

Міжнародна конференція. Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми другого року запровадження пілотного проекту у закладах фахової передвищої та вищої освіти України

Дата проведення: листопад 2021 р.

Місце проведення: Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» (м. Київ, вул. Смілянська, 11)

Кількість учасників: 100 осіб.

Назва зарубіжних країн і кількість учасників від кожної з них: Німеччина – 3, Франція – 2, Польща – 2, Австрія – 1, Литва – 2.

Мета проведення заходу. Аналіз проблем упровадження підготовки фахівців за дуальною формою в закладах освіти – учасниках пілотного проекту; визначення засад, напрямів, завдань, механізмів упровадження підготовки фахівців у закладах вищої та фахової передвищої освіти України за дуальною формою; імплементація концепції дуальної освіти в освітній процес закладів освіти.

Коротка інформація про найважливіші наукові результати, отримані протягом 3-5 років у відповідній галузі з зазначенням ЗВО і наукових організацій, які залучалися до співпраці.

Сучасна освіта вимагає нових освітніх технологій, форм та інновацій, здатних забезпечити високу якість підготовки фахівців. Заклади освіти прагнуть урахувати вимоги товаровиробників під час підготовки фахівців для галузей економіки країни.

Науково-методичний центр ВФПО разом з представниками бізнесу, освітянами, науковцями, іноземними партнерами, іншими організаціями проводять роботу із пошуку шляхів поліпшення якості підготовки фахівців і скорочення терміну адаптації випускника на виробництві. З цією метою було організовано і проведено низку семінарів, нарад, «круглих столів», форумів, конференцій, інших заходів як в Україні, так і за кордоном із залученням представників освіти, науки та товаровиробників.

Разом із освітянами, вивчивши досвід підготовки фахівців у провідних країнах Європи, яка побудована за дуальною формою навчання, де графік освітнього процесу розподіляють за тижнями теоретичного та практичного навчання, встановлено, що ця форма організації освітнього процесу є найбільш ефективною для підготовки фахівців у коледжах і технікумах. Елементи дуальної форми навчання може бути запроваджено також і в університетах. Студенти не тільки навчаються в закладі освіти, але й в умовах реального виробництва. Крім того, випускники, які навчаються за цією формою, отримують практично гарантоване місце роботи.

Уряд України розпорядженням від 19 вересня 2018 р. № 660 схвалив Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти і розпорядженням від 03 квітня 2019 р. № 214 затвердив План заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. Останнім документом передбачено розроблення комплексу нормативно-правових актів і

методичних рекомендацій щодо запровадження навчання за дуальною формою (Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти, типових договорів про дуальну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти, вищої освіти та внесення змін до нормативно-правових актів у сфері освіти і праці для врахування особливостей впровадження дуальної форми здобуття освіти). 15 жовтня 2019 р. видано наказ МОН №1296 «Щодо запровадження пілотного проєкту у закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти». Затверджено перелік закладів для впровадження впродовж 2019-2023 років пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти за обраними спеціальностями. Протягом 2019 та 2020 років у Науково-методичному центрі ВФПО в партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Фондом ім. Ф. Еберта, іншими міжнародними партнерами, роботодавцями було проведено міжнародні конференції з питань впровадження дуальної форми здобуття освіти в закладах вищої та фахової передвищої освіти України.

Навчання за дуальною формою сприятиме підвищенню якості підготовки студентів, формуванню й розвитку в них загальних і професійних компетентностей, що, у свою чергу, підвищить ефективність подальшої фахової діяльності, адаптації випускників на ринку праці.

Основні питання, що пропонуються до обговорення:

- аналіз проблем, що виникли під час запровадження підготовки фахівців за дуальною формою в закладах освіти – учасниках пілотного проєкту;
- механізм запровадження підготовки фахівців у закладах вищої та фахової передвищої освіти України за дуальною формою;
- зміни до нормативно-правового забезпечення запровадження дуальної форми здобуття освіти;
 - навчально-методичне забезпечення дуальної форми здобуття освіти;
 - проблеми організації практичної частини дуальних навчальних програм;
 - координатор та наставник у системі підготовки фахівців за дуальною формою;
 - вимоги до підприємств, залучених до підготовки фахівців за дуальною формою;
 - досвід запровадження дуальної форми здобуття освіти в українських закладах вищої та фахової передвищої освіти;
 - міжнародний досвід підготовки фахівців за дуальною формою.

Наявність кваліфікованих наукових кадрів відповідного профілю.

Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» має достатній кадровий потенціал для проведення зазначеного заходу. Обов'язково залучатимуть представників державних органів влади, закладів освіти, наукових установ, асоціацій, громадських, міжнародних організацій, проєктів технічної допомоги, ЗМІ тощо.