



ОНЛАЙН ВЕБІНАР З ПИТАНЬ СПІВПРАЦІ РОБОТОДАВЦІВ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

в партнерстві з

ПрАТ «Миронівський хлібопродукт» (ПрАТ "МХП")

3 жовтня 2023 р.

Спікери заходу

Олена Азєєва, керівник відділу професійного навчання ПрАТ «МХП»



Лутковська Світлана Михайлівна, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Яропуд Віталій Миколайович, декан інженерно-технологічного факультету
(Вінницький національний аграрний університет)

Присяжнюк Дмитро Володимирович, заступник директора з навчальної роботи ВСП «Ладжинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»



Ніколаєнко Олена Олегівна, заступник директора з навчально-методичної роботи ВСП «Смілянський технологічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

Міністерством юстиції України зареєстровано наказ Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2023 року № 426, який затверджує «Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти»

«Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти»



«Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти»



[Типове Положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти](#)

«Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти»



Дуальна форма здобуття освіти

це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у **зкладах освіти** з навчанням на робочих місцях **на підприємствах, в установах та організаціях** для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору про здійснення навчання за дуальною формою здобуття освіти

Закон України “Про освіту”

- спосіб здобуття освіти здобувачами **денної форми**, що передбачає навчання **на робочих місцях на підприємствах/установах/організаціях** для набуття певної кваліфікації обсягом від 25 до 60 відсотків загального обсягу освітньої програми на основі договору Закон України «**Про вищу освіту**»
- Один із способів здобуття освіти здобувачами денної форми здобуття освіти

На відміну від:

практики чи стажування - навчання на робочому місці передбачає виконання посадових обов'язків відповідно до трудового договору

працевлаштування навчання на робочому місці водночас із виконанням посадових обов'язків відповідно до трудового договору

Здобувач освіти

Працівник підприємства

ТРОХИ СТАТИСТИКИ

(ЗА ДАНИМИ, ПОДАНИМИ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ)



- Кількість ЗФПО у наказі МОН від 15.10.2019 №1296 – **17**
- Кількість ЗФПО у наказі МОН від 15.09.2021 №991 – **30**

- Кількість ЗВО у наказі МОН від 15.10.2019 №1296 – **27**
- Кількість ЗВО у наказі МОН від 15.09.2021 №991 – **50**



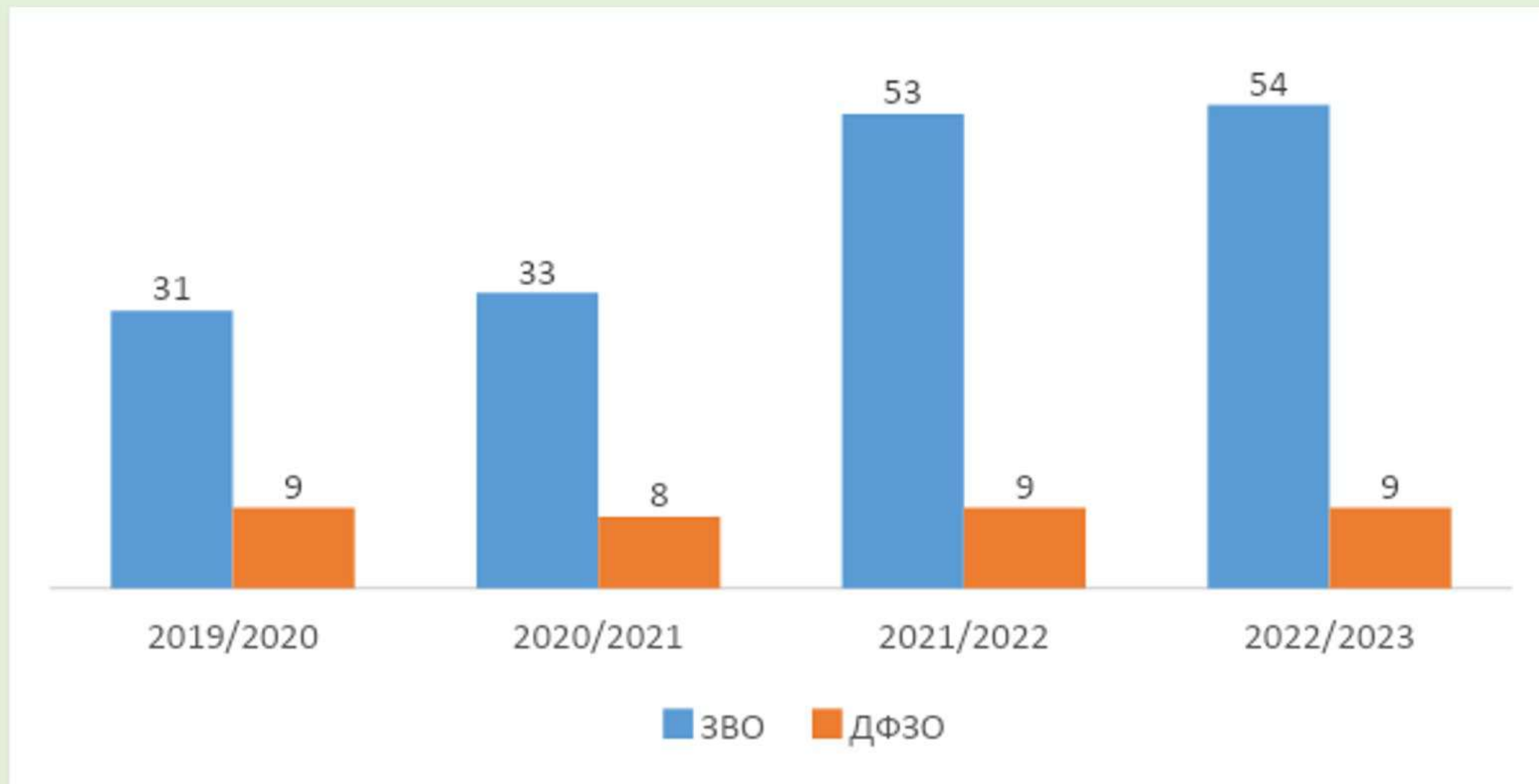
	2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.
Кількість закладів ФПО, що мали здобувачів-дуальщиків	6	8	12	10
Кількість закладів ВО, що мали здобувачів-дуальщиків	17	19	22	18



Зміна кількості здобувачів освіти, що навчалися за ДФЗО, осіб



Зміна кількості спеціальностей, за якими навчалися здобувачі за ДФЗО



ПОСАДИ, ЯКІ ОБІЙМАЛИ ЗДОБУВАЧІ В КОМПАНІЯХ-ПАРТНЕРАХ, 2022/2023 н.р

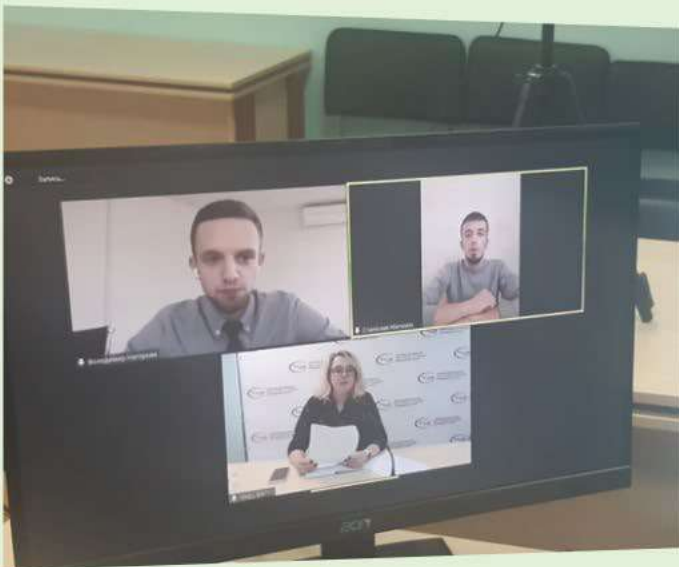
Спеціальність	Посади
141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	Електромонтер
211 «Ветеринарна медицина»	Фельдшер ветеринарної медицини, оператор штучного осіменіння тварин, асистент лікаря
275 «Транспортні технології» (на залізничному транспорті)	Черговий на залізничній станції
273 «Залізничний транспорт»	Електромонтер контактної мережі, слюсар з ремонту рухомого складу
208 «Агроінженерія»	Механік
181 «Харчові технології (бродильне виробництво і виноробство)»	Лаборант
193 «Геодезія та землеустрій»	Технік-землевпорядник
133 «Галузеве машинобудування»	Слюсар-механік, механік
204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	Тваринник, технолог-обліковець, помічник завідувача ферми
201 «Агрономія»	Лаборант, помічник агронома
192 «Будівництво та цивільна інженерія»: ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів»	Механік
205 «Лісове господарство»	Майстер

«Що б ти побажав студентам, які планують перевестися на дуальну форму навчання?»

«Головне – бути вмотивованим до підвищення рівня практичної підготовки, а в іншому випадку краще не переходити на дуальну освіту взагалі».

Станіслав Матюхін, студент спеціальності 208 «Агроінженерія» Таврійського ДАТУ імені Д. Моторного,

Міжнародна науково-практична конференція «Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми другого року запровадження пілотного проєкту у закладах вищої та фахової передвищої освіти України», 2021



ЗДОБУТКИ (опитування студентів-дуальщиків)

90% респондентів засвідчили зручний графік навчання

65% засвідчили, що компанія створила всі необхідні умови та надала необхідні ресурси

56% високо оцінили підтримку з боку закладу освіти

71% опитаних готові порадити ДФЗО іншим здобувачам



**ДУАЛЬНА
ОСВІТА
ОЧИМА
ЗДОБУВАЧІВ**

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!!!

Державна установа
«Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

03151, м. Київ, вул. Смілянська, 11

Телефон/факс: (044) 242-35-68

nmc.vfpo@ukr.net

[Сайт](#)

