

Міністерство освіти і науки України

Державна установа
"Науково-методичний центр
вищої та фахової передвищої освіти"



ВИПУСК №3(49) березень 2024

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ВІСНИК

АНОНС

Маріупольський будівельний
фаховий коледж: історія
релокованого закладу освіти

стор. 4

Я – реальний фахівець.
Професійна самореалізація
майбутніх учителів

стор. 5-6

Професія, що об'єднує
горизонти, людей і землю

стор. 10

210-та річниця від дня
народження Великого Кобзаря

стор. 11

Студентські медіа
та спортивні олімпіади

стор. 12-13

Людино-тваринна взаємодія:
турбуємося про ментальне
здоров'я

стор. 14

Вони – у Книзі рекордів України

стор. 16

ОЧІКУЄМО У КВІТНІ



В ВСЕУКРАЇНСЬКА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА
І ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА:
ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА
І ПРАКТИКА

Наближається до завершення Всеукраїнський конкурс «Педагогічний ОСКАР-2024». Залишилось зовсім трішки і стануть відомі переможці – творчі, креативні педагоги!

Традиційно відзначення переможців відбудеться 16 квітня 2024 року під час проведення V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика і практика», яку організовує Науково-методичний центр ВФПО спільно з Національною академією педагогічних наук України. Серед учасників конференції: науково-педагогічні, педагогічні працівники, аспіранти, магістранти, здобувачі освіти, роботодавці. Посилання на реєстрацію: <https://wp.me/Pd8C4Z-7PB>

Освітні Траєкторії

АКТУАЛЬНО

ПРО ЗАВЕРШЕНІ СПРАВИ ТА НОВІ ГОРИЗОНТИ



27 березня 2024 року в Міністерстві освіти і науки України відбулось підсумкове засідання сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (каденція 2020-2024 років) за участю заступника Міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Дмитра Завгороднього та генерального директора директорату фахової передвищої, вищої освіти МОН Олега Шарова.

Дмитро Завгородній привітав всіх присутніх, подякував за результативність роботи членів сектору. За підсумками їх роботи затверджено 80 з 84 стандартів фахової передвищої освіти на компетентнісній основі зі спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів у закладах фахової передвищої освіти.

За бездоганну працю та особистий вагомий внесок у роботу сектору фахової передвищої освіти НМР МОН, відзначено відомчими заохочувальними відзнаками МОН працівників закладів фахової передвищої, вищої освіти і установ.



Володимир ЗЕЛЕНИЙ,

канд. іст. наук, координатор сектору фахової
передвищої освіти
Науково-методичної ради МОН України,
в.о. директора ВСП «Верхньодніпровський
фаховий коледж Дніпровського ДАЕУ»

27 березня 2024 року відбулося підведення підсумків роботи сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради МОН. Засідання Сектору пройшло в МОН і висвітлене на офіційному вебсайті Міністерства <http://surl.li/sbzgq>

У своїх виступах заступник Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Дмитро Завгородній та генеральний директор Директорату фахової передвищої, вищої освіти МОН Олег Шаров дали високу оцінку роботі Сектору. Зокрема було відзначено значний рівень досягнутих результатів: у 2021-2023 роках було затверджено 80 із 84 стандартів фахової передвищої освіти <http://surl.li/cxymc>, 4 стандарти перебувають на етапі фіналізації. Нове покоління стандартів на компетентнісній основі має стати надійним підґрунтям для підготовки практикоорієнтованих конкурентоздатних фахівців.

У свою чергу, я, як координатор сектору, наголосив на його колективному результаті роботи, подякував не тільки його членам, але й працівникам МОН України, Науково-методичного центру ВФПО, які брали безпосередню участь у роботі, сприяли процесу стандартизації фахової передвищої освіти. Поряд з тим, перед новим складом Сектору постають нові завдання, які певною мірою виходять за межі його функціоналу. На часі – розроблення і затвердження професійних стандартів для 5 рівня НРК, робота з відкриття кваліфікаційних центрів у фахових коледжах, тяглість внесення змін до Національного класифікатора ДК 003:2010. Сектор не може безпосередньо проводити цю роботу, але ініціювання, консультативна підтримка, сприяння – всі ці та інші форми роботи відкривають нові горизонти у діяльності Сектору.

Робота Сектору отримала високу оцінку з боку МОН, тому під час засідання відбулося вручення відомчих заохочувальних відзнак, якими було відзначено особистий внесок членів Сектору, їх працю у справі розроблення стандартів фахової передвищої освіти.

Наступні три роки мають стати часом кристалізації «обличчя» фахової передвищої освіти, визначення її справжньої ролі і місця в системі освіти, і на ринку праці.

Цей шлях буде нелегким, тому що триває війна, тому що Україні водночас необхідно буде виконувати вимоги щодо вступу до ЄС.

Проте твердо переконаний: фаховій передвищій освіті бути, вона покликана забезпечувати Державу фахівцями з надзвичайно важливим набором компетентностей, відбудовувати країну, брати участь у постійній роботі зі зміцнення обороноздатності нашої України!

#Все_буде_ФПО!

продовження на стор. 3

ОСВІТНІЙ ДАЙДЖЕСТ

МОН затвердило Порядок прийому на навчання для здобуття вищої та фахової передвищої освіти у 2024 році

Міністерство освіти і науки України інформує про затверджений Порядок прийому на навчання для здобуття ступенів бакалавра, магістра, доктора філософії / доктора мистецтва у 2024 році.

Затверджений наказом МОН № 266 від 06 березня 2024 року (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 14 березня 2024 р. за № 379/41724) документ визначає основні принципи та процедури, якими керуватимуться заклади вищої освіти під час організації прийому вступників.

Мета Порядку – забезпечення рівного доступу до вищої освіти, підвищення якості освітнього процесу та врахування сучасних потреб суспільства і ринку праці.

Звертаємо увагу на деякі суттєві зміни порівняно зі вступною кампанією у 2023 році:

- Конкурсний добір на навчання для здобуття ступеня вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, ступеня вищої освіти молодшого бакалавра здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року та/або вступних випробувань 2022–2024 років.

- З 2024 року не проводиться набір вступників для здобуття ступеня вищої освіти молодшого бакалавра.

- Вступники до закладів вищої освіти на творчі спеціальності цього року обов'язково складатимуть національний мультипредметний тест (НМТ), а також творчий конкурс.

- НМТ міститиме чотири предмети, з яких три – українська мова, історія України та математика – є обов'язковими. Натомість право вибору ще одного предмета залишається за вступником.

- Конкурсний бал для вступу на основі ПЗСО та НРК5 не може бути менше ніж 150 балів для спеціальностей галузей знань 08 «Право», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини», спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 226 «Фармація, промислова фармація», 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

- Діятиме заборона позаконкурсного вступу навіть на контракт за всіма спеціальностями і рівнями вищої освіти. Це виконання вимоги Державної Антикорупційної Програми, затвердженої Урядом у 2023 році.

- Буде проведено Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) з бакалаврату. Тобто для вступників на магістратуру низки спеціальностей будуть враховуватися результати ЄДКІ.

- Для випускників коледжів діятиме норма, за якою для вступу у заклади вищої освіти необхідно буде скласти НМТ або подати результати ЗНО за 2021 рік.

Також МОН затвердило Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2024 році. Документ затверджений наказом МОН № 245 від 29 лютого 2024 року (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 11 березня 2024 р. за № 356/41701) (зі змінами).

Порівняно зі вступною кампанією у 2023 році є деякі зміни, зокрема:

- Вступники можуть подати в сукупності за всіма основами вступу до п'яти заяв на бюджет та до п'ятнадцяти заяв за всіма джерелами фінансування.

- Підготовка іноземців та осіб без громадянства здійснюватиметься в межах ліцензованих обсягів за спеціальностями за результатами процедури ліцензування для цього виду діяльності.

- Чітко виписано порядок оприлюднення рейтингових списків вступників за кожною конкурсною пропозицією. Повідомлення про отримання чи неотримання рекомендації до зарахування оприлюднюється не раніше 18:00 22 липня та не пізніше 12:00 24 липня.

- Більш чітко виписана процедура редагування рейтингових списків вступників після виконання / невиконання ними вимог до зарахування.

- Тривалість кожної додаткової сесії реєстрації заяви – не менше трьох та не більше тридцяти календарних днів.

- Вступна кампанія завершується 31 жовтня 2024 року.

Детальніше ознайомитися з особливостями Порядків прийому на навчання можна за покликанням <http://surl.li/sciob>.



Оприлюднено коефіцієнти для спеціальностей при вступі

Міністерством освіти і науки оприлюднені значення вагових коефіцієнтів, які застосовуватимуться для кожної спеціальності при вступі до закладів вищої освіти.

Цьогоріч для конкурсного відбору будуть зараховуватися бали НМТ з української мови (перший предмет), математики (другий предмет), історії України (третій предмет) та одного предмета на вибір вступника.

Також для вступників на творчі або спортивні спеціальності будуть зараховуватись результати творчого конкурсу, який теж має невід'ємний ваговий коефіцієнт.

Будь-яка комбінація обраних вступником предметів дозволить йому вступити на будь-яку спеціальність із тим предметом, який він вибрав.

Водночас, обираючи четвертий предмет для складання НМТ, вступнику необхідно зважати на встановлені МОН коефіцієнти, що будуть застосовані для кожної із спеціальностей.

Суть застосування коефіцієнтів полягає у наданні результатам з предметів НМТ більшої ваги при вступі на споріднену предмету спеціальність.

Тобто при вступі на правничий напрям найбільшу вагу матиме результат з іноземної мови, при вступі на IT-спеціальності – з фізики, а при вступі на медичні спеціальності – результат з біології тощо.

Заздалегідь ознайомившись із ваговими коефіцієнтами, вступники зможуть визначити, результати якого предмета є пріоритетнішими для вступу на ту чи іншу спеціальність.

Важлива інформація для вступників до аспірантури

Міністерство освіти і науки України повідомляє вступникам про ключові аспекти вступної кампанії до аспірантури. Вона відбуватиметься на основі конкурсних випробувань, зокрема іспиту з іноземної мови. Таке рішення діє відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024.

Абітурієнти, які планують вступати до аспірантури, повинні:

Надати результати Єдиного вступного іспиту (ЄВІ), складеного у 2023 або 2024 році, де оцінка за тест з іноземної мови має становити не менше ніж 130 балів, а за тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) – не менше ніж 100 балів.

Дані про результати ЄВІ будуть внесені до картки фізичної особи в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО).

Наголошуємо, що календарний план, програми та ЄВІ – єдині вступні форми як для вступників магістратури, так і аспірантури. Ознайомитися з деталями можна за покликанням <http://surl.li/qkhhx>.

Важливе уточнення:

Вступники, які вже мають міжнародні сертифікати з іноземної мови (TOEFL, IELTS, Cambridge English, TestDaF, DELF, DALF), що підтверджують знання мови на рівні не нижче ніж B2, звільняються від іспиту з іноземної мови. Зазначені сертифікати розглядаються як еквівалент вступного іспиту з іноземної мови на найвищий бал, інформація про міжнародний сертифікат також буде внесена до ЄДЕБО. Такі вступники можуть проходити інші вступні випробування до аспірантури і не складають ЄВІ.

У застосунок Дія додано документи про освіту

Відтепер документи про здобуту освіту різних рівнів стають доступними в застосунку Дія в розділі «Документи».

Для того, щоб побачити документи в загальному переліку, необхідно оновити застосунок Дія. Якщо заклад освіти вніс інформацію до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО), дані підтягнуться автоматично. Згодом у Дії з'являться й додатки до документів.

У базі ЄДЕБО може бути відсутня інформація про документи, що видані на тимчасово окупованих територіях. Заклади вищої освіти почали вносити дані до реєстру з 2000 року.

Документи, що підвантажуються в застосунок:

- свідоцтво про базову середню освіту;
- атестат / свідоцтво про повну загальну середню освіту;
- свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації;
- диплом кваліфікованого робітника;
- диплом фахового молодшого бакалавра;
- диплом молодшого спеціаліста;
- диплом молодшого бакалавра;
- диплом бакалавра;
- диплом спеціаліста;
- диплом магістра;
- диплом доктора філософії;
- диплом доктора мистецтва.

Важливо: якщо ваші документи не відображаються в Дії, зверніться до технічної підтримки – t.me/Diia_help_bot.

Послуга реалізується Мінцифрою спільно з Міністерством освіти і науки та Державним підприємством «Інфоресурс» за підтримки Європейського Союзу в межах проєкту EU4DigitalUA, який упроваджує естонська Академія електронного управління та Програма EGAP, що фінансується Швейцарською агенцією з розвитку та співробітництва й реалізується Фондом Східна Європа.

Відкриття кваліфікаційного центру в Малинському фаховому коледжі

26 березня в Малинському фаховому коледжі було відкрито перший у Житомирській області та в Україні Кваліфікаційний центр за професіями «Лісоруб 5 розряду» і «Вальник 6 розряду».

Мета Центру – здійснення оцінювання та визнання результатів, здобутих кандидатами через формальну, неформальну або інформальну освіту, присвоєння / підтвердження відповідних професійних кваліфікацій, визнання відповідних кваліфікацій, здобутих в інших країнах.

Тут керуються професійним стандартом «Лісоруб; Вальник лісу», затвердженим Національним агентством кваліфікацій. До Реєстру кваліфікацій Кваліфікаційний центр Малинського коледжу внесено під №163 від 18 березня 2024 року.

Матеріали підготовлено за даними Міністерства освіти і науки України, сайту Освіта.ua
Інна РОЩЕНКО, Науково-методичний центр ВФПО

продовження, початок на стор. 1

ПРО ЗАВЕРШЕНІ СПРАВИ ТА НОВІ ГОРИЗОНТИ



Вадим ЛЮЛЬЧИК,
голова підкомісії 193 «Геодезія та землеустрій» науково-методичної комісії 6 з природничих наук, будівництва, технологій та транспорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради МОН України, методист ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України»

Через коронавірусні обмеження та воєнний стан, очні, живі зустрічі з колегами, з носіями значного досвіду та авторитету в освітанській галузі стали рідкістю. І от, нарешті, видався чудовий день, без жодної повітряної тривоги, в який було проведено підсумкове засідання сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради МОН України.

Поважні гості, і водночас господарі заходу, Олег Шаров та Дмитро Завгородній відзначили, що роботу першого скликання сектору можна визнати не просто задовільною, а сміливо можна сказати – зразковою. Фактично за 3 роки було розроблено та затверджено освітні стандарти 80 спеціальностей 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, нашого рівня фахової передвищої освіти. І я теж щасливий був долучитися до роботи однієї із робочих груп щодо розробки такого стандарту – спеціальності «Геодезія та землеустрій», за що був відзначений подякою Міністерства освіти і науки. Науково-методичні комісії сектору залучалися не лише до розробки стандартів, а і до формування та оновлення пакетів тестових завдань для зовнішнього моніторингу рівня знань студентів, що проводився ДСЯО, створення типових навчальних планів, координації закладів у розробці освітньо-професійних програм та здійснення освітнього процесу за новими стандартами

Хоча робота першого скликання сектору підходить до завершення, ми продовжуємо працювати. Перед нами, потенційними членами сектору наступної ітерації, стоять не менш амбітні завдання. Це насамперед синхронізація професійних стандартів, що на сьогодні затверджуються Національним агентством кваліфікацій, з освітніми стандартами, врахування сучасних потреб роботодавців в освітньо-професійних програмах, модернізація способів формування індивідуальних освітніх траєкторій.

Ми, учасники підсумкового засідання, впевнені, що все задумане сьогодні буде виконано. Разом до нашої Перемоги!



Михайло ЛИТВИНЕНКО,
член підкомісії 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза науково-методичної комісії 7 з аграрних наук та ветеринарії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради МОН України, заступник директора з навчально-виробничої роботи ВСП «Хомуцький фаховий коледж Полтавського ДАУ»

На шпальтах вісника хотів би поділитися враженнями. Ні, не про саме засідання. Там все було чудово. Атмосфера дружня, невимушена, якщо коротко – це була зустріч однодумців та, не побоююся цього слова, абсолютно близьких по духу людей. Було багато теплих слів та вручення відзнак... Я хотів би згадати частину свого життєвого шляху, пов'язаного із роботою в одній із підкомісій сектору ФПО. Майже 4 роки подоланих викликів, нового професійного досвіду, співпраці з колегами та, без перебільшення, участі у історичній місії – модернізації сучасної фахової передвищої освіти України.

Усе почалося у довоєнному 2020 році, коли був оголошений конкурс для відбору учасників науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (ФПО НМР МОН України). У той час я вирішив укотре випробувати себе і свої сили та подав пакет документів для конкурсного відбору до однієї із підкомісій. І ось перша радісна новина. 9 липня 2020 року у наказі МОН серед прізвищ персонального складу численних комісій (підкомісій) сектору ФПО НМР МОН України було і моє ім'я. Член підкомісії 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза Науково-методичної комісії 7 з аграрних наук та ветеринарії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України – погодьтеся, звучить не повсякденно.

Нас у підкомісії було 11. Це був «ковідний період» і зустрічі проводилися у дистанційному форматі. Це не заважало нам плідно працювати. Команда зібралася НАДПО-ТУЖНА. Ці люди – велети своєї справи. Почуття були суперечливі: радість (від спілкування з колегами), тривожність (перед невідомістю). Яке ж було моє здивування (поєднане зі шквалом позитивних емоцій), коли 7 жовтня 2020 року на засіданні підкомісії я був обраний головою нашого, так би мовити, «клубу за інтересами».

Кожен член команди самовіддано працював над реалізацією головної мети – створення стандарту фахової передвищої освіти на компетентнісній основі. Це був новий для нас, та що там говорити, для усіх в Україні, досвід. Як сказано у звіті МОН, за період з 2020 року розроблено 84 стандарти ФПО, затверджено – 80. А наша підкомісія розробила їх два (спеціальності 211 і 212).



Хто «не в темі», беручи до рук примірник нового стандарту (не найтовще видання, особливо у порівнянні із попереднім), може помилково сказати: «Та що тут робити?». Відповідь. Кожне слово цього документа пройшло через десятки діалогів, професійних суперечок, компромісів і зважених рішень. Для розуміння усієї серйозності проробленої роботи скажу, що готовий проект стандарту ФПО – спеціальність 211 Ветеринарна медицина, спочатку був розглянутий та затверджений Науково-методичною комісією 7 з аграрних наук та ветеринарії, далі 23 лютого 2021 року документ розглянутий на засіданні сектору ФПО НМР МОН України (ох і понерував я тоді, коли презентував проект). Згодом була фахова експертиза представниками закладів вищої освіти та наукової сфери. Думаєте це все? Аж ні. Після цього проведена методична експертиза та розгляд Федерацією роботодавців України. І, уявіть, трошки більше, ніж через рік після початку роботи над стандартом ФПО, а саме 30.11.2021, його було офіційно затверджено МОН. Подібний шлях пройшов і наш другий проект стандарту ФПО спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза.

Не знаю чи залишиться ця частина моєї розповіді у кінцевому варіанті, але маю згадати нашу «DREAM TEAM» – справжню команду мрії. Про кожного учасника скажу одне слова асоціативно-порівняльної характеристики:

- К – координація** Тетяна Дудус, секретар підкомісії (Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»);
- О – організованість** Василь Кондратюк, заступник голови підкомісії (ВСП «Компаніївський фаховий коледж ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ»);
- М – менторство** Володимир Костюк (Національний університет біоресурсів і природокористування України);
- А – адаптивність** Маріанна Гуленко (ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України»);
- Н – наполегливість** Олена Єрохіна (ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ»);
- Д – досвід** Ніна Овчарук (ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України»);
- А – активність** Тетяна Ковальчук (ВСП «Василівський фаховий коледж Таврійського ДАТУ імені Дмитра Моторного»);
- М – міцність** Лариса Павлючик (Новочорторійський технологічно-економічний фаховий коледж);
- Р – раціональність** Наталія Баценко (ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж ЗВО «ПДУ»);
- І – ініціативність** Вікторія Танчак (Липковатівський аграрний фаховий коледж);
- Ї – їм усім щиро вдячний** Михайло Литвиненко, голова підкомісії (ВСП «Хомуцький фаховий коледж Полтавського ДАУ»).

ПЛЕЧЕ ПІДТРИМКИ: ІСТОРІЯ РЕЛОКОВАНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

У 2016 році керівники коледжів з різних куточків України проходили стажування за україно-американською програмою «Адміністрування в системі комунальних коледжів штату Флорида у США».

Завдяки дружнім відносинам керівників коледжів, а саме ВСП «Хмельницький політехнічний фаховий коледж НУ «Львівська політехніка» та Маріупольський будівельний фаховий коледж, було започатковано декілька програм з можливістю тісного спілкування студентів зі Сходу та Заходу України.

У 2019 році студенти Маріупольського будівельного фахового коледжу відвідали ВСП «Технічний фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» за програмою «У єдності майбутнє України», де студентами двох коледжів було створено 5 короткометражних відеороликів за вказаною тематикою.

Історичний телеміст «Студентство єднає Україну» відбувся у вересні 2020 року під керівництвом Президента України Володимира Зеленського й об'єднав два заклади освіти з Донеччини і Поділля.

За місяць до війни було проведено ТЕЛЕМІСТ: Хмельницький – Маріуполь – Тернопіль на тему «Соборність держави – це єдність студентства України». І знову студенти зі східної та західної частини України мали можливість поспілкуватись один з одним.

Нині, в часи нелегких випробувань для всіх українців, хмельничани запросили студентський та педагогічний колектив Маріупольського будівельного фахового коледжу до себе. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2022 року №333 Маріупольський будівельний фаховий коледж тимчасово переміщено на базу Відокремленого структурного підрозділу «Хмельницький політехнічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка». Вже з 19 квітня 2022 року розпочато освітній процес у місті Хмель-

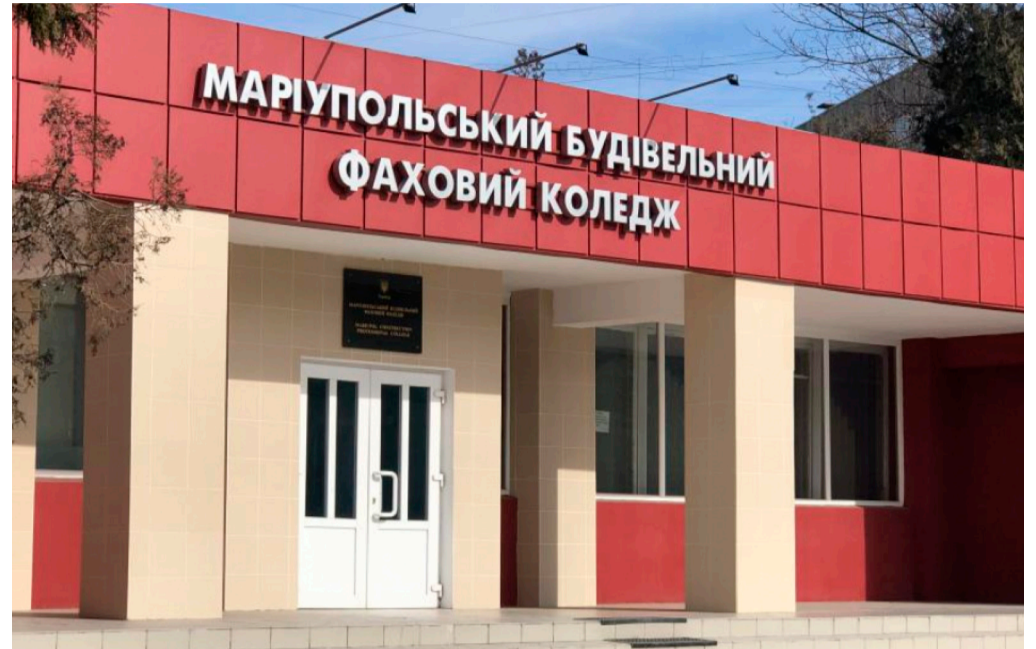
ницькому, де на сьогодні освіту отримують 337 студентів в очно-дистанційному форматі. Нас об'єднала спільна мета – підготовка висококваліфікованих фахівців для розвитку економіки та виховання справжніх патріотів, відповідальних громадян своєї країни.

Керівництво Хмельницького політехнічного фахового коледжу на базі своїх приміщень надало у користування Маріупольському будівельному фаховому коледжу аудиторії для занять, адміністративні приміщення, місця в гуртожитку, а з часом відкрили «міні-хостел» для 5 сімей викладачів і 16 студентів-маріупольців, надали можливість користуватися спортивною базою, бібліотекою, всіма інфраструктурними об'єктами. Символічним дарунком став прапор Маріуполя, який довгий час маріупольці бачили з моніторів під час спільних заходів. Цей стяг став символом дружби й тепер прикрашає один із кабінетів.

За два роки було виконано два планові набори студентів за будівельним і автомобільним напрямом, а саме:

1) **192 Будівництво та цивільна інженерія** (освітні програми Будівництво та експлуатація будівель і споруд; Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн);

2) **274 Автомобільний транспорт** (освітня програма Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів).



Освітній процес для I та II курсів здійснюється в очному форматі для **120 студентів** (маріупольці, внутрішньо переміщені особи з різних регіонів України, хмельничани).

Студенти старших курсів продовжують навчання дистанційно, бо як і багато викладачів коледжу знаходяться сьогодні у різних країнах світу, навіть у таких віддалених, як Японія і Австралія. Деякі знаходяться у рф або на окупованій території, але продовжують навчання дистанційно саме в українському коледжі за обраною освітньою програмою.

Будівлі коледжу, які знаходяться в Маріуполі, зруйновані: по них гатили з усіх видів озброєнь. Частина приміщень спалена, те, що більш-менш вціліло, – розграбоване.

На початку червня 2022 року з окупованої території, а саме з Донецька, керівником коледжу були повернуті двоє дітей-сиріт, які знаходяться на повному державному забезпеченні і були

незаконно вивезені з окупованого Маріуполя. У грудні 2023 року за складних обставин було повернено з окупованого Маріуполя до Хмельницького ще одного хлопця з числа дітей-сиріт.

Співпраця між Коледжами до початку російської агресії стала запорукою створення безпечного освітнього процесу для маріупольців і не тільки. Ми бачимо багато прикладів, коли на базі закладів освіти в більш-менш безпечних куточках України створені умови для переміщених закладів освіти. Але ми обов'язково повернемося, бо звільнення Херсону стало для нас прикладом героїзму наших захисників, а Маріуполь – це Українське місто назавжди.

Антон Білай,

директор Маріупольського будівельного фахового коледжу



ПРОФЕСІЙНА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ РИНКУ ПРАЦІ



Ніна АНТОНЮК,
завідувач навчально-виробничої
практики
Коростишівського педагогічного
фахового коледжу
імені І.Я. Франка Житомирської
обласної ради

Сучасні реалії соціокультурного життя зумовлюють необхідність формування соціально активної, творчої, підприємливої особистості, спроможної оперативно й гнучко реагувати на зміни розвитку освіти, генерувати нові ідеї.

Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я. Франка Житомирської обласної ради – один із найстаріших закладів у підготовці педагогічних кадрів України. За півтораковіку історію він довів, що здатен іти вперед навіть у найскладніші часи. У коледжі створюються оптимальні умови для залучення здобувачів освіти в єдиний освітній простір, який відповідає наближенню до європейських стандартів освіти, для підготовки конкурентоспроможних фахівців нової формації.

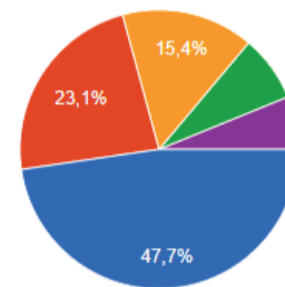
Практичній підготовці успішних учителів Нової української школи в діяльності коледжу відведено чільне місце. Під час проходження різних видів педагогічної практики здобувачі освіти під керівництвом досвідчених викладачів упроваджують ефективні технології та методики навчання, демонструють знання дитячої психології, гуманної педагогіки, володіння прийомами мотивації, використовують інформаційно-комп'ютерні засоби професійної мобільності.

Професійна підготовка майбутніх педагогів є результатом плідного партнерства всіх учасників освітнього процесу. У коледжі налагоджено ефективну співпрацю зі стейкхолдерами – закладами загальної середньої освіти та позашкільними закладами освіти м. Коростишева. Основними формами діяльності є надання баз для проходження практики, участь у спільних заходах, в обговоренні змісту освітньо-професійної програми, якості навчально-методичних посібників, залучення роботодавців до освітнього процесу в коледжі тощо.

Творчо співпрацюють керівники практики, викладачі фахових методик, студенти-практиканти з учителями, майстрами своєї справи, Ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка Коростишівської міської ради, Ліцею №1 Коростишівської міської ради, Ліцею №9 імені Олега Ольжича Коростишівської міської ради, які пропагують передовий педагогічний досвід, демонструють інноваційні методи та технології; щедро діляться власними науково-методичними доробками щодо проблем практичної підготовки вчителів початкових класів

Чи можете ви сказати, що в період педпрактики у вас з'явилися якісь цікаві думки, методичні знахідки, які ви намагатиметеся реалізувати в майбутній професії?

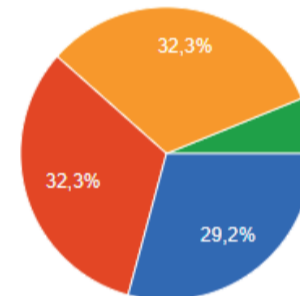
65 відповідей



● Мабуть, так
● Імовірно так, ніж ні
● Важко відповісти
● Імовірно ні, ніж так
● Мабуть, ні

Чи сформований у вас образ "Я – реальний фахівець"?

65 відповідей



● Мабуть, так
● Імовірно так, ніж ні
● Важко відповісти
● Імовірно ні, ніж так
● Мабуть, ні

під час проведення спільних семінарів-практикумів, майстер-класів, круглих столів, тренінгів, вебінарів, що відбуваються як на базі коледжу, так і в закладах освіти міста.

Унікальний досвід роботи презентують майбутнім освітянам учителі початкових класів Ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка Коростишівської міської ради, педагоги за покликанням Тетяна Ковальчук та Оксана Марченко, які є частими гостями в рідному коледжі. Заходи, як-от тренінг «Вико-

ристання цеглинок LEGO в роботі з першокласниками», семінар-практикум «Розвиток комунікативної компетентності молодших школярів на уроках української мови та читання», засідання круглого столу «Упровадження інноваційних форм роботи в процесі практичної підготовки здобувачів освіти», викликали великий інтерес у студентів. Здобувачі освіти коледжу взяли участь у квесті «Шляхи впровадження НУШ від учителів початкової ланки освіти Ліцею № 5 імені Т.Г. Шевченка». Як тренер курсів підвищення кваліфікації вчителів Нової української школи, освітній експерт I етапу сертифікації педагогічних працівників Тетяна Ковальчук провела для випускників коледжу вебінар «Сертифікація вчителя початкових класів – шлях до його професійного зростання».

Традиційним стало проведення майстер-класів із каліграфії за участю досвідчених учителів ліцеїв міста та висококваліфікованого викладача методики навчання каліграфічного письма Ольги Сушицької. Студенти-третьоккурсники спеціальності 013 Початкова освіта відвідали Ліцей №9 імені Олега Ольжича Коростишівської міської ради, де вчитель-новатор Світлана Баглай, у минулому випускниця педагогічного коледжу, провела майстер-клас «Навчання письма в НУШ: методичні родзинки».



продовження, початок на стор. 5

ПРОФЕСІЙНА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ РИНКУ ПРАЦІ



Здобувачі освіти 132, 133 груп під керівництвом творчого викладача педагогіки Світлани Левченко напередодні практики «Пробні уроки та заняття» побували в гостях у вчительки Ліцею №1 Коростишівської міської ради Олени Мельниченко, випускниці коледжу, яка презентувала студентам-практикантам проєкт «НУШ – усе, що потрібно знати майбутньому вчителю». В умовах зміша-

ного навчання започаткована така форму роботи, як онлайн-толока здобувачів освіти з учителями початкових класів, випускниками коледжу різних років «Учитель, досвід, успіх змін і радість від навчання в Новій українській школі».

Студенти коледжу здобувають одну з додаткових спеціалізацій – «Учитель іноземної (англійської та німецької мов) у початкових класах».

Формуванню генерації фахівців Нової української школи сприяє організація діяльності Summer Camps, співпраця з методичними лабораторіями кафедри методики викладання англійської мови та лінгвістики Житомирського державного університету імені Івана Франка. Відрадно, що компетентний викладач англійської мови Наталія Шумінська є фасилітатором професійної майстерності групи підготовки вчителів іноземної мови за підтримки меморандуму про співпрацю, підписаного МОН та Британською Радою. Діяльність групи спрямована на організацію освітнього процесу в Новій українській школі, підтримку проєктів, які допомагають учням у неформальних умовах оволодіти англійською мовою, на нові підходи до підготовки вчителів англійської мови в закладах освіти.

Такі заходи підвищують мотивацію набуття професії вчителя, готовність до роботи за фахом у Новій українській школі та позашкільних закладах. Варто зазначити, що педагоги-новатори натхненно дбають про професійну підготовку майбутніх учителів у процесі педагогічної практики, плекаючи нову генерацію освітян – компетентну, інтелектуально обдаровану, творчу.

З метою визначення рівня готовності здобувачів освіти до професійної самореалізації на основі усвідомлення перспектив кар'єрного зростання в умовах сучасного ринку праці було проведено емпіричне дослідження серед студентів IV курсу спеціальностей 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014 Середня освіта (Фізична культура).

Результати анкетування респондентів засвідчили, що більшість із них достатньо вмотивовані та готові до професійної діяльності (59,4%). У вільний час здобувачі освіти беруть участь у заходах, що стосуються майбутнього фаху. 70,3% студентів зазначили, що в період педагогічної практики в них з'явилися цікаві ідеї, методичні знахідки, які вони намагаються реалізувати в професійній діяльності. Для 68,8% випускників робота за обраною спеціальністю дасть змогу у майбутньому повною мірою проявити себе, свої здібності. Виявлено, що 34,4% здобувачів освіти відчували певні труднощі в налагодженні контакту з учнями під час практики, зокрема: комунікативні, зумовлені складністю

професійно-педагогічної взаємодії з учасниками освітнього процесу; мотиваційні, в основі яких – низька мотивація до виконання педагогічних завдань, а також внутрішні психологічні бар'єри та невпевненість у собі, хвилювання, відповідальність перед учнями. Незважаючи на наявні труднощі, понад 80% випускників мають бажання працювати як у колективі, що об'єднує досвідчених і компетентних учителів, так і в колективі молодих педагогів, які шукають нові методи і форми роботи.

Одне з вагомих завдань практичної підготовки здобувачів освіти коледжу – забезпечувати кар'єрне консультування на всіх етапах професійного становлення майбутніх фахівців з урахуванням розвитку особистісного і професійного потенціалу, обізнаність із реаліями сучасного ринку праці. Тож важливо було дізнатися про рівень обізнаності респондентів із вимогами та потребами сучасного ринку праці. За результатами анкетування, 40,6% четвертокурсників обізнані, 46,9% – частково обізнані; 48,4% студентів переконані, що в процесі підготовки вчителів урахуються тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та запиту роботодавців, ще 39,1% вважають такий підхід імовірним.

Повнота усвідомлення і сприйняття майбутніми освітянами професійних компетентностей, а також вимог, що висуваються до особистості фахівця, зумовлюють сформованість образу «Я – реальний фахівець». Майже третина студентів вважає професію вчителя справою свого життя, а отже, має високий рівень розвитку такого показника, як спрямованість на самореалізацію в педагогічній діяльності. Ще третина респондентів розглядає образ «Я – реальний фахівець» як імовірний. Виявлено, що більшість здобувачів освіти має достатній рівень готовності до реалізації професійно-особистісного потенціалу в умовах сучасного ринку праці.

Отже, майбутній учитель має бути відкритим до змін, не боятися нових, складних і невідомих ситуацій, використовувати всі інтелектуальні можливості, щоб рухатися вперед із мотивацією для досягнення визначеної мети, що є запорукою його професійної самореалізації, конкурентоспроможності на ринку праці.

ВІДЧИНЯЄМО ДВЕРІ ДО ПОЗИТИВНИХ ЕМОЦІЙ ТА ВРАЖЕНЬ

Бериславський фаховий педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету – це сучасний заклад фахової передвищої освіти, який продовжує надавати освітні послуги здобувачам у дистанційному форматі (будівлю коледжу зруйновано авіабомбами) відповідно до ліцензій та сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм «Дошкільна освіта», «Початкова освіта». У закладі здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів із галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальностями: 012 Дошкільна освіта з додатковими кваліфікаціями та 013 Початкова освіта з додатковими кваліфікаціями.

Хто сказав, що дистанційне навчання – сумно?! Цікаве студентське дозвілля та участь у проєктах студентського самоврядування, різноманітні можливості для проходження педагогічної практики, навчання без відриву від місця постійного проживання, дружній студентський і викладацький колектив.

Студентське життя доволі насичене: заняття, педагогічна практика, позакласні виховні заходи... Здобувачі освіти використовують різноманітні інтерактивні вправи та творчі завдання, проводять час із задоволенням і користю: багато спілкуються, рухаються, малюють і співають.

Креативні, талановиті та здібні студенти виготовляють патріотичні вироби у техніках паперопластики, канзаші, вишивки бісером, плетіння зі стрічок, вироби зі синельного дроту і аплікації (онлайн-виставка патріотичних сувенірів до Дня Державного Герба України),

проводять майстер-класи щодо виготовлення іграшки-антистресу зі смайликами, «Веселі перегони сонечка» з паперу своїми руками, використовуючи техніку оригамі (чудова саморобка і робити її легко і просто, одне задоволення), вшановують пам'ять про загиблих Героїв хвилиною мочання, вчать малечу садити маленький город на підвіконні з Україною в серці на педагогічній практиці у ЗДО.

Студенти складають акровірші (квест «Все буде Україна!»), змагаються зі штучним інтелектом – відгадують зашифровані нейромережею фразеологізми («Мовний квіз»), створюють колажі виготовлених власноруч виробів («Творча сім'я – моя родина і я»), проводять години веселих завдань від Бджілки в дитячому просторі «Бериславський вулик» у Кривому Розі для дітей ВПО з Бериславщини. Робота з різновіковою групою дуже складна, але не менш цікава. На

заняттях з дітьми виготовляють бджілки та дуже гарно проводять час, організовуючи дозвілля. Гарному, позитивному настрою та продуктивній роботі сприяють руханки, а малювання веселки захоплює та заспокоює, поліпшує настрій, розвиває креативне та творче мислення і дрібну моторику рук дітей! Вихованці отримали задоволення і гарну бджілку, а студенти стали на один крок ближче до своєї мрії, адже будні педагога наповнені барвами, дитячим сміхом та працею!

До Всесвітнього дня читання вголос (7 лютого) студенти викладали у соцмережах відеоролики «Читайте із задоволенням, воно того варте!».

Плідна праця кожного відображається в неймовірних досягненнях та оригінальних ідеях. Щоразу здобувачі освіти отримують задоволення і мотивацію для подальшого розвитку. Озброєні сучасними методиками, новими, цікавими формами роботи та підтримкою педаго-



гів, проводять цікаві, насичені інтерактивними технологіями уроки педагогічної практики. Побувати на таких уроках – отримати задоволення та поради від наших студентів!

А ще надсилають з тимчасово окупованих територій авторські вірші на конкурси, беручи приклад з викладачів, які уклали програму для ЗФПО в окупації. Наші студенти волонтерять і донатять, розраджують у горі, допомагають знімати стрес. Тому ми обов'язково переможемо!

Такі вищезазначені заходи – відчинені двері до позитивних емоцій та вражень, тож зануріться у відчуття спокою з антистресовими іграшками і запаліть вогнище патріотизму у душах інших. З гідністю та гордістю вперед до Перемоги!

Тетяна ШАБАНОВА,
методист Бериславського фахового педагогічного коледжу імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету



МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЇ У ПОЗААУДИТОРНІЙ РОБОТІ

Повномасштабна війна увірвалася у наше життя і назавжди змінила кожного з нас. Вона увірвалася у кожен дім, поділила життя на «до» і «після», та, на жаль, стала нашою новою реальністю. Навчання у воєнний час ставить перед викладачами нові виклики. Сьогодні позааудиторні методи навчання є одним із найактуальніших способів у роботі викладача біології та хімії. На відміну від класичних, вони полягають в активній взаємодії усіх учасників освітнього процесу, як результат стимулюється інтерес до вивчення дисципліни, а це особливо важливо у час війни.

Хімію та біологію традиційно вважають складними предметами, і така думка є цілком обґрунтованою. Але значною мірою це твердження можна позбавити підґрунтя, якщо дещо змінити підхід до формування знань та їх контролю. Досягти цього можна і треба не тільки під час занять, а й проведення цікавих інтелектуальних заходів, виїзних занять та екскурсій на хімічні та біологічні тематики. Проведення таких заходів стимулює здобувачів освіти до навчання та поглиблення знань з предметів.

Виїзні заняття – важлива складова освітнього процесу. На виїзних заняттях здобувачі освіти мають змогу навчатися на сучасному хімічному обладнанні та приладах, яких не вистачає у закладах освіти.

Викладачі коледжу з навчальною метою періодично організують позааудиторні виїзні заняття у Простір інноваційної освіти Lviv Open Lab. Основним завданням простору є популяризація науки, технологій та STEAM-освіти серед підлітків і молоді, а також створення можливостей для їх розвитку і майданчику для обміну ідеями. У просторі розміщено три лабораторії (хімічна, технічна і біотехнологічна, що їх використовують резиденти). Під час виїзних занять здобувачі освіти мають змогу проводити експерименти з хімічними реакціями зі зміною забарвлення та агрегатного стану; реакціями у темряві та навіть вибухами; проводити досліди із газами; експериментувати із явищем люмінесценції; вивчати лужне середовище і визначали рН; навчитися користуватися нітратоміром, а також частуватися фірмовим хімічним коктейлем.

Екскурсія є формою організації освітнього процесу, яка дає змогу проводити спостереження, безпосередньо вивчати різні предмети, явища і процеси в природних або штучно створених умовах. Екскурсії мають велике пізнавальне і виховне значення. Вони конкретизують, поглиблюють і розширюють знання учнів.

13 березня 2024 року здобувачі освіти з пізнавальною метою відвідали Кому-

нальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» Екоцентр Лоцентум. У Центрі успішно розвивається і працює постійна еколого-освітня виставка «Планета ЗОО», яка є навчальною та практичною базою для проведення тематичних екскурсій, занять для школярів і студентів. Мешканцями виставки є понад 90 видів і порід різноманітних тварин. У рамках запланованої екскурсії здобувачі освіти ознайомилися з видовим складом зоологічної виставки; відвідали дендрологічний парк «Львівська Софіївка», де мали змогу оглянути різноманіття висаджених рослин. Парк «Львівська Софіївка» сприяє збереженню, відтворенню та відновленню дерев, кущів, трав'янистих декоративних, лікарських і рідкісних рослин, занесених до Червоної книги України, та формує унікальний осередок біорізноманіття у місті Львові. Також здобувачі освіти відвідали пташиний двір і завершили захід вільною прогулянкою всією територією закладу.

Інтелектуальні конкурси з хімії та біології – це продовження освітньо-виховного процесу, започаткованого на занятті. Його різноманітні форми і види доповнюють і поглиблюють знання здобувачів освіти, а також сприяють підтримці стійкого інтересу до вивчення цих предметів.

Інтелектуальна гра тренує мислення, сприяє розвитку пам'яті, уваги, творчої уяви, здібностей до аналізу й синтезу, сприйняттю просторових відношень, розвитку конструктивних умінь, вихованню спостережливості, обґрунтованості суджень, звички до самоперевірки.

15 березня 2024 року було організовано проведення відкритого заходу – «Хіміко-біологічного турніру». У змаганні взяли участь дві команди, а саме команда «Кмітливі екологи» (здобувачі освіти групи Е-141) та команда «Бізнес-туристи» (здобувачі освіти групи Т-131 і М-101). У кожній команді було по п'ять учасників. Команда «Кмітливі екологи» обрала капітаном Андрія Попадюка, а у команді «Бізнес-туристи» капітаном була Тетяна



Мирослава МОРОЗ, Ліліана РОМАНЮК,
викладачі ВСП «Львівський фаховий коледж
Львівського національного університету природокористування»



Годзюр. Протягом усього конкурсу працювала лічильна комісія (у складі Соломії Грек та Анастасії Гарасим), яка фіксувала результати кожного етапу конкурсу. За дотриманням усіх умов конкурсу уважно спостерігав рефері Нікіта Прокопенко. Мультимедійний супровід надавав Віталій Фатєєв.

Цей захід проведено з метою закріпити вивчений матеріал здобувачами освіти із хімії та біології, розвинути вміння швидко та раціонально приймати рішення, сформувані стійкий інтерес до предметів, розвинути кругозір і уяву учасників і поповнити свої знання.

Перш ніж розпочати змагання усі присутні були запрошені на поетичну хвилину, на якій здобувачі освіти декламували вірші на хіміко-біологічну тематику. Інтелектуальна гра складалася із восьми конкурсів різного рівня складності, а саме: хімічна вікторина, біологічна загадка, науковий крокодил, мозковий штурм, біологічний кросворд, заморочки з бочки, чорна скринька, бліц-турнір «Далі, далі...». Завершилося змагання конкурсом «Для вболівальників», наприкінці якого було визначено найактивнішого вболівальника – Аліну Постнікову.

Особливу зацікавленість та найбільш позитивні емоції в учасників команди та вболівальників викликав конкурс «Науковий крокодил». Викладачі демонстрували представникам обох команд терміни з навчальних матеріалів з хімії та біології а вони, в свою чергу, мали пояснити своїм помічникам за допомогою

жестів, не застосовуючи слова, що це за термін.

Під час кожного конкурсу здобувачі освіти демонстрували підвищений інтерес до вивчення предметів, наполегливість, волю, вміння використовувати набуті знання з біології та хімії в нестандартних ситуаціях, розвиток логічного мислення, почуття гумору, вміння працювати в команді та доброзичливе ставлення до суперників.

Для перемоги здобувачам освіти знадобилися знання, винахідливість, логічне мислення, вміння бути уважним і активним. Інтелектуальний конкурс «Хіміко-біологічний турнір» – це смуга перешкод для інтелектуала, він надав змогу учасникам продемонструвати свої знання та випробувати свою майстерність. Як результат проведеного конкурсу перемогла дружба – обидві команди нагороджено сертифікатами за участь у конкурсі, вони отримали солодкі подарунки.

Отже, всупереч усім викликам та негараздам сьогодні, для ефективного засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу викладач має не тільки постійно удосконалювати свої вміння та працювати над самоосвітою, а також організувати різноманітні позааудиторні заходи, які мають проводитися не тільки у закладі освіти, а також поза ним для розвитку різних компетентностей здобувачів освіти, їхнього пізнавального, емоційного та соціального розвитку. Незважаючи ні на що освітній процес в Україні має продовжуватися та бути якісним.



«КОЛЕДЖCheck» У МИРОГОЩІ

Відомий український телеведучий Олександр Педан зі своєю командою 18 березня в рамках проєкту «КоледжCheck» працював у Мирогощанському аграрному фаховому коледжі на Рівненщині. Рівненщина – поліський край, який славиться своїми традиціями. Це також аграрний край, де готують фахівців, які посідають гідне місце у виробництві сільськогосподарської продукції нашої держави.

Мирогощанський аграрний фаховий коледж є провідним закладом фахової передвищої освіти на теренах західного регіону України. І саме тому знімальна група зупинила свій вибір на цьому закладі освіти. У своїх телевізійних передачах Олександр радить здобувачам освіти, за якими критеріями обирати свою майбутню професію.

«Спеціальність – найважливіший вибір дитини перед тим, як вона піде в дорослий світ, – вважає Олександр Педан. – Завжди розповідаю абітурієнтам, що обирати її потрібно за трьома критеріями: це має приносити гроші, задоволення, і на ринку праці має бути запит на цю професію».

У Мирогощанському аграрному фаховому коледжі радо зустріли знімальну групу і продемонстрували цікавинки та переваги навчання в цьому закладі. Разом із Олександром ведучими працювали його донька Лера та співак ENLEO. Гідом серед парків, полігонів, корпусів, лабораторій, аудиторій стала студентка, майбутній електрик Олександра Антонюк.

У закладі функціонують чотири відділення: агрономія, технологія, механізація, електрифікація. Кожне відділення було представлено на певних локаціях, які продемонстрували переваги навчання саме на цьому відділенні.

Знімальна група відвідала автодром,

дослідне поле, навчальні лабораторії, полігон для набуття практичних навичок техніка – електрика.

Також знімальна група разом зі студентами частувалася смачними стравами у буфеті. Окрім цього, ведучі завітали до студентських гуртожитків.

Поряд із коледжем розташований кінноспортивний клуб «Вільні», який має стаї із породистими кіньми, де проводять заняття з верхової їзди, під час яких пересічні громадяни можуть відпочити душею, набратися енергії та сил від тварин.

«КоледжCheck», – як пояснив Олександр Педан, – це проєкт, у якому ведучі розповідають про українські коледжі, говорять про перспективи працевлаштування та розвінчують стереотипи, пов'язані з навчанням у цих закладах освіти.

А ми так само запрошуємо вступати до Мирогощанського аграрного фахового коледжу, адже:

- АГРОНОМИ – творці здорового та стійкого майбутнього, які сполучають мудрість природи з науковими досягненнями.

- МЕХАНІКИ – є стовідсотково важливими, забезпечуючи безперебійну роботу машин та устаткування.

- ЕЛЕКТРИКИ – це ті, хто прокладає шлях світла та потужності до кожного кут-



ка нашої оселі.

- ТЕХНОЛОГИ – професіонали переробки продукції тваринництва, які забезпечують якість і безпеку продуктів.

Запрошуємо до дружної родини МАФКу. Ми з радістю поділимося своїми знаннями і ви станете висококваліфікованими фахівцями.

Довідково. «КоледжCheck» – це проєкт, у якому ведучі розповідають про українські профтехи, говорять про перспективи працевлаштування та розвінчують стереотипи, пов'язані з навчанням у коледжах.

Зйомки проєкту «КоледжCheck» уже відбулися у Сумах, Одесі, Івано-Франківську, поруч із ними тепер буде й Мирогоща. Загалом передбачено 6 випусків. Творці проєкту розповіли, що планують опублікувати готовий матеріал наприкінці травня або ж на початку червня.

Ірина СЕВЕРНЮК,

заступник директора з виховної роботи Мирогощанського аграрного фахового коледжу

СТУДЕНТСЬКИЙ ГИРЬОВИЙ СПОРТ – ЗА ДОСВІДОМ ДО ПОЛТАВЩИНИ!



Сергій ОТИСЬКО,

керівник фізичного виховання
ВСП «Хомуцький фаховий коледж
Полтавського ДАУ»,
заслужений тренер України



Проаналізувавши існуючі дослідження у спорті та ефективності проведення фізичного виховання, бачимо, що нині методи мотивації студентів до занять спортом не працюють, що є однією з найбільших проблем у коледжах.

Одним із способів підтримувати мотивацію та прагнення до занять спортом у студентів – це ставити їм цілі, яких можна досягти. У центрі уваги під час постановки цілей має бути реалістична та досяжна мета, яка не перевантажує студента. Ставлячи невеликі досяжні цілі, студенти почуватимуться більш мотивованими і натхненними їх досягненням. Підвищити їх мотивацію можна шляхом удосконалення програми фізичної підготовки на заняттях у

коледжах, інформуванням про користь спорту у житті, його значення для кожної людини, а також власним прикладом викладачів. Також не зайвим було б залучення студентів до занять у спортивних секціях. Одним з прикладів є робота спортивної секції гирьового спорту у Відокремленому структурному підрозділі

«Хомуцький фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». За час роботи секції з 1996 року виховано 2 заслужених майстри спорту, 2 майстри спорту міжнародного класу, 15 майстрів спорту України та понад 50 кандидатів в майстри спорту. Коледж був семиразовим чемпіоном

всеукраїнської спартакіади серед закладів фахової передвищої освіти. Серед спортсменів-випускників є чемпіони та призери міжнародних змагань з гирьового спорту.

20 березня 2024 року в Державному торговельно-економічному університеті було організовано гостьову лекцію, куди мене запросили як стейкхолдера. Захід відбувся у змішаному режимі та зібрав понад 40 осіб, безпосередньо здобувачів освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ОПП «Спортивний менеджмент» I-III курсів. Тема моєї лекції: «Виховання спортсмена: від перших сходиночок до майстра спорту». Окрім лекції та показу виконання змагальних вправ гирьового спорту, відбулося обговорення питань організації навчально-тренувального процесу в умовах викликів воєнного стану. Здобувачів освіти цікавили питання, пов'язані з особливостями підбору методик тренувального процесу, видів підготовки у гирьовому спорті, від технічної, психологічної та загально-фізичної підготовленості до наукової, використання засобів гирьового спорту в підготовці спортсменів інших видів спорту. Наші заклади освіти домовилися і надалі співпрацювати в сфері фізичної культури та спорту.

Вчені-історики вважають, що перші землеміри з'явилися ще у Стародавньому Єгипті. Саме стародавні єгиптяни вперше задокументували способи застосування різноманітних геодезичних прийомів і почали використовувати спеціальні пристрої для заміру та поділу землі.

Не дивно, що в давні віки професія землеміра була особливо почесною. Землевпорядники тих часів брали безпосередню участь у створенні державних кордонів, складанні карт тощо. Одним із найважливіших завдань землемірів усіх часів було встановлення меж окремих угідь, опис земель і споруд, що до них належали. Таким способом нерухомість вносили до реєстру і вона підпадала під захист майнових прав.

Цікаво, що землепорядниками працювали багато відомих історичних постатей: Джордж Вашингтон, Авраам Лінкольн, Нельсон Мандела. А найвища вершина світу – Еверест – отримала свою назву на честь валлійського землепорядника, що у 30-х роках XIX ст. обіймав посаду головного геодезиста Індії, сера Джорджа Евереста.

Заслуги землемірів перед суспільством у світі почали визнавати значно раніше, ніж на теренах України. Зокрема, у 1984 р. представники Американського конгресу з геодезії та картографії ініціювали запровадження Національного тижня землемірів у США. Протягом цілого тижня відзначали величезний внесок фахівців цієї професії у функціонування держави.

Кожна країна вшановує цю професію, відрізняються тільки дати святкування. Наприклад, на 10 квітня припадає національне професійне свято геодезистів Індії. У квітні День землеміра відзначають в Аргентині, 3 червня – в Японії, 19 червня своє професійне свято відзначають філіппінські фахівці, а у липні – мексиканські геодезисти.



Ілля-Олександр ЗАСТУЛКА,
викладач землепорядних
дисциплін

ВСП «Мукачівський фаховий коледж
НУБіП України», доктор філософії

Деякі роки тому відсвяткував своє сторіччя ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України». 100 років... Час, достатній для того, щоб досягнути минуле, замислитися над теперішнім, віддати данину шани тим, хто стояв біля витоків створення закладу освіти, хто присвятив своє життя його становленню в різні роки, хто працює в ньому й сьогодні задля високої мети – навчити і виховати Людину. За 100-літню історію свого існування ми пройшли шлях від господарської школи до сучасного вищого закладу освіти.

Ми пишаємося своєю історією, традиціями, відданими своїй справі працівниками, добрим іменем, визнанням і досягненнями, які примножуємо і сьогодні.

За цей час змінилася не тільки назва закладу освіти. Змінювались покоління, приходили нові студенти та викладачі. Однак, за яких би часів та умов вони не працювали, змістом життя кожного з них залишаються лише найкращі людські цінності – добропорядність, взаємодопомога, щирість, мудрість, прагнення творити і перемагати.

З початком широкомасштабної війни, розв'язаної російською федерацією на території України, стало життєво необхідним приймати швидкі, нестандартні рішення, оскільки організація освітнього процесу насамперед, залежить від безпекової ситуації в кожному населеному пункті. За таких умов безальтернативною стала організація освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для усіх учасників освітнього процесу. Ми напрацювали такі правила, які відповідають критеріям системності, послідовності, звітності, аналізу поточних проблем і механізму миттєвого на них реагування.

Як відомо, Закарпаття стало місцем спокою та сили для тисячі українців, адже воно є єдиним регіоном України, де в умовах війни немає комендантської го-

ПРОФЕСІЯ, ЩО ОБ'ЄДНУЄ ГОРИЗОНТИ, ЛЮДЕЙ І ЗЕМЛЮ

дини, а російські ракети прилітали сюди лише один раз, ще навесні 2022 року. Тому через деякий час наш фаховий коледж відновив освітній процес. Це дало змогу нашому закладу продовжувати виконувати свою основну діяльність – готувати майбутніх професіоналів, які зможуть стати рушійним чинником для повоєнної відбудови, розвитку й процвітання України.

Відокремлений структурний підрозділ «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» є провідним освітнім закладом, що готує фахівців для землепорядної галузі. Щороку, в другу суботу березня, починаючи з 2000 року, ми відзначаємо професійне свято – День землепорядника. У 2024 році ця дата припадала на 9 березня. Свято встановлено 11 грудня 1999 р. Указом Президента України № 1556/99 на підтримку ініціативи Державного комітету України земельних ресурсів і Співки землепорядників України та враховуючи значний внесок землепорядників у проведення реформ в Україні, забезпечення раціонального використання та охорони земельних ресурсів.

Землепорядник – фахівець, який організовує ефективне використання земельних ділянок різного призначення. Він відводить землі для громадських потреб, фермерських господарств, промислових підприємств, під будівництво приватних будинків тощо.

В Україні професія фахівця із земельних ресурсів завжди користувалася повагою, тому що присвячена безцінному скарбу країни – її землі. Землепорядники стежать за тим, щоб землекористування велося раціонально і відповідно до законодавства.

Від їхнього професіоналізму залежить, наскільки правильно проведені межі земельних наділів, облік угідь, оцінка землі. А також як складено документи на користування землею у власників, чи ефективно впроваджують земельні реформи, власне, чи по-господарськи використовують землі та в якому стані вони будуть передані нащадкам.

Підготовку фахівців зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій у коледжі розпочато у 2014 році. Нині здобувачі освіти мають можливість проходити практичне навчання на сучасному геодезичному полігоні, обладнано сучасний комп'ютерний клас. Маємо тісну співпрацю із землепорядним факультетом НУБіП України. За десять років було укладено угоди про співпрацю з провідними організаціями регіону для проходження виробничих практик, поповнено



матеріально-технічну базу сучасними геодезичними приладами, як-от цифровий нівелір Nivel System EL – 32, електронний тахеометр Sokkia 630R.

Щороку у закладі освіти в березні проводять різноманітні заходи зі здобувачами освіти спеціальності **193 Геодезія та землеустрій**, приурочені до Дня землепорядника. Цьогоріч був проведений виховний захід на тему: «Професія землепорядник – поклик душі». Метою заходу є формування гармонійно розвинутої, соціальної активної, національно свідомої особистості, професійно-грамотного, творчого фахівця, який поєднує в собі високу духовність і моральність, професійну компетентність, здатність самостійно та нестандартно мислити, приймати рішення, швидко орієнтуватися у складних обставинах суспільного й особистого життя.

Також було проведено студентську науково-практичну конференцію на тему: «Земельні ресурси України у пе-

ріод реформування земельних відносин: стан, проблеми і перспективи», під час якої було звернено увагу на вивчення проблем і досягнень у землепорядкуванні, важливість обраної професії під час реформування земельних відносин та формування ринку землі в Україні.

Найближчим часом зі здобувачами освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, а саме 26 квітня 2024 року, заплановано проведення міжвузівської науково-практичної інтернет-конференції на тему: «Актуальні проблеми агрономії, екології та землеустрою в умовах сучасних викликів».

Щиро вітаємо всіх, хто обрав своєю професією працю на рідній землі, хто турбується про її стан та родючість, про її сьогодення і майбутнє, з професійним святом – Днем землепорядника!

У ваших лавах – не просто компетентні фахівці, а ще – мужні, сильні, сміливі люди, віддані справі, яку обрали за покликом серця.



ШАНУЄМО ВЕЛИКОГО КОБЗАРЯ

9 березня в Україні відзначали 210-ту річницю від дня народження нашого славетного поета, художника, мислителя Тараса Григоровича Шевченка, який є символом вільної думки, борцем за права людини, чия творчість і досі вражає своєю глибиною та актуальністю. Його поезії відзначаються виразністю мови, глибоким емоційним змістом і соціальною народною спрямованістю. Він зробив значний внесок у розвиток української поезії і став символом національної самосвідомості.

Відповідно до Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Національної молодіжної стратегії до 2030 року Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» щороку проводить заходи, присвячені пам'яті Тараса Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря!».

Цьогоріч захід проводили у форматі флешмобу у соціальній мережі «Фейсбук» з 04 по 09 березня. До флешмобу долучилися понад 200 закладів освіти – університети, заклади фахової передвищої освіти, гімназії, ліцеї. Були представлені відеоролики із зазначеної тематики:

- ♦ декламування поезій Тараса Шевченка та про Тараса Шевченка;
- ♦ виконання творів Тараса Шевченка різними мовами;
- ♦ авторська поезія;
- ♦ читання уривків з прози Тараса Шевченка та про Тараса Шевченка;
- ♦ інсценізація (мініатюра) уривків з творів Тараса Шевченка.

Переглянути творчі виступи учасників можна за хештегом:

[#НМЦВФПО_Єднаймо_душі_словом_Кобзаря](#)

Переконані, що святе поетове слово вкотре об'єднало всіх українців, незалежно від їх поглядів і переконань, задля щасливого мирного майбутнього України!



Ірина СТЕПАНОВА, Науково-методичний центр ВФПО

До 210-ї річниці від дня народження геніального сина українського народу Тараса Григоровича Шевченка в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі імені В.О. Сухомлинського пройшли заходи, спрямовані на вшанування його пам'яті та популяризацію літературної спадщини.

Шевченківські дні в Олександрійському педагогічному коледжі на початку березня є традиційними, однак цього року вони мали особливий характер, адже були присвячені ювілейній даті.

Викладачі й студенти закладу освіти взяли участь в онлайн-флешмобі «Єднаймо душі словом Кобзаря!», який організував Науково-методичний центр ВФПО. Вони представили літературно-музичну композицію «Як заповів навіки нам Тарас!» (автор тексту – викладач коледжу Наталія Абравітова, голова організаційного комітету – викладач Наталія Коваленко), головною метою якого було показати актуальність творчості Тараса Шевченка, важливість його ідей сьогодні, під час боротьби України за свою незалежність у російсько-українській війні.

Важливою подією став конкурс читців поезій «Безсмертне слово Кобзаря», який щороку проходить у декілька етапів. 6 березня 2024 року здобувачі освіти коледжу демонстрували знання творів Т. Шевченка й свою виконавську майстерність у коледжі, виборюючи право представити заклад на міському рівні, а вже 11 березня 2024 року студенти-переможці взяли участь у міському етапі конкурсу. За високий рівень підготовки учасників поетичного змагання, присвяченого 210-й річниці від дня народження Тараса Шевченка, колектив Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені

В.О. Сухомлинського був відзначений Дипломом. Студентка коледжу Аліна Притиченко отримала диплом за I місце, інші представники закладу – дипломи за активну участь. До конкурсу студенток готували викладачі гуманітарних дисциплін: Лариса Степанова, Наталія Коваленко, Юлія Кісєєва, Оксана Новікова. Участь у міському етапі відбувалася за підтримки заступника директора коледжу з навчально-виховної роботи Яніни Ципуринди.

Під час Шевченківських днів директор Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського Анатолій Литвин урочисто привітав студента-переможця обласного етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в 2023/2024 навчальному році Нікіту Малініна, вручивши йому диплом і подарунок від Департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації.

Протягом тижня в приміщенні закладу освіти працювала книжкова виставка «Уклін тобі, Тарасе!», яку організувала завідувачка бібліотеки коледжу Неля Шевченко. До дня народження Кобзаря були випущені інформаційні плакати, стіннівки, у навчальних групах проведено тематичні виховні години. На офіційних сторінках коледжу в соціальних мережах «Фейсбук» та «Інстаграм» Рада студентського самоврядування про-



вела флешмоб «Нас єднують думки Кобзаря», під час якого здобувачі освіти різних курсів і спеціальностей декламували поезії Тараса Шевченка, записавши композиції на відео.

Усі проведені під час Шевченківських днів заходи в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі імені В.О. Сухомлинського продемонстрували не тільки велич

слова Кобзаря, а й любов студентів і викладачів до його творчості, яка неодмінно житиме й знаходитиме своє вираження вічно!

Оксана НОВІКОВА,
голова циклової комісії
гуманітарних дисциплін
та іноземних мов
Олександрійського педагогічного
фахового коледжу
ім. В.О. Сухомлинського

ХТО ТАКІ UNK.BLOG І ЧОМУ ЇХ ВВАЖАЮТЬ ЛІТОПИСЦЯМИ СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ?

Якщо коротко, то UNK.blog – це блог студентів та медіапідтримка студентського самоврядування Каразінського. Це про креатив, медійність та університетське життя. Команда UNK – студенти із різних курсів та факультетів, які об'єдналися заради створення спогадів і жартів про самих себе. Без них не проходить жодна подія: чи то новий захід від студентського самоврядування, чи то актуальні моменти дистанційного навчання. Сьогодні пропонуємо дізнатися більше про те, хто ж ці люди з блакитними бейджиками на івентах і де можна знайти свої світлини з їхніх камер.

UNK.blog можна назвати літописцями студентського життя. Вони зберігають відео та фото з різних заходів: від Тижня першокурсника до Зимового балу. Вони жартують про дистанційку та навчання, знімають вікторини та шоу з викладачами й студентами з різних ЗВО, створюють проекти та навчають працювати у медіа та з камерами. Потрапити до UNK дуже просто: треба бути частиною Каразінської спільноти та любити креативити.

Щороку UNK проводять навчання всередині студентського самоврядування, на якому пояснюють буквально все: як працювати з камерою, як монтувати відео та обробляти фото, як працювати у Figma та як потрапляти в рекомендації у тиктоці.

До команди доєднуються різні люди: як вже офіційно працевлаштовані SMM-спеціалісти, так і ті, хто лише починає занурюватись у світ медіа. Кожен може обрати собі сферу, яка найбільше його цікавить: від фотографування заходів до створення постів. Багато людей беруть активну участь одразу в декількох відділах, яких усього чотири: SMM, відеопродакшн, тикток та фото.

Зараз UNK активно розвивається одразу на кількох платформах. Найактивніша з них – інстаграм. Тут можна знайти всі новини, посилання на фотозвіти, інформацію про команду й анонси заходів від студентського самоврядування. І, звісно ж, розважальні пости та рилси.

Також в UNK є свій ютуб-канал, на якому вони випускають цілі репортажні сюжети з івентів, записи з альма-матер, щоденники Зимового балу, веселі шоу та вікторини. Нещодавно UNK запустили новий формат відео під назвою «Накипіло». Тут можна почути цікаві історії від різних людей: як викладачів, так і студентів. Команда проходить багато етапів задля випуску ролика: готує сценарій, знімає сюжет, робить монтаж.

Місце зберігання фото з усіх заходів та просто ще одна платформа – це фейсбук. Саме там студенти шукають свої спогади зі студентського життя.

До того ж команда блогу організовує власні заходи за підтримки студентського самоврядування. Один із найбільших проектів UNK – це Всеукраїнський студентський медіафорум StuDigital. Він має досить амбітні цілі: створити всеукраїнське медіаком'юніті та розвинути студентське медіа в межах студентських самоврядувань.

На кожен із форумів запрошують спікерів зі сфери медіа та гостей із різних міст



та університетів України. Команда навіть розробляє власний мерч. Цього року відбудеться вже четвертий форум серії StuDigital у Харкові. UNK вже зараз працює над його реалізацією.

Сьогодні блог є одним із найактивніших серед студентських медіа і не перестав розвиватися. Чекаємо від них ще більше цікавих проектів та форматів.

Посилання на соцмережі блогу:

інстаграм: <https://instagram.com/unk.blog>

тікток: <https://www.tiktok.com/@unk.blog>

ютуб: <https://www.youtube.com/c/UNKblog>

фейсбук: <https://www.facebook.com/unk.blog>

проект StuDigital: <https://www.instagram.com/stu.digital/>

За інформацією команди UNK.blog Каразінського університету

ЗМАГАЄМОСЯ У ПАМ'ЯТЬ ПРО ІМЕНИТОГО ЗЕМЛЯКА

Команда Житомирського агротехнічного фахового коледжу стала володарем Кубка Житомирщини з волейболу пам'яті Аркадія Євдокимовича Зорі, директора коледжу 1998-2004 років.

В урочистих заходах також взяли участь та виступили з привітаннями: заступник голови обласної ради Володимир Ширма, заступник начальника Житомирської військової адміністрації Юрій Денисовець, ректор Поліського національного університету, професор Олег Скидан, голова обласного спортивного товариства «Колос» Олександр Сташенко та інші.

За результатами зональних змагань (брали участь 29 команд) у фінал вийшли команди ВК «Лідер» (Бердичів), ВК «Народичі», ВК «Звягель», ВК «ЖОМТЦК та СП «Житомир», ВК «Поліські вовки» Поліського національного університету, ВК Житомирського агротехнічного фахового коледжу.

Ці змагання з кожним роком набирають все більшої популярності. Як зазначив у привітальному слові віцепрезидент федерації волейболу України Володимир Ширма: «Це найпрестижніший волейбольний турнір області».

Цьогоріч команду ЖАТФК, у складі якої були студенти та випускники коледжу, зібрав Костянтин Борак. Тренером і представником команди був Віктор Гаврилюк. Склад команди ЖАТФК підсилили випускники відділення «Агроінженерія» та «Електрифікація» 2003 року. Капітаном команди ЖАТФК був випускник відділення «Агроінженерія» 2003 року Олександр Яценко, майстер спорту, викладач Національного університету оборони України. Вболівали за команду коледжу випускники різних років, а саме: Олександр Ковальчук та Павло Білібін з родинами.

Перемога є подвійно приємною в тому, що ми перемогли найсильніші збірні команди міст Бердичева та Звягеля.

З перших секунд гри було зрозуміло, що гравці ЖАТФК мають високий рівень технічної підготовки, а також великий досвід гри в волейбол. Команда була добре налаштована та згуртована.

За результатами змагань бронзовим призером стала команда ВК «ЖОМТЦК та СП» – ЗСУ, срібло вибороли ВК «Народичі», володарем Кубка стала команда ВК «Житомирський агротехнічний коледж».

Нарешті, після довгих років змагань Кубок А.Є. Зорі повертається в стіни нашого коледжу.

Дякую всім, хто був причетний до перемоги!

Микола ТИМОШЕНКО, директор
Житомирського агротехнічного фахового коледжу



СПОРТИВНІ ОЛІМПІ

ОЛІМПІЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ ІВАНА ПІДДУБНОГО



Борці коледжу здобули чотири нагороди на чемпіонаті України

Вихованці Відділення вільної боротьби повернулися з чемпіонату України (U-15), який відбувся в Ужгороді, з чотирма нагородами. Маруся і Аліса Гайдаманчуки не віддали суперницям жодного бала, усі перемоги здобули завчасно й отримали золоті медалі. Достроково перемогли у сутичках за третє місце

Вадим Демедюк і Данііл Іщенко і стали бронзовими призерами змагань.

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Перемоги в шорт-треку

З 09 по 10 березня 2024 року в Німеччині пройшли Міжнародні змагання з шорт-треку «NATIONAL CHAMPIONSHIPS JUNIORS GERMANY – Rostock, Germany». Вдало виступили у них вихованки коледжу.

Учениця 10 класу Катерина Соловйова стала переможцем змагань на дистанціях 500 м, 777 м, 1000 м. Учениця 8 класу коледжу Єлизавета Соловйова показала такі результати: на дистанції 777 м – 1 місце, 333 м – 3 місце.



«Срібло» юніорського чемпіонату світу з біатлону



Вихованець коледжу Степан Кінаш здобув «срібло» юніорського чемпіонату світу з біатлону, який відбувся в Естонії.

2 березня в завершальний змагальний день юніорського чемпіонату світу з біатлону було розіграно медалі в естафетах. В чоловічій естафеті 4x7,5 км збірна України, до складу якої увійшли Степан Кінаш, Богдан Борковський, Сергій Супрун та Віталій Мандзин, протягом усієї гонки впевнено трималася серед лідерів та посіли друге місце з результатом

1:25:59,6.

Суперникам з Норвегії, які стали чемпіонами світу, українці поступилися 56,5 сек. Бронзові нагороди дісталися французам (1:26:09,1).

ВСП «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ»

Перемога на Чемпіонаті України з боксу серед юніорів

З 10 по 17 березня у Вінниці відбувся Чемпіонат України з боксу серед юніорів у пам'ять загиблих на війні боксерів і тренерів.

У змаганнях брали участь 448 боксерів (328 хлопців та 120 дівчат) із усіх куточків України, які протягом тижня боролися за право представляти Україну на Чемпіонаті Європи серед юніорів 2024 року, що з 21 червня по 3 липня пройде в Сараєво (Боснія і Герцеговина).

Студентка коледжу Надія Ребрик стала переможницею чемпіонату України з боксу та виборола путівку на участь у чемпіонаті Європи.



ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ



Результати виступів вихованців вільної боротьби на чемпіонаті України U 23

17 березня 2024 року в Луцьку завершився Чемпіонат України з вільної боротьби серед спортсменів віком до 23 років. Учні та студенти відділення вільної боротьби стали переможцями та призерами, а саме серед дівчат:

I місце – Марія Орлевич (76 кг), Надія Соколовська (72 кг);
II місце – Марія Неміш (55 кг), Ірина Борисюк (62 кг);
III місце – Єлизавета Кулаківська (50 кг), Альбіна Клефас (59 кг).

Серед хлопців чемпіоном України у ваговій категорії 86 кг став студент I курсу Єгор Горох. Бронзовим призером також став випускник відділення, Юрій Білик, у ваговій категорії 92 кг.



Владислав Железнов – чемпіон України з боксу серед юніорів

У Вінниці завершився Чемпіонат України серед юніорів. Результати вихованців відділення боксу:

I місце – Владислав Железнов (також нагороджений за кращу техніку, та виконав норматив майстра спорту);
II місце – Олександр Ковач;
III місце – Андрій Довгушко.

ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СПОРТУ

Здобутки дзюдоїстів коледжу

15-17 березня 2024 року у м. Пореч (Хорватія) відбувся Кубок Європи з дзюдо серед категорій до 18 років.

Вихованець коледжу, відділення дзюдо Данііл Спиридонов виборов перемогу у ваговій категорії до 90 кг та виконав норматив майстра спорту України!

13-14 березня 2024 року в м. Києві відбувся Чемпіонат України з дзюдо серед юніорів до 21 року.

Здобутки вихованців Харківського фахового коледжу спорту відділення дзюдо, які стали переможцями та призерами змагань:

1 місце у ваговій категорії до 60 кг – Данило Авраменко;
2 місце у ваговій категорії +78 кг – Кіра Багмет;
3 місце у ваговій категорії до 66 кг – Данило Кравченко;
3 місце у ваговій категорії до 73 кг – Данило Вінтоняк.



За даними Комітету з фізичного виховання і спорту МОН України, закладів освіти підготував **Олександр МИРОНЕНКО**, Науково-методичний центр ВФПО

ЧИ ВСЕ МИ ЗНАЄМО ПРО НАШИХ ЧОТИРИЛАПИХ ДРУЗІВ?!

Турбота про ментальне здоров'я та емоційна підтримка сьогодні є вкрай важливою для кожного з нас. Особливої допомоги потребують діти і дорослі, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, пережили стрес і потребують реабілітації після пережитого. Ефективними помічниками у реалізації соціально-психологічної допомоги все частіше стають тварини. Метод лікування за допомогою тварин (animal-assisted therapy, ААТ) у світовій практиці використання тварин у сфері соціально-психологічної роботи має назву «людино-тваринна взаємодія» (ЛТВ). Метод людино-тваринної взаємодії реалізує група (команда) людей з тваринами у різні способи: терапія з твариною, навчання з твариною, або за певних умов активність з твариною та тренування з твариною. До цього методу залучають лише одомашнених тварин (собак, кішок, коней, сільсько-господарських тварин, морських свинок, щурів, риб, птахів). Дикі та екзотичні види не можуть бути задіяні, а птахи та риби мають бути вирощені в неволі.

Численні дослідження науковців вказують на те, що тварини-компаньйони, особливо собаки, позитивно впливають на психоемоційний стан, а отже, й загальною на стан здоров'я людей за умови правильно організованої взаємодії. Використання собак-терапевтів (каністерапія) для надання допомоги людям у навчанні, лікуванні, психотерапії, соціальної реабілітації дітей та дорослих з особливими потребами в Україні проходить етап становлення. Проте каністерапію широко використовують в країнах Європи, США, Канади на офіційному рівні. Слід зазначити, що залучення спеціально підготовлених собак в Україні відбувається за протоколами та відповідно до Білої книги Міжнародної асоціації організацій людино-тваринної взаємодії (IAHAIO). Сертифікація собак здійснюється виключно фахівцями з інших країн Європи (Польщі, Німеччини, Литви), за міжнародними протоколами, зокрема й тестування PADA щодо придатності собак до ААТ (каністерапії), оцінюючи такі особистісні риси характеру, як лякливність (страх), комунікабельність (соціальність), схильність до навчання, агресивність (до інших собак, захист ресурсів, потенційний ризик укусу), сміливість (впевненість), активність. Отже, ініціативні люди, здобувши сертифікат за кордоном, працюють в Україні попри неформовану нормативно-правову базу щодо анімалотерапії, що значно ускладнює діяльність каністерапевтів.

Вивчення добробуту тварин, залучених до людино-тваринної взаємодії, є однією із тем науково-дослідницької роботи циклової комісії ветеринарних і зоотехнічних дисциплін у ВСП «Кіцманський фаховий коледж ЗВО «Подільський державний університет». Викладачі та здобувачі фахової передвищої освіти за спеціальністю «Ветеринарна медицина» розпочинали вивчення аспектів лікування за допомогою тварин на вебінарах, лекціях, зустрічах із каністерапевтами-практиками України та Європи і на конференціях, присвячених вивченню досвіду щодо впровадження в Україні кращих міжнародних практик у сфері людино-тваринної взаємодії.

Поглиблене вивчення теми каністерапії розпочалося із знайомства з каністерапевтом Антоніною Гошовською та її собакою-помічницею Алісою. В минулому безпритульна, врятована після ДТП, Аліса – це надзвичайна собака, яка підкорює серця з першого погляду і однією своєю присутністю позитивно впливає на оточення. Співпраця в організації і проведенні арт-пікніків із елементами каністерапії в м. Чернівці надало безцінний досвід у налагодженні комунікацій в групах із залученням тварин, дітей і дорослих і розуміння того, що присутність

тварин допомагає розкривати потенціал учасників, знімає психологічні бар'єри у спілкуванні, а взаємодія людей і тварин допомагає гармонізувати людські міжособистісні взаємини. В рамках заходів студентська молодь здобувала досвід у розумінні мови тіла тварин, знайомила із різними формами активностей із залученням дітей і собак: читання із собакою, ігри, виконання собаками елементарних команд та наслідування.

Наприкінці лютого здобувачі фахової передвищої освіти та викладачі ветеринарних дисциплін коледжу вчергове взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Анімалотерапія (людино-тваринна взаємодія) для зміцнення здоров'я, профілактики та реабілітації людей у складних життєвих обставинах: проблеми, пошуки, перспективи». Конференція об'єднала фахівців з різних куточків України, а також з Чехії, Японії, Словаччини, Австрії, Болгарії. Змістовна інформація, отримана з доповідей спікерів конференції, дала змогу окреслити перспективи подальшої роботи у вивченні теми.

Так, на думку американської асоціації каністерапевтів, до роботи можна залучати собаку будь-якої породи, а європейські школи дотримуються правила, що до таких занять (особливо з дітьми) можна допускати лише певні породи собак, а саме лабрадорів, золотистих ретриверів, бордер-коллі. Раніше науково-дослідницьку роботу із визначення рівня благополуччя тварин, задіяних у людино-тваринній взаємодії за каністерапії, проводили на базі Буковинського центру комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Особлива дитина» методом спостереження за поведінкою і дослідженням загального стану собак відповідних порід, а саме золотистого ретривера Лайми і лабрадора Ліндсі. Спостерігали за змінами до і після сеансів каністерапії, вивчали ознаки стресу та його вплив на собак, залучених до людино-тваринної взаємодії. У співпраці із каністерапевтом Ігорем Роздобудько вдалося навчитися визначати ранні симптоми стресу у собак та вивчити методи, якими він користується для відновлення емоційної рівноваги собаки.

Однак в Україні, крім вищезазначених порід, відомі практики ефективної роботи й акіта-іну, і кане-корсо, і кінг чарльз спанієля і навіть безпородних собак. З унікальним досвідом щодо організації людино-тваринної взаємодії із залученням безпородних, в минулому безпритульних собак, вдалося у березні цього року ознайомитися у Місті Добра в м. Чернівці. У Центрі доброти для мам і дитини вже понад рік функціонує притулок для собак «Хвостики». Там отримали прихисток собаки, більшість з



яких постраждали від війни чи жорстокого поводження попередніх власників. У притулку проживає біля 20 собак, з'являються нові і водночас деякі знаходять нові родини або разом із сім'ями з Міста Добра переїжджають у нові оселі. Всім тваринам забезпечують належні умови утримання, догляду, годівлі і, головне, вони отримують щоденну порцію добра і ласки. У притулку більше ніж півроку працює кабінет каністерапії, де спеціально створили безпечний ігровий простір та чудові умови, в яких комфортно і дітям, і тваринкам. Діти, які опинилися у Місті Добра, потребують уваги, турботи та беззаперечної любові та ласки. Весь цей спектр емоцій і почуттів здатні демонструвати тварини емоційної підтримки і саме собаки з притулку виявилися чудовими представниками такого виду терапії. Можливо, саме через те, що у кожній з цих собачок своя непрості історія, вони пережили голод, біль і страх, але навчилися знову довіряти, почувати себе у безпеці, вони допомагають дітям впоратися з бідю та відновити емоційний стан після пережитого. Боня, Бренд, Аліса та Леся – улюблениці дітей і мають навички в наданні емоційної підтримки, але діти самостійно відчують, яка саме тварина їм потрібна сьогодні. Собаки уміло вловлюють емоції, вони добре інтерпретують стан дитини та підлаштовуються під нього, взаємодіючи з дитиною так, щоб зменшити рівень стресу і тривожність. Для дітей взаємодія з твариною також дає змогу тренувати соціальні навички, виховує емпатію та

відповідальність. А собачки у відповідь отримують свою плату у вигляді щирої і безмежної дитячої любові і, звісно ж, смаколиків.

Є така думка, що наша душа наче пробуджується після спілкування з тваринами, і не має значення чи то домашній улюбленець, чи то спеціально навчена собака емоційної підтримки, чи навіть відео з милим кошенятком, яке ми переглядаємо у соцмережах. Ми посміхаємося лише від згадки, що вдома на нас чекає чотирилапе створіння, яке щиро радіє зустрічі і дарує свою безумовну любов. Все це має велику цінність, особливо у такий непростий час, і хіба це не є вже терапією для нашої душі і серця?

«Якщо душа – це вміння любити, бути відданим і вдячним, то тварини володіють нею в більшій мірі, ніж більшість людей» – відомий вислів Джеймса Херріота, який примушує задуматися!

Богдана БАБЮК,

Анатолій КОСМЕНКО,

викладачі ветеринарних дисциплін ВСП «Кіцманський фаховий коледж ЗВО «Подільський державний університет»

Антоніна ГОШОВСЬКА,

каністерапевт, психолог,

магістр за спеціалізацією «Кінологія»

Ігор РОЗДОБУДЬКО, каністерапевт,

МІСТО ДОБРА Центр доброти для мам і дитини (м. Чернівці)

ЮРИДИЧНА КОНСУЛЬТАЦІЯ У ПИТАННЯХ ТА ВІДПОВІДЯХ



Чи має право підприємство прийняти на роботу студента з денною формою навчання?

Північно-Східне міжрегіональне управління Державної служби з питань праці зазначає – так. Відповідно до Порядку проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 №93, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 30.04.1993 за №35 практика студентів є невід'ємною складовою процесу підготовки спеціалістів у вищих навчальних закладах.

За наявності вакантних місць студенти можуть бути зараховані на штатні посади, якщо робота на них відповідає вимогам програми практики. При цьому не менше 50 відсотків часу відводиться на загальнопрофесійну підготовку за програмою практики.



Чи дає період відпустки без збереження заробітної плати під час воєнного стану право на щорічну відпустку?

Східне міжрегіональне управління Державної служби України з питань праці відповідає: ні, не дає у зв'язку зі змінами, внесеними Законом України від 22.11.2023 №3494-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо впорядкування надання та використання відпусток, а також інших питань», який набув чинності 24 грудня 2023 року.

Відтепер, згідно з вимогами статті 26 Закону України «Про відпустки», за сімейними обставинами та з інших причин працівнику може надаватися відпустка без збереження заробітної плати на термін, обумовлений угодою між працівником та власником або уповноваженим органом, але не більше 30 календарних днів на рік.

На час загрози поширення епідемії, пандемії, необхідності самоізоляції працівника у випадках, встановлених законодавством, та/або у разі виникнення загрози збройної агресії проти України, надзвичайної ситуації техногенного, природного чи іншого характеру роботодавець на прохання працівника може надавати йому відпустку без збереження заробітної плати без обмеження строку, визначеного частиною першою цієї статті. Тривалість такої відпустки визначається угодою сторін.

Час перебування у відпустках, згаданих вище, не зараховується до стажу роботи, що дає право на щорічну основну відпустку, передбаченого пунктом 4 частини першої статті 9 цього Закону України «Про відпустки».



Чи зараховується період навчання до страхового стажу?

Страховий стаж – це період, протягом якого людина підлягає загальнообов'язковому державному пенсійному страхуванню і за який щомісяця сплачено страхові внески.

Поняття «страховий стаж» запроваджено Законом України від 09.07.2003 №1058-IV «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування», який набув чинності з 01.01.2004.

Періоди трудової діяльності зараховуються до страхового стажу під час обчислення пенсії за періоди до 01.01.2004 згідно із Законом України «Про пенсійне забезпечення», а після 01.01.2004 – Законом України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування».

Водночас до страхового стажу прирівнюється весь трудовий стаж, набутий до 01.01.2004. Зокрема, й періоди навчання за денною (очною) формою у вищих і середніх спеціальних навчальних закладах, в училищах і на курсах по підготовці кадрів, підвищенню кваліфікації та перекваліфікації, в аспірантурі, докторантурі і клінічній ординатурі.

Після 01.01.2004 до страхового стажу зараховується час навчання лише за умови добровільної сплати єдиного соціального внеску.

Час навчання підтверджується дипломами, посвідченнями, свідоцтвами, а також довідками та іншими документами, що видані на підставі архівних даних і містять відомості про періоди навчання.



Як виплачувати компенсацію за невикористану відпустку мобілізованим працівникам?

Відповідно до Закону України від 22.12.2023 №3494 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо впорядкування надання та використання відпусток, а також інших питань» працівникам, призваним на строкову військову службу, військову службу за призовом осіб офіцерського складу, військову службу за призовом під час мобілізації, на особливий період, військову службу за призовом осіб із числа резервістів в особливий період або прийнятим на військову службу за контрактом, за їх бажанням та на підставі заяви виплачується грошова компенсація за всі невикористані ними дні щорічної відпустки, а також додаткової відпустки працівникам, які мають дітей або повнолітню дитину з інвалідністю з дитинства підгрупи А I групи (ст. 24 Закону України «Про відпустки»).

Відповідну заяву працівник подає не пізніше останнього дня місяця, в якому він був увільнений від роботи у зв'язку з призовом на військову службу. Компен-

суються всі дні невикористаних відпусток, накопичені на дату початку служби. Зароблені дні щорічної відпустки визначають пропорційно до відпрацьованого періоду, за який працівник не використав відпустку. Відпустка «на дітей» компенсується в повному обсязі.

Не компенсуються відпустки за вагітністю та пологами, додаткові відпустки у зв'язку з навчанням, творчі відпустки, «Чорнобильські» відпустки, додаткові відпустки учасникам бойових дій, відпустка при народженні дитини. (За інформацією західного регіону Управління інспекційної діяльності у Кіровоградській області).



Як роботодавцям ознайомлювати працівників з наказами під час війни?

З моменту запровадження воєнного стану в Україні допускається у сфері трудових відносин використання електронного документообігу.

Відповідно до статті 7 Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» № 2136 у період дії воєнного стану сторони трудового договору можуть домовитися про альтернативні способи створення, пересилання і зберігання наказів (розпоряджень) роботодавця, повідомлень та інших документів з питань трудових відносин та про будь-який інший доступний спосіб електронної комунікації, який обрано за згодою між роботодавцем і працівником.

Тобто ознайомлення працівників з наказами (розпорядженнями), повідомленнями про наступне вивільнення або іншими документами щодо прав та обов'язків допускається з використанням визначених у трудовому договорі засобів електронно-комунікаційних мереж.

Керівник турбується про це, затвердивши відповідні положення про організацію документообігу та повідомивши про це працівників у будь-який зручний спосіб.

Також повідомляємо, що роботодавець має ознайомити працівника з колективним договором до прийняття на роботу і повідомляти працівників у разі внесення змін до нього. Варто пам'ятати про прописані законодавчо положення щодо запобігання дискримінації працівників – незаконна відмова у прийнятті на роботу є грубим порушенням законодавства про працю. Роботодавець на вимогу претендента на вакансію зобов'язаний письмово повідомити про причину відмови. (За інформацією Східного міжрегіонального управління Державної служби України з питань праці).



Чи можна звільнити працівника за невідповідність обійманій посаді?

Під час укладення трудово-

го договору працівнику може встановлюватися випробувальний термін з метою перевірки його відповідності роботі, яку йому доручають. Відповідно до статті 26 Кодексу законів про працю України умову про випробування має бути зазначено в наказі (розпорядженні) про прийняття на роботу.

Упродовж випробувального терміну оцінюється відповідність працівника роботі або посаді. Період випробування не може перевищувати 3-х місяців та 6-ти місяців у разі погодження із профспілкою. Строк випробування під час прийняття на роботу робітників не може перевищувати одного місяця. Дні, в які робітник фактично не виконував обов'язки, до тривалості випробувального терміну не зараховуються.

У разі встановлення роботодавцем невідповідності працівника обійманій посаді, на яку його прийнято, або виконуваній роботі він має право протягом строку випробування звільнити такого працівника, письмово попередивши його про це за три дні.

Розірвання трудового договору у такому випадку здійснюється на підставі пункту 11 статті 40 Кодексу законів про працю України.

Звільнення з цих підстав може бути оскаржене працівником в порядку, встановленому для розгляду трудових спорів у питаннях звільнення.



Які документи має надати роботодавцю особа з інвалідністю під час працевлаштування?

Північно-Східне міжрегіональне управління Державної служби з питань праці звернуло увагу, які саме документи потрібно надати роботодавцю при працевлаштуванні особи з інвалідністю:

- паспорт або інший документ, що посвідчує особу;
- трудову книжку (у разі наявності) або відомості про трудову діяльність з реєстру застрахованих осіб Державного реєстру загальнообов'язкового державного соціального страхування;
- документ про освіту (спеціальність, кваліфікацію);
- довідку медико-соціальної експертної комісії;
- виписку з акта-огляду медико-соціальної експертної комісії, де вказується строк, група інвалідності та її причина;
- індивідуальну програму реабілітації особи з інвалідністю, яка є обов'язковою для виконання всіма роботодавцями.

Консультує
Ірина БЕРЕЗЕНКО,
доктор філософії з права,
Науково-методичний центр ВФПО

ВОНИ ПІДКОРИЛИ ВЕРШИННИ ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ

Вінницький технічний фаховий коледж став першопрохідцем Книги рекордів України з ідеєю одночасного проведення занять, об'єднаних тематикою, та ще й у форматі гри. У 45 аудиторіях 45 викладачів говорили про «Україну у світі». Так пройшли пари з 34 дисциплін для 1 055 здобувачів освіти! На кожному занятті, від фізичної культури до економічного обґрунтування господарських рішень, молоді наводили приклади вагомих внесків українців у розвиток світової науки, техніки, культури і спорту.

Викладачі коледжу свідомі своєї вкрай важливої місії – доносити міжнародній спільноті правдиву інформацію про Україну, виховувати молодь в дусі патріотизму і гордості за наш величний народ. Так аргументувала рішення колективу провести масштабний захід директорка фахового коледжу Світлана Василюк:

«Я певна, що встановлений сьогодні рекорд – це важливо не тільки для нашого коледжу. Це успіх міста, Вінницької області і всієї України! Весь колектив – студенти, адміністрація – готувався понад місяць. Відпрацьовували, відточували все до найменших дрібниць. Хоча для викладачів ВТФК елементи гри під час проведення занять – то не новина, але ми прагнули абсолютної злагодженості!».

Наважитись, організувати і встановити рекорд під силу лише згуртованій і професійній команді, наголосив Вадим Вітковський, представник Книги рекордів України у Вінницькій області:

«Рекорд України – це явище не буденне! Це те, чим можна і потрібно пишатись, це те, що можна передавати в спадок наступним поколінням. Це висока оцінка тих величезних старань, які доклав колектив до підготовки і проведення цих занять. В Україні сотні коледжів і університетів, але в жодному такого нестандартного освітнього заходу, як у вас, не відбулось!».

Упродовж години за ходом занять спостерігала велика група незалежних експертів. До неї увійшли ректори трьох вінницьких університетів, керівники підрозділів міської ради та обласної військової адміністрації, партнери-роботодавці й колишні випускники, для яких коледж став першою сходиною в успішній кар'єрі.

За даними Книги рекордів України



ЗАСНОВНИК:
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідальний редактор – Тетяна ОЛЬХОВИК
Літературний редактор – Ірина СЕРОВА
Верстка та дизайн – Людмила ШИШКІНА

Адреса редакції:

03151, м. Київ,
вул. Смілянська, 11
телефон: (044) 242-35-68
факс: (044) 242-35-68
nmc.vfpo@ukr.net

Свідоцтво про державну реєстрацію
КВ №17045-5815Р від 13.08.2010

Наклад – 1000 прим.

Виходить один раз на місяць

Відповідальність за зміст публікацій та достовірність
інформації несуть автори.

Редакція залишає за собою право скорочувати авторські
матеріали та вносити в них правки.