

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ВИЩОЇ ТА
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

**КАТАЛОГ
КРАЩИХ ТВОРЧИХ РОБІТ КОНКУРСУ
“ПЕДАГОГІЧНИЙ ОСКАР – 2020”
(ВИПУСК 19)**

2020

Укладач Інна Рощенко, методист лабораторії педагогічних інновацій
 «Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти»

Редактор Ніна Цибенко

Каталог складено за матеріалами заключного етапу конкурсу “Педагогічний ОСКАР – 2020”. Містить інформацію про кращі творчі роботи, з-поміж яких визначено переможців згідно з чинним Положенням про конкурс (протокол № 2 від 28 лютого 2019 року). Матеріали систематизовані за номінаціями.

Рекомендовано для викладачів та студентів закладів фахової передвищої освіти.

ЗМІСТ

1.	Конкурсні роботи, визнані переможцями	5
2.	Кращі конкурсні роботи:	35
3	<i>Номінація «Інноваційний проєкт в організації освітнього процесу»</i>	35
4	<i>Номінація «Інноваційна діяльність структурних підрозділів»</i>	37
5	<i>Номінація «Інноваційний проєкт в організації виховної, соціально-психологічної роботи»</i>	38
6	<i>Номінація «Освітній вебсайт викладача (дисципліни) (загальноосвітня і соціально-гуманітарна, професійна підготовка)»</i>	42
7	<i>Номінація «Сучасний навчально-методичний посібник» (загальноосвітня і соціально-гуманітарна, професійна підготовка)</i>	43
8	<i>Номінація «Електронний навчально-методичний посібник» (загальноосвітня і соціально-гуманітарна, професійна підготовка)</i>	49
9	<i>Номінація «Сучасні засоби унаочнення»</i>	53
10	<i>Номінація «Інноваційний досвід роботи викладача»</i>	68
11.	<i>Номінація «Творчий проєкт із збереження та примноження національних традицій»</i>	96

27 травня 2020 року відбувся заключний етап конкурсу “Педагогічний ОСКАР – 2020”. На конкурс до грудня 2019 року було представлено 1378 творчих робіт у 9 номінаціях.

Оцінювали творчі роботи методисти «Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти» згідно з чинним Положенням про конкурс. Переможці отримали найвищі бали у номінаціях. До каталогу кращих творчих робіт увійшло 374 роботи.

Згідно з Положенням про конкурс нагородження переможців дипломами відбулося в онлайн-режимі на Всеукраїнській науковій конференції “Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика» 18 червня 2020 року. У лабораторії педагогічних інновацій створено тематичну виставку творчих робіт, яка буде діяти протягом 2020/21 навчального року.

КОНКУРСНІ РОБОТИ, ВИЗНАНІ ПЕРЕМОЖЦЯМИ

Номінація: Інноваційний проєкт в організації освітнього процесу

Педагогічний ОСКАР

24 Гожа Г.І., Шевчук В.Т. – викладачі

Мирогощанського аграрного коледжу

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У КОНТЕКСТІ ПРИКЛАДНОГО КРАЄЗНАВСТВА

Методична розробка

Висвітлено інноваційні технології навчання, питання дуальної освіти, а також описано історико-краєзнавчий матеріал Дубеничини та біографії видатних вчених.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

I місце

11 Давлетшина Л.В., Головаш І.О. –

викладачі Коледжу переробної та харчової промисловості Харківського НТУСГ ім. Петра Василенка

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Методичний супровід

Містить загальні положення організації освітнього процесу на заочному відділенні, описання аудиторної та самостійної роботи за традиційної форми здобуття освіти, дистанційної та змішаної. Використання системи дистанційної освіти Moodle в освітньому процесі та значення дистанційної освіти в сучасних умовах.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

13 Мотліч І.П. - викладач, **Павлючик Л.М.** -

завідувачка відділення ветеринарної медицини, **Пастушенко Г.Д.** - методист, **Сінчук О.П.** – заступник директора з навчальної роботи Новочорторійського державного аграрного технікуму

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА В НОВОЧОРТОРИЙСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ АГРАРНОМУ ТЕХНІКУМІ

Методична розробка

Складається з двох частин. Перша частина містить опис досвіду профорієнтаційної роботи Новочорторійського державного аграрного технікуму, друга – рекламні матеріали (відео, презентації, друковані матеріали), які використовують у процесі профорієнтаційної роботи.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

II місце

10 Група укладачів – викладачі Хорольського агропромислового коледжу Полтавської ДДА

МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ – ШЛЯХ ДО ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Методична розробка

Узагальнено досвід роботи педагогічного колективу з питань модернізації освітнього процесу. Висвітлено практичне застосування інноваційних технологій навчання, їх вплив на якість підготовки фахівців та шляхи організації роботи з налагодження зв'язків з виробництвом.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія», «Агрономія», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Менеджмент».

14 Третяков І.А. – викладач Путивльського коледжу Сумського НАУ

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

РОБОТА ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ ПУТИВЛЬСЬКОГО КОЛЕДЖУ СНАУ

Методична розробка

Висвітлено питання організації і проведення профорієнтаційної роботи та роботи приймальної комісії Путивльського коледжу СНАУ. Подані напрямки профорієнтаційної роботи, роботи приймальної комісії та наведені приклади, зразки нормативної документації, які використовуються в коледжі з цих питань.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

III місце

23 Долінська М.О. – завідувачка навчально-виробничої практики Горохівського коледжу Львівського НАУ

ФОРМИ І МЕТОДИ ЕКОНОМІЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ПЕРСПЕКТИВИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ КОЛЕДЖУ

Узагальнено досвід впровадження форм і методів економічного виховання майбутніх фахівців та його вплив на перспективи працевлаштування випускників коледжу.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

Номінація: Інноваційна діяльність структурних підрозділів

Педагогічний ОСКАР

66 Мухаровська Н.І. - завідувачка навчально-методичного кабінету, **Зінчук І.С.** - завідувачка навчально-методичної лабораторії, **Стаднік М.М.** – методист Новоград-Волинського медичного коледжу Житомирської обласної ради

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ІНФОРМАЦІЙНО-МЕРЕЖЕВІЙ СИСТЕМІ «ICloud»

Навчальна хмара

Представлено розширений варіант організації всіх видів навчально-методичної роботи в коледжі, описано чинну структуру управління науково-методичною роботою, репрезентовано новостворюване покоління новітніх інтернет-сервісів як засобу для налагодження співпраці всіх учасників освітнього процесу. Пропагований спосіб організації методичної роботи базується на найновіших здобутках педагогічної та методичної наук, забезпечує комунікативно-діяльнісний підхід, наступність та перспективність у плануванні.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

I місце

66 Гордійчук Н. І., Клоченок Д.К. –
викладачі КЗ “Бердичівський
педагогічний коледж” Житомирської
обласної ради

ІНТЕРАКТИВНИЙ ЗБІРНИК

Методичний вісник

Розкрито сучасний підхід до організації методичної роботи коледжу, зокрема щодо форми узагальнення та популяризації позитивного педагогічного досвіду викладачів з використання інформаційно-комунікаційних технологій. Складається з двох частин – вступу і збірника «Методичний вісник». У вступі розкрито актуальність, структуру, переваги, функціональні можливості та перспективність збірника щодо впровадження в інших закладах освіти. У збірнику «Методичний вісник» висвітлено досвід роботи викладачів КЗ “Бердичівський педагогічний коледж” Житомирської обласної ради за 2018-2019 навчальний рік.

Для викладачів та студентів спеціальності «Дошкільна освіта», «Музичне мистецтво».

II місце

34 Бурячинська Л.В. – завідувачка
бібліотечно-інформаційного центру ВСП
“Рівненський коледж Національного
університету біоресурсів і
природокористування України”

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ КОЛЕДЖУ І ЙОГО РІЛЬ У ФОРМУВАННІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ, ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

Методична розробка

Містить узагальнений досвід інноваційної діяльності бібліотечно-інформаційного центру коледжу. Складається з двох розділів. У першому викладено теоретичні аспекти бібліотечних інновацій. Другий розділ містить практичний досвід інноваційної діяльності бібліотечно-інформаційного центру із забезпечення освітнього процесу та розвитку активної життєвої позиції, творчої активності здобувачів освіти. Складається з інформаційних блоків про просвітницьку роботу бібліотечно-інформаційного центру, створення і використання електронних ресурсів, роботу корпоративного об'єднання РКБІС, інноваційний бібліотечний проєкт, комунікативну діяльність.

Для викладачів та студентів закладів фахової передвищої освіти.

55 Савченко С.О. – методист, Генсецька О.М.

– заступник директора з навчальної роботи
Горохівського коледжу Львівського НАУ

**РОЛЬ ВЕБСАЙТУ МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ У ПІДВИЩЕННІ
ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
Методичний посібник**

Розглянуто досвід створення вебсайту методичного кабінету і розкрито його значення у підготовці викладача до впровадження інноваційних технологій та нових методичних підходів, переходу до компетентнісної моделі навчання. Наведено цілі та зміст методичної роботи закладу освіти, структуру вебсайту методичного кабінету й висвітлено його як один із напрямків створення методичної системи розвитку готовності педагогічних працівників до стандартизації підготовки молодших спеціалістів.

Для викладачів та студентів закладів фахової передвищої освіти.

III місце

49 Кішман В.В., Ляшиченко Л.І.,
Ступаченко О. М., Каплій Н. П. –
викладачі Борзнянського державного
сільськогосподарського технікуму

ОБЛІКОВО-ЕКОНОМІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ

Портфоліо заходів декади циклової комісії

Розроблено для проведення цікавих конкурсів, вікторин, бесід, розповідей, відкритих занять, екскурсій з використанням різних типів креативних завдань, які сприятимуть повторенню, систематизації, закріпленню, контролю та перевірці рівня знань студентів з обліково-економічних дисциплін.

Для викладачів та студентів спеціальностей «Агронісія», «Облік і оподаткування».

54 Савенко Ю.П. – завідувачка навчально-методичного кабінету

Маловисторопського коледжу
ім. П.С. Рибалка Сумського НАУ

РІК ІНТЕГРОВАНОГО ЗАНЯТТЯ В КОЛЕДЖІ

З досвіду роботи навчально-методичного кабінету

Відображає досвід роботи методичного кабінету із запровадження системи інтегрованих занять в освітню діяльність коледжу.

Для викладачів та студентів закладів фахової передвищої освіти.

Номінація: Інноваційний проєкт в організації виховної, соціально-психологічної роботи

I місце

134 Семенюта І.Л., Козинець М.А. – викладачі
ВП НУБіП України «Боярський коледж
екології і природних ресурсів»

РУКИ ДОПОМОГИ

Навчально-виховний проєкт

Висвітлено актуальність створення навчально-виховного проєкту. Описано кожен з етапів проєктної діяльності. Представлений план-конспект навчально-виховного заходу в ігровій формі для школярів на тему «Архітектура персональних комп'ютерів».

Для викладачів та студентів закладів фахової передвищої освіти.

106 Авраменко О.М. – практичний психолог,
викладач Технологічного коледжу
Дніпровського ДАЕУ

ВІДЕОЛІТОПИС ГРУПИ

Презентація

Розкрито інноваційний підхід до виховної роботи у коледжі, сукупність методів та видів сучасної педагогіки. Подано авторську програму виховної роботи куратора зі студентами нового набору, висвітлені проблеми підліткової мотиваційної сфери, представлені шляхи їх подолання. Викладені рекомендації щодо здійснення куратором виховного впливу під час адаптаційного періоду.

Для викладачів та студентів спеціальностей «Облік і оподаткування», «Харчові технології».

II місце

115 Рарицька Н.О. – викладач Коледжу
Подільського ДАТУ

МАТЕРІАЛИ З ДОСВІДУ РОБОТИ

Презентовано авторську модель навчально-виховної системи розвитку креативності студентів, що здатна до самовдосконалення під впливом різних зовнішніх факторів. Враховуються природні задатки і ціннісні орієнтації кожного індивіда, які передбачають розвиток професійно сутнісних креативних якостей особистості, її готовність до сприймання, використання і творення педагогічних інновацій.

Для викладачів та студентів закладів фахової передвищої освіти.

97 Ващенко Л.Д. – викладач

Маловисторопського коледжу

ім. П.С. Рибалка Сумського НАУ

ЕСТЕТИЧНЕ ТА МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

Розкрито розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності; формування у молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури; вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

Для викладачів та студентів закладів фахової передвищої освіти.

III місце

144 Тихонюк С.В. – викладач Маслівського

аграрного коледжу ім. П.Х. Гаркавого

Білоцерківського НАУ

СТЕЖИНОЮ МОГО ПАРКУ

Квест екологічна стежина

Розглянуто один із засобів екологічної освіти майбутніх спеціалістів – екологічна стежина, мета якої полягає у цілеспрямованому формуванні особистості студента на основі засвоєння знань з екологічного виховання.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

166 Бахомет С.П., Мельничук О.В. – викладачі

Луцького педагогічного коледжу, **Оксенчук**

Т.В. – заступник директора з виховної

роботи Луцького педагогічного коледжу

ВИХОВНА РОБОТА В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Збірник

Містить публікації з питань організації виховної роботи в закладі вищої освіти та авторські розробки виховних заходів викладачів коледжу. Розглянуто зміст роботи куратора групи щодо формування творчої особистості майбутнього фахівця в сучасних умовах.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

116 Янів О.П., Решетняк С.І. – вихователі

гуртожитку, спеціалісти

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ, ПРИНЦИПИ, ПІДХОДИ ФОРМУВАННЯ АДЕКВАТНОЇ ПОВЕДІНКИ ТА САМООЦІНКИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Досвід роботи психолога

Висвітлено методика проведення експериментального дослідження самооцінки особистості в студентському середовищі, розкрито методи формування адекватної поведінки та самооцінки студентів. Відзначено роль національно-громадянського виховання та формування моральних і духовних пріоритетів.

Для викладачів, кураторів груп, вихователів гуртожитків закладів фахової передвищої освіти.

Номінація: Творчий проєкт із збереження та примноження національних традицій

Педагогічний ОСКАР

169 Андріч В.І. – викладач Вижницького коледжу прикладного мистецтва ім. В.Ю. Шкрібляка

ВИШИВАНЕ МИСТЕЦТВО БУКОВИНИ

Розкрито завдання збереження та примноження національних традицій, репрезентовано один із напрямів багатогранної та багаторічної діяльності викладача художньої вишивки, члена Національної спілки художників України Віри Іллівни Андріч. Висвітлено основні напрями роботи авторки, пов'язані зі збереженням декоративно-прикладного мистецтва Буковини. Розкрито провідні аспекти розвитку та збереження народного мистецтва різними засобами.

Для викладачів і студентів спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація».

I місце

143 Богдан В.С., Пшенична Ю.С., Кочерга Т.І. – викладачі Лубенського фінансово-економічного коледжу Полтавської ДАА

СТУДІЯ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ

Розкрито основні етапи навчальної роботи за операційно-комплексною системою та методику проведення занять студії. Описано історію українського намиста, його різновиди.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

II місце

153 Кужель В.В. – директор, **Булах І.І., Шиманська О.В.** – викладачі ВСП Агротехнічний коледж Уманського НУС

ЧАС НА МАНДРИ

Досвід роботи краєзнавчо-туристичного гуртка

Містить теоретичний матеріал з досвіду організації та забезпечення роботи краєзнавчо-туристичного гуртка «Час на мандри» коледжу, де відображені методичні аспекти організації краєзнавчо-туристичної роботи у закладі вищої освіти. Проаналізовано основні форми такої роботи – екскурсії, туристичні поїздки, походи, майстер-класи, показано особливості їх розробки, підготовки і проведення.

Для викладачів та студентів закладів фахової передвищої освіти.

III місце

173 Величко К.Д. – студентка

Красноградського коледжу КЗ «Харківська
гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської ОР

ЖІНОЧА СУМОЧКА

Творчий проєкт

Висвітлено створення сучасного, модного та, водночас, особливого варіанта сумочки-косметички, що втілює власну індивідуальність, смаки, уподобання з використанням технологій рукоділля.

Для викладачів та студентів спеціальності «Середня освіта».

Номінація: Освітній вебсайт викладача (дисципліни)

I місце

203 Рева С.В. – викладач Глухівського

агротехнічного інституту ім. С.А. Ковпака
Сумського НАУ

ТЕХНІЧНА МЕХАНІКА

Освітній вебсайт дисципліни

Містить лекційний матеріал, практичні та лабораторні завдання, матеріал для самостійного опрацювання, відеофільми, літературу, питання для заліку і екзамену з усіх тем навчальної дисципліни «Технічна механіка» згідно з навчальною програмою для здобувачів освіти спеціальності «Агроінженерія». Адреса сайту: afly.co/9ww2

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

209 Кушнірук О.М. – викладач ВСП

«Рівненський коледж НУБіП України»

ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE-СЕРВІСІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.

СТВОРЕННЯ ВЕБСАЙТУ ВИКЛАДАЧА

Подано матеріали розробки персонального сайту викладача за допомогою онлайн-інструментів. Висвітлено порядок розробки сайту, структуру, компонування. Представлено науково-методичний, організаційний та відео-супровід використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях, методіку використання інтернет-ресурсів в організації самостійної, практичної, виховної роботи студентів.

Адреса сайту: www.kushniruk.info

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

II місце

208 Атаманюк І.В., Копчик І.О. – викладачі

Млинівського державного технологічно-
економічного коледжу

ПАРАЗИТОЛОГІЯ

Навчально-інформаційний сайт

На сайті подано зміст меню з такими вкладками, як домашня сторінка, клуб англійської мови, корисні ресурси для студентів, педагогічна майстерня викладача, новини, підготовка до ЗНО, про коледж та рекомендації.

Адреса сайту: <http://mmatilevichusv.wixsite.com/parasitology>

Для викладачів і студентів технікумів та коледжів.

III місце

187 Морміль І.С. – викладач Вишнянського коледжу Львівського НАУ

МАТЕМАТИКА

Освітній вебсайт викладача

Містить програми, конспекти лекцій, практичні завдання для підготовки до тематичних контрольних робіт з усіх тем навчальної дисципліни «Математика», лекційні матеріали з дисциплін «Вища математика», «Фізика», тестові завдання ЗНО з математики, завдання для підготовки до олімпіади. Адреса сайту: <http://ihor-tormil.at.ua>

Для викладачів і студентів спеціальностей «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа і страхування», «Менеджмент», «Право», «Ветеринарна медицина», «Агрономія».

Номінація: Сучасний навчально-методичний посібник

Професійна підготовка

Педагогічний ОСКАР

266 Косенчук Н.П. – викладач ВСП

«Ногайський коледж Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

ТЕХНОЛОГІЯ ЗБЕРІГАННЯ І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА

Навчально-методичний підручник з QR-кодами

Посібник з QR-кодами. Містить навчальний матеріал з дисципліни «Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва» згідно з навчальною програмою для студентів спеціальності «Агрономія». Не перевантажений текстом, з рисунками, схемами та таблицями, питаннями для самоперевірки. За QR-кодом студенти можуть переглянути 90 відео з екскурсіями на передові заготівельні і переробні підприємства.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

I місце

293 Щербатюк В.Б. – викладач Барського коледжу транспорту та будівництва

національного транспортно-університету

ТРАНСМІСІЯ МАШИН CATERPILLAR

Навчальний посібник

Розглянуто призначення, будову і роботу основних компонентів силової передачі, гальмівних механізмів і ходового обладнання дорожньо-будівельної техніки фірми CATERPILLAR. Значну увагу звернено на електронні та гідравлічні системи керування силовими передачами. Містить усі необхідні графічні матеріали для унаочненого сприймання технічної інформації.

Для викладачів і студентів спеціальності «Галузеве машинобудування».

II місце

265 Перекіпська Т.О. – викладач ВСП
«Ерастівський коледж ім. Е.К. Бродського
Дніпровського державного аграрно-
економічного університету»

ПЛОДООВОЧІВНИЦТВО

Овочеві культури: технології вирощування (ілюстрований посібник)

Містить інформацію вирощування овочевих культур у відкритому і закритому ґрунті, в стислому вигляді проілюстровану фотографіями видів, сортів овочевих культур, виробничих процесів, таблицями, моделями.

Для викладачів і студентів спеціальності “Агрономія”.

III місце

270 Радченко В.І., Радченко В.В. – викладачі
Хомутецького ветеринарно-технологічного
коледжу Полтавської ДАА

ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ СВИНАРСТВА

Навчальний посібник

Складається з чотирьох розділів, які розкриті у 25 темах. Містить глосарій термінів. Кожна тема складається із теоретичних відомостей та запитань для самоконтролю. Наведені матеріали в комплексному розумінні всіх елементів технології виробництва свинини та її переробки органічно поєднують науку і практику в галузі свинарства.

Для викладачів і студентів спеціальності “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”.

291 Павленко І.В., Павленко В.В. – викладачі
Машинобудівного коледжу Сумського ДУ

НАРИСНА ГЕОМЕТРІЯ

Навчально-методичний посібник

Охоплює весь курс нарисної геометрії, зокрема матеріал для поглибленого вивчення дисципліни. Теоретичні питання доповнюються великою кількістю прикладів і алгоритмів розв’язування практичних задач. Розглянуті спеціальні розділи нарисної геометрії, що дозволяють застосовувати альтернативні методи розв’язання графічних задач за допомогою способів перетворення комплексного креслення.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

Загальноосвітня підготовка

Педагогічний ОСКАР

222 Радченко Л.С., Краснюкова Т.В. –

викладачі ВП НУБіП України «Боярський
коледж екології і природних ресурсів»

ІСТОРИЯ УКРАЇНИ З НАЙДАВНІШИХ ЧАСІВ ДО ХХ СТ.

Частина I

Навчально-методичний посібник

Містить матеріал, який охоплює події з найдавніших часів до ХХ ст.

Наводиться перелік контрольних питань для самоперевірки знань студентів, теми рефератів, доповідей, повідомлень, рекомендована література, перелік державних діячів України, а також перелік правителів тих князівств та імперій, які були пов'язані з Україною.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

I місце

236 Котеля В.О. – викладач Чернятинського
коледжу Вінницького НАУ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

(за професійним спрямуванням)

Навчальний посібник

Посібник побудований за тематичним принципом і містить 30 основних розділів. Кожний розділ містить нові слова, вирази, мовні зразки, вправи на повторення граматичних явищ. Містить зразки розмовних тем, витяги з оригінальних текстів англійських і американських авторів, розширений лексичний матеріал, підібраний до кожної теми, комунікативні вправи, що складають зміст посібника. Присутні оригінальні тексти зі спеціальності, що містять відомості про технічні характеристики тракторів, автомобілів та сільськогосподарського обладнання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

II місце

218 Ткаченко В.М., Козуб К.І. – викладачі
коледжу переробної та харчової
промисловості Харківського НТУСГ
ім. Петра Василенка

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА»

Містяться WEB-додатки у вигляді QR-кодів для візуалізації поданого матеріалу. У додатках подані біографії письменників у хронологічних таблицях, паспорти творів та мультимедійні презентації.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

III місце

227 Бовбас О.Ю., Волков О.С. – викладачі ВСП
«Бердянський коледж Таврійського ДАТУ ім.
Дмитра Моторного»

ФІЗИКА

Навчальний посібник до розділу «Основи механіки та молекулярної фізики»

Містить матеріали з тем модуля I дисципліни «Основи механіки та молекулярної фізики», які повністю відповідають діючій навчальній програмі дисципліни.

Для викладачів і студентів спеціальності «Галузеве машинобудування»

**Номінація: Електронний навчальний посібник (підручник), ресурс
Професійна підготовка**

Педагогічний ОСКАР

374 Кожедубова Л.П. – викладач ДВНЗ

Одеський коледж економіки, права та
готельно-ресторанного бізнесу

БАРНА СПРАВА

Електронний посібник

Наповнений графічною, текстовою та відеоінформацією, яку можна використовувати під час лекційних та практичних занять та для самостійного опрацювання матеріалу. Електронний освітній ресурс у гіпертекстовому середовищі відкритого типу.

Для студентів спеціальності «Ресторанне обслуговування».

I місце

376 Горбенко А.А. – викладач Київського

професійно-педагогічного коледжу
ім. Антона Макаренка

ІНФОРМАТИКА ТА КОМП'ЮТЕРНА ТЕХНІКА

Електронний посібник

Містить теоретичний матеріал та практичні завдання з усіх тем навчальної дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка» згідно з навчальною програмою.

Для студентів спеціальності «Професійна освіта».

II місце

357 Тиможук Р.М. – викладач Мирогощанського

аграрного коледжу

ЕЛЕКТРОТЕХНОЛОГІЯ

Електронний посібник

Містить теоретичні відомості з двох основних розділів: «Електротермія» та «Електроіонна технологія»; запитання для самоперевірки; тестові завдання; практичні та лабораторні роботи; додатки.

Для студентів спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

343 Гоженко О.М. – викладач Мирогощанського аграрного коледжу

ЕКОНОМІКА СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Електронний посібник

Висвітлено особливості сільськогосподарського виробництва в умовах ринкової економіки. Наведено загальну характеристику підприємства як суб'єкта господарювання, засади формування і використання всіх видів ресурсів. Особливу увагу приділено фінансово-економічним результатам та ефективності діяльності підприємств. Містить практичні роботи з методичними вказівками до їх виконання, запитання для самоперевірки.

Для студентів закладів фахової передвищої освіти.

368 Група авторів – викладачі Рогатинського державного фахового коледжу

ОСНОВИ ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ

Електронний посібник

Містить теоретичні відомості з усіх тем навчальної програми. У кожній темі посібника наведено контрольні питання з активними гіперпосиланнями на відповідний матеріал теоретичних відомостей. Для підготовки до проведення лабораторних та практичних занять розроблено інструкційні карти та форми щоденників-звітів. Підсумковий контроль рівня засвоєння знань передбачений у формі тестів з усіх тем навчальної програми. Міститься велика кількість додатків.

Для студентів спеціальності «Агроінженерія».

351 Блага О.Ю., Дмитрів Б.В., Дмитрів А.В. – викладачі Рогатинського державного фахового коледжу

НЕОРГАНІЧНА ХІМІЯ

Електронний посібник

Складається із трьох розділів, які охоплюють основні питання неорганічної хімії, а також містить тестові та лабораторні роботи.

Для студентів спеціальності «Технологія виробництва».

322 Гладка Л.О., Гаркава Л.О., Ящевська О.М. – викладачі Аграрно-економічного коледжу Полтавської ДАА

БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК

Електронний посібник

Містить весь матеріал навчально-методичного комплексу із навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік». Матеріал подано у розрізі тем навчальної робочої програми, складеної згідно з орієнтовною програмою дисципліни. Містить лекційний матеріал, мультимедійний супровід, наявний практикум, методичні рекомендації для самостійної роботи студентів, додаткові матеріали у вигляді бланків документів, кросвордів, словника, відеофайлів, онлайн-тестів трьох рівнів складності для контролю знань.

Для студентів спеціальностей «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування».

III місце

332 Мидловець М.В. – викладач Технологіко-економічного коледжу Білоцерківського НАУ

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ХОЛОДИЛЬНОЇ ТЕХНІКИ

Електронний посібник

Викладено основні питання теорії холодильної техніки – основні процеси отримання штучного холоду, холодоагенти і холодоносії, схеми та цикли парових компресійних одноступеневих і багатоступеневих холодильних машин, абсорбційні і повітряні холодильні машини.

Для студентів спеціальності «Енергетичне машинобудування».

323 Петракович В.Ю., Гуцуляк В.Є. – викладачі Кіцманського коледжу Подільського ДАТУ

ТЕХНОЛОГІЯ ГАЛУЗІ: РОСЛИННИЦТВО

Електронний посібник

Висвітлено еколого-біологічні, агротехнічні основи рослинництва. Викладено біологію і технологію виробництва польових культур – зернових, кормових, бульбоплодів. Подано короткі відомості про плодові дерева. Висвітлено основні розділи дисципліни «Технологія галузі: рослинництво».

Для студентів спеціальності «Облік і оподаткування».

355 Ходосова Н.В., Малюшко Н.О. – викладачі Хорольського агропромислового коледжу Полтавської ДАА

ВСТУП ДО ФАХУ

Електронний посібник

Подані матеріали для ознайомлення студентів з галузями фахового використання техніків-електриків в агропромисловому виробництві, основами навчання ефективним навичкам самостійної розумової праці, використанням нормативної, довідкової та навчальної літератури, сучасними методами пошуку інформації.

Для студентів спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Загальноосвітня підготовка

Педагогічний ОСКАР

301 Біляк О.В., Сабов Н.М. – викладачі ВП
НУБіП України «Мукачівський аграрний
коледж»

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Електронний посібник

Містить весь теоретичний матеріал дисципліни і охоплює всі розділи дисципліни. Кожна тема має ілюстративний матеріал, який допомагає візуалізації художнього тексту, та питання для самоконтролю. Окремі теми доповнені презентаціями та відеоматеріалами.

Для студентів закладів фахової передвищої освіти.

I місце

300 Марценюк А.В. – викладач Технологіко-
економічного коледжу Миколаївського НАУ

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

Електронний посібник

Містить навчальні матеріали для всіх тем з української літератури за програмою рівня стандарту для 10 та 11 класів. Серед них сторінки про життя та творчість письменників, тексти творів та їхній аналіз, завдання творчого рівня та для перевірки знань. Посібник структурований відповідно до чинної програми.

Для студентів закладів фахової передвищої освіти.

II місце

307 Лимаренко Т.В., Корнійчук Н.М. –
викладачі Мирогощанського аграрного
коледжу

ХІМІЯ

Електронний посібник

Містить теоретичний матеріал, а саме, основні положення органічної та неорганічної хімії, завдання для лабораторних робіт, тестовий контроль знань.

Для студентів закладів фахової передвищої освіти.

306 Бабич О.О. – викладач Мирогощанського
аграрного коледжу

ФІЗИКА І АСТРОНОМІЯ

Електронний посібник

Містить теоретичний матеріал з посиланням на Вікіпедію, завдання для самоконтролю з посиланням на відповіді, інструкційні карти для виконання лабораторних робіт, презентації з дисципліни, які складено відповідно до чинної навчальної програми, анімації та відеоролики до тем, глосарій фізичних термінів з посиланнями на відповідні тлумачення у підручнику, цікаві факти.

Для студентів закладів фахової передвищої освіти.

III місце

303 Шелепенко О.І., Капітула І.К. – викладачі
ВСП «Рівненський коледж НУБіП України»

БІОЛОГІЯ

Електронний посібник

Містить теоретичні матеріали для забезпечення освітнього процесу, які супроводжуються ілюстративним матеріалом та гіперпосиланнями на додаткову інформацію. До кожного розділу подані мультимедійні презентації та відео сюжети.

Для студентів закладів фахової передвищої освіти.

375 Мурсамітова І.А. – викладач ВП
«Лисичанський педагогічний коледж
Луганського НУ ім. Тараса Шевченка»

ВЕСЕЛА МУЗИЧНА ГРАМОТА

Електронний посібник

Складається з розділів: хто придумав ноти, нотна грамота, музичні жанри та форми, сольфеджіо для дітей, караоке для дітей, музичні казки, підручники, комп'ютерне фортепіано, перевір себе.

Для студентів спеціальності «Початкова освіта».

Номінація: Сучасні засоби унаочнення

Атласи

Педагогічний ОСКАР

405 Новікова С.Ю., Новіков В.М., Бурда В.С. –
викладачі ВСП «Старобільський коледж
Луганського НАУ»

ФІЗИКА

Інтерактивні стенди до кабінету «Фізика»

Містить інтернет-ресурси, інтерактивні вправи сервісу LearningApps, які знаходяться у вільному доступі, Google-форми для тестування, дидактичний матеріал відповідає навчальній програмі дисципліни «Фізика».

Для викладачів і студентів спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

I місце

441 Новікова С.Ю., Ткаченко Ю.А. – викладачі
ВСП «Старобільський коледж Луганського
НАУ»

ІНФОРМАТИКА І КОМП'ЮТЕРНА ТЕХНІКА

Інтерактивні стенди до кабінету «Інформаційні технології»

Пропонуються інтерактивні стенди до кабінету «Інформаційні технології». Ілюстративний матеріал викладений доступно, грамотно, забезпечений гіперпосиланнями на україномовні ресурси. Надаються методичні рекомендації щодо використання цих стендів при вивченні дисципліни «Інформатика і комп'ютерна техніка».

Для викладачів і студентів спеціальності «Менеджмент».

396 Шуліка В.М., Червона С.П., – викладачі
Липковатівського аграрного коледжу

БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ

Атлас

Містить ілюстрації з поясненнями, схеми і таблиці за темами «Біорізноманіття», «Обмін речовин і перетворення енергії», «Спадковість і мінливість», «Репродукція і розвиток».

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Ветеринарна медицина».

II місце

466 Коруняк О.П. – викладач Коледжу
Подільського ДАТУ

ІНТЕРАКТИВНИЙ АТЛАС КОРМОВИХ ТРАВ ЗІ ЗРАЗКАМИ НАСІННЯ

В атласі показані найбільш розповсюджені в Україні кормові рослини сінокосів та пасовищ. Наведені їх біологічна, екологічна та господарська характеристики. Представлені зразки насіння усіх описаних кормових трав та QR-коди з посиланнями на відеоролики з додатковими фото рослин.

Для студентів спеціальності «Агрономія».

425 Чорнобрива О.В. – викладач

ВСП «Рівненський коледж НУБіП України»

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З КАДРАМИ

Комплекс опорних схем, створених засобами інфографіки

Містить опорні схеми, згруповані за темами і змістовими модулями, з організації роботи з кадрами. Комплекс опорних схем, створених засобами інфографіки, з дисципліни «Організація роботи з кадрами» розроблено за модульним принципом навчання для проведення занять відповідно до програми навчальної дисципліни.

Для викладачів і студентів спеціальності «Право».

III місце

552 Стоянова Л.В. – викладач Петрівського аграрного коледжу

ВЕТЕРИНАРНА ПАРАЗИТОЛОГІЯ

Презентація з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин»

Містить необхідні теоретичні відомості, цікаві факти, таблиці, схеми, нові терміни, поняття, які відображені в кольорових ілюстраціях та сприяють ефективному засвоєнню навчального матеріалу.

Для студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

512 Драган Ю.С. – викладач Кропивницького коледжу механізації сільського господарства

КУРС КРЕСЛЕННЯ У 100 ПЛАКАТАХ

Комплект наочності

Представленні наочні матеріали, які охоплюють всі розділи навчальної дисципліни «Основи нарисної геометрії та інженерна графіка» та «Інженерна та комп'ютерна графіка».

Для студентів спеціальності «Агроінженерія» та «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Відеолекції

I місце

537 Пашинська І.М. – викладач Каховського державного агротехнічного коледжу

АКУШЕРСТВО, ГІНЕКОЛОГІЯ ТА ШТУЧНЕ ОСІМЕНІННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН.

Тема «Фізіологія запліднення тварин»

Навчальна відеолекція

Складається з таких розділів: назва дисципліни, тема лекційного матеріалу, основні поняття, лекційний матеріал, повторення пройденого матеріалу, використання.

Для студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

II місце

544 Баценко Н.І. – викладач Коледжу

Подільського ДАТУ

ЕПІЗООТОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЄЮ

Тема «Некробактеріоз»

Навчальна відеолекція

Розкрито методику постановки діагнозу, підбір фармакологічних засобів залежно від клінічної симптоматики та заходів профілактики певного інфекційного захворювання.

Для студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

III місце

82652 Соломко С.В. – викладач ВП «Лисичанський

педагогічний коледж Луганського НУ ім.

Тараса Шевченка»

НАРОДНІ ІНСТРУМЕНТИ УКРАЇНИ

Відеолекції

Представлені найбільш поширені народні інструменти України – кобза, бандура, цимбали, сопілка, бубен. Використано низку слайдів, під час перегляду яких можна занотувати опис інструмента, його вигляд, звукоутворення, прийоми гри. Використано відеофрагменти зі звучанням цих інструментів.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

561 Демченко П.Є. – викладач ВП

«Лисичанський педагогічний коледж

Луганського НУ ім. Тараса Шевченка»

ЕЛЕКТРИЧНИЙ СТРУМ В ЕЛЕКТРОЛІТАХ

Відеолекція

Продемонстровано процес електролітичної дисоціації, використовуючи шкільне обладнання кабінету фізики з дотриманням правил техніки безпеки.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

Відеофільми

I місце

493 Цяпута В.М. – викладач ВСП

Агротехнічний коледж Уманського НУС

«ЕНЕРГІЯ СОНЦЯ. СОНЯЧНА ЕНЕРГЕТИКА»

Навчальний відеофільм

Розкрито основні поняття сонячної енергетики з її перевагами та недоліками, типами та видами сонячних електростанцій, принципами роботи сонячних батарей з дисципліни «Загальна електротехніка».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

450 Беляков Є.В. – викладач Технологіко-економічного коледжу Білоцерківського НАУ

ВИРОБНИЦТВО М'ЯСНИХ НАПІВФАБРИКАТІВ
Навчальний відеофільм

Розкрито основні технологічні процеси виробництва великошматкових, дрібношматкових, порційних натуральних, січених, панірованих, маринованих напівфабрикатів, пельменів, вареників.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

II місце

547 Єресковська Г.Г., Мацнева А.О., Васюніна Т.Г. – викладачі ВСП «Старобільський коледж Луганського НАУ»

ЕПІЗООТОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЄЮ

Дерматомікози

Навчальний відеофільм

Розкрито інфекційні захворювання трихофітія та мікроскопія. Більш детально розкриті питання: характеристика збудників, клінічні ознаки у тварин і людей, лабораторна діагностика, лікування та профілактика хвороб.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

550 Литвиненко Л.М., Литвиненко І.О. – викладачі Хомутецького ветеринарно-технологічного коледжу Полтавської ДАА

ЗАСТОСУВАННЯ ЕНДОСКОПА ІЗ ДІАГНОСТИЧНОЮ МЕТОЮ

Навчальний відеофільм

Розкриває значення ендоскопії як сучасного діагностичного методу у ветеринарії. Містить огляд одного з найдоступніших та найпростіших цифрових ендоскопів, встановлення програмного забезпечення, налаштування пристрою та його функцій. На прикладі риноскопії у великої рогатої худоби показані особливості застосування ендоскопа із діагностичною метою.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

III місце

518 Колеснік А.П. – викладач ВСП «Оріхівський коледж Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

ОСНОВИ АГРОНОМІЇ. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОЩУВАННЯ ГОРОХУ

Навчальний відеофільм

Складається з однієї частини. Розкрито технологію вирощування гороху.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

Номінація: Інноваційний досвід роботи викладача

Методичні рекомендації

Педагогічний ОСКАР

674 Тирон В.О. – викладач ВСП «Василівський коледж Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

ЦІКАВА ЗАРУБІЖКА

Освітні тренди та методичні роздинки

Містить опис досвіду роботи викладача зарубіжної літератури з використанням сучасних інноваційних технологій, освітніх трендів, а саме: GOOGL-форм, GR-кодів, мемів, крос-сенсів, хмарок слів, інтелект-карт, пазлів, інтерактивних плакатів тощо.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

I місце

602 Кононенко І.В., Губарь Н.Л., Селезень М.В., Сувальська О.В. – викладачі

Аграрно-економічного коледжу Полтавської ДАА

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Інтерактивний курс для підготовки до ЗНО

Містить лекційний матеріал, який охоплює історію України від 1900 року до подій сучасності. До кожної теми розроблено набір інтерактивних флеш-карток персоналій для візуального розпізнавання на ЗНО з історії України 2020 для вивчення на мобільних пристроях, тестовий контроль.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

756 Гук Л.П. – викладач Чернятинського коледжу Вінницького НАУ

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН НА ПРИКЛАДІ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

Містить опис досвіду використання інформаційно-комп'ютерних технологій в освітній діяльності. Представлений науковими статтями і тезами, що описують досвід викладача, створення і використання електронних підручників, роботу з різними тестовими редакторами та створення комп'ютерних тестових посібників, мультимедійних посібників, їх використання на заняттях, інтернет-технологій, хмар.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

II місце

878 Отчич Н.М. – викладач Вишнянського коледжу Львівського НАУ

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА

Збірник навчальних матеріалів з використанням платформи PADLET

Містить лекційний матеріал і практичні завдання з тем, передбачених навчальною програмою. Кожна тема доповнена схемами, діаграмами, таблицями, навчальними відеофільмами.

Для викладачів і студентів спеціальності «Менеджмент».

406 Конкіна Т.М. – викладач Лубенського
фінансово-економічного коледжу
Полтавської ДАА

ФІЗИКА

Електронний довідник

Містить досліджуваний та презентаційний матеріал, спрямований на залучення студентів і викладачів до активної участі в процесі формування та розвитку агроекологічної компетентності майбутніх фахівців. Робота має чітку структуру, реалізація проекту висвітлена в чотирьох розділах, висновках та додатках.

Для викладачів і студентів спеціальності «Економіка».

III місце

1086 Луговська Е.М. – викладач Коледжу
Подільського ДАТУ

ФОРМУВАННЯ АГРОЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ АГРОІНЖЕНЕРІВ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Проект

Містить 16 завдань до виконання графічних робіт, запитання для самостійної перевірки та методичні рекомендації щодо виконання графічних робіт. Охоплює всі розділи навчальної дисципліни, вміщує повний перелік розрахунково-графічних завдань.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

581 Мельник Ю.В., Гонзолевський Г.Г. –
викладачі Новоушицького коледжу
Подільського ДАТУ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ НА ЗАНЯТТЯХ ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

Розкрито різноманітні форми і прийоми формування навчальної і професійної мотивації у студентів з використанням інтерактивних методів навчання, зокрема: цікаві лекції, нестандартні заняття, інтерактивні методи і прийоми, творчі завдання, механічні проєкти, залучають студентів до науково-дослідницької роботи. У додатках подано розробки лекцій, відкритих нестандартних занять, лабораторних та практичних досліджень, самостійної роботи, матеріали науково-практичних конференцій студентів та молодих науковців «Перші наукові кроки» та міжнародних науково-методичних конференцій викладачів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

1234 Корнієнко Л.В., Мусієнко Л.О. – викладачі
Лохвицького механіко-технологічного
коледжу Полтавської ДАА

ТЕХНОЛОГІЯ ГАЛУЗІ

Частина 2

Конспект лекцій

Містить відомості дисципліни: технологічні схеми і режими, короткий опис показників якості готової продукції і технологічного обладнання для виробництва безалкогольних напоїв, квасу, мінеральної води, спирту етилового, хлібопекарних дріжджів, лікєро-горілочаних виробів. Кожна лекція включає ключові терміни та поняття; окремі визначення і характеристики супроводжуються фотоматеріалами; лекція закінчується питаннями для самоконтролю. До кожного розділу наведені практичні заняття, тести для самоперевірки знань, умінь і навичок з цього курсу.

Для викладачів і студентів спеціальності «Харчові технології».

Робочі зошити для практичних, лабораторних занять

І місце

1137 Овчарук Н.П., Овчарук В.М. – викладачі
ВП НУБіП України «Немішайвський
агротехнічний коледж»

АКУШЕРСТВО, ГІНЕКОЛОГІЯ ТА ШТУЧНЕ ОСІМЕНІННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН

Робочий зошит з дисципліни

Містить низку лабораторних і практичних занять. Завдання і дані до них систематизовані відповідно до методичних матеріалів для всього курсу з дисципліни. Текстовий матеріал відповідає програмі та навчальному плану. Розроблені тестові завдання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

II місце

664 Попівща Н.О., Гаврус Н.А. – викладачі
ВСП «Бердянський коледж Таврійського
ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит з дисципліни

Містить усі теми, передбачені новою програмою для здобувачів освіти I курсів закладів фахової передвищої освіти. Практичні роботи містять різнорівневі завдання, типові приклади та їх розв'язання, а також коротко викладені теоретичні відомості та QR-коди.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1296 Веснянка В.М., Дубік Л.Р. – викладачі
Коледжу технологій, бізнесу та права
Східноєвропейського НУ ім. Лесі Українки

БІОЛОГІЯ

Робочий зошит

Матеріал охоплює розділи: «Молекулярний рівень організації життя», «Клітинний рівень організації життя», «Організмний рівень організації життя», «Надорганізмний рівень життя» та «Історичний розвиток органічного світу». До теоретичних блоків кожного заняття входить матеріал у вигляді коротких конспектів, схем, що розкривають зміст основних біологічних термінів, понять, закономірностей. Містить тестові завдання, задачі.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа і страхування», «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», «Право», «Харчові технології», «Готельно-ресторанна справа».

III місце

1195 Дзюбенко О.Г., Гирич Л.В. – викладачі
Маслівського аграрного коледжу ім. П.Х.
Гаркавого Білоцерківського НАУ

ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ СВИНАРСТВА

Робочий зошит з дисципліни

Містить практичні завдання з усіх тем навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства» згідно з навчальною програмою.

Для викладачів і студентів спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

1167 Литвинчук О.В. – викладач ВП НУБіП
України «Немішаївський агротехнічний
коледж»

ПАТОЛОГІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ І ПАТОЛОГІЧНА АНАТОМІЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН

Частина II «Органопатологія»

Робочий зошит з дисципліни

Викладено порядок проведення практичних занять з дисципліни «Патологічна фізіологія і патологічна анатомія сільськогосподарських тварин»: методичні вказівки до виконання завдань, контрольні запитання для перевірки набутих знань і вмінь з метою кращої підготовки фахівців.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

Контроль знань

I місце

636 Котляр С.В. – викладач ВСП «Бердянський коледж Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ЗНО ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСУ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ДИДАКТИЧНИХ ВПРАВ LEARNINGAPPS

Обґрунтовано доцільність застосування електронного навчального середовища Learning Apps в освітньому процесі коледжу, зокрема в процесі підготовки студентів до ЗНО з української мови та літератури. Це і відкриті презентації, які можна переглянути безпосередньо на блозі та запам'ятати потрібну інформацію, й інтерактивні вправи у формі пазлів, логічних пар, кросвордів, рухомих таблиць, карт.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

459 Рудько О.М., Кийко Н.М. – викладачі ВСП «Рівненський коледж НУБіП України»

ЗЕМЕЛЬНИЙ КАДАСТР. ЗЕМЕЛЬНЕ ПРАВО

Інтегрований електронний ресурс тестового контролю знань навчальних дисциплін

Містить матеріали тестового контролю знань до кожної теми дисциплін «Земельний кадастр», «Земельне право». Може бути використаний викладачами для поточного, модульного та підсумкового контролю, а також здобувачами освіти для підготовки до контролю всіх видів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

II місце

481 Афанасьєва О.Б. – викладач

Липковатівського аграрного коледжу

ОСНОВИ ГЕНЕТИКИ ТА СЕЛЕКЦІЇ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН

Навчальний проєкт «Орієнтація на професію»

Висвітлено актуальні проблеми в організації менеджменту відтворення стада. Застосовано метод проєктів у поєднанні з вирішенням виробничих ситуацій, поєднання теорії з практикою. Прєкт орієнтовано на майбутню професійну діяльність.

Для викладачів і студентів спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

394 Хімчинська Ж.О., Кушнір О.В. – викладачі

Кіцманського коледжу Подільського ДАТУ

БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ

Контролюючі мультимедійні кросворди

Розроблені кросворди з усіх тем курсу «Біологія і екологія». Кросворди розраховані на студентів, які мають достатній та високий рівень навчальних досягнень. Містить 25 кросвордів з відповідями.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1323 Малиновська Н.Б. – викладач

Чернігівського промислово-економічного
коледжу Київського національного
університету технологій та дизайну

**ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВЕБ-КВЕСТУ ТА ХМАРНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ
НА ЗАНЯТТЯХ З ІНФОРМАТИКИ**

Пропонується огляд онлайн-сервісів, платформ для створення і реалізації веб-квестів. Розкрито функціональні можливості сервісів і демонструється приклад реалізації квеста на базі ресурсів від Google.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Дизайн» та «Облік і оподаткування».

III місце

598 Хомутовська І.І. – викладач Технологічно-
економічного коледжу Миколаївського НАУ

ІСТОРІЯ: УКРАЇНА І СВІТ

Контроль знань

Містить завдання для поточного та узагальнюючого контролю знань учнів 10-11-х класів, а саме: тести, кросворди, ребуси інтегрованого курсу «Історія: Україна і світ».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1259 Ляшенко В.В. – викладач Вознесенського
коледжу Миколаївського НАУ

ГЕОДЕЗИЧНИЙ БРЕЙН-РИНГ

Містить завдання для здобувачів освіти, які спрямовані на закріплення і узагальнення знань, отриманих на заняттях землевпорядних дисциплін, перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, розвиток зацікавленості у вивченні дисциплін за допомогою ігрової ситуації.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

461 Шемчук Н.К. – викладач Володимир-
Волинського агротехнічного коледжу

ЦІКАВА МЕЛІОРАЦІЯ

Збірник індивідуальних завдань

Містить матеріали для позааудиторної роботи, різноманітні «цікавинки», які можуть бути використані під час підготовки до занять. Представлені ребуси, кросворди та філворди, що охоплюють основні теми курсу і дозволяють згадати забуті і набуті нові знання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія і землеустрій».

Навчально-методичні комплекси

I місце

1106 Баб'яр Н.М., Рибак Н.Л. – викладачі
Новочорторийського державного аграрного
технікуму

ДИСЦИПЛІНА «ТЕХНОЛОГІЇ», МОДУЛЬ «ЛАНДШАФТНИЙ ДИЗАЙН»

Комплекс навчально-методичного забезпечення

Містить завдання з усіх тем навчальної дисципліни «Технології», модуль «Ландшафтний дизайн», згідно з навчальною програмою. В комплекс входять плани занять, інструктивно-методичні матеріали до практичних занять, комплекс контрольних робіт для визначення залишкових знань з дисципліни.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

II місце

1129 Залуженко В.І., Музика В.В. – викладачі
Бобринецького коледжу ім. В. Порика
Білоцерківського НАУ

ТЕХНОЛОГІЯ ЗБЕРІГАННЯ І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА

Навчально-методичний комплекс

Містить робочу програму, конспект лекцій, навчально-методичні картки занять, матеріали для самостійного вивчення, робочий зошит для лабораторних робіт, методичні вказівки для виконання лабораторних робіт, комплекс контрольних робіт, тестовий контроль з навчальної дисципліни, типові практичні задачі та приклади їх розв'язання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

III місце

1173 Кривенька О.П., Ковальчук Т.О. –
викладачі ВСП «Василівський коледж
Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

ВНУТРІШНІ НЕЗАРАЗНІ ХВОРОБИ ТВАРИН

Комплекс навчально-методичного забезпечення

Містить випуску з навчального плану, кваліфікаційну характеристику, випуску з типової програми, робочу навчальну програму, розробку для візуального супроводження викладання та вивчення дисципліни, тестові завдання з усіх тем занять, навчально-методичні картки занять, інструкційні карти щодо виконання практичних робіт, паспорти робочих місць, методичні вказівки щодо організації самостійної роботи студентів з навчальної практики, перелік підручників, питання до усного фронтального опитування, проблемні ситуації з актуалізації опорних знань та систематизації набутих вмінь, перелік питань до самоконтролю, зразок оформлення щоденника з навчальної практики, графік переміщення студентів по робочим місцям, інструкції з охорони праці і техніки безпеки, зразок журналу інструктажів з охорони праці, критерії оцінювання з навчальної практики.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

Навчальні практикуми

I місце

902 Олійник Г.А. – викладач ВСП

«Рівненський коледж НУБіП України»

СТАТИСТИКА

Електронний практикум

Містить основні поняття статистики, систему узагальнюючих показників, методу їх розрахунку, відображення їх у вигляді статистичних таблиць, графіків, посилання на сайт Державної служби статистики України, посібник з дисципліни «Статистика», статистичний словник та мультимедійні презентації.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

908 Дзюба С.М. – викладач Лубенського

фінансово-економічного коледжу

Полтавської ДАА

ІНФОРМАТИКА І КОМП'ЮТЕРНА ТЕХНІКА

Довідник

Містить інструкційні карти для практичних робіт, зразки виконання завдань практичних робіт, а також типові питання до кожної практичної роботи та орієнтовні відповіді на них.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Економіка».

II місце

1168 Моркляк М.І., Фомик І.Г., Корж І.С. –

викладачі Тульчинського коледжу

ветеринарної медицини Білоцерківського

НАУ

ПАРАЗИТОЛОГІЯ ТА ІНВАЗІЙНІ ХВОРОБИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН

Методичні рекомендації

Висвітлено методику підготовки студентів до здачі державного комплексного екзамену «Заразна патологія» з навчальної дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин». Містить зразок відповідей студентів під час здачі державного екзамену на теоретичні та практичні питання, рисунки будови збудників інвазійних хвороб, схеми життєвого циклу розвитку збудників інвазійних хвороб, проспекти-буклети з використання лікарських препаратів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

III місце

1170 Курило В.Г., Ковальчук О.А., Іщенко С.В.

– викладачі Мигійського коледжу

Миколаївського НАУ

ПАТОЛОГІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ І ПАТОЛОГІЧНА АНАТОМІЯ ТВАРИН

Методичні рекомендації

Розроблені відповідно до програми з навчальної дисципліни «Патологічна фізіологія і патологічна анатомія тварин» для підготовки фахівців ОКР «молодший спеціаліст» спеціальності «Ветеринарна медицина». До кожної теми дається обґрунтування, контрольні питання для перевірки знань та вказується література.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

1335 Тарасенко О.В. – викладач Ірпінського

державного коледжу економіки і права

КРИМІНАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Методичні рекомендації

Містить рекомендації щодо виконання практичних завдань усіх тем навчальної дисципліни «Кримінальний процес» згідно з навчальною програмою. Завдання підібрані у такому порядку і за таким ступенем складності, що дозволяє студенту правильно і ефективно виконати поставлене перед ним завдання, самостійно навчитись працювати з нормативно-правовими актами, складати заяви, проводити слідчі дії, оформлювати процесуальні документи, проводити судові засідання, виносити судові рішення, правильно застосовувати законодавство під час винесення покарання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Право».

КРАЩІ КОНКУРСНІ РОБОТИ

НОМІНАЦІЯ

“ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ”

1 Левківський М.І., Кобилинська М.М. –
викладачі Коледжу управління, економіки і
права Полтавської ДАА

ВІРТУАЛЬНА ПРИЙМАЛЬНА КОМІСІЯ

На цьому сайті можна ознайомитись з історією та сьогоденням коледжу, складом, планом роботи, планом та протоколами засідань приймальної комісії, нормативно-правовими документами, якими вона керується в своїй діяльності, спеціальностями, за якими здійснюється підготовка фахівців, правилами прийому, роботою підготовчих курсів, програмами вступних випробувань, розкладами вступних іспитів, рейтинговими списками вступників і наказами про їх зарахування. Матеріал можна завантажити за адресою: <https://sites.google.com/view/vpk-sueppdaa>

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

2 Грибанова А.А, Гуньчак О.В., Соловей В.Л. – викладачі Тульчинського коледжу ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ

ВИБІР ПРОФЕСІЇ.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В КОЛЕДЖІ

Розкрито структуру організації профорієнтаційної роботи, визначенні основні форми, методи, прийоми, завдяки яким підвищується ефективність профорієнтаційної роботи в коледжі.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

3 Есманова Л.І. – викладач Путивльського коледжу Сумського НАУ

ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК.

ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ НА ОСНОВІ СИСТЕМИ MOODLE

Містить методичний матеріал з навчальної дисципліни «Фінансовий облік». Лекції викладені у простій доступній формі, підкріплюються презентаціями, відеофільмами, тести та практичні завдання підібрані у такому порядку і за ступенем складності, що дозволять використовувати їх під час вивчення нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовки до контрольної та самостійної роботи студентів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і оподаткування».

6 Боруцька Ю.З., Доценко Н.В. – викладачі Екологічного коледжу Львівського НАУ

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ СЕРЕД СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У КОНТЕКСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЕКОФЕСТИВАЛЮ «ЧИСТЕ МІСТО ФЕСТ 2019»

Містить проєкт участі викладачів та студентів спеціальності «Екологія» в Екофестивалі «ЧИСТЕ МІСТО ФЕСТ 2019», обґрунтований оглядом літературних джерел щодо інноваційних методів навчально-виховної роботи як дієвого інструмента для нівелювання теоретично-практичного бар'єру в екологічній освіті.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

7 Улинець А.Ю., Маргітєв З.Ю., Біляк О.В. – викладачі ВП НУБіП України «Мукачівський аграрний коледж»

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИЙ ВІДЕОРОЛІК «МОЄ МАЙБУТНЄ – МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ»

Містить інформацію про структуру закладу освіти, спеціальностей, за якими здійснюється підготовка та переваги навчання у ВП НУБіП України «Мукачівський аграрний коледж». Відеоролик профорієнтаційного спонукання та має формат соціальної реклами. Завантажити профорієнтаційний відеоролик можна за посиланням: <http://www.new.makinfo.org.ua/>

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

8 Мироненко О.Ю., Бречко О.М. – викладачі
Красноградського аграрно-технічного
коледжу імені Ф.Я. Тимошенка

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ФОРМУВАННЯ
МЕДІАГРАМОТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ**

Зібрані матеріали, що порушують питання щодо участі медіа в освітньому процесі та пропонують викладачам підвищувати рівень медіаграмотності. Також містять рекомендації щодо подолання у підлітків небезпеку кібербулінгу.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

15 Савюк І.В. – викладач Володимир-
Волинського агротехнічного коледжу

**ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ КОЛЕДЖУ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ТЕСТОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

Здійснено аналіз проблеми підготовки викладачів коледжу до застосування тестових технологій у професійній діяльності та запропоновано новий підхід до вирішення цієї проблеми.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

**17 Деркач Т.А., Мельник Ю.М.,
Цяпута В.М.** – викладачі ВСП

Агротехнічний коледж Уманського НУС

**СУЧАСНІ ЗАСОБИ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ
ВІДЕОРОБОТА «ОБЕРИ МАЙБУТНЄ»**

Обґрунтовує актуальність застосування сучасних засобів профорієнтації, ілюструє практичний досвід використання профорієнтаційного відео щодо сприяння свідомому вибору професії та закладу освіти.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

19 Група авторів – викладачі Хорольського
агропромислового коледжу Полтавської ДАА

**СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ
НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ : МЕТОДОЛОГІЯ... ТЕОРІЯ...
ДОСВІД...**

Узагальнено досвід роботи педагогічного колективу з питань використання сучасних інформаційних технологій та інноваційних методів навчання у підготовці фахівців. Висвітлено актуальну проблему сучасної вищої освіти через використання комп'ютерних, зокрема мультимедійних, технологій у професійній підготовці молодших спеціалістів. Розглянуто принципи формування професійної компетентності майбутніх фахівців.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

НОМІНАЦІЯ

“ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ”

50 Замкова Г.П., Кобута І.Б., Бас О.М. – викладачі Рогатинського державного аграрного коледжу

ПОРТФОЛІО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

Містить матеріали, які допоможуть методисту розібратися у роботі навчально-методичного кабінету, інноваційних технологіях, правильно дібрати і укласти матеріали свого портфоліо, організувати зібрання, систематизацію та укладання методичних матеріалів.

Для викладачів закладів фахової передвищої освіти.

52 Булик У.І. – викладач Вишнянського коледжу Львівського НАУ

ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ НАВЧАЛЬНОГО (МЕТОДИЧНОГО) КАБІНЕТУ ПРОЄКТ «DIGITAL EDUCATIONAL UPLIFT»

Запропонований проєкт відображає спільне вирішення проблеми у напрямку вдосконалення організаційної та інноваційної діяльності педагогічних працівників на локальному рівні. Допоможе покращити цифрову компетентність та фінансову грамотність викладачів коледжу шляхом залучення їх до низки тренінгів з фінансової грамотності та впровадження інноваційних методів навчання й викладання.

Для викладачів закладів фахової передвищої освіти.

58 Група авторів – викладачі Сосницького сільськогосподарського технікуму бухгалтерського обліку

ЯК МИ МЕТОДИЧНУ ПРОБЛЕМУ ЗДОЛАЛИ

Має чітку будову, матеріали, що опрацьовувалися на засіданнях Методичної ради, Школи молодого викладача, методичних семінарах, методичних посиденьках, згруповані за логічно упорядкованими розділами. Інформація підсумована висновками. Містить пропозиції, як діяти, які напрями роботи з колективом викладачів та студентів розвивати в першу чергу, щоб систематизувати розвиток професійного та емоційного інтелекту у студентів.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

61 Саква В.М., Лисенко В.С., Сидоренко Н.В. – викладачі Криворізького державного комерційно-економічного технікуму

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Представлено досвід навчально-методичного підрозділу Криворізького державного комерційно-економічного технікуму за 2018-2019 навчальний рік щодо забезпечення якісного освітнього процесу у закладі. Містить дві системні складові, які повністю презентують специфіку методичної роботи закладу та висвітлюють саму систему освітньо-методичної роботи.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

70 Група авторів – викладачі ВП
«Лисичанський педагогічний коледж
Луганського НУ ім. Тараса Шевченка»

**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА.
СПОРТИВНИЙ АЛЬМАНАХ**

Містить опис становлення та розвитку спеціальності «Фізичне виховання». Приділено увагу витокам сходження на зірковий олімп викладачів та студентів спеціальності, наявності спортивної бази, науковій діяльності. Висвітлюється спортивний калейдоскоп у формі фотоколажу спортивних звершень за рік.

Для викладачів і студентів спеціальності «Середня освіта», «Початкова освіта», «Дошкільна освіта».

74 Старостенко Н.О., Бєліков М.Г. – ВП
«Лисичанський педагогічний коледж
Луганського НУ ім. Тараса Шевченка»

ВЕБСАЙТ

БІБЛІОТЕКИ ЛИСИЧАНСЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ

Містить інформаційний матеріал, мультимедійні презентації, відеоогляди літератури, бук-трейлери, корисні посилання на різноманітні онлайн-ресурси. Сайт є доступним за посиланням <http://knowledge.lisichansk.luguniv.edu.ua/index.html>

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

НОМІНАЦІЯ

“ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ В ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ, СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ”

79 Більченко Н.В. – викладач Охтирського
коледжу Сумського НАУ

ВІХИ ІСТОРІЇ 1898-1948

Розкрито історію закладу освіти з 1898 по 1948 рік. Викладено інформацію про викладацький склад, навчальний процес, зв'язок між історичними подіями, які відбувалися в місті Охтирка і закладі освіти.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

80 Петрів Г.В. – викладач ВП НУБіП України
«Заліщицький аграрний коледж
ім. Є. Храпливого»

**ВИХОВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ
СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ КОЛЕДЖІВ**

Монографія

Містить матеріали виховання ціннісного ставлення до земельних ресурсів студентів аграрних коледжів. Висвітлюється еволюція ідей виховання ціннісного ставлення людини до земельних ресурсів, соціальна потреба у вихованні, сутність та структура поняття «ціннісне ставлення до земельних ресурсів» студентів коледжів. Містить зразки виховних заходів, яку сприяють вихованню ціннісного ставлення до рідної землі студентів коледжів.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

89 Петренко Ю.В., Мовчун Л.О., Леденко О.П. – викладачі ВП НУБіП України
«Бобровицький коледж економіки та менеджменту ім. О. Майнової»

ДЛЯ НАС ВОНА В СВІТІ ЄДИНА, ОДНА В ПРОСТОРИ В СОЛОДКОМУ ЧАРІ...

Збірник позааудиторної (виховної) роботи викладачів циклової комісії економічно-облікових дисциплін

Містить розробки заходів на теми патріотичного, національного, родинного, морального, інтелектуального, духовно-культурного, естетичного, трудового та економічного виховання здобувачів освіти.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

91 Кресь О.М. – викладач Хорольського агропромислового коледжу Полтавської ДАА

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

Навчально-методичний посібник «Дослідницько-красзнавча робота студентів під час вивчення сучасної літератури рідного краю»

Містить науково-методичний та практично-дослідницький матеріал, який представлено в різних формах: методологічного обґрунтування, лекцій, презентацій, флюстрацій, художніх текстів та їх аналізу. Представлено матеріал, який був систематизований на основі студентської творчо-пошукової роботи та захисту власних студентських проєктів з цієї теми.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

104 Куделя О.О., Якимчук І.О. – викладачі
ВСП «Рівненський коледж НУБіП України»

ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ДУХОВНОЇ ТА ЖИТТЄВО-КОМПЕТЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Узагальнюється досвід роботи куратора групи з таких важливих напрямків виховної діяльності, як моральне, сімейно-родинне виховання студентської молоді.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

113 Дубинецька О.В., Кушнірук Т.С. –
викладачі Мирогощанського аграрного коледжу

МЕТОДИКА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У МИРОГОЩАНСЬКОМУ КОЛЕДЖІ

Проаналізовано теоретичні засади національно-патріотичного виховання студентської молоді та експериментально досліджено методуку національно-патріотичного виховання в умовах Мирогощанського аграрного коледжу.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

121 Група авторів – викладачі НУБіП України
«Бережанський агротехнічний коледж»

**НА ДОПОМОГУ МОЛОДОМУ ВЧИТЕЛЮ
ВІДКРИТІ БІНАРНІ ЗАНЯТТЯ ГУМАНІТАРНОГО НАПРЯМУ ТА
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЕКОНОМІЦІ**

Представлено 7 розробок бінарних занять гуманітарного напрямку та інформаційних технологій в економіці.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

**130 Єфременко О.А., Костян С.В.,
Трипольська Я.О., Чортенко А.М. –
викладачі Коледжу Сумського НАУ**

ВИХОВНИЙ ПРОЄКТ

«ПОЧНИ ЗМІНЮВАТИ ДОВКІЛЛЯ З СЕБЕ»

Розкрито суть проєктної технології, її застосування під час виховного процесу.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

**131 Ємчук Н.В. – викладач ВП НУБіП України
«Заліщицький аграрний коледж
ім. Є. Храпливого»**

«ПРОСВІТНИЦЬКА МІСІЯ СУЧАСНОЇ БІБЛІОТЕКИ АГРАРНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

Представлено матеріали семінару директорів наукових бібліотек університетів та завідувачів бібліотек коледжів і технікумів на тему «Просвітницька місія сучасної бібліотеки аграрного закладу вищої освіти».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

**135 Колісник О.І., Підпригора С.В., Бережна
Т.І., Сільченко С.А. – викладачі
Маслівського аграрного технікуму
ім. П.Х. Гаркавого Білоцерківського НАУ**

«РУШНИК ЯК СИМВОЛ УКРАЇНИ»

Інтерактивний плакат

Містить електронний документ у вигляді плакату, в якому представлені рубрики науково-виховного проєкту «Рушник як символ України». Матеріал поданий у вигляді текстової частини, відеоматеріалів та презентацій.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

**139 Жельчик О.М., Білик В.В., Рендюк О.В.,
Наглюк М.П. – викладачі Горохівського
коледжу Львівського НАУ**

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ – ШКОЛА ЛІДЕРСТВА, ШЛЯХ ДО РОЗВИТКУ ТА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ

У роботі представлено досвід Горохівського коледжу ЛНАУ в організації студентського самоврядування як основної умови для набуття досвіду самоорганізації особистості.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

**156 Михайлик В.О. – викладач
Маловисторопського коледжу
ім. П.С. Рибалка Сумського НАУ**

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТІВ СТАРШОКУРСНИКІВ КОЛЕДЖУ (З ДОСВІДУ РОБОТИ ПСИХОЛОГА)

Висвітлено сутність питання професійної ідентичності, аналізує складники досліджуваного явища, визначає особливості формування професійної ідентичності студентів старших курсів в умовах сучасної вищої освіти.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

157 Навозняк Л.М. – викладач ВСП

«Рівненський коледж НУБіП України»

**ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
В ПРОЦЕСІ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

Містить матеріали з досвіду роботи куратора навчальної групи у формуванні життєвих компетентностей здобувачів освіти, а також сценарій відкритого виховного заходу, методичну розробку відкритого засідання гуртка, матеріали відкритого інформаційного заходу.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

170 Ларіна Л.М. – Лебединське медичне

училище ім. проф. М.І. Сітенка - КЗСОР

ДУША В ПОЕЗІЇ КУПАЄТЬСЯ

Творчий проєкт із збереженням та примноженням національних традицій

Містить пріоритетні визначення та напрямки розвитку роботи літературно-поетичного гуртка «Оксамитові рядки» Лебединського медичного училища ім. проф. М.І. Сітенка, план роботи, сценарій проведених засідань гуртка.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

НОМІНАЦІЯ

**«ОСВІТНІЙ ВЕБСАЙТ ВИКЛАДАЧА (ДИСЦИПЛІНИ) (ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
І СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА, ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА)**

210 Чурілова В.Є. – викладач ВП

«Лисичанський педагогічний коледж

Луганського НУ ім. Тараса Шевченка»

ВЕБСАЙТ ВИКЛАДАЧА ІСТОРІЇ

Сайт створено на платформі bitrix24, його можливості задовольняють сучасні вимоги до системи управління сайту. Структурно він складається із інформаційних модулів, дозволяючи керувати структурою сайту, його наповненням, графікою і дизайном. Меню сайту містить 10 самостійних опцій. Посилання на сайт: <http://historyofukraine.bitrix24.site/>

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

213 Куш О.М. – викладач Кременчуцького

педагогічного коледжу ім. А.С. Макаренка

МЕДІАОСВІТА

Вебсайт викладача медіаосвіти «Навколо медіа»

Сайт містить наукові, методичні та дидактичні матеріали з медіаосвіти: програми, конспекти лекцій, плани семінарських занять, завдання для контролю, презентації, відео, літературу, посилання на тематичні ресурси, медіаконтент для аналізу. Посилання на сайт: <http://navkolomedia.blogspot.com/>

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

214 Шаульська С.В. – викладач Харківського

державного автотранспортного коледжу

ДИСТАНЦІЙНИЙ КУРС ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ТРАНСПОРТНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ»

Сайт містить основні поняття транспортної психології та менеджменту, матеріал для вивчення закономірностей і механізмів психіки водія і форм поведінки учасників дорожнього руху, теоретичних основ управління, а також формування в них особистих якостей, психологічних знань, необхідних для ефективного здійснення майбутньої професійної діяльності.

Посилання на сайт: <http://shaulska.moodlecloud.com>

Для викладачів і студентів спеціальності «Транспортні технології».

НОМІНАЦІЯ

«СУЧАСНИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК»

216 Березовська Т.І. – викладач Борщівського

агротехнічного коледжу

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ: ДПА В ФОРМІ ЗНО - 2020

Мобільний посібник

Висвітлено тематику та завдання Програми ЗНО результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, і створений для зручності підготовки студентів до занять в умовах, що унеможливають використання друкованих джерел інформації.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

220 Кормилецька О.О. – викладач

Шепетівського коледжу Подільського ДАТУ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів закладів фахової передвищої освіти

Навчально-методичний посібник містить тексти та практичні завдання з різних тем навчального предмета «Іноземна мова» згідно з програмою загальноосвітньої підготовки.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

221 Волкотруб А.О. – викладач Чернятинського коледжу Вінницького НАУ

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Сучасна література в юнацькому читанні

Навчальний посібник-хрестоматія

Навчальний посібник-хрестоматія допоможе знайти стислу відповідь на типові запитання під час вивчення зарубіжної літератури у розділі «Сучасна література для юнацького читання»

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

223 Куракіна О.В. – викладач історії ВП НУБіП України «Ірпінський економічний коледж»

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Навчальний посібник для підготовки до державної підсумкової атестації для студентів всіх спеціальностей ОКР «молодший спеціаліст»

Висвітлено тематичний план підготовки до ДПА з історії України ХХ століття. Програма зовнішнього незалежного оцінювання з історії України ХХ століття.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

226 Ломницька Р.Я., Урман Р.В. – викладачі ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж»

ЗБІРНИК ЗАДАЧ З ШКІЛЬНОГО КУРСУ ФІЗИКИ

Навчальний посібник

Зібрані тексти задач та короткі теоретичні відомості з тем шкільного курсу фізики.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

232 Касинець Д.В. – викладач ВП НУБіП України «Мукачівський аграрний коледж»

АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Посібник складається з трьох тематичних розділів: Unit 1 – Basic economic issues in Ukraine and the USA, Unit 2 – Principles of economy. Посібник містить 30 уроків, які розбиті на дві частини: одна опрацьовується студентами під час аудиторної роботи (Class Assignments), а Self-study має на меті самостійне опрацювання студентами матеріалу, вивченого разом з викладачем. Містить автентичні навчальні тексти та систему різноманітних інтерактивних вправ.

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і оподаткування»

235 Василюк Ю.Я. – викладач Володимир-Волинського агротехнічного коледжу

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА
МОВА (за професійним спрямуванням) (англійська) ДЛЯ СТУДЕНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 141 «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»**

Навчальний посібник є збіркою текстів та завдань з англійської мови зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Для викладачів і студентів спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

239 Хант Г.О. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Житомирського НАЕУ;

Лазаренко І.С. – викладач Житомирського агротехнічного коледжу;

Коновалова В.А. – викладач Житомирського агротехнічного коледжу

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Навчальний посібник для студентів аграрних спеціальностей закладів вищої освіти

В змісті посібника передбачена ефективна система засобів, зокрема вправ і завдань, які сприяють формуванню комунікативної компетентності як пріоритетної мети оволодіння студентами іншомовним спілкуванням за професійним спрямуванням, велика увага приділяється формуванню навичок роботи з текстовим матеріалом аграрного спрямування.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

247 Онищенко Н.В., Призенко Д.М., Тарасенко Т.Д. – викладачі Хорольського агропромислового коледжу Полтавської ДАА

ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

Мультимедійний комплекс з використанням нетрадиційних форм проведення занять для використання в ЗВО І-ІІ рівнів акредитації

Містить теоретичні положення для проведення занять з дисципліни «Економічна теорія» та можливості використання новітніх комп'ютерних технологій під час проведення контролю знань здобувачів освіти.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

253 Гапонюк Н.П., Сидорко В.П., Кодинець М.А. – викладачі ВП НУБіП України «Боярський коледж екології і природних ресурсів»

ЕТИКА БІЗНЕСУ

Електронний навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент»

Розкривається вітчизняний та зарубіжний досвід використання етичних принципів та норм у сфері бізнесу; розглядаються механізми формування корпоративної етики і надаються рекомендації щодо використання норм етикету в ділових стосунках, спілкуванні, у міжнародній діяльності.

Для викладачів і студентів спеціальності «Менеджмент».

256 Матусевич Н.М. – викладач Володимир-Волинського агротехнічного коледжу

«ТЕХНОЛОГІЇ»

Вступ до спеціальності

Навчальний посібник

Розкрито роль підготовки техніків-землевпорядників для реалізації політики держави щодо формування земельних відносин, управління земельними ресурсами, розробки проєктів землевпорядкування та ведення державного земельного кадастру, проєктування природоохоронних заходів, здійснення моніторингу та державного контролю за раціональним використанням і охороною земель.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

257 Брилінський С.М. – викладач ВП НУБіП

України «Бережанський агротехнічний коледж»

«ОСНОВИ ГЕОДЕЗІЇ»

Навчально-методичний посібник

Розкриті загальні геодезичні поняття, описані основи форми рельєфу та способи їх зображення на планово-картографічних матеріалах, наведено приклади розв'язування задач на топографічних картах і планах, роз'яснено методику та техніку проведення усіх видів геодезичних знімів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Садово-паркове господарство»

258 Романова Н.М. – викладач Бобринецького

коледжу ім. В. Порика Білоцерківського НАУ

«ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»

Навчально-методичний посібник

Розглянуто систему управління охороною праці на усіх рівнях, проведено аналіз стану умов праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу землевпорядників, викладено вимоги безпеки при використанні комп'ютерів та оргтехніки, проведенні робіт в польових і камеральних умовах землевпорядниками.

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій»

259 Прокопенко І.П. – викладач Бобринецького

коледжу ім. В. Порика Білоцерківського НАУ

УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ

Навчально-методичний посібник

Містить конспект лекцій та матеріали для самостійного вивчення, які супроводжуються схемами, рисунками і таблицями. Кожна тема містить перелік питань для перевірки знань.

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія і землеустрій»

261 Субботіна О.В. – викладач Каховського
державного агротехнічного коледжу

АГРОМЕТЕОРОЛОГІЯ

Сучасний підручник нового покоління

Висвітлено основні питання агрометеорології: метеорологічні елементи, (сонячна радіація, температура повітря і ґрунту, опади тощо), а також погода та її прогнозування, формування клімату. Приділено увагу несприятливим метеорологічним явищам і заходам боротьби з ними, агрометеорологічному обслуговуванню сільського господарства.

Відповідає навчальній програмі дисципліни «Агрометеорологія» згідно з освітньо-професійною програмою підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 201 «Агрономія».

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

267 Юрчишин Н., Яциків М., Леськів М. –
викладачі ВП НУБіП України
«Бережанський агротехнічний коледж»

ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ

Навчальний посібник

Містить основні відомості про біологічні особливості сільськогосподарських культур, ґрунти як засіб сільськогосподарського виробництва та їх агровиробничі характеристики, прийоми, способи і системи застосування добрив, обробітку і меліорації ґрунту, інтегровану систему захисту рослин, принципи ведення насінництва.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

**268 Бадьорна Л.Ю., Бадьорний О.П.,
Антоненко Л.П.** – викладачі
Маловисторопського коледжу
імені П.С. Рибалка Сумського НАУ

ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА

Електронний навчальний посібник I і II частини

Містить матеріал з тем навчальної дисципліни згідно з програмою для студентів спеціальності 201 «Агрономія». Призначений для засвоєння фундаментальних знань з навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва». Містить велику кількість малюнків, схем, мультимедійних презентацій, відео- та аудіоматеріалів, посилань.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

272 Лецишин О.М., Ломницька Р.Я. –

викладачі ВП НУБіП України

«Бережанський агротехнічний коледж»

**РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ З ДИСЦИПЛІНИ «АЛГОРИТМИ І МЕТОДИ
ОБЧИСЛЕННЯ» У СЕРЕДОВИЩІ SCILAB**

Навчально-методичний посібник

Частина I

Містить методи розв'язування систем алгебраїчних рівнянь, методичні вказівки до їх розв'язування з допомогою прямих та непрямих методів у середовищі Scilab, побудови графіків функцій на площині та в полярних системах координат, методи розв'язування трансцендентних рівнянь, інтегрування та диференціювання функцій.

Для викладачів і студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія».

274 Якубінська Л.Г. – викладач Ніжинського

агротехнічного коледжу

ЕЛЕКТРОНІКА

Теорія і практикум

Частина III

Розглянуто деякі основи теорії імпульсних та цифрових пристроїв, наводяться приклади розрахунку та застосування. Складається з двох розділів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія», «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

275 Якубінська Л.Г. – викладач Ніжинського

агротехнічного коледжу

ЕЛЕКТРОНІКА

Теорія і практикум

Частина II

Розглянуто загальні відомості про аналогові електронні пристрої, класифікацію, принципи побудови, схеми і властивості різних аналогових пристроїв, виконаних на дискретних елементах та інтегральних мікросхемах. Наведено основні властивості функціонування і галузі застосування аналогових електронних пристроїв. Включено методичку проведення лабораторного практикуму.

Для викладачів і студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія», «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

284 Ващишин О.Є., Николюк Н.П., Шевчук

В.Г., – викладачі ВСП Агротехнічний коледж

Уманського НУС

**ЦІКАВА ІСТОРІЯ ВІТЧИЗНЯНОГО ТА ЗАРУБІЖНОГО
АВТОМОБІЛЕБУДУВАННЯ**

Частина 1

Сучасний навчально-методичний посібник

Систематизовано історичний огляд вітчизняного і зарубіжного автомобілебудування у супроводі малюнків, схем та історичних даних, а також висвітлено історію розвитку автомобільної промисловості України.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

286 Омельченко В.П., Залужна Т.С. – викладачі
Козелецького коледжу ветеринарної
медицини Білоцерківського НАУ

**ПАТОЛОГІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ І ПАТОЛОГІЧНА АНАТОМІЯ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН**

Містить інформацію відповідно до програми дисципліни «Патологічна фізіологія і патологічна анатомія сільськогосподарських тварин».

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

287 Гаєвська Г.М. – викладач Чортківського
гуманітарно-педагогічного коледжу
ім. Олександра Барвінського

**АБЕТКА СТАТЕВОГО ТА ГЕНДЕРНОГО ВИХОВАННЯ
Навчально-методичний посібник**

Містить термінологічний словник з педагогіки сімейного виховання. Розкриває зміст більше ніж 250 основних категорій і понять сучасного статевого та гендерного виховання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Початкова освіта», «Соціальна робота».

290 Синишин Л.В., Каськів І.Д. – викладачі
Чортківського гуманітарно-педагогічного
коледжу ім. Олександра Барвінського

**МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
Навчально-методичний посібник**

Містить теоретичну частину електронного навчально-методичного посібника і включає два розділи: «Психолого-педагогічні основи використання інформаційних технологій навчання в початковій школі» та «Загальні питання методики навчання інформатики в початковій школі».

Для викладачів і студентів спеціальності «Початкова освіта».

292 Пислиця А.І. – викладач Криворізького
державного комерційно-економічного
технікуму

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ
Навчально-методичний посібник**

Містить теоретичний матеріал, приклади, різні види завдань для самоконтролю знань, рекомендовану літературу до кожного розділу. Складений відповідно до програми навчальної дисципліни «Організація обслуговування»

Для викладачів і студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа».

296 Кочеригін Л.Ю. – викладач
Білоцерківського НАУ

ФОТОГРАММЕТРІЯ
Навчальний посібник

Містить матеріал, присвячений історії виникнення і розвитку аерофотознімання, лінійній перспективі, контурному зніманню та методам створення топографічних планів і карт за фотозображенням, основам цифрової фотограмметрії та дистанційному зондуванню Землі, космічному зніманню й основам застосування GPS-технологій, а також прикладним питанням використання матеріалів аерофотознімання під час проведення земельно-кадастрових робіт.

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

НОМІНАЦІЯ
«ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК»

298 Генчєва Е.Д, Жихар Л.В. –

викладачі ВСП «Ногайський коледж
Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

УКРАЇНСЬКА МОВА
«Орфографія»

Електронний навчально-методичний посібник

Містить матеріали з розділу «Орфографія» відповідно до навчальної програми предмета «Українська мова». Створена в програмі MindMup 2.0 for Google Drive. Інтелект-карта містить теоретичний матеріал з відеоресурсами, вправи, питання для самоконтролю та тестові завдання з кожної теми.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

302 Ребрик Р.М., Ребрик Ю.О. –

викладачі Путивльського коледжу Сумського
НАУ

АСТРОНОМІЯ

Електронний навчально-методичний посібник

Методична розробка створена на популярній платформі Moodle та містить три навчальні розділи та розділ з допоміжною інформацією. У свою чергу кожний розділ розподіляється на теми згідно з типовою програмою навчального предмета.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

319 Соскіда С.Я., Кепенач Н.П. –

викладачі ВП НУБіП України «Мукачівський
аграрний коледж»

ТРУДОВЕ ПРАВО УКРАЇНИ

Електронний навчально-методичний посібник

Розроблено відповідно до програми спеціальності 081 «Право». Зміст охоплює всі теми дисципліни згідно з навчальною програмою. У роботі містяться основні поняття до кожної теми, а теоретичний матеріал викладено у формі таблиць та схем, питання та тестові завдання для самоконтролю, а також тестові онлайн-завдання для перевірки знань.

Для викладачів і студентів спеціальності «Право».

328 Бондарчук І.П., Новіцький С.Б. –
викладачі ВСП «Рівненський коледж НУБіП
України»

КОНТРОЛЬ І РЕВІЗІЯ

Електронний навчально-методичний посібник

Містить робочу навчальну програму, текст лекцій, практичні роботи, мультимедійні презентації, матеріали для самостійного опрацювання, питання до модульного контролю, тестові завдання, наведено глосарій та нормативну базу з окремих питань контролю та ревізії.

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і оподаткування».

333 Дем'яненко О.І. – викладач ВСП
«Бердянський коледж Таврійського ДАТУ ім.
Дмитра Моторного»

ТОВАРОЗНАВСТВО СИРОВИНИ ГАЛУЗІ

Електронний навчально-методичний посібник

Містить основні поняття товарознавства сировини галузі з таких тем: «Бульбоплоди», «Капустяні овочі», «Коренеплоди», «Цибулеві овочі». Для закріплення матеріалу в посібнику наведені контрольні питання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Харчові технології».

334 Гонтарук В.В. – викладач Борщівського
агротехнічного коледжу

ТЕХНОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА

Електронний навчально-методичний посібник

Розділ 2 «Організація будівельного виробництва»

Містить теоретичний матеріал відповідних тем 2 розділу навчальної дисципліни «Технологія будівельного виробництва», зокрема теоретичні теми для підготовки до практичних занять і самостійного вивчення організації будівельного виробництва, питання для самоперевірки, словник термінів, тести для перевірки засвоєних знань та рекомендовану літературу.

Для викладачів і студентів спеціальності “Будівництво та цивільна інженерія”.

337 Сидорко Н.Я. – викладач ВП НУБіП
України «Боярський коледж екології і
природних ресурсів»

ОСНОВИ ПРОЄКТУВАННЯ ШЛЯХІВ МІСЦЕВОГО ЗНАЧЕННЯ

Електронний навчально-методичний посібник

Висвітлено основні переваги системи Moodle; розкрито ефективність упровадження в освітній процес електронного навчально-методичного комплексу з дисципліни «Геодезія та землеустрій».

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій»

338 Іванцин С. Є. – викладач Кіцманського
коледжу Подільського ДАТУ

БОТАНІКА

Електронний навчально-методичний посібник

Містить теоретичний матеріал у pdf-форматі з посиланням на відеофільми, інформаційні ресурси, глосарій термінів, список рекомендованої літератури.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія»

339 Вишневецька Л.Є. – викладач ВСП
«Ногайський коледж Таврійського ДАТУ ім.
Дмитра Моторного»

ВИЩА МАТЕМАТИКА

Електронний навчально-методичний посібник

Містить витяг з навчального плану, робочу програму дисципліни, календарно-тематичний план та навчально-методичне забезпечення дисципліни (плани та конспекти лекцій практичних занять; методичні рекомендації з виконання та оформлення практичних занять; методичні вказівки та рекомендації для самостійної роботи студентів, опорні конспекти самостійних тем, питання для самоконтролю, засоби діагностики, рекомендована література).

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

341 Жара А.Б., Демчук О.В., Симанців Т.М. –
викладачі Борщівського агротехнічного
коледжу

ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ

Електронний навчально-методичний посібник

Містить блок теоретичного матеріалу, основні терміни і поняття, контрольні запитання, презентації, посадові інструкції спеціалістів, практичний тренінг, глосарій та перелік рекомендованої літератури.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія»

342 Коваленко В.Г., Засядько А.І. – викладачі
ВСП «Бердянський коледж Таврійського
ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

ПЛОДООВОЧІВНИЦТВО

Електронний навчально-методичний посібник

Містить матеріали для проведення занять з теми «Плодовий розсадник» дисципліни «Плодоовочівництво» для студентів спеціальності «Агрономія». Весь матеріал скомпонований у послідовності, яка відповідає типовій програмі навчальної дисципліни, та супроводжується схемами, ілюстраціями, відеоматеріалами.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія»

354 Устименко О.А. – викладач Хорольського агропромислового коледжу Полтавської ДАА

**АВТОМАТИЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ І СИСТЕМ
АВТОМАТИЧНОГО КЕРУВАННЯ**

Електронний посібник з виконання курсового проекту

Висвітлено методику розробки функціональних, принципівих та монтажних схем контролю і автоматичного керування технологічними процесами. Показані розрахунки засобів автоматизації, показників надійності та вибір щитів та пультів керування.

Для викладачів і студентів спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

377 Шевельов В.В. – викладач Слов'янського енергобудівного технікуму

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Електронний навчально-методичний посібник

Містить тексти лекцій з курсу історії України, словники історичних термінів, презентації до тем, конспекти лекцій на самостійне вивчення студентів, методичні рекомендації до семінарських занять, відео- та аудіозаписи до тем занять, краєзнавчий матеріал, питання до іспиту, перелік навчальної літератури.

Для викладачів і студентів спеціальності «Електропостачання», «Будівництво теплових і атомних електростанцій».

**НОМІНАЦІЯ
“СУЧАСНІ ЗАСОБИ УНАОЧНЕННЯ”**

391 Фетова А.М. – викладач

Білгород-Дніпровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Література II-ї половини XX століття

Навчальний відеофільм створений за допомогою програми VideoScribe та комп'ютерної програми для створення та редагування відео Movie Maker. Відеофільм розкриває тему «Література II-ї половини ХХ століття», передбачену навчальною програмою з предмету «Зарубіжна література». Фільм знайомить студентів з особливостями розвитку літератури середини ХХ століття, зокрема з течією постмодернізм, та іншими тенденціями цього періоду.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

392 Намчук Л.С., Кисіль Г.В. – викладачі

Мирогощанського аграрного коледжу

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Візуальні засоби навчання

Містить матеріали, в яких подані найефективніші методи і засоби унаочнення, які можна застосовувати під час вивчення зарубіжної літератури. Містить схеми, таблиці, анкети, відеофільми, фото- та аудіоматеріали для ефективної роботи на заняттях зарубіжної літератури.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

399 Кулініч Ю.В., Полтавська Т.М. – викладачі

Липковатівського аграрного коледжу

МАТЕМАТИКА

Електронний атлас з розділу «Геометрія»

Містить матеріали у вигляді презентацій по темах з розділу «Геометрія», які допомагають візуалізувати, систематизувати та краще засвоїти інформацію.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Ветеринарна медицина».

401 Доскоч Г.Я., Дарчук В.Я. – викладачі

Борщівського агротехнічного коледжу

ІНФОРМАТИКА

Електронні плакати

Містить матеріал з навчальної дисципліни «Інформатика» за розділами: «Інформаційні технології в сучасному суспільстві», «Інформаційна безпека», «Комп'ютерні системи мережі», «Системи керування базами даних», «Комп'ютерні телекомунікації».

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

403 Юзва П.П. – викладач Борщівського

агротехнічного коледжу

Фізика

Мультимедійний супровід лекційних занять

Слайди виконано з використанням схем подачі матеріалу, що дозволяє візуально відобразити основні визначення, терміни, формули, закони, фізичні теорії, властивості різних речовин та застосування в практичній діяльності фізичних явищ і процесів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

408 Лелявин А.С. – викладач

Коледжу Подільського ДАТУ

**ЕЛЕКТРОННІ ПЛАКАТИ НА ФРЕЙМВОРКУ JQUERY З ДИСЦИПЛІНИ
«ФІЗИКА І АСТРОНОМІЯ»**

Електронні плакати розроблені та наповнені відповідно до державних стандартів та навчальної програми. Методична розробка складається з п'яти основних розділів.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Агроінженерія», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

409 Галушко Л.Б., Шеремет І.В., – викладачі

ВСП Агротехнічний коледж Уманського
НУС

«ВОДА – УНІКАЛЬНА ХІМІЧНА РЕЧОВИНА ПЛАНЕТИ ЗЕМЛЯ»

Сценарій навчального відеофільму

Відеофільм допомагає студентам систематизувати знання з хімії, біології та екології про воду та її властивості, узагальнити їх і сформуванню логічно зв'язану систему природничих знань. Відповідає теоретичним і методико-практичним розділам навчальних проблем з дисциплін.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

410 Албур І.Д. – викладач

Вознесенського коледжу Миколаївського
НАУ

ХІМІЯ

Навчальний посібник-презентації

Включає 12 тем, передбачених навчальною програмою. Презентації містять нові терміни, поняття, схеми, таблиці, формули та хімічні рівняння, що дають можливість здобувачам освіти отримати весь обсяг інформації з предмету, викликати інтерес до нього.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Облік та оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», «Геодезія та землеустрій», «Право».

412 Павлова Л.О., Шеремет С.А. –

викладач ВСП Шевченківський коледж
Уманського НУС

УКРАЇНСЬКЕ НАРОДНЕ МИСТЕЦТВО

Навчальний відеофільм з дисципліни «Культурологія»

Знайомить студентів з різновидами українського народного мистецтва та основними центрами художніх промислів в Україні.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

416 Приплюцька Г.В. – викладач Рогатинського

державного аграрного коледжу

НІМЕЦЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Відеотека

Охоплює всі розділи курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (німецька). Складається з чотирьох розділів: 1. Перехідно-підготовчий цикл; 2. Базовий цикл. Соціокультурний компонент. Лінгвокраїнознавство; 3. Ділова поїздка за кордон; 4. Професійно орієнтований цикл. Відеотека містить близько 200 відеоматеріалів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

423 Яцентюк С.Я. – викладач Стрийського
коледжу Львівського НАУ

КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО УКРАЇНИ

Буктрейлер до Конституції України

Створений в програмі PowerPoint і містить збірку слайдів, які розкривають зміст Конституції України.

Для викладачів і студентів спеціальності «Право».

430 Деркач Т.А., Ільчук М.Я., Цяпута Н.О. –
викладачі ВСП Агротехнічний коледж
Уманського НУС

ПОДАТКОВА СИСТЕМА

Відеолекція на тему «Податок на доходи фізичних осіб»

Розкрито сутність та основні засади оподаткування доходів фізичних осіб; демонструє особливості нарахування і сплати ПДФО; детально аналізує порядок надання податкової соціальної пільги та категорії платників, які мають право нею скористатися; розглядає звітність та конкретні приклади розрахунку податку.

Для викладачів і студентів спеціальності «Управління та адміністрування».

433 Безбородько М.М., Кісіль В.В. – викладачі
Технологічного коледжу Дніпровського
ДАЕУ

БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК

Мультимедійний посібник

Містить мультимедійний супровід тем дисципліни, приклади презентаційних робіт студентів, електронні підручники, зміст тем дисципліни, тестові завдання для перевірки знань студентів, словник економічних термінів з дисципліни «Бухгалтерський облік».

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і оподаткування».

437 Удовенко Т.О. – викладач Кропивницького
коледжу механізації сільського господарства

УРОК ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ

«Управління особистими грошима»

Методична робота за структурою є електронним посібником у програмі презентацій Microsoft Power Point і сучасним засобом унаочнення.

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і оподаткування».

439 Рись Ю.С. – викладач ВСП «Оріхівський
коледж Таврійського ДАТУ ім. Дмитра
Моторного

МЕНЕДЖМЕНТ

Відеоролик «Управлінські рішення в менеджменті»

Розкрито поняття «комунікації», їх функції, види в умовах сучасної організації, окреслено труднощі, які виникають на шляху передачі інформації, шляхи їх усунення та покращення інформаційного обліку.

Для викладачів і студентів спеціальності «Управління та адміністрування»

444 Олійник О.І., Калинин Л.І. – викладачі
Борщівського агротехнічного коледжу

БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК

Мультимедійний супровід лекційних занять

Містить 16 тем по 20-30 слайдів в кожній. Слайди виконано з використанням схем подачі матеріалу, що дозволяє візуально відобразити основні визначення, терміни, особливості, класифікації, ознаки, завдання, таблиці, поняття та формули. Теоретичний матеріал доповнюється малюнками, що допомагає краще засвоїти зміст господарських операцій, які здійснюються на підприємстві.

Для викладачів і студентів спеціальності «Маркетинг».

445 Сobotницька К.Н., Тржецяк О.Б. –
викладачі Житомирського агротехнічного
коледжу

**КОМЕРЦІЙНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО
КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ
БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК**

Навчальний відеофільм на тему «Виробництво товару, облік та просування його на ринок»

Висвітлено методика проведення інтегрованого заняття гуртка «Товар+» з дисциплін «Комерційна діяльність», «Комерційне товарознавство» та гуртка «Бухгалтер» з дисципліни «Бухгалтерський облік» як однієї із нетрадиційних форм навчання.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Облік і оподаткування», «Економіка», «Маркетинг».

448 Стеценко С.М. – викладач Лохвицького
механіко-технологічного коледжу
Полтавської ДАА

**ІНЖЕНЕРНА ГРАФІКА
Презентація**

Представлено презентацію до навчального заняття з теми «Складальне креслення» до змістового модуля 4 «Основи технічного креслення». Відповідає вимогам навчальної програми для студентів. Використано графічний редактор КОМПАС – ГРАФІК 3D.

Для викладачів і студентів спеціальності «Галузеве машинобудування»

449 Харитонова Л.Є. – викладач Технологічного коледжу Дніпровського ДАЕУ
АТЛАС

бур'янів, які засмічують посіви зернових культур

Представлено класифікацію та характеристику найпоширеніших дикорослих бур'янів України, які засмічують посіви зернових культур, а також їх насіння.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Харчові технології», «Зберігання і переробка зерна».

462 Шуляк Л.Г. – викладач Остерського коледжу будівництва та дизайну

Ландшафтний дизайн

Опорний конспект в таблицях

Представлено прогресивні технології створення садів різної стилістики, дизайнерських композицій різних ландшафтних об'єктів на професійному рівні, на основі експериментування з цілісною і гармонійною композицією ландшафтного дизайну.

Для викладачів і студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

463 Височинська М.Р. – викладач Борщівського агротехнічного коледжу

АГРОХІМІЯ

Мультимедійний супровід лекційних занять

Слайди виконано з використанням схем подачі матеріалу, що дозволяє візуально відобразити основні визначення, терміни, ознаки класифікації добрив, ґрунтів. Теоретичний матеріал доповнюється картинками, що сприяє стимулюванню сприйняття й усвідомлення інформації.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

464 Попова О.Ф. – викладач Новобузького коледжу Миколаївського НАУ

ЗАХИСТ РОСЛИН

Відеокаталог

До складу каталогу входить тематичний план лекційних занять, що заплановані для проведення, та перелік відповідних фільмів, рекомендованих до перегляду.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

468 Моспан В.Ю. – викладач Борщівського агротехнічного коледжу

МЕДОНОСНІ РОСЛИНИ УКРАЇНИ

Електронний атлас

Електронний атлас з навчальної дисципліни «Основи тваринництва і бджільництва» – це методичний, дидактичний посібник, який містить широке коло питань з тем дисципліни. Створений за допомогою програми SunRay Book, де використанні гіперпосилання.

Для викладачів і студентів спеціальності “Агрономія”.

469 Краснюк В.М., Жовнір М.П. – викладачі

Березоворудського аграрного коледжу

Полтавської ДАА

ОМОЛОДЖЕННЯ ПЛОДОВИХ ДЕРЕВ

Розкриває тему «Омолодження плодових дерев», передбачену навчальною програмою дисципліни. Висвітлено способи та методи омолодження плодових дерев у різних фазах розвитку. Використано значну кількість анімацій для доступного і зрозумілого роз’яснення відеоматеріалу.

Для викладачів і студентів спеціальності “Агрономія”.

470 Гавловський О.К., Кримчак В.В. –

викладачі Новоушицького коледжу

Подільського ДАТУ

СУЧАСНІ ЗБИРАЛЬНІ КОМБАЙНИ ПЛОДООВОЧЕВОЇ ПРОДУКЦІЇ

Навчальний відеофільм

Фільм створений на основі документів та експозицій, архівних матеріалів, малюнків, фотографій, з використанням фрагментів документальних фільмів. Коротко відтворено процеси технології збирання.

Для викладачів і студентів спеціальності “Агрономія”.

474 Доктор Н.М., Гудзовата О.М., Чонка А.М.

– викладачі ВП НУБіП України

«Мукачівський аграрний коледж»

ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОЩУВАННЯ ТЮТЮНУ

Навчальний відеофільм

Розкриває всі періоди вирощування тютюну: вирощування розсади, обробіток ґрунту, садіння, догляд, збирання, сушіння.

Для викладачів і студентів спеціальності “Агрономія”.

475 Косенчук Н.П. – викладач ВСП

«Ногайський коледж Таврійського ДАТУ

ім. Дмитра Моторного»

ТЕХНОЛОГІЯ ЗБЕРІГАННЯ І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА

Відеопосібник з QR-кодами

Містить 90 відеосюжетів з дисципліни «Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва». За допомогою смартфонів за QR-кодами чи з комп'ютера за посиланнями студенти можуть переглянути відео з екскурсіями на підприємства переробки та зберігання продукції рослинництва, до лабораторій визначення якості продукції.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

476 Косенчук Н.П. – викладач ВСП
«Ногайський коледж Таврійського ДАТУ
ім. Дмитра Моторного»

ТЕХНОЛОГІЯ ПЕРЕРОБКИ ОЛІЙНИХ КУЛЬТУР

Відеолекція

Містить фотозображення, таблиці, технологічні схеми, звуковий супровід, відеосюжети з екскурсіями до лабораторій та переробних підприємств, що сприяє створенню цілісного уявлення про технологію переробки олійних культур.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

**477 Масловська Л.М., Кондрашкін Ю.П.,
Головешко Ю.В.** – викладачі
Липковатівського аграрного коледжу

ТЕХНОЛОГІЯ ЗБЕРІГАННЯ ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА

Навчальний відеофільм

Розкриває тему «Визначення кількості і якості клейковини зерна та визначення вмісту білка», які передбачені програмою з дисципліни «Технологія зберігання та переробка продукції рослинництва».

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

478 Майка Г.І., Цегельнюк Г.А. – викладачі
Рогатинського державного аграрного
коледжу

ВІТАМІНИ ТА ЇХ РОЛЬ В ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТВАРИН

Відео

Знайомить з вітамінами, які відіграють важливу роль для організму тварин, історією їх виникнення. Також концентрує увагу на кормах, що містять жиророзчинні вітаміни в препаратах, які вводяться в тканини живих організмів для попередження захворювань тварин на гіпо- та авітамінози.

Для викладачів і студентів спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

479 Губарєва Л.І., Піддубна А.В., Кравцов А.В.
– викладачі Липковатівського аграрного
коледжу

ГІГІЄНА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН

Навчальний відеофільм

Розкриває тему «Санітарно-гігієнічний контроль за якістю кормів та методи їх дослідження», яка передбачена програмою з дисципліни «Гігієна сільськогосподарських тварин».

Для викладачів і студентів спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

482 Шпота Н.О., Рогозян О.В., Оліфієць М.С. –
викладачі ВСП «Старобільський коледж
Луганського НАУ

ОПЕРАТОР ІЗ ШТУЧНОГО ОСІМЕНІННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН І ПТИЦІ

Відеоогляд

Розкрито методика проведення заняття з навчальної практики на здобуття робітничої професії оператора зі штучного осіменіння сільськогосподарських тварин і птиці.

Для викладачів і студентів спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

484 Кравченко І.І. – викладач Золотоніського
коледжу ветеринарної медицини
Білоцерківського НАУ

РОЗВЕДЕННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН

Мультимедійний супровід

Містить 10 розділів, що включають в себе питання: значення дисципліни, походження та еволюція сільськогосподарських тварин, вчення про породу, конституція, екстер'єр та інтер'єр, ріст і розвиток, продуктивність, відбір і підбір, методи та техніка розведення сільськогосподарських тварин, селекційно-племінна робота у тваринництві.

Для викладачів і студентів спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

485 Головченко Т.В. – викладач
Новомосковського коледжу Дніпровського
ДАЕУ

ТЕХНОЛОГІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ ЦЕХІВ ПО ПЕРЕРОБЦІ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

Презентація

Містить перелік питань за розділами навчальної програми з навчальної дисципліни «Технологічне обладнання цехів по переробці продукції тваринництва» і тестові завдання для поточного контролю знань після перегляду презентацій.

Для викладачів і студентів спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

487 Мережко Д.О., Кравцов А.В. – викладачі
Липковатівського аграрного коледжу

ТЕХНОЛОГІЯ ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

Ютуб-канал

Містить відеоролики та навчальні фільми з дисциплін «Технологічне обладнання цехів по переробці продукції тваринництва» та «Технологія переробки продукції тваринництва». Доступ до ютуб-каналу можливий за посиланням <https://www.youtube.com/channel/UCMНMFugnMrTUWKVHZrqBSgg>

Для викладачів і студентів спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

491 Ковальчук В.В. – викладач ВП НУБіП
України «Немішаївський агротехнічний
коледж»

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОРОЖНЬОГО РУХУ

Атлас

Містить зразки схем організації дорожнього руху, які виконуються студентами спеціальності «Транспортні технології» під час курсового та дипломного проєктування для розроблення проєктної документації з організації дорожнього руху під час будівництва, реконструкції, ремонту та утримання автомобільних доріг загального користування; вулиць, доріг міст та інших населених пунктів і об'єктів дорожнього сервісу.

Для викладачів і студентів спеціальності «Транспортні технології».

494 Холостенко Л.А. – викладач Ізмаїльського
агротехнічного коледжу

РЕЗЕРВНИЙ ПУСК ТРИФАЗНОГО АСИНХРОННОГО ДВИГУНА

Навчальний відеофільм

Наведені вимоги ЄСКД до графічного та літерно-цифрового зображення деяких елементів електричних схем, показано порядок збірки схеми на лабораторному стенді, пояснено принцип дії схеми.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

496 Кухарик І.Б., Ватула І.М. – викладач
Борщівського агротехнічного коледжу

ОСНОВНІ ЕЛЕМЕНТИ І ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОВІТРЯНИХ ЛІНІЙ

Навчальний відеофільм

Для викладачів і студентів спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

**498 Ніколенко Л.А., Кирчевський В.І.,
Власой І.Д.** – викладачі Ізмаїльського
агротехнічного коледжу

АВТОМАТИЗАЦІЯ УСТАНОВОК ВОДОПОСТАЧАННЯ

Навчальний відеофільм

Розглядається технологічна схема подачі води у водонапірну баишту, принцип роботи насосної установки з контролем рівня води за допомогою електродних датчиків та принцип роботи насосних станцій з використанням частотних перетворювачів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

501 Куропатва О.П. – викладач Борщівського агротехнічного коледжу

ВИЩА МАТЕМАТИКА

Електронні плакати

Містить 21 електронний плакат з навчальної дисципліни «Вища математика» і складається з наступних розділів: «Елементи лінійної та векторної алгебри. Аналітична геометрія на площині», «Диференціальне та інтегральне числення».

Для викладачів і студентів спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

505 Кисіль О.В. – викладач Роменського коледжу Сумського НАУ

КОМПЛЕКТ ПЛАКАТІВ ДЛЯ ОФОРМЛЕННЯ КАБІNETУ З ДИСЦИПЛІНИ «ЕКСПЛУАТАЦІЯ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ»

Електронні плакати

В комплекті плакатів висвітлені питання: використання малих безпілотних апаратів, роботів в сільському господарстві; цикл, системи та машини точного землеробства; технологічна карта; технології сільськогосподарського виробництва.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

506 Шуліка С.А., Бриндюк С.М. – викладачі
ВСП «Старобільський коледж Луганського
НАУ»

ЕКСПЛУАТАЦІЯ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ

Навчальний фільм

Містить матеріал з питання «Сучасні технології землеробства» теми 3.1 «Поняття про технологію вирощування сільськогосподарських культур, виробничі процеси, операції» розділу 3 «Використання машин у механізованих технологічних процесах при виробництві сільськогосподарських культур» навчальної дисципліни «Експлуатація машин і обладнання» згідно з навчальною програмою для студентів спеціальності «Агроінженерія». У відеофільмі надана коротка характеристика сучасних технологій землеробства.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

513 Мельник О.М., Корнелюк В.Л. – викладачі
Мирогощанського аграрного коледжу

ОСНОВИ НАРИСНОЇ ГЕОМЕТРІЇ ТА ІНЖЕНЕРНА ГРАФІКА

Навчальний відеофільм

У комплекті з трьох відеофільмів розділу «Проекційне креслення» розглядаються три теми: «Поверхні і тіла», «Проекційне креслення моделі з натури» та «Проекційне креслення за аксонометрією».

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

519 Шимко В.С. – викладач Новоушицького
коледжу Подільського ДАТУ

**СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПІД ЧАС
ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРАКТИК**

Відеосупровід занять

Представлено відеосупровід занять з проведення навчальних практик: ознайомлювальна практика, практика на металорізальних верстатах, слюсарна практика, зварювальна практика, ковальська практика. Окремо подано відеосупровід занять із слюсарної справи і відеоролик «Слюсарна справа».

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія», «Транспортні технології», «Енергетичне машинобудування», «Будівництво та цивільна інженерія».

526 Коновалюк О.В. – викладач Володимир –
Волинського агротехнічного коледжу

АВТОМОБІЛІ

Мультимедійний курс лекцій I, II частини

Висвітлено методику і послідовність викладання навчального матеріалу для студентів спеціальності «Автомобільний транспорт» під час проведення лабораторних і практичних занять з дисципліни «Трактори і автомобілі».

Для викладачів і студентів спеціальності «Автомобільний транспорт».

528 Вельчева К.М., Донцова О.М. – викладачі
Ізмаїльського агротехнічного коледжу

INTERNAL COMBUSTION ENGINE SYSTEMS

Навчальний відеофільм

Розкриває тему «Двигуни внутрішнього згорання», передбачену навчальною програмою з дисципліни «Трактори і автомобілі». Розповідається про винахідників двигуна внутрішнього згорання, його типи та системи. Розглянута робота систем двигуна внутрішнього згорання та їх призначення. Продемонстровані сфери використання двигунів внутрішнього згорання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

520 Ільченко В.Д., Бабушко С.В. – викладачі
ВСП Шевченківський коледж Уманського
НУС

ПОЛЬОВІ КОТКИ

Навчальний відеофільм

*Розглянуто класифікацію, будову, робочий процес та регулювання польових котків як вітчизняного виробництва, так і деяких зарубіжних фірм
Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».*

529 Цикалюк Ю.О., Дзюба М.М. – викладачі
Мирогощанського аграрного коледжу

СИСТЕМА МАЩЕННЯ
Навчальний відеофільм

Висвітлює низку питань з теми «Система мащення», що дає студентам змогу закріпити вивчений матеріал. Широко використовується анімація і комп'ютерна візуалізація. Ознайомлено з приладами, які здійснюють змазування деталей двигуна.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

530 Гарник В.Р., Луць В.С., Корнійчук М.А. –
викладачі Мирогощанського аграрного
коледжу

БУРЯКОЗБИРАЛЬНІ МАШИНИ
Навчальний відеофільм

Висвітлює будову, роботу і регулювання сучасних зарубіжних бурякозбиральних машин.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

534 Виходцева С.В., Танчак В.С., Курман О.В.,
– викладачі Липковатівського аграрного
коледжу

АНАТОМІЯ І ФІЗІОЛОГІЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН
Атлас

Викладено анатомічну будову внутрішніх органів, організму тварин. Містить малюнки внутрішніх органів, систем організму що відображають основні розділи спланхнології.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

538 Шульга І.В., Семікіна Н.М. – викладачі
ВСП «Донецький коледж Луганського НАУ»

АКУШЕРСТВО, ГІНЕКОЛОГІЯ ТА ШТУЧНЕ ОСІМЕНІННЯ С/Г ТВАРИН
Інтерактивний сіллабус

Містить характеристику дисципліни, інтерактивний навчально-методичний план, рекомендації щодо вивчення кожної теми згідно з типовою навчальною програмою. Викладено матеріали навчально-методичного комплексу – лекції, структурований навчальний матеріал, презентації, фільми, інструктивно-методичний матеріал та матеріал для підсумкового і поточного контролю.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

540 Курило В.Г., Ковальчук О.А., Іщенко С.В.
– викладачі Мигійського коледжу
Миколаївського НАУ

**ВЕТЕРИНАРНО-САНІТАРНА ЕКСПЕРТИЗА З ОСНОВАМИ ТЕХНОЛОГІЇ
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКТІВ ТВАРИННИЦТВА**

Сценарій навчального відеофільму

Навчальний відеофільм на тему «Технологія забою свиней» виготовлений відповідно до навчальної програми з дисципліни «Ветсанекспертиза з основами технології переробки продуктів тваринництва». Висвітлено основні етапи технології забою свиней у сучасних умовах, черговість технологічних операцій під час забою.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

542 Макаренко О.М, Макаренко Л.М. –
викладачі Каховського державного
агротехнічного коледжу

ЕПІЗООТОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЄЮ. ПРАВЕЦЬ

Відеолекція

Розкрито захворювання тварин на правець: визначення хвороби, історичну довідку, поширення хвороби та економічну шкоду, збудника хвороби, стійкість, епізотологію хвороби, патогенез клінічні ознаки та перебіг хвороби, патологоанатомічні зміни, діагноз, диференціальний діагноз, лікування, імунітет та імунізацію, профілактику та заходи боротьби.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

543 Павлова О.О., Гончар О.І. – викладачі
Золотоніського коледжу ветеринарної
медицини Білоцерківського НАУ

ЕПІЗООТОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЄЮ

Атлас інфекційних хвороб

Містить основні патологоанатомічні зміни, які зустрічаються при інфекційних хворобах тварин. Складається з 5 розділів, що включають в себе: основні клінічні та патологоанатомічні відомості про важливі вірусні, бактеріальні, хламідійні хвороби тварин. На знімках зображено симптоми різних клінічних та патологоанатомічних форм інфекційних захворювань та їх ускладнень, а також вигляд збудників.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

548 Сироватка В.Т., Хомич О.П. – викладачі
Млинівського державного технолого-
економічного коледжу

ЕПІЗООТОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЄЮ

Навчальний відеофільм

Розкрито тему «Сказ», яка передбачена навчальною програмою з дисципліни «Епізоотологія з мікробіологією». Відображено всі елементи рекомендованої схеми вивчення інфекційної хвороби.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

551 Павлів О.П. –

викладач Рогатинського державного
аграрного коледжу

ПРИКМЕТНИКИ І МЕДИКО-ВЕТЕРИНАРНА ТЕРМІНОЛОГІЯ
Навчальна відеолекція

Розкрито мотивацію до вивчення лексичних одиниць латинських прикметників та наведено приклади їх застосування на практиці спеціалістами ветеринарної медицини для грамотного розуміння написання рецептів, назв лікарських засобів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

554 Паназдир Л.І., Рибак А.М. –

викладачі ВСП «Донецький коледж
Луганського НАУ»

ФАРМАКОЛОГІЯ З РЕЦЕПТУРОЮ
Інтерактивний сіллабус

Містить характеристику дисципліни, інтерактивний навчально-методичний план, інтерактивні методичні рекомендації щодо вивчення кожної теми згідно з типовою навчальною програмою. Містить лекції, презентації, фільми, інструктивно-методичний матеріал та матеріал для підсумкового та поточного контролю.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

555 Шквирков Я.Я., Благий Р.С.,

Макогін Р.В. – викладачі Рогатинського
державного аграрного коледжу

ОВАРІОГІСТЕРЕКТОМІЯ СУКИ
Навчальний відеофільм

Висвітлено фіксацію тварини в боковому положенні, проведення епідуральної анестезії, техніку проведення інкубації, механічну та санітарну обробку операційного поля, техніку проведення операції. Відеофільм може бути використаний на заняттях з хірургії ветеринарної медицини та спеціалістами на виробництві.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

556 Пиринець М.В., Попович В.І., Русин Є.О. –

викладачі ВП НУБіП України «Мукачівський
аграрний коледж»

КОМПЛЕКСНИЙ ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ СЛОВНИК З ТУРИЗМУ

Електронне видання, яке має довідково-енциклопедичний характер. Використано традиційний, алфавітний принцип розташування матеріалу. Містить різні таблиці, схеми та картини.

Для викладачів і студентів спеціальності «Туризм».

564 Ямницька Т.О. – викладач Вижницького коледжу прикладного мистецтва ім. В.Ю. Шкрібляка

ОСВІТНІ YOUTUBE-КАНАЛ ТА БЛОГ З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН «ІСТОРІЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА» ТА «ІСТОРІЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА»

Засоби унаочнення демонструють досвід застосування інформаційно-комунікаційних технологій у викладанні історії мистецтва. Мультимедійні презентації містять систематизований і узагальнений матеріал: тези навчального матеріалу, ілюстрації творів, схеми. Відео доповнені гіперпосиланнями на теоретичний мінімум до навчальної теми. Блог розміщений за посиланням: <https://arshistorian.blogspot.com/>

YouTube канал розміщений за посиланням: <https://www.youtube.com/channel/UCYEuNIhhZTQ8cZOEpsCbaFw?viewas=subscriber>

Для викладачів і студентів спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація».

568 Круглюк О.І. – викладач Вижницького коледжу прикладного мистецтва ім. В.Ю. Шкрібляка

ПРАВОЗНАВСТВО

Відеоролик «Мистецька форма вираження в правовому полі»

Досліджено права дитини на форму вираження через призму мистецтва.

Для викладачів і студентів спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація».

570 Проц О.В. – викладач Ковельського медичного коледжу

YOUTUBE-КАНАЛ КОВЕЛЬСЬКОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ

Містить відеоролики пізнавального, розважального та патріотичного характеру для широкого загалу, що дозволяє коледжу використовувати їх з виховною, розважальною, патріотичною та профорієнтаційною метою. Розміщений за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=-nTmyXyhaOo>

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

571 Пивоварова Г.С. – викладач ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського НУ ім. Тараса Шевченка»

ТРУДОВЕ ПРАВО УКРАЇНИ

Offline-лекція

Узагальнено навчальний матеріал з теми «Трудове право України». Окреслені такі питання: специфіка влаштування на роботу, підписання та розірвання трудового договору, механізм звільнення, робочий день та вихідні, відпустка для матерів, заробітна плата, особливості понять «суміщення» та «сумісництво».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

НОМІНАЦІЯ

“ІННОВАЦІЙНИЙ ДОСВІД РОБОТИ ВИКЛАДАЧА”

572 Бадиця С.Л. – викладач Бобринецького

коледжу ім. В.Порика Білоцерківського НАУ

ВЧИМОСЯ ЛОЯЛЬНОСТІ

Факультативні заняття

Представлено матеріали для вирішення методичної проблеми «Ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі», над якою працює викладач у позанавчальний час. Інноваційна діяльність викладача протягом навчального року представлена у позааудиторній роботі із здобувачами освіти на факультативних заняттях.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

576 Савченко Н.С., Михайлик В.О. – викладачі

Маловисторопського коледжу ім. П.С.

Рибалка Сумського НАУ

ЗАПОБІГАННЯ БУЛІНГУ В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Описано підхід до подолання насильства в молодіжному колективі, матеріал спрямований на попередження булінгу.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

577 Зелений В.М. – викладач

Верхньодніпровського коледжу

Дніпровського ДАЕУ

СКЛАДАННЯ МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ З РОЗРОБКИ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Містить модель розробки засадничих регламентуючих норм, що є надзвичайно важливим в умовах створення абсолютно нового рівня освіти – фахової передвищої освіти. Автор звернув увагу на специфіку окремих спеціальностей, надав приклади описів предметної області конкретно визначених спеціальностей.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Управління та адміністрування», «Право».

579 Зелений В.М. – викладач
Верхньодніпровського коледжу
Дніпровського ДАЕУ

**МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗАКОНУ УКРАЇНИ
«ПРО ФАХОВУ ПЕРЕДВИЦЮ ОСВІТУ»**

У роботі визначено здобутки і недоліки стартової фази імплементації Закону України «Про фахову передвищу освіту», запропоновано систему заходів із забезпечення цього процесу, вказано практичні рекомендації організаційного, нормотворчого характеру, які сприятимуть вирішенню питання у визначені Законом строки.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Управління та адміністрування», «Право».

584 Торохтій І.О., Овчіннікова С.М. – викладачі
Березоворудського аграрного коледжу
Полтавської ДАА

КРОССЕНС – ГОЛОВОЛОМКА НОВОГО ПОКОЛІННЯ

Розкрито сутність, принципи прийому «кроссенс», етапи створення його та ефективність застосування, функції, як інноваційного методу навчання.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

586 Толочко С.В. – викладач ВП НУБіП
України «Ніжинський агротехнічний
коледж»

**КОНЦЕПЦІЯ ТА МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ**

Монографія

Теоретично обґрунтовано необхідність, практичний досвід формування компетентності викладачів, представлено авторську концепцію та систему формування науково-методичної компетентності викладачів у післядипломній педагогічній освіті, запропоновано шляхи її реалізації у формальній, неформальній та інформальній освіті через освоєння сучасних моделей педагогічної професії.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

587 Толочко С.В. – викладач ВП НУБіП
України «Ніжинський агротехнічний
коледж»

**СУЧАСНІ МОДЕЛІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФЕСІЇ В СИСТЕМІ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

Навчально-методичний посібник

Розкрито теоретичні і методичні засади розроблення сучасних моделей педагогічної професії в системі післядипломної освіти для сталого розвитку. Базовим матеріалом стали психолого-педагогічні дослідження відомих закордонних і вітчизняних фахівців, авторські розробки.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

592 Лук'янчук С.В. – викладач ВСП
«Рівненський коледж НУБіП України»

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ЖИТТЄВИХ
ЦІННОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ**

Містить матеріали з досвіду роботи викладача у використанні сучасних тенденцій освіти та вплив їх на формування життєвих цінностей та компетентностей особистості. У роботі представлені інноваційні тенденції, програми виховання та їх практичне втілення у позааудиторній роботі, а також сценарії відкритих виховних заходів.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

593 Свіржевська М.В. – викладач Володимир-
Волинського агротехнічного коледжу

ЛІТЕРАТУРА РІДНОГО КРАЮ

Висвітлено відомості про життя та творчість митців Волині, а саме: Я. Найдю, В. Гая, П. Маха, О. Богачука, Л. Патлашинської.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина»

597 Бурлака Я.А., Ілюхін В.А. – викладачі ВСП
Ананьївський аграрно-економічний коледж
Уманського НУС

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Підготовка до ДПА у вигляді ЗНО

Містить навчальний матеріал у вигляді таблиць, схем, діаграм, тестів, коментарів, що повною мірою відповідають навчальній програмі історії України та програмі ЗНО.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Маркетинг», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

605 Сопілюк М. – викладач ВП НУБіП України
«Заліщицький аграрний коледж
ім. Є. Храпливого»

СТЕПАН СЛОБОДЯН – ПРОВІДНИК ОУН КАРПАТСЬКОГО КРАЮ

Монографія

Висвітлено роль уродження с. Синьків Заліщицького повіту Степана Слободяна – «Клима», «Єфрема», керівника Карпатського крайового проводу ОУН в організації та ідеологічному забезпеченні українського національно-визвольного руху в період середини 1940-х – початку 1950-х років. Відтворено основні віхи життя і діяльності багатьох активних учасників ОУН-УПА, соратників по боротьбі з більшовицьким режимом, розкрито деякі питання організації пропагандистської роботи в Українській Повстанській Армії.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

606 Сопилюк М. – викладач ВП НУБіП України
«Заліщицький аграрний коледж
ім. Є. Храпливого»

ДОРОГОЮ ПРАВДИ

Висвітлено життя і служіння братів Владика Якова і отця-доктора Єроніма Тимчуків, уродженців с. Дуплиська Заліщицького району.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

609 Дмитренко О.М. – викладач КВНЗ КОР
«Богуславський гуманітарний коледж
ім. І.С. Нечуя-Левицького»

**АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖІВ У
ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ**

Висвітлено основну мету викладача з активізації пізнавальної діяльності студентів полягає в розвитку їх творчих здібностей. Методи і прийоми активізації, що їх застосовує викладач, враховують рівень пізнавальних здібностей студентів.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

615 Величко С.М. – викладач Компаніївського
коледжу ветеринарної медицини
Білоцерківського НАУ

**МАТЕРІАЛИ ФАКУЛЬТАТИВУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ
ДО ЗНО**

Навчальний посібник

Містить необхідні теоретичні відомості, які можна опанувати самостійно чи за поданою програмою факультативу. Подано зразки виконання пробних тестових завдань, таблиці, схеми, рекомендації для полегшення запам'ятовування.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

628 Марценюк А.В. – викладач Технологічно-
економічного коледжу Миколаївського НАУ

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

Опорний конспект

Містить навчальні матеріали для всіх тем з української літератури за програмою рівня стандарту для 10 та 11 класів. Серед них сторінки про життя та творчість письменників, тексти творів та їхній аналіз, завдання творчого рівня та для перевірки знань.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

**629 Гапонюк Н.П., Сидорко В.П.,
Кодинець М.А.** – викладачі ВП НУБіП
України «Боярський коледж екології і
природних ресурсів»

**УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА
Посібник для підготовки до ЗНО**

Містить необхідні теоретичні відомості з української літератури. Подано зразки виконання пробних тестових завдань, таблиці, схеми, рекомендації для полегшення запам'ятовування.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

633 Бєлова А.О. – викладачі ВСП «Бердянський коледж Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО
Українська література

Зібрано та упорядковано матеріал для детального аналізу художніх творів української літератури згідно з програмою підготовки до ЗНО-2020. Використано досвід роботи викладача української літератури з цього питання.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

634 Притика Л.Я., Драган З.Б., Третяк О.М. – викладачі Рогатинського державного аграрного коледжу

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ГУРТКА

Розглянуто питання використання інформаційно-комунікаційних технологій в мистецтві художнього слова. Показано розвиток творчого потенціалу студента, удосконалення майстерності виконання, застосування інформаційно-комунікаційних технологій: звуковий та відеосупровід, бук-трейлери, елементи відеолекцій у роботі гуртка.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

641 Запорожець Н.М. – викладач ВСП «Бердянський коледж Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА
Робочий зошит для практичних занять

Містить усі теми, передбачені новою програмою для здобувачів освіти I курсу закладів фахової передвищої освіти. Завдання сформовані таким чином, що дозволяють використовувати їх під час опанування нового матеріалу, закріплення умінь та навичок, підготовки до самостійних та контрольних робіт. За формою тестові завдання різноманітні, цікаві, відповідають віковим особливостям студентів.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Агрономія», «Харчові технології», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Туризм», «Галузеве машинобудування».

648 Самчук Л.Ю. – викладач Мирогощанського аграрного коледжу

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

Конспект лекцій

Зміст конспекту зорієнтовано на використання міжпредметних зв'язків, цілісність сприймання навчального матеріалу та дотримання принципів науковості, доступності, послідовності викладу навчального матеріалу. Містить багато малюнків, понять, які виділені, що допомагає швидше їх знайти та краще запам'ятати. Розгляд кожної теми завершується питаннями для самоконтролю.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

651 Продай М.М. – викладач Ржищівського будівельного технікуму

ГЕОМЕТРИЯ

Опорний конспект

Містить короткий теоретичний виклад матеріалу з кожної теми, частина матеріалу подана у наочній формі: у вигляді схем, малюнків, які супроводжуються необхідними коментарями, щоб студент мав можливість більш повно осмислити і систематизувати теоретичний матеріал. До кожної теми подано практичні завдання у формі тестів, задач для самостійного опрацювання для контролю знань.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Будівництво та цивільна інженерія», «Економіка».

652 Продай М.М. – викладач Ржищівського будівельного технікуму

АЛГЕБРА І ПОЧАТКИ АНАЛІЗУ

Опорний конспект

Містить короткий теоретичний виклад матеріалу з кожної теми, частина матеріалу подана у наочній формі: у вигляді схем, малюнків, графіків, формул, які супроводжуються необхідними коментарями, щоб студент мав можливість більш повно осмислити і систематизувати теоретичний матеріал.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Будівництво та цивільна інженерія», «Економіка».

654 Чиновата З.А. – викладач Коледжу переробної та харчової промисловості Харківського НТУСГ ім. Петра Василенка

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З МАТЕМАТИКИ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ОНЛАЙН-ТЕХНОЛОГІЙ

Містить відомості про результативність досвіду та досягнення викладача і студентів у процесі використання онлайн-навчання, інформацію про професійну та науково-методичну діяльність викладача, перелік інтернет-публікацій та друкованих робіт викладача.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

655 Цівина Л.М. – викладач Хорольського
агропромислового коледжу Полтавської ДАА
МАТЕМАТИКА

Містить теоретичний і практичний матеріал п'яти відкритих занять з дисципліни «Математика», «Вища математика». Кожне заняття містить виклад теоретичного матеріалу з відповідної теми. Розроблені мультимедійні презентації.

Для викладачів і студентів спеціальності «Менеджмент», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

659 Хомів Н.Й. – викладач ВП НУБіП України
«Заліщицький аграрний коледж
ім. Є. Храпливого»

**ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАЛЬНОГО
ПРИЗНАЧЕННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ**
Посібник

Містить теоретичний та практичний матеріал щодо використання програмних засобів навчального призначення під час вивчення математики. В теоретичній частині акцентується увага на актуальності цієї теми та методичних особливостях програмних засобів GRAN, Advanced Grapher2.2., «Графіки», GeoGebra, Динамік Graph Calc (операційна система «Windows»), а також «KmPlot» (операційна система «Linux»). У практичній частині представлено цикл навчальних занять, занять гурткової роботи та роботи з обдарованими студентами, де на різних етапах використовуються конкретні навчальні комп'ютерні програми.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

665 Чопик О.Л. – викладач Екологічного
коледжу Львівського НАУ
МАТЕМАТИКА

Практикум з теми «Функції»

До кожної теми є QR-коди, що містять посилання на YouTube-канали, де розміщено відеоуроки, а також посилання на сторінку сайту чи блогу, де можна прочитати подібну інформацію та пройти тестування з вивченої теми. До кожної теми є підбірка тренувальних вправ, що відповідають формату ЗНО і завдання минулих років, які були на ЗНО, а також варіанти контрольних робіт.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

666 Смоляннінова Г.Г. – викладач
Путивльського коледжу Сумського НАУ
МАТЕМАТИКА

Навчально-методичний посібник

Розглянуто специфіку і проблеми сучасного викладання математики для студентів коледжу та визначено ефективні методи організації викладання з урахуванням сучасних вимог до якості залишкових знань та професійної компетентності як цілісної системи освітнього процесу у формуванні висококваліфікованих спеціалістів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і оподаткування».

680 Новоселецька Т.В. – викладач Хорольського агропромислового коледжу Полтавської ДАА

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Навчально-методичний комплекс

Містить робочу програму, плани-конспекти занять, завдання для модульних контрольних робіт, комплект завдань для підсумкового контролю із дисципліни «Зарубіжна література» згідно з навчальною програмою для студентів загальноосвітньої підготовки.

Для викладачів і студентів спеціальності «Менеджмент», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Агрономія», «Агроінженерія».

692 Романюк Л.М., Романишин Н.М. – викладачі Екологічного коледжу Львівського НАУ

ХІМІКО-БІОЛОГІЧНА ГРА

Містить узагальнені й систематизовані теоретичні відомості, підібрані цікаві факти використання знань з хімії.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

694 Кужель Т.І., Шаховська С.І., Шостак Г.І. – викладачі Охтирського коледжу Сумського НАУ

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ СТУДЕНТАМИ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИКИ І МАТЕМАТИКИ ТА В ПОЗААУДИТОРНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Містить заходи, які можна використати для поглиблення знань з дисципліни та виявлення обдарованих дітей. Подано добірку заходів роботи зі студентами: заняття-конференція, заняття «круглий стіл», проєктна робота, заняття-консультації, заняття квест-гра.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

695 Ломницька Р.Я., Урман Р.В. – викладачі ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж»

ФІЗИКА ТА АСТРОНОМІЯ

З досвіду використання ігрових форм навчання

Містяться зразки мультимедійних презентацій трьох позааудиторних заходів та практичного заняття у формі змагання. Подано детальні методичні розробки та сценарії.

Для викладачів і студентів спеціальності “Загальноосвітня підготовка”.

703 Загорулько Л.В. – викладач Білгород-Дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій

ФІЗИКА

Сучасні інструменти для розвитку критичного та креативного мислення студентів

Представлені матеріали з досвіду роботи щодо застосування методичних прийомів і завдань під час вивчення фізики. Містить опис таких умов в процесі навчання фізики, за яких кожен студент зможе проявити успішність, винахідливість, гнучкість, креативність, творчий підхід до розв'язання проблем, уміння застосовувати знання в реальному житті.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

707 Ломницька Р.Я., Урман Р.В. – викладачі ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж»

Зошит для контрольних робіт з фізики

Містить комплект завдань та бланків відповідей для виконання контрольних робіт з фізики для студентів I курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

708 Мізюк М.Л. – викладач Рожищенського коледжу Львівського НУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького

ВИКОРИСТАННЯ ГРАФІЧНИХ ЗАВДАНЬ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ

Методична розробка

Розглянуто теоретичні і практичні основи використання графічних завдань при вивченні фізики. Більше уваги приділяється графічному методу розв'язування задач з фізики. Наведено низку конкретних прикладів застосування різноманітних графічних завдань.

Для викладачів і студентів спеціальності “Ветеринарна медицина”, «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва».

710 Музичук І.В. – викладач НУБіП України ВСП «Рівненський коледж НУБіП України»

РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Висвітлено особливості формування професійної компетентності студентів галузі «Інформаційні технології». У її змісті розглядаються дослідження психології, педагогіки та методики викладання. Висвітлені теоретичні передумови навчання іноземної мови за професійним спрямуванням. У вигляді практичного матеріалу подано план-конспект інтегрованого заняття з використанням інтерактивних і комп'ютерних технологій, інструктивну картку, роздатковий матеріал, завдання та відповіді до тестів, текст та вокабуляр до відео для супроводу заняття, зразки завдань до квестів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення».

712 Татарин О.В., Комаричко О.М. – викладачі
Стрийського коледжу Львівського НАУ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Робочий зошит для практичних занять

Матеріал робочого зошита добре структурований від простого до складного, викладений у чіткій логічній послідовності. До кожного граматичного матеріалу пропонуються тестові завдання, які дозволяють перевірити рівень засвоєння знань, умінь і набутих навичок.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

718 Горох Т.М. – викладач Глухівського
агротехнічного інституту ім. С.А. Ковпака
Сумського НАУ

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Робочий зошит для практичних занять

Складається з 10 розділів. Кожний розділ включає тексти з теми для читання та обговорення, вправи для розвитку навичок усного та писемного мовлення, завдання з граматики.

Для викладачів і студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».

721 Гончарова Н.І., Рябцева Г.В. – викладачі
Глухівського агротехнічного інституту
ім. С.А. Ковпака Сумського НАУ

СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО

Навчально-методичний посібник

Тексти посібника схожі за своєю структурою і містять наступні елементи: основний навчальний професійно спрямований текст, завдання для роботи з текстом, лексичні вправи, комунікативні вправи для розвитку мовлення. Лексичні вправи посібника розроблені для засвоєння та закріплення лексичного мінімуму, який є необхідним для самостійної роботи над англійською технічною літературою за спеціальністю.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

726 Шкурко Т.А. – викладач Козелецького
коледжу ветеринарної медицини
Білоцерківського НАУ

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Методичні рекомендації

Містить практичні завдання за тематикою навчальної дисципліни «Іноземна мова» згідно з навчальною програмою для студентів III курсу спеціальності «Ветеринарна медицина». Завдання підібрані у такому порядку, що дозволяють використовувати їх під час опанування нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовка до контрольної роботи та самостійної роботи студентів на заняттях.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

731 Родняк М.Г., Цілінська Л.Я. – викладач
Козелецького коледжу ветеринарної
медицини Білоцерківського НАУ

Англійська мова

Методичні рекомендації щодо використання інтерактивних вправ за допомогою онлайн-ресурсу Kahoot

Містить завдання-ігри, які можна застосовувати на заняттях з англійської мови для актуалізації, перевірки чи закріплення лексико-граматичних умінь та навиків студентів спеціальностей «Право», «Агрономія». Режим «LIVE» сервісу Kahoot дозволяє співпрацювати усім учасникам освітнього процесу.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія», «Право».

734 Кошель І.М., Онищенко Т.В., Михайлова Л.Д. – викладачі ВСП «Ногайський коледж Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

BUSINESS TRIP

Ділова поїздка за кордон

Містить матеріали розділу «Ділова поїздка за кордон» згідно з навчальною програмою дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для підготовки молодших спеціалістів з використанням хмарних технологій та QR-кодів аудіосупроводу діалогів і відеотреків.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

738 Кидалова О.В. – викладач ВСП
«Мелітопольський коледж Таврійського
ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Начальний посібник

Містить різні аспекти сучасного життя, історії та культури провідних англійських країн світу – Сполученого Королівства Великобританії та Північної Ірландії, США, Канади, Австралії та Нової Зеландії. Складається з 27 занять. Кожне заняття містить базовий текст, лексичний матеріал, лексико-граматичні та комунікативні вправи.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

742 Пашенцева І.М. – викладач ВП НУБіП
України «Боярський коледж екології та
природних ресурсів»

ІНОЗЕМНА МОВА

Методичні рекомендації до практичних занять

Містить опис, рекомендації та плани занять із застосуванням методу CASE STUDY під час вивчення іноземної мови.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Агрономія», «Лісове господарство», «Екологія», «Геодезія та землеустрій», «Садово-паркове господарство», «Комп'ютерні науки», «Менеджмент», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Маркетинг».

746 Мацарська В.Б. – викладач Коледжу
Подільського ДАТУ

УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)

Методичні рекомендації до практичних занять

Послідовність вивчення матеріалу кожної теми укладено так, щоб студент міг повною мірою ознайомитися та засвоїти навчальний матеріал, а також оволодіти нормами професійного спілкування, методикою укладення ділових паперів. В кінці посібника подано зразка документів різних підприємств для кращого розуміння студентами обсягу та важливості курсу.

Для викладачів і студентів спеціальності «Право».

750 Фугарова С.В. – викладач Стрийського
коледжу Львівського НАУ

ПОЛЬСЬКА МОВА МОЗАІКА ТЕМАТОВ Посібник вибраних тем

Зібрані вибрані теми, за допомогою яких можна навчитися лексики, розуміти тексти, розвивати навички мовлення, слухання та читання. Посібник допомагає вживати вирази мовлення в реальних функціональних ситуаціях. Складається з 10 тем. У кожній темі є ситуативні вирази, тексти для читання і перекладу, діалоги, завдання. Закріплення лексичного матеріалу, що подано у виразах та текстах, забезпечується виконанням різноманітних вправ до теми.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

**759 Науменко Л.О., Бойко Ю.В., Глюзіцька
В.М** – викладачі Хорольського
агропромислового коледжу Полтавської ДАА

ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА

Містить позааудиторні заходи, форми та методи проведення яких сприяють активізації процесу виховної роботи здобувачів освіти на заняттях з основ правознавства.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія», «Електроенергетика та електромеханіка», «Агрономія», «Менеджмент», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

764 Моргун О.Г. – викладач Маслівського аграрного коледжу ім. П.Х. Гаркавого Білоцерківського НАУ

ПОРТФОЛІО ВИКЛАДАЧА МАТЕМАТИКИ

Представлено досвід роботи викладача математики Маслівського аграрного коледжу ім. П.Х. Гаркавого Білоцерківського НАУ. Описано досвід роботи за трьома основними напрямками педагогічної діяльності: навчальна, методична та виховна робота.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

809 Кононець Н.В., Балюк В.О., Литвинов Р.О., Яременко О.І. – викладачі Коледжу управління, економіки і права Полтавської ДАА

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В ЦИФРОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Обґрунтовано програму формування у студентів загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичний розвиток; формування ціннісних орієнтацій щодо використання фізичних вправ як одного з головних чинників здорового способу життя; формування практичних навичок для самостійних занять фізичними вправами та проведення активного відпочинку. Містить вебквести.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

810 Карпюк О.П., Дубінчин Т.М., Каленюк О.Я. – викладачі Млинівського державного технолого-економічного коледжу

СЛІДАМИ УКРАЇНСЬКОЇ ГРИВНІ

Вебквест

Міжпредметний інтернет-ресурс, що складається з головної сторінки, на якій розміщений його зміст: вступ, завдання та інструмент його виконання, ролі, критерії оцінки, підсумки. У вебквесті також можна переглянути відео. Діє зворотний зв'язок, де учасники гри можуть виконувати завдання та відправляти свої відповіді та роботи.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

814 Баталова Т.П. – викладач Новомосковського коледжу Дніпровського ДАЕУ

АКТИВІЗАЦІЯ МОТИВАЦІЇ ВИВЧЕННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ

Методична розробка

Визначено основні групи мотивів, види та структура мотивації. Наведені методи формування мотивації та проведено аналіз умов її активізації у процесі вивчення загальноосвітніх дисциплін у закладах профільної освіти.

Для викладачів і студентів циклу загальноосвітніх дисциплін.

833 Катушинська Л.С. – викладач Коледжу
Подільського ДАТУ

ДЕРЖАВНЕ БУДІВНИЦТВО І МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ
Методичний посібник для контролю знань

Містить ситуаційні та тестові завдання з усіх тем курсу, методичні рекомендації та варіанти комплексної контрольної роботи, перелік тем для самостійної роботи та питання програмного вивчення. Включено словник основних понять і термінів, що використовуються у сфері державного будівництва і місцевого самоврядування.

Для викладачів і студентів спеціальності «Право».

845 Матковська І.Д. – викладач

ВСП «Рівненський коледж НУБіП України»

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ, КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА
АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ З
МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ

Методична розробка I, II частини

Розкриває суть та зміст сучасної філософії освіти і соціалізацію майбутнього спеціаліста-юриста як суб'єкта культури; характеризує індивідуальність особистості, розкриває потенціал професіоналізму. Складається з двох частин, в яких представлені комплекси правовиховних заходів, які сприяють широкій освіченості майбутнього юриста, його моральній удосконаленості, інтелігентності, ерудованості.

Для викладачів і студентів спеціальності «Право».

885 Бойко Л.А., Джура В.В. – викладач

Лубенського фінансово-економічного
коледжу Полтавської ДАА

ГРОШІ ТА КРЕДИТ

Робочий зошит для практичних занять

Містить практичні завдання з усіх тем, передбачених навчальною програмою для студентів спеціальності «Облік і оподаткування». Робочий зошит розраховано на проведення 10 практичних занять з дисципліни.

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і оподаткування».

888 Здрілюк В.І. – викладач Горохівського
коледжу Львівського НАУ

ВИЩА МАТЕМАТИКА
Збірник практичних робіт

Містить заключний навчальний конспект практичних занять, який включає практичні матеріали, ситуаційні завдання з лінійної алгебри і аналітичної геометрії, математичного аналізу, диференціального числення функції однієї змінної, диференціального числення функції багатьох змінних, інтегрального числення та диференціальних рівнянь, зразки детально розв'язаних задач і вправ, різні варіанти індивідуальних завдань для аудиторії та самостійної роботи з кожного розділу навчальної програми з вищої математики.

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

**890 Павуско З.А. – викладач Млинівського
державного технолого-економічного коледжу**
ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМНИЦТВА
Ментальні карти

Включає у своїй структурі вступ, основну частину, додатки, висновки, перелік використаних джерел.

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і звітність» та «Менеджмент»

**900 Генсецька О.М., Галтман Т.В. – викладачі
Горохівського коледжу Львівського НАУ**
ЗВІТ-ЩОДЕННИК

Розроблено на основі програми практики для студентів денної та заочної форм навчання відповідно до навчального плану підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра. Наведені програма, методичні вказівки, форма звіту-щоденника для проходження виробничої переддипломної практики.

Для викладачів і студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».

**914 Осадчук Л.А., Вікоренко А.Л., Рудюк Г.К.,
Кравчук Н.І. – викладачі Шепетівського
коледжу Подільського ДАТУ**
ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Охоплює ключові питання з дисциплін «Фінанси підприємств», «Банківські операції» та «Страхові послуги». Практичні дослідження узагальнюються у Звіті про проходження практики. Для проведення аналізу фінансового стану подані макети аналітичних таблиць та довідкова інформація для розрахунку показників.

Для викладачів і студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».

928 Мойсєєнко В.Ю. – викладач Лубенського
фінансово-економічного коледжу
Полтавської ДАА

СТРАХОВІ ПОСЛУГИ

Робочий зошит

Представлені практичні завдання для виконання студентами за впровадження в навчальний процес активних методів навчання фінансових дисциплін, підвищення пізнавальної активності студентів, формування вмінь самостійно працювати, осмислювати та засвоювати отриману інформацію.

Для викладачів і студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».

935 Орошан Т.А., Бойко Л.А. – викладачі
Лубенського фінансово-економічного
коледжу Полтавської ДАА

ЗБЕРЕЖЕННЯ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Бізнес-план

Висвітлено план заміни ламп на енергоощадні, який наочно показав ефективність світлодіодних ламп та очевидну необхідність здійснення модернізації внутрішнього освітлення у всіх бюджетних закладах, що сприятиме значній економії бюджетних коштів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».

936 Маковей Ю.В. – викладач Вознесенського
коледжу Миколаївського НАУ

ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Конспект лекцій

Містить теоретичний матеріал з дисципліни «Інтернет-технології в інформаційній діяльності» згідно з навчальною програмою для здобувачів освіти спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціалізації «Фахівець з інформаційних технологій». У розробці наводяться відомості про інтернет та сервіси, які надаються користувачеві: основний протокол обміну TCP/IP, електронну пошту, FTP, WWW. Розглянуто питання створення особистих web-сторінок та комплекс проблем, що пов'язані з підключенням до мережі.

Для викладачів і студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

950 Сobotницька К.Н., Тржецяк О.Б. –
викладачі Житомирського агротехнічного
коледжу

ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК

Висвітлено методику проведення професійного конкурсу як однієї із нетрадиційних форм навчання, що сприяє поглибленню теоретичних знань та умінь під час виконання вправ та розв'язуванні задач з дисциплін «Економічна теорія» та «Бухгалтерський облік» майбутніми економістами, бухгалтерами, комерсантами та фінансистами.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Облік і оподаткування», «Економіка», «Маркетинг».

959 Капацина А.О. – викладач Технологічного коледжу Дніпровського ДАЕУ

ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА

Навчальний практикум

Містить інструкційні картки з завданнями та вихідними даними, методичні рекомендації для виконання завдань, бланки документів податкової звітності, документи фінансової звітності, формули для розрахунків, тести для перевірки знань студентів, словник економічних термінів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і оподаткування».

986 Ляшенко О.В. – викладач Хорольського агропромислового коледжу Полтавської ДАА

ЕЛЕКТРИЧНЕ ОСВІТЛЕННЯ І ОПРОМІНЕННЯ

Методичні рекомендації щодо виконання курсового проєкту

Висвітлено питання характеристики об'єкту, вибору джерел світла, освітлювальної арматури, коефіцієнтів запасу та нерівномірності освітлення, розрахунку освітлення чотирма методами, розрахунку опромінювальної установки, вибір та розрахунок освітлювальної мережі і захисної апаратури, монтаж та техніка безпеки освітлювальних мереж.

Для викладачів і студентів спеціальності «Електроенергетика, електроніка та електромеханіка».

988 Кривошапка Е.А. – викладач Хорольського агропромислового коледжу Полтавської ДАА

ЕЛЕКТРИЧНІ МАШИНИ І АПАРАТИ

Навчально-методичний посібник

Містить теоретичний матеріал і приклади розв'язання типових задач на практичних заняттях з дисципліни «Електричні машини і апарати». Наведено методичні матеріали, основні положення, формули, методики виконання робіт та подані зразки, які необхідні для розв'язання задач з розділів «Машини постійного струму», «Трансформатори» та «Машини змінного струму».

Для викладачів і студентів спеціальності «Електроенергетика, електроніка та електромеханіка».

1044 Гловин А.Л., Буняк І.І., Карась В.І. – викладачі ВП НУБіП України
«Бережанський агротехнічний коледж»

ПРАКТИКУМ
ТЕХНОЛОГІЯ КОНСТРУКЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ І МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО
Навчальний посібник

Містить основні розділи курсу: металургійне виробництво; металознавство і термічна обробка металів; ливарне виробництво; оброблення металів тиском; зварювання металів; оброблення матеріалів різанням.

Для викладачів і студентів спеціальностей “Агроінженерія”, «Автомобільний транспорт».

1046 Натуркач Р.Я., Грис В.П., Парнета Я.В –
викладачі Борщівського агротехнічного
коледжу

МАШИНИ І ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ПЕРЕРОБКИ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ
Електронний конспект лекцій

Висвітлено основні технологічні вимоги до конструкції обладнання, його призначення та класифікацію, будову та принцип роботи, розкрито особливості конструкції зарубіжних аналогів, наведено багато схем та рисунків, є посилання на інтернет.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

1055 Димитрієва Н.А., Іванюта Г.А. – викладачі
Ізмаїльського агротехнічного коледжу

ОСНОВИ НАРИСНОЇ ГЕОМЕТРІЇ ТА ІНЖЕНЕРНА ГРАФІКА
Довідкові матеріали

Містить основні відомості і вимоги, необхідні для виконання і оформлення креслень та графічних робіт курсових і дипломних проєктів. Зібрані матеріали для графічного оформлення креслень, наведені прийоми викреслювання контурів технічних деталей, показані правила нанесення розмірів, виконання розрізів і перерізів, позначення матеріалів на кресленнях.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1087 Косенчук Н.П. – викладач ВСП
«Ногайський коледж Таврійського ДАТУ
ім. Дмитра Моторного»

АГРОХІМІЯ
Калейдоскоп тестів в Google Forms

Складається з поточного контролю знань до кожної теми навчальної програми дисципліни «Агрохімія», створеного за допомогою онлайн-сервісу Google Forms. Кожна тема представлена тестами з однією правильною відповіддю, декількома правильними відповідями, питаннями із фотозображеннями, встановленням відповідності.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

1092 Охріменко Т.В. – викладач ВСП
«Бердянський коледж Таврійського ДАТУ
ім. Дмитра Моторного»

БОТАНІКА

Наочний матеріал

Розглянуто питання морфологічної та анатомічної будови репродуктивних органів покритонасінних, їх класифікація, наочно подані макро- і мікроструктура сільськогосподарських рослин.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

1108 Федорук І.В., Вдовиченко О.В. – викладачі
Коледжу Подільського ДАТУ

МОЄ ДОВКІЛЛЯ

Екологічний проєкт

Містить такі основні етапи: розробка проєктних заходів, проведення екологічних семінарів, виховних годин, промоакцій, ведення електронної сторінки на сайті коледжу для розміщення інформаційних та проведених заходів, збір вторсировини у закладі.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

1113 Волкова Н.І., Онищенко Т.В. – викладачі
ВСП «Ногайський коледж Таврійського
ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

НОВІ ПІДХОДИ У ВИРОЩУВАННІ КРОЛІВ

Містить матеріали розділу «Технологія виробництва хутра» згідно з навчальною програмою дисципліни «Технологія в галузях тваринництва» для підготовки молодших спеціалістів з використанням хмарних технологій та QR-кодів відеотреків. Структура посібника охоплює фото, відео і текстовий матеріал.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

1135 Бадьорна Л.Ю., Сирота В.Г. – викладачі
Маловисторопського коледжу
ім. П.С. Рибалка Сумського НАУ

**ОРГАНІЗАЦІЯ І ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ АГРАРНИХ ФОРМУВАНЬ.
ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА**

Методика проведення інтегрованих занять

Містить матеріали для проведення бінарних занять з дисциплін «Організація і планування діяльності аграрних формувань» і «Технологія виробництва продукції рослинництва». Викладено матеріали для проведення практичних занять, зокрема з використанням ПК і семінарського заняття. Містить схеми, таблиці, малюнки, діаграми.

Для викладачів і студентів спеціальності «Технологія виробництва продукції рослинництва».

1149 Степанчук Л.О. – викладач Золотоніського коледжу ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «КОНЯРСТВО»

Містить тестові завдання для підсумкового та поточного контролю знань студентів 4-го курсу із тем дисципліни «Конярство». Тести розроблені в електронному вигляді для зручності в подальшому використанні їх за допомогою програми «Асистент».

Для викладачів і студентів спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва».

1174 Колесниченко Ю.М. – викладач Козелецького коледжу ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ

ВНУТРІШНІ НЕЗАРАЗНІ ХВОРОБИ

Навчально-методичний комплекс

Розроблений для викладачів навчальної дисципліни «Внутрішні незаразні хвороби». Зібрані матеріали систематизовані та впорядковані і повністю відповідають діючим навчальним планам та навчальним програмам з дисципліни.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1198 Шаповал Н.О. – викладач НУБіП України «Бобровицький коледж економіки та менеджменту ім. О. Майнової»

РЕНТАБЕЛЬНИЙ БІЗНЕС. ДОКЛАДАЄМО ЗУСИЛЬ. РОЗУМІЄМОСЬ НА ТЕХНОЛОГІЇ

Електронний професійний модуль

Представлено теоретичний матеріал лекційних занять дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства» у вигляді електронних схем, таблиць, малюнків, діаграм, фотоматеріалів, що дозволяє використовувати їх під час теоретичної підготовки учасників освітнього процесу.

Для викладачів і студентів спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва».

1236 Калашник Д.А. – викладач Аграрно-економічного коледжу Полтавської ДАА

ФОТОГРАМЕТРІЯ

Курс лекцій-презентацій

Складається із 20 презентацій-лекцій відповідно до програми навчання з дисципліни «Фотограмметрія» спеціальності «Землевпорядкування». Розкрито особливості фотограмметричних робіт, технології, загальну послідовність, використання в аграрно-промисловому господарстві.

Для викладачів і студентів спеціальності «Архітектура та будівництво».

1238 Криса Б.А., Олійник І.Б. – викладачі
Екологічного коледжу Львівського НАУ

**ФОРМУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ З РОЗПІЗНАВАННЯ КОНСТРУКЦІЙНИХ
МАТЕРІАЛІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БУДІВЕЛЬНОГО
МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА**

Складається зі стислого змісту теоретичного заняття, мета якого – сформуванню інформаційну основу для самостійного вивчення способів одержання штучних матеріалів, матеріалу для самостійного вивчення з використанням орієнтувальних карток, а також тестових завдань для перевірки знань.

Для викладачів і студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

1245 Медвідь М.М. – викладач

ВСП «Рівненський коледж НУБіП України»

ОСНОВИ САПР

Навчальний посібник

Містить теоретичні положення з дисципліни «Основи САПР» щодо вивчення програм архітектурно-будівельного профілю, зокрема це ArCon та AutoCAD для здобувачів освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія». До двох тем дібрано відеоуроки, на які є гіперпосилання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

1246 Андрейко Г.Б., Жаровська А.А. – викладачі

Екологічного коледжу Львівського НАУ

РОБОТА З ПРОГРАМОЮ MS VISIO

Методичні вказівки для виконання практичних робіт

Розкривають теоретичну основу програми MS VISIO як одного із найпотужніших додатків пакета MS Office, описують призначення та роботу з фігурами, показують можливі способи створення схем та використання готових зразків шаблонів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

1251 Комбарова Н.М. – викладач ВСП

«Костянтинівський коледж Луганського НАУ»

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

Для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інженерна геодезія»

Містить практичні завдання з усіх тем навчальної дисципліни згідно з навчальною програмою.

Для викладачів і студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

1252 Демків О.Я. – викладач Екологічного

коледжу Львівського НАУ

ІНЖЕНЕРНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА

Містить тестові завдання з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка». Тести складені на базі навчальної програми для студентів третіх курсів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

Для викладачів і студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

1255 Шаперчук С.В. – викладач

ВСП «Рівненський коледж НУБіП України»

ТЕХНОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА

Розрахунок і тестування сіткових графіків табличним методом

Містить ілюстраційні дані 30 варіантів для виконання розрахунків сіткових графіків. Комп'ютерну програму можна використати для виконання певних розділів курсового та дипломного проєктів, а також практичних робіт з дисципліни «Технологія і організація будівельного виробництва».

Для викладачів і студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

1261 Стріла Г.П., Лотиш І.І. – викладачі

Аграрно-економічного коледжу Полтавської
ДАА

ГРОШОВА ОЦІНКА ЗЕМЕЛЬ ТА НЕРУХОМОСТІ

Робочий зошит для практичних занять

Містить теоретичні відомості з усіх тем дисципліни та посилання на нормативні акти та варіанти завдань у вигляді QR-кодів згідно з навчальною програмою для студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

1265 Одарюк Т.С., Соколова В.В. – викладачі

Аграрно-економічного коледжу Полтавської
ДАА

ЗЕМЛЕВПОРЯДНЕ ПРОЄКТУВАННЯ

Робочий зошит для практичних занять

Містить теоретичні відомості з усіх тем дисципліни згідно з навчальною програмою для студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій». Містить завдання, які передбачають різні види діяльності: заповнення текстової частини, розрахунки, таблиці та порядок виконання креслень. Розміщені інструкції до проведення лабораторно-практичних робіт, подані переліки літературних джерел для самостійного опрацювання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

1267 Медведюк І.О., Фель Н.П. – викладачі

Володимир-Волинського агротехнічного
коледжу

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ

Містить сценарії навчально-розважальних заходів, матеріали олімпіад, квестів з дисципліни «Геодезія».

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

1283 Качала Л.В. – викладач Аграрно-економічного коледжу Полтавської ДАА
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ В ЛАНДШАФТНОМУ ДИЗАЙНІ

Опорний конспект лекцій

Містить короткий зміст лекційних занять з усіх тем навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в ландшафтному дизайні» згідно з навчальною програмою.

Для викладачів і студентів спеціальності «Садово-паркове господарство».

1284 Яцуляк М.С. – викладач Екологічного коледжу Львівського НАУ
ПОРТФОЛІО ВИКЛАДАЧА

Інноваційний проєкт

Розкриває усі аспекти діяльності викладача у міжзатестаційний період. У проєкті показано усі напрями роботи, пріоритетні форми наукової, навчально-методичної, виховної роботи та практичного навчання, соціально значущих заходів, що забезпечують різнобічний розвиток здібностей викладача.

Для викладачів і студентів спеціальності «Туризм».

1286 Гуштан К.В., Боруцька Ю.З., Рибак С.Б. – викладачі Екологічного коледжу Львівського НАУ
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ЕКОЛОГІЧНІ МАРШРУТИ»

Розроблені відповідно до робочої програми з навчальної практики «Екологічні маршрути» і відображають основні розділи, а саме «Екологічні маршрути на територіях із туристично-реакційними ресурсами» та «Екологічні маршрути з пам'ятками природи», що забезпечує наступність, систематичність і послідовність навчання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Туризм».

1291 Шумінська Н.О. – викладач ВКНЗ «Коростишівський педагогічний коледж ім. І.Я. Франка» Житомирської ОР
ІНОЗЕМНІ МОВИ (англійська мова)
Робочий зошит

Містить практичні завдання з усіх тем навчальної дисципліни «Іноземна мова» згідно з навчальною програмою. Завдання підібрані у такому порядку і за таким ступенем складності, що дозволяють використовувати їх під час опанування нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовки до контрольної роботи та самостійної роботи студентів на заняттях.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Початкова освіта», «Середня освіта».

1292 Довгорука Л.П. – викладач Новгород-Сіверського медичного училища

АНГЛІЙСЬКА МОВА НАВКОЛО НАС

Методична розборка позааудиторного заходу

Містить позааудиторний захід (конкурс презентацій), проведений викладачем Новгород-Сіверського медичного училища. Сценарій відрізняється тематичною різноманітністю та доступністю у практичній реалізації. Поданий сценарій – це зразок творчості викладача.

Для викладачів і студентів спеціальності «Сестринська справа».

1295 Горобець О.А. – викладач ВКНЗ «Коростишівський педагогічний коледж ім. І.Я. Франка» Житомирської ОР

РОБОЧИЙ ЗОШИТ ІЗ ПРИРОДНИЧИХ НАУК (біолого-екологічний модуль) І частина

Кожна тема містить практичний блок, в якому опорні конспекти, проблемні питання, індивідуальні завдання та завдання для самостійного опрацювання. Містить інструктивні картки до практичних та лабораторних робіт.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1297 Крутських І.О. – викладач Кіровоградського медичного коледжу ім. Є.Й. Мухіна

БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ

Робочий зошит для практичних занять

Містить практичні завдання з усіх тем навчальної дисципліни «Біологія і екологія» згідно з навчальною програмою. Завдання підібрані у такому порядку і за таким ступенем складності, що дозволяють використовувати їх під час опанування нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовки до контрольної роботи та самостійної роботи студентів на заняттях.

Для викладачів і студентів спеціальності «Медсестринство».

1303 Дятленко Н.А. – викладач КВНЗ КОР «Богуславський гуманітарний коледж ім. І.С. Нечуя-Левицького»

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Досвід роботи викладача математичних дисциплін

Систематизовано досвід роботи викладача, описано методуку застосування окремих інструментів ІКТ для організації інтерактивного навчання в освітньому середовищі навчального закладу.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1305 Гут Т.М. – викладач Кіровоградського
медичного коледжу ім. Є.Й. Мухіна

**ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА ПІДГОТОВКА ТА МЕДИЦИНА НАДЗВИЧАЙНИХ
СИТУАЦІЙ
Практикум**

Містить низку завдань згідно з навчальною програмою для практичної підготовки студентів-медиків до роботи у військових частинах та підрозділах з організації і надання домедичної та долікарської допомоги потерпілим на полі бою. Включено розгляд питань з основ організації і тактики медичної служби Збройних Сил України, військово-польової хірургії, терапії, військової гігієни та епідеміології.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Медсестринство», «Сестринська справа», «Акушерська справа».

1309 Сокальська Ю.О. – викладач Київського
державного коледжу туризму та готельного
господарства

**ЗАВДАННЯ ДО КВЕСТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
Навчальний посібник**

Містить практичні завдання з тем «Свята та відпочинок», «Люди та взаємовідносини», «Моя майбутня професія», «Освіта» навчальної дисципліни «Англійська мова» згідно з навчальною програмою.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм».

1312 Біляєва Г.М. – викладач Новокаховського
приладобудівного технікуму

**ДИСКРЕТНА МАТЕМАТИКА
Сайт-посібник**

Містить систематизований матеріал, складений у процесі викладання викладачем дискретної математики. Наповненість сайту відповідає змістовним вимогам підготовки молодшого бакалавра та відповідає стандартам освіти, має практичну спрямованість. Слайди мають авторський матеріал, розроблений на основі сучасних ІКТ. Кожна презентація містить ілюстрації, таблиці, домашнє завдання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення».

1318 Ткаченко І.А. – викладач Харківського
державного автомобільно-дорожнього
коледжу (Лозівська філія)

**ІНФОРМАТИКА
Опорний конспект лекцій**

Містить опорні конспекти лекцій з одинадцяти тем, складені відповідно до навчальної програми «Інформатика». Розглянуто такі питання: основні поняття та терміни, алгоритмічне та програмне забезпечення персонального комп'ютера, програми пакету Microsoft Office, можливості підключення до інтернету, методи та системи обробки табличних даних, робота з базою даних, а також основи інформаційної безпеки. Наведено словник термінів з комп'ютерних та інформаційних технологій.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1330 Ємець Г.Т., Карлова О.М., Грушинська О.Г. – викладачі ДВНЗ «Київський енергетичний коледж»

МОНТАЖ І ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИЧНОГО УСТАТКУВАННЯ АТОМНИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ

Методичні вказівки до виконання та оформлення дипломного проєкту

Наведена методика складання та оформлення дипломного проєкту зі спеціальності «Атомна енергетика» за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація теплоенергетичного устаткування атомних електростанцій»

Для викладачів і студентів спеціальності «Атомна енергетика».

1331 Лях Н.О. – викладач ДВНЗ «Кременчуцький коледж транспортної інфраструктури»

МЕХАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСІВ ПРИ РЕМОНТІ ВАГОНІВ

Допоміжний посібник для виконання курсових і дипломних проєктів

Представлено інформацію щодо механізації основних і допоміжних виробничих процесів ремонту вантажних, пасажирських, рефрижераторних вагонів і контейнерів та їх вузлів на вагоноремонтних підприємствах та в експлуатації. Дана характеристика різних машин і механізмів, що використовуються у виробничих підрозділах вагонних депо. Описано конструкцію та принцип дії обладнання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Залізничний транспорт».

1333 Дем'яненко В.М. – викладач Новоград-Волинського медичного коледжу Житомирської ОР

НЕВРОЛОГІЯ

Робочий зошит для самостійної позааудиторної роботи

Містить завдання, що визначають чітке планування самостійної роботи з усіх тем дисципліни «Неврологія» згідно з навчальною програмою для студентів спеціальності «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа».

Для викладачів і студентів спеціальності «Медсестринство».

1337 Сірецька З.В. – викладач Вижницького коледжу прикладного мистецтва ім. В.Ю. Шкрібляка

АПЛІКАЦІЯ ЯК ВИД ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА

Методичні рекомендації

Розкрито як теоретичні відомості одного з видів декоративно-прикладного мистецтва, так і поетапне виконання практичної роботи для розвитку творчих здібностей студентів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація».

1338 Гузенко О.А. – викладач Луцького педагогічного коледжу

ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПОТЕНЦІАЛ РОЗВИТКУ

Навчально-методичний посібник

Проаналізовано нові підходи до організації педагогічної практики студентів. Визначено тенденції виробничого навчання студентів педагогічного коледжу відповідно до положень Концепції Нової української школи.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1343 Веренич Л.В. – викладач Красноградського коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської ОР

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ

Висвітлено зміст понять «критичне мислення», мовленнєва та комунікативна культура. Обґрунтовано доцільність використання методів розвитку критичного мислення на різних етапах заняття мови, аналізується система вправ для формування мовної особистості засобами технології розвитку критичного мислення.

Для викладачів і студентів спеціальності «Середня освіта».

1352 Парасюк Т.В., Іжевська Л.І. – викладачі Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу ім. Олександра Барвінського

ОСНОВИ ПРИРОДОЗНАВСТВА

Навчально-методичний посібник

Рекомендується для використання студентами спеціальності «Початкова освіта» при вивченні навчальної дисципліни «Основи початкового курсу природознавства» розділу «Основи загального землезнавства». Структурований відповідно до змісту програми і забезпечує формування наукових знань, умінь і навичок, сприяє розвитку особистості.

Для викладачів і студентів спеціальності «Початкова освіта».

1357 Менщикова Л.М. – викладач Харківського державного автотранспортного коледжу

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ ПІДПРИЄМСТВА

Викладено основні аспекти використання технології змішаного очно-дистанційного навчання в процесі курсового проектування. На прикладі дисципліни «Організація та планування роботи підприємства» продемонстрована доцільність використання можливостей та переваг елементів дистанційної форми навчання під час курсового проектування.

Для викладачів і студентів спеціальності «Автомобільний транспорт».

1358 Тарутіна О.Б., Білоног Г.В. – викладачі
Одеського автомобільно-дорожнього
коледжу
СОЦІОЛОГІЯ
КРЕСЛЕННЯ

До уваги лекції з соціології на тему «Суспільство як соціальна система» та з інженерної графіки «Складальне креслення». Наведено приклади самостійної роботи студентів, враховуючи міждисциплінарні зв'язки, які допомагають краще зрозуміти лекційний матеріал студентам технічних напрямів підготовки.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1364 Волошина Н.І. – викладач Лебединського
медичного училища ім. проф. М.І. Сітенка –
КЗСОР

**ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ,
ПРОЄКТНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФАРМАКОЛОГІЇ ТА У
ПОЗНАВЧАЛЬНИЙ ЧАС**

Містить опис педагогічного досвіду викладача з використання різних форм та методів роботи з обдарованими студентами як на заняттях, так і в позанавчальний час. Наведені приклади сценаріїв заходів, проведених упродовж 2017–2019 років. Містять авторські конкурсні завдання, власні рекомендації до організації та проведення заходів, правила поєдинку.

Для викладачів і студентів спеціальності «Медсестринство».

1365 Прохорова О.В., Микитенко І.Д. –
викладачі ВКНЗ «Коростишівський
педагогічний коледж ім. І.Я. Франка»
Житомирської ОР

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Містить форми і види позанавчальної діяльності з предмета «Методика навчання іноземних мов» згідно з навчальною програмою. Запропоновані форми і види позанавчальної діяльності, спрямовані на формування у студентів соціокультурної компетенції на основі країнознавчого матеріалу про німецькомовні та англомовні країни.

Для викладачів і студентів спеціальності «Початкова освіта».

1367 Гандзій Р.Я. – викладач Галицького коледжу
ім. В'ячеслава Чорновола

ФІЗИКА

Експрес-контроль знань з фізики. Рівень стандарту. 10 та 11 клас.

Містить самостійні роботи для поточного контролю знань з фізики в 10 та 11 класах. Запропонований у посібниках матеріал можна систематично використовувати для поточного контролю знань з фізики.

Для викладачів і студентів спеціальності «Початкова освіта».

НОМІНАЦІЯ

“ТВОРЧИЙ ПРОЄКТ ІЗ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ПРИМНОЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ТРАДИЦІЙ”

1402 Гончар Д. – студент, Лисенко Є.В. –
викладач Золотоніського коледжу
ветеринарної медицини Білоцерківського
НАУ

МАКАР І ОДАРОЧКА – ЩЕДРА ПАРОЧКА

Українська лялька, виріб з капрону й синтепону з елементами вишивки.

1403 Матієнко А. – студентка, Грищаченко Є.Г.
– викладач Золотоніського коледжу
ветеринарної медицини Білоцерківського
НАУ

УКРАЇНСЬКА РОДИНА

Виріб з соломи та тканини.

1407 Феденко В.О. – викладач Охтирського
коледжу Сумського НАУ

ПЕТРИКІВСЬКИЙ РОЗПИС

Ручна робота.

1408 Кошель Н.Ю. – викладач Охтирського
коледжу Сумського НАУ

КВІТИ

Виріб із шкіри.

1409 Бідна О.О. – викладач Новоушицького
коледжу Подільського ДАТУ

УКРАЇНСЬКА ГОСТИННІСТЬ

Виріб із солоного тіста.

1410 Мостова Л.В. – викладач Новоушицького
коледжу Подільського ДАТУ

ДУША ЗЕМЛІ УКРАЇНСЬКОЇ. КВІТУЧІ ОБЕРЕГИ ЖИТТЯ

Вишивка стрічками.

1411-1415 Шарикіна Н.В. – викладач Остерського
коледжу будівництва та дизайну
**БЕРЕЗИ НАМ БУДУТЬ ШУМІТЬ, ЛИСТОМ ШЕПОТІТИ ГРАЙЛИВО.
ЩОСЬ МРІЄ ГАЙ – НАД РІЧКОЮ. ГЕН НЕБА КРАЙ – ЯК ЗОЛОТО.
ЯКОСЬ ВРАНЦІ НА ПОРІГ ВИПАВ БІЛИЙ-БІЛИЙ СНІГ.
МЯКА ХОДА, СТРИБОК РАПТОВИЙ – І ВЖЕ В ЗУБАХ ОБІД ГОТОВИЙ.
ПОЛЬОВІ ЯСКРАВІ КВІТИ Я ПШЛА ЗБИРАТЬ ВЕСНОЮ**

Картини маслом.

1416 Барченко Т.М. – директор Остерського
коледжу будівництва та дизайну
СОНЯШНИК У СОНЦЕ ЗАХОВАВСЯ

Картина- аплікація з фоамірану.

1417 Шарикіна Н.В. – викладач Остерського
коледжу будівництва та дизайну
НАЙДОТЕПНІША КУМА, В СВІТІ КРАЩОЇ НЕМА

Картина- тістопластика.

1418-1419, 1423 Шарикіна Н.В. – викладач Остерського
коледжу будівництва та дизайну
**ВЕРТИХВІСТКА ЖОВТА ПТИЧКА, А ЗОВУТЬ ЇЇ СИНІЧКА.
ЦВІРЧАТЬ ГОРОБЧИКИ СІРЕНЬКІ.
ШКАТУЛКА**

Виріб з дерева.

1420-1422 Шарикіна Н.В. – викладач Остерського
коледжу будівництва та дизайну
**УКРАЇНА – РІДНИЙ КРАЙ, ПОЛЕ, РІЧКА, СИНІЙ ГАЙ.
ВІД БЕРЕГА Я ЧОВЕН ВІДШТОВХНУ І ВИПЛИВУ НА ТЕЧІЮ СТІМКУЮ.
АРХІТЕКТУРНА ПАМ'ЯТКА ОСТРА**

Картина на зрізі.

1424 Скидан С.І. – викладач Остерського
коледжу будівництва та дизайну
ЛІТО

Писанка-аплікація з фоамірану.

1425 Хоменко О.М. – викладач Остерського
коледжу будівництва та дизайну
СОВА

Писанка.

1426 Рябчук Я.І. – викладач Остерського коледжу
будівництва та дизайну
ЧЕРНІГІВЩИНА

Писанка.

1427 Тищенко-Іценко Л.І. – заступник з
навчальної роботи Остерського коледжу
будівництва та дизайну
ПРИКАРПАТТЯ

Писанка.

1428 Поляк О.П. – завідувач навчально-
методичного кабінету Остерського коледжу
будівництва та дизайну
ОБЕРІГ НА ЩАСТЯ

Виріб з глини.

1429 Косянчук І.В. – викладач-методист
Остерського коледжу будівництва та дизайну
КУМОВІ ВИКРУТАСИ

Виріб з глини.

1430 Клімчук В.Б. – викладач Шепетівського
коледжу Подільського ДАТУ
ТРОЯНДИ

Вишивка.

1432 Кошель М. – студентка, **Кошель І.М.** –
викладач ВСП «Ногайський коледж
Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»
ОРХІДЕЯ – КВІТКА КРАСИ ТА ГАРМОНІЇ

Батік. Розпис по шовку.

1436 Парабик І. – студент, **Косенчук С.М.** –
викладач ВСП «Ногайський коледж
Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»
ГІМН УКРАЇНИ

Вишивка бісером.

1438 Суркова Т.Є. – викладач ВСП «Ногайський
коледж Таврійського ДАТУ ім. Дмитра
Моторного»

ВЕСНЯНА СИМФОНІЯ

Вишивка стрічками, гладдю та бісером.

1466-1469 Липковатівський аграрний коледж

ЗАКОХАНІ.

ВЕЛИКОДНЕ ЯЙЦЕ.

ПАНЯНКА.

БАРАНЕЦЬ

Вироби з соломи.

1470 Липковатівський аграрний коледж

ПРИРОДА - НАЙКРАЩИЙ ХУДОЖНИК

Живопис.

1479 Зимовець А.О. – студентка, **Середа І.Г.** –

викладач Гадяцького коледжу культури і
мистецтв ім. І.П. Котляревського

ПОЛТАВСЬКІ ВІЗЕРУНКИ

*Твір декоративно-прикладного мистецтва, декоративна композиція
(декоративний розпис, писанкарство).*

1480 Кучерявенко А.І. – студентка, **Середа І.Г.**

– викладач Гадяцького коледжу культури і
мистецтв ім. І.П. Котляревського

МОЯ КВІТУЧА УКРАЇНА

*Твір декоративно-прикладного мистецтва, тематична композиція
(декоративний розпис).*

1481 Андрич В.І. – викладач Вижницького

коледжу прикладного мистецтва ім. В.Ю.
Шкрібляка

ВИШИВАНЕ МИСТЕЦТВО БУКОВИНИ

*Творчий проєкт із збереження та примноження національних традицій.
Український костюм.*