

**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ВИЩОЇ
ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ» МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ
АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
УНІВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНИХ НАУК ВАЙЕНШТЕФАН-ТРИЗДОРФ (НІМЕЧЧИНА)
ВРОЦЛАВСЬКИЙ ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ (РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)

ПРОГРАМА
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

ІНФОРМАЦІЙНО-РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

11 листопада 2020 року

м. Київ

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Голова: **Тетяна ІЩЕНКО**, к. п. н., професор, директор Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Співголови:

Олена ГЛАЗУНОВА, д. п. н., професор, декан факультету інформаційних технологій Національного університету біоресурсів і природокористування України

Вікторія СИДОРЕНКО, д. п. н., професор, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Світлана ЖУКОВСЬКА, к. п. н., завідувач лабораторії цифрових та медіатехнологій в освіті Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Ольга ПИЧУК, к. п. н., старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України;

Олена КУЗЬМІНСЬКА, д. п. н., доц., доцент кафедри інформаційних систем і технологій Національного університету біоресурсів і природокористування України

Микола ХОМЕНКО, к. п. н., заступник директора Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Сергій ЄВСТРАТ'ЄВ, завідувач лабораторії комп'ютерного супроводу та комунікаційного забезпечення Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Олена ІГНАТЕНКО, методист лабораторії цифрових та медіатехнологій в освіті Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Анастасія КОЖУХІВСЬКА, засновниця UGEN (Ukrainian Generation)

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:

Ольга ЩЕРБАК, д. п. н., доцент, чл.-кор. НАПН України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка

Наталія МОРЗЕ, д. п. н., професор кафедри комп'ютерних наук і математики Київського університету імені Бориса Грінченка

Ельміра МІРЗАЛІЄВА, доктор філософії PhD, професор, завідувач кафедри «Інноваційна освіта та інформаційні технології» філії АТ «Національний центр підвищення кваліфікації «Орлеу» Інституту підвищення кваліфікації педагогічних працівників по Жамбильській області, м. Тараз, Республіка Казахстан

Марина КУРВІТС, докторант Інституту цифрових технологій Талліннського університету, дизайнер навчальних просторів, педагогічний консультант, м. Таллінн, Естонія

Олександр САХНО, к. с-г. н., завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Тетяна КІЩАК, к. с-г. наук, директор наукової бібліотеки НУБіП України

Андрій КОНОНЕНКО, к. п. н., Інститут професійно-технічної освіти НАПН України

Максим МОКРІЄВ, к. е. н., доцент, керівник центру дистанційних технологій навчання НУБіП України

Світлана АГАДЖАНОВА, к. т. н., доцент, завідувач кафедри кібернетики та інформатики Сумського національного аграрного університету

Надія БЛІК, професор кафедри педагогічної майстерності та інклюзивної освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського

Михайло ЖУК, доцент Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Людмила ЛУЗАН, доцент кафедри КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Вадим ПЕТРЕНКО, Університет прикладних наук Вайенштефан-Тріздорф (Німеччина)

Джоанна МАРКОВСЬКА, директор центру дистанційного навчання Вроцлавського природничого університету

Ірина ЗАКАПКО, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Полтавській області

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

11 листопада 2020 року, середа

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

- 9.30 – 9.40 **Привітання та введення у тематику**
Тетяна ЩЕНКО, к. п. н., професор, директор Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»
- 9.40 – 10.00 **Вектори розвитку цифрових технологій в освіті України**
Артур СЕЛЕЦЬКИЙ, заступник міністра освіти і науки України
- 10.00 – 10.20 **Покращення якості електронних комунікаційних послуг. Роль професійної освіти**
Юрій МАЦИК, директор директорату розвитку цифрової інфраструктури Міністерства цифрової трансформації України
- 10.20 – 10.40 **Використання технологій дистанційного навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти України в умовах пандемії COVID-19**
Олександр ЯКИМЕНКО, перший заступник голови Державної служби якості освіти України
- 10.40 – 11.00 **Цифрова трансформація освіти та цифрові тренди**
Наталія МОРЗЕ, д. п. н., професор кафедри комп'ютерних наук і математики Київського університету імені Бориса Грінченка
- 11.00 – 11.20 **Методологічні підходи формування готовності педагогів до організації освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства**
Ольга ЩЕРБАК, д. п. н., доцент, чл.-кор. НАПН України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка
- 11.20 – 11.40 **Використання web-ресурсів для методичної підтримки навчання дисциплін природничо-математичного циклу**
Ольга ПНЧУК, к. п. н., старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України
- 11.40 – 12.00 **Ресурсне та інструментальне забезпечення навчання в умовах дистанційної освіти: з досвіду НУБіП України**
Олена ГЛАЗУНОВА, д. п. н., професор, декан факультету інформаційних технологій НУБіП України
- 12.00 – 12.20 **LMS «ПРОФОСВІТА» як інноваційне освітньо-цифрове середовище для безперервного професійного розвитку фахівців в умовах цифрової трансформації**
Вікторія СИДОРЕНКО, д. п. н., директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

- 12.20 – 12.40 **Бібліотеки в умовах пандемії: виклики та рішення**
Ярослава СОШИНСЬКА, к. іст. н., доцент НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», виконавчий директор ВГО Українська бібліотечна асоціація, науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки ім. В. О. Сухомлинського
- 12.40 – 13.00 **Застосування інструментів формуючого оцінювання у професійній діяльності сучасного педагога**
Марина КУРВІТС, докторант Інституту цифрових технологій Талліннського університету, дизайнер навчальних просторів, педагогічний консультант, м. Таллінн, Естонія
- 13.00 – 13.20 **Інноваційні методи навчання у сфері професійно-технічної освіти Республіки Казахстан**
Ельміра МІРЗАЛІЄВА, доктор філософії PhD, професор, завідувач кафедри «Інноваційна освіта та інформаційні технології» філії АТ «Національний центр підвищення кваліфікації «Орлеу» Інституту підвищення кваліфікації педагогічних працівників по Жамбильській області, м. Тараз, Республіка Казахстан
- 13.20 – 14.00 Перерва

Секція 1

СУЧАСНЕ ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ: СТАН, ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ

модератор Ольга Пінчук

- 14.00 **Цифровізація освітнього середовища: аналіз потреб і готовність вітчизняних закладів вищої освіти**
Олена КУЗЬМІНСЬКА, д. п. н., доц., доцент кафедри інформаційних систем і технологій НУБіП України
- Методи групової онлайн-роботи на прикладі освітніх проєктів для молоді UGEN**
Анастасія КОЖУХІВСЬКА, засновниця UGEN (Ukrainian Generation)
- Академічна доброчесність та методи її дотримання у закладах вищої освіти**
Тетяна КІЩАК, кандидат сільськогосподарських наук, директор наукової бібліотеки НУБіП України
- Інформаційно-освітнє середовище системи професійної (професійно-технічної освіти): проблеми та перспективи**
Андрій КОНОНЕНКО, к. п. н., Інститут професійно-технічної освіти НАПН України
- Чому в Україні гальмує процес впровадження електронних підручників? Точка зору розробника цифрового контенту**
Ігор КАПЛАУШЕНКО, співзасновник мультимедійного видавництва «Розумники»

Онлайн-платформи як інструмент оптимізації якості освітнього процесу

Остап СТАСІВ, керівник проєкту ВУМ online Першої дистанційної платформи громадянської освіти від Відкритого Університету Майдану

Технології педагогічного дизайну при створенні електронних програмно-методичних комплексів у Науково-методичному центрі ВФПО

Світлана ЖУКОВСЬКА, к. п. н., завідувач лабораторії цифрових та медіатехнологій в освіті Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Якість підготовки фахівців в умовах пандемії

Ірина ЯКУБЕНКО, здобувач освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», **Світлана ЛЕВЧЕНКО**, викладач Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я. Франка

Інформаційно-цифрові технології в освітньому процесі: територія партнерства

Олена МОНАСТИРСЬКА, завідувач навчально-методичного кабінету Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Дистанційна фахова передвища освіта в умовах карантину

Тетяна ВЕСЕЛЬСЬКА, викладач Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Проблеми дистанційного навчання під час карантину

Світлана ДЗУС, викладач Лубенського медичного фахового коледжу Полтавської обласної ради

Змішана модель навчання іноземної мови у немовньому закладі вищої освіти в умовах карантину: проблеми та переваги

Юлія ШАПОВАЛ, к. п. н., Балаклійський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Використання web-ресурсів для методичної підтримки навчання дисциплін природничо-математичного циклу

Ольга ПНЧУК, к. п. н., с. н. с.,

Олександра СОКОЛЮК, к. п. н., с. н. с. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Переваги онлайн-освіти

Надія ОБЕРСЬКА, викладач ВП НУБІП України
«Бережанський агротехнічний коледж»

Якість підготовки фахівців в умовах пандемії

Віта ШЕВЧЕНКО, викладач Коледжу інженерії та управління
НАУ

Дистанційне навчання як виклик суспільству

Дарина ПРИЗЕНКО, Наталія ОНИЩЕНКО, викладачі ВСП
«Хорольський агропромисловий фаховий коледж Полтавської
ДАА»

Використання інтернет-додатків для якісної організації дистанційного навчання

Олена САЛФЕТНИКОВА, викладач Балаклійського
педагогічного фахового коледжу КЗ «ХГПА»

Актуальність цифровізації в інноваційному освітньому середовищі

Надія КРИВОШЕСВА, викладач-методист,

Ганна ГУЗЕНКО, к. е. н., доцент Харківського торговельно-
економічного коледжу КНТЕУ,

Таміла ЩЕБЛИКІНА, д. п. н., доцент Харківського
національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Діджиталізація навчального процесу в коледжі – шлях до самостійного життя покоління «Z»

Вікторія МАРЕНИЧ, к. ю. н., Київський національний
торговельно-економічний університет, **Людмила РАДЧЕНКО**,

к. іст. н., професор Харківського торговельно-економічного
коледжу КНТЕУ, **Анна РАДЧЕНКО**, к. т. н., доцент

Харківського державного університету харчування та торгівлі

Використання цифрових технологій у навчальному процесі

Світлана РАТУШНА, викладач КЗОЗ «Куп'янський медичний
фаховий коледж ім. Марії Шкарлетової» Харківської обласної
ради

Agil-технології в підготовці докторів філософії

Ольга СНІСАРЕНКО, к. п. н., доц., доцент відділу наукової
роботи, **Оксана АНУФРІЄВА**, к. п. н., доц., завідувач

аспірантури ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН
України

Медіакомунікації як новий фактор взаємодії в інформаційному освітньому просторі

Наталія ПРИХОДЬКІНА, к. п. н., доц., професор кафедри
педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти ДЗВО

«Університет менеджменту освіти» НАПН України

Цифрова комунікація як засіб розв'язання протиріч дистанційної освіти

Тетяна ЩИПСЬКА, старший викладач Білоцерківського
інституту неперервної професійної освіти

Альтернативний світ життя в інтернеті: демократична дистанційна освіта

Кристина НЕЧЕПУРЕНКО, к. т. н., **Ганна ГОРБЕНКО**, викладач Харківського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ, м. Харків, **Т. КАРПОВА**, викладач Національної металургійної академії України, м. Дніпро

Використання платформи MICROSOFT TEAMS для організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання

Тетяна КОНКІНА, завідувач відділення ВСП «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавської ДАА»

Переваги використання цифрових технологій у сільському господарстві

Світлана ТЕРЕЩЕНКО, д. е. н., доцент Сумського національного аграрного університету

Досвід використання мультимедійних технологій та онлайн-сервісів для проєктування та впровадження практикумів з проєктної комп'ютерної графіки

Сергій САВІН, викладач комунального закладу «Лозівський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради

Застосування курсів мережевої академії CISCO в неформальній освіті студентів та підвищенні кваліфікації викладачів

Сергій ШТОГРИН, викладач ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж»

Порівняльна характеристика програмних засобів для дистанційної освіти

Тетяна ЛУК'ЯНЧИКОВА, аспірантка ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Моделювання цифро-аналогових перетворювачів в середовищі MULTISIM

Юрій СУХОЙВАНЕНКО, викладач Глухівського агротехнічного інституту імені С.А. Ковпака Сумського НАУ

Міжнародний досвід підготовки фахівців в умовах дистанційного навчання

Вероніка КАРПЕНКО, викладач Харківського державного вищого училища фізичної культури №1

Світові ключові тренди в освіті в умовах пандемії

Олександр БУРОВ, д. т. н., Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Поступ України в напрямі відкритої науки

Юлія НОСЕНКО, к. п. н., с. н. с. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Когнітивна теорія комп'ютерно орієнтованої методичної системи дослідницького навчання учнів предметів природничо-математичного циклів у контексті взаємозв'язків вербальної і візуальної компонент

Олена ГРИБ'ЮК, к. п. н., доц., провідний науковий співробітник Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Цифровізація вищої освіти: реалії та перспективи

Василь КОВАЛЬЧУК, д. п. н., професор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Психолого-педагогічна проблема інтернет-залежності

Надія ВЕРЧЕНКО, к. б. н., Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Проблемні питання сучасної освіти в умовах діджиталізації навчального процесу

Володимир СТУДІНСЬКИЙ, д. і. н., к. е. н., Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Проектування та створення освітнього контенту за допомогою платформи графічного дизайну CANVA

Ольга МАРКОВЕЦЬ, викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Новокаховське вище професійне училище»

Адаптивно-педагогічне управління проектуванням електронного освітнього контенту шкіл новаторства

Надія БЛИК, д. п. н., доцент Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського

Проблеми забезпечення базового рівня кібербезпеки в системах електронного навчання

Олександр В'ЮНЕНКО, к. е. н., доцент Сумського національного аграрного університету

Впровадження операційно-діяльній складовій готовності викладачів до інноваційної професійної діяльності в умовах карантину

Петро МАЗУР, к. мед. н., директор коледжу, **Парасковія ДАНИЛЮК**, викладач-методист, **Віктор ДРЕГАЛЮК**, викладач, голова ЦК Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського

Інформаційна безпека в освітньому просторі

Віталій АЛЕКСЕЙКО, студент III курсу факультету програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем Хмельницького національного університету

Проектування дистанційного курсу-ресурсу для змішаного навчання

Василь КОВАЛЬЧУК, д. п. н., професор, **Тетяна БИКОВА**, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Електронні засоби навчання: особливості створення та використання

Світлана МАСЛІЧ, к. п. н., Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Цифрове освітнє середовище як необхідна умова модернізації системи професійної освіти України

Артем ЗАІКА, аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Дистанційне навчання в умовах диверсифікації післядипломної освіти

Андрій ЛОГІНОВ, аспірант ДЗВО «Управління менеджменту освіти» НАПН України

Використання мультимедійних технологій в освіті

Юлія ПИРОЖЕНКО, методист Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Реалізація якісної фахової передвищої освіти засобами електронних навчальних середовищ

Оксана ШЕМЕЛЯК, **Лена БОГАК**, викладачі Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу

Гейміфікація навчального процесу: традиційні методики і новаторство

Алла КУЗЬМЕНКО, директор, **Людмила НАУМЕНКО**, методист Лубенського медичного фахового коледжу

Analysis of the problems in training specialists that showed up in the conditions of global pandemic COVID-19.

Марія РОНДЯК, викладач, **Уляна БУЛИК**, викладач-методист Вишнянського коледжу Львівського НАУ

Технологія змішаного навчання. Сутність і переваги

Ганна ГОРЛОВА, завідувач відділу сучасних технологій Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Цифровізація освіти в П(ПТ)НЗ

Лариса ЗДАНЕВИЧ, заст. директора з НВР Бердичівського професійного будівельного ліцею

Позитивні та негативні сторони дистанційної освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Олена ОРЕЛ, методист Бердичівського професійного будівельного ліцею

Педагогіка в сучасному суспільстві як засіб освіти, виховання і самореалізації

Оксана МАЛЬОВАНА, викладач ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Формування у студентів педколеджів відповідального ставлення до навчання у цифровому освітньому середовищі
Наталія КЕРТИС, завідувач дошкільного відділення Гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету

Психологічна безпека освітнього середовища викладача педагогічного коледжу в умовах дистанційного навчання
Любомира ТЯГУР, викладач Гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету

Використання дистанційних технологій в навчальному процесі

Світлана ЛИСЬКОВА, викладач Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Діджиталізація в новій українській школі

Юлія САЄНКО, асистент кафедри початкової освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Секція 2

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ ТА СЕРВІСИ: ПРОЄКТУВАННЯ, РОЗРОБКА, МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ

модератор Олена Кузьмінська

14.00

Інформаційно-технічна реалізація організації вибору студентами вибіркової складової навчальної програми
Максим МОКРІЄВ, к. е. н., доцент, керівник центру дистанційних технологій навчання НУБіП України

Якість підготовки фахівців в умовах пандемії

Тетяна КУЗНЕЦОВА, доктор наук з психології, кандидат наук з економіки народонаселення і демографії, викладач, консультант ДП «Київський хореографічний коледж»

Insights into digital education in German University HSWT/ Поняття про цифрову освіту в німецькому Університеті прикладних наук Вайенштефан-Тріздорф

Катерина ТУЖИК, Національний університет біоресурсів і природокористування України, **Вадим ПЕТРЕНКО**, Університет прикладних наук Вайенштефан-Тріздорф (Німеччина)

Еволюція підсистеми дистанційного навчання Сумського НАУ в умовах глобальної пандемії COVID-19

Світлана АГАДЖАНОВА, к. т. н., доцент, завідувач кафедри Сумського національного аграрного університету

Форми дистанційної організації освітнього процесу та діджиталізації освіти

Вікторія ДРОНЬ, сертифікований тренер від Google, заступник директора з навчальної роботи Прилуцького агротехнічного коледжу

Цифрові компетенції у підготовці фахівців аграрного профілю, вимоги сучасного ринку праці

Сергій ЄВСТРАТ'ЄВ, завідувач лабораторії комп'ютерного супроводу та комунікаційного забезпечення Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Моделі та підходи до розробки цифрового освітнього контенту в університетах Польщі

Джоанна МАРКОВСЬКА, директор центру дистанційного навчання Вроцлавського природничого університету

Внутрішній моніторинг якості освітнього процесу в умовах пандемії з використанням комп'ютерних технологій

Оксана ДЕМЧЕНКО, викладач-методист Павлоградського коледжу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Використання інтернет-ресурсів та елементів проєктної роботи для організації самостійної роботи студентів

Наталія ВОЛКОВСЬКА, викладач, голова циклової комісії Павлоградського коледжу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Практичне застосування системи електронного навчання у технологічному коледжі Дніпровського ДАЕУ

Марина БЕЗБОРОДЬКО, Вікторія КІСІЛЬ, викладачі Технологічного фахового коледжу Дніпровського державного аграрно-економічного університету

Методика проведення навчальної практики «Спортивний та зелений туризм» для студентів спеціальності 242 «Туризм» в умовах дистанційного навчання

Марія ЯЦУЛЯК, викладач, завідувач практики Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

Імідж сучасної бібліотеки навчального закладу

Ольга МИХАЙЛИШИН, завідувач бібліотеки ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний коледж»

Застосування інформаційних технологій при підготовці молодшого бакалавра

Валентина КРУГОВА, викладач Житлово-комунального фахового коледжу Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова

Використання форми Google під час вивчення фізико-математичних дисциплін

Тетяна ГОРДА, Лариса КОВРИГА, викладачі Полтавського політехнічного фахового коледжу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

Викладання навчальних дисциплін «Акушерство» та «Гінекологія» для студентів-фельдшерів на освітній платформі G SUIT FOR EDUCATION

Роза ЛИФАР, викладач,

Оксана СНИХОВСЬКА, заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Бахмутський медичний фаховий коледж»

Особливості застосування форм та методів роботи бібліотеки в умовах дистанційного навчання на базі ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету»

Олеся КОЛІСНИК, завідувач методичного кабінету, викладач-методист, **Ніна ПИЛИПЕНКО**, викладач ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім. П.Х. Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету»

Використання web-квестів у розвитку професійної компетентності педагогів

Олексій КОНОВАЛОВ, керівник компанії The door (Швейцарія, м. Лозанна)

Agil-технології в розвитку рефлексивних умінь вчителів початкових класів

Наталія ПУШКАР, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Соціально-психологічні проблеми особистості, що виникли під час підготовки фахівців в умовах світової пандемії COVID-19

Світлана ГУСАК, **Галина КРИШТАЛЬ**, викладачі Вишнянського коледжу Львівського НАУ

Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах пандемії: досвід Болгарії та Іспанії

Олена ГОЛОЗУБОВА, **Євгенія МАТЕНКО**, викладачі Балаклійського педагогічного фахового коледжу КЗ «ХГПА» ХОР

Вивчення математики в навчальних закладах культури та мистецтва

Наталя ЯКИМЕНКО, викладач Херсонського фахового коледжу культури та мистецтв

Діджиталізація проведення профорієнтаційної роботи в закладі фахової передвищої освіти

Ігор ЯРОВИЙ, к. е. н., заступник директора з навчальної роботи, **Інна ЯРОВА**, керівник підрозділу доколеджійної підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню випускників Київського фахового коледжу комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету

Використання робочого зошита у освітній діяльності педагога

Тетяна РИЛЮ, майстер виробничого навчання Кременчуцького професійного ліцею ім. А.С.Макаренка

Проблеми та умови ефективності дистанційного навчання при викладанні педіатрії

Ірина ЖЕЛТУЦЬКА, викладач Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського

Проблеми професійної підготовки фахівців-музикантів у дистанційній формі навчання

Валерій ГРОМЧЕНКО, кандидат мистецтвознавства, проректор з наукової роботи Дніпропетровської академії музики ім. М. Глінки

Інструменти якісної освіти в умовах пандемії: використання інфографіки та анімаційного відео у викладанні психології

Наталія ДУКАЧ, викладач Бердичівського педагогічного фахового коледжу Житомирської обласної ради

Використання інформаційних технологій в умовах дистанційного навчання фізики

Наталія САЙЛИК, викладач-методист, **Оксана ОЛІЙНИК**, викладач Екологічного фахового коледжу Львівського національного аграрного університету

Креативне навчання з елементами медіаосвіти на уроках математики

Олександр ГУЛЬМАН, вчитель математики Криворізького центру професійної освіти робітничих кадрів торгівлі та ресторанного сервісу

Використання інтерактивних плакатів та аркушів в освітньому процесі медичного коледжу

Петро МАЗУР, к. мед. н., директор, **Галина ГОЛУБ**, викладач, заступник директора з гуманітарної освіти та виховання, **О. БАТЮХ**, викладач, завідувач медсестринсько-акушерського відділення Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського

Організація дистанційного навчання з курсу інформатики у фаховому коледжі мистецтв та дизайну

Олена КРИВОВЯЗ, викладач Фахового коледжу мистецтв та дизайну КНУТД

Особливості онлайн-комунікації у процесі професійної підготовки майбутніх вчителів музики

Тетяна АГЕЙКІНА-СТАРЧЕНКО, к. п. н., Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Організація роботи бібліотек у сучасних умовах
Петро ТИМОЩУК, завідувач бібліотеки Кременецького медичного коледжу імені Арсена Річинського

Особливості формування педагогічних понять у студентів спеціальності «Музичне мистецтво» у цифровому просторі педагогічного коледжу
Інна СИНЕВИЧ, викладач Гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету

Готовність майбутніх майстрів виробничого навчання до використання цифрових технологій в освітній діяльності
Валерій СОРОКА, аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Виховна робота педагога ЗП(ПТ)О під час дистанційного навчання
Наталія ЛАВРЕНЮК, заступник директора з виховної роботи ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Онлайн-навчання: переваги та недоліки. Проведення курсової підготовки та уроків виробничого навчання онлайн
Олена ПЕТРИШЕНА, аспірант ХГПА ДНЗ «Хмельницький центр ПТО сфери послуг»

Дистанційне навчання у взаємодії з онлайн-платформами
Олена ІГНАТЕНКО, Віта ПЕРЕВОЗНИК, методисти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Збереження мовної культури в сучасних інформаційних технологіях
Валентина ГУДЗЬ, старший викладач Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Впровадження цифрових технологій у підготовці майбутніх агроінженерів
Тетяна ЛИЧОВА, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Проектування та створення електронних підручників і посібників в умовах Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти
Валентина СОПЛКО, методист Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Візуалізація навчального матеріалу в умовах дистанційного навчання
Євген ЄРМОЛЕНКО, асистент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у контексті діджиталізації суспільства в умовах євроінтеграції

Віктор ЛОКШИН, д. п. н., викладач Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка

Використання електронних засобів та соціальних платформ при викладанні економічних дисциплін

Надія РОЗДАЙБІДА, Наталія ОТЧИЧ, Оксана БОЙЧУК, викладачі Вишнянського коледжу Львівського національного аграрного університету

Особливості підготовки фахівців у закладах вищої освіти аграрного профілю за використання дистанційної форми навчання

Людмила НАГОРНА, д. вет. н., професор, **Ірина ПРОСКУРИНА**, аспірант Сумського національного аграрного університету

Формування мотивації учнів до вивчення природничих дисциплін в умовах дистанційного та змішаного навчання
Ліана ГОМЕНЮК, методист ДПТНЗ «Соснівський професійний ліцей»

Організація дистанційного навчання в П(ПТ)НЗ

Світлана МОХОРТ, директор Бердичівського професійного будівельного ліцею

Розробка і створення електронного підручника з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання»

Любов ДЯЧЕНКО, к. т. н., **Євген ІВАНОВ**, викладач ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж»

Використання систем дистанційного доступу до інформації у підготовці фахівців харчових технологій

Ірина ТАРАСЮК, к. п. н., в.о. заступника з навчальної роботи ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»

Освітні платформи під час дистанційного навчання у ХТЕК КНТЕУ

Ольга ЯНЮК, викладач першої категорії Хмельницького торговельно-економічного коледжу КНТЕУ

Роль та завдання викладача у формуванні сучасного освітнього середовища

Ірина ЄРЕМЕНКО, викладач Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Створення освітнього вебсайту «Технічна механіка»

Світлана РЕВА, викладач Глухівського агротехнічного інституту імені С.А. Ковпака Сумського національного аграрного університету

Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагога як необхідна умова забезпечення якості освітнього процесу

Лілія ПТУХ, викладач професійно-теоретичної підготовки Вищого професійного училища №13 м. Івано-Франківська

Особливості розроблення дистанційних курсів з предметів художнього циклу

Ангеліна АЛМАШ-КОПИН, викладач Гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету

Специфіка використання комп'ютерних технологій у дистанційному курсі «Образотворче мистецтво з методикою навчання»

Олена БЛІИК, викладач Гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету

Особливості формування педагогічних понять у студентів спеціальності «Музичне мистецтво» у цифровому просторі педагогічного коледжу

Інна СИНЕВИЧ, викладач Гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету

Особливості використання інформаційних технологій на заняттях з української мови педагогічних коледжів

Мирослава ШИПОВИЧ, викладач Гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету

Використання мультимедійних технологій у підвищенні ефективності засвоєння знань студентів педагогічних коледжів на заняттях з музичного мистецтва

Ганні ГМІТЕР, викладач Гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету

Використання дистанційних технологій навчання в процесі вивчення роботи з волокнистими матеріалами

Ніна КОРОЛЬ, викладач Гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету

Програмне забезпечення дистанційного навчання з обробки деревини

Валерій БАСАРАБ, викладач Гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету

Діджиталізація навчального процесу на заняттях трудового навчання в процесі вивчення декоративно-прикладного мистецтва

Ольга КУЦИК, викладач Гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету

Можливості використання електронних ресурсів у процесі навчання студентів методиці трудового навчання

Василь ТЯГУР, заступник директора з навчальної роботи Гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету

Особливості форм звертання в німецькій мові (лексичний рівень)

Наталія КОСТРИЦЯ, д. п. н., професор,

Галина ФОМІНА, к. філол. н., доцент Національного університету біоресурсів і природокористування України

Секція 3

РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ І ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ: ЦИФРОВІ МОЖЛИВОСТІ, ТРАНСФЕР ЗНАНЬ, ІНТЕГРАЦІЯ ІЗ ЦИФРОВОЮ ЕКОНОМІКОЮ

модератор Вікторія СИДОРЕНКО

(з платформи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти)

14.00

Розвиток цифрової компетентності педагога в інформаційно-освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти

Олександр САХНО, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної вищої освіти

Візуалізація освітнього контенту в умовах дистанційної освіти

Віра ГРЯДУЩА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної вищої освіти

Психологічні умови розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників у сучасному освітньому просторі

Алла ЛУКІЯНЧУК, вчений секретар Білоцерківського інституту неперервної вищої освіти

Сучасні підходи до освіти дорослих в умовах діджиталізації суспільства

Інга УРЯДНІКОВА, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної вищої освіти

Цифрові трансформації та освітні виклики поколінь «Z» та «A»

Михайло ЖУК, доцент Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Професійний розвиток викладача філологічних дисциплін в умовах діджиталізації

Людмила ЛУЗАН, доцент КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Комунікація онлайн: заняття без меж та кордонів

Леся ХАРИТОНЕНКО, директор ТОВ «Заклад загальної середньої освіти «Міжнародна школа М'Андрик»

Онлайн-освіта: реалії та перспективи

Анастасія КАЗЬМЕРЧУК, начальник навчально-методичного відділення Житомирського навчального центру підготовки поліцейських

«Коронований» дистанційний простір у закладах фахової передвищої освіти: нові виклики та переваги

Інна ВАРВАРУК, к. філол. н., директор Коледжу Університету Короля Данила

Використання цифрових технологій в умовах світової пандемії COVID-19 при викладанні теоретичного курсу предметів професійного спрямування (на базі Володимир-Волинського ВПУ)

Людмила ХАРЛАМПОВИЧ, викладач Володимир-Волинського вищого професійного училища

Огляд сучасних online-платформ для формування цифрового середовища вивчення англійської мови здобувачами освіти закладів професійної освіти в умовах дистанційного навчання

Неля МАРГОШИНА, викладач ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Досвід формування компетенцій з інформаційної безпеки в системі профтехосвіти Волині

Оксана ДОБРОВОЛЬСЬКА, методист НМЦ ПТО у Волинській області

Освіта дорослих

Лариса НЕЧИТАЙЛО, Валентина КАРАБЦОВА, викладачі Балаклійського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Деякі аспекти формування цифрової компетентності у майбутніх вчителів з фізвиховання

Іван МЕЛЬНИЧУК, старший викладач Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Впровадження дистанційної форми навчання для учнів закладів професійної освіти

Юлія ШУМИЛО, викладач-методист Криворізького професійного гірничо-технологічного ліцею

Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови в умовах методичної роботи в закладі загальної середньої освіти

Ірина НАЗАРЕНКО, вчитель англійської мови, здобувач ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Використання засобів цифрових технологій у процесі розвитку базисних цінностей вчителів у післядипломній освіті

Лариса ЛЕДЕНЬОВА, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Маркетингова компетентність як показник професіоналізму педагога в умовах діджиталізації суспільства

М. ІВАНОВ, д. е. н., професор Запорізького національного університету, **Еліна ОМЕЛЬЧАК**, викладач Комунального закладу «Запорізький медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради

Формування інформаційної компетентності майбутніх педагогів

Галина ЛУК'ЯНОВА, викладач Балаклійського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ONLINE-мобільність викладача як механізм інноваційного розвитку сучасного освітнього простору

Людмила КРАВЧЕНКО, **Анна ОПАНАСЕНКО**, методисти Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області

Цифрова компетентність педагогічних працівників як фактор успішності розгортання дистанційної співпраці в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

Олена КУЛИНИЧ, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України

Цифрова компетентність майстрів виробничого навчання у ЗП(ПТ)О

Євеліна ЦАРЬОВА, директор Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Роль steam-орієнтованого освітнього середовища у розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя

Наталія СОРОКО, к. п. н., докторант Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Цифрова компетентність – складова професійної компетентності педагога ЗП(ПТ)О

Ірина ДРОЗІЧ, к. п. н., методист Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Формування професійної компетентності у студентів педколеджів в умовах цифровізації суспільства

Яна ФЕНЬОВА, викладач Гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету

Цифрова компетентність викладача загальноосвітніх дисциплін закладу професійної (професійно-технічної) освіти в умовах діджиталізації. Впровадження інноваційних методів навчання в освітній процес та засоби вмотивування здобувачів освіти

Катерина КРАВЧЕНКО, викладач Рубіжанського професійного хіміко-технологічного ліцею

Використання технологій інтерактивного навчання при викладанні дисциплін технічного циклу

Андрій СТРИЛЬЧУК, викладач Ковельського промислово-економічного фахового коледжу Луцького НТУ

Програмне забезпечення дисципліни «Правила дорожнього руху» в локальній мережі

Василь ГОНТАР, викладач Лубенського лісотехнічного коледжу

Електронні навчально-методичні посібники та їх використання у професійній підготовці бакалаврів Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка

Олександр СЕРГІЄНКО, викладач Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка