

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
“НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ”

КАТАЛОГ
ТВОРЧИХ РОБІТ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ
«ПЕДАГОГІЧНИЙ ОСКАР – 2021»
(ВИПУСК 20)

Укладач Інна Рощенко, методист лабораторії педагогічних інновацій
 Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти

Редактор Ніна Цибенко

Каталог складено за матеріалами заключного етапу Всеукраїнського конкурсу “Педагогічний ОСКАР – 2021”. Містить інформацію про кращі конкурсні роботи, з-поміж яких визначено переможців згідно з чинним Положенням про конкурс (від 05 жовтня 2020 року). Матеріали систематизовані за номінаціями.

Рекомендовано для викладачів та студентів закладів фахової передвищої освіти.

ЗМІСТ

1.	Конкурсні роботи, визнані переможцями	5
2.	Кращі конкурсні роботи:	41
3	<i>Номінація «Інновації науково-методичного забезпечення освітньої діяльності та управління закладу фахової передвищої освіти»</i>	41
4	<i>Номінація «Інновації у створенні й упровадженні сучасних методик, форм, прийомів викладання, навчально-методичного забезпечення, національного й професійного виховання студентської молоді в умовах викликів сьогодення»</i>	46
5.	Творчі роботи художньо-естетичного напрямку	91

6 квітня 2021 року відбувся заключний етап Всеукраїнського конкурсу “Педагогічний ОСКАР – 2021”. На конкурс до січня 2021 року було представлено 1264 конкурсні роботи у 2-х номінаціях.

Оцінювали конкурсні роботи методисти Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти згідно з чинним Положенням про конкурс. Переможці отримали найвищі бали у номінаціях. До каталогу кращих конкурсних робіт увійшло 362 роботи.

Згідно з Положенням про конкурс нагородження переможців дипломами відбулося в онлайн-режимі на Всеукраїнській науковій конференції “Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика» 14 квітня 2021 року. У лабораторії педагогічних інновацій створено тематичну виставку творчих робіт, яка буде діяти протягом 2021/22 навчального року.

КОНКУРСНІ РОБОТИ, ВИЗНАНІ ПЕРЕМОЖЦЯМИ

Номінація: Інновації науково-методичного забезпечення освітньої діяльності та управління закладу фахової передвищої освіти

- *Інноваційна модель управління закладом фахової передвищої освіти*

Педагогічний ОСКАР

8 Головешко В.В., Танчак В.С., Афанасьєва О.Б. – викладачі Липковатівського аграрного коледжу

ПОБУДОВА ЕФЕКТИВНОЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗФПО Методична розробка

Розкрито стратегії розвитку ЗФПО.

Для викладачів закладів фахової передвищої освіти.

I місце

5 Йосенко М.М. – заступник директора з навчальної роботи, **Сасюк І.Т.** – викладач Млинівського державного технологічно-економічного коледжу

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЇ ТА КОНТРОЛЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У МЛИНІВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОМУ КОЛЕДЖІ

Інформаційно-аналітична система «Коледж»

Містить опис інформаційно-аналітичної системи «Коледж», яка спрощує планування, організацію та контроль за освітнім процесом у Млинівському державному технологічно-економічному коледжі.

Для викладачів закладів фахової передвищої освіти.

II місце

3 Бондар І.В. – методист, **Бондар Р.В.** – завідувач навчальної лабораторії ВСП «Старобільський фаховий коледж Луганського НАУ»

РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ЕЛЕМЕНТ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Розкрито актуальність теми, зроблений аналіз існуючих методик з рейтингового оцінювання педагогічної діяльності, висвітлені принципи планування, обліку навантаження педагогічних працівників та часові нормативи різних видів роботи. Прیدілено увагу дидактично-методичному обґрунтуванню теми. Викладено загальні положення, методуку, особливості планування, розподілу, та наслідків виконання навантаження; часові нормативи для планування та обліку навчальної, інноваційно-методичної, організаційної, культурно-виховної робіт.

Для викладачів закладів фахової передвищої освіти.

III місце

2 Погорєлова Г.М. – заступник директора з навчальної роботи, **Пилипенко Н.П.** – викладач ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім. П.Х. Гаркавого Білоцерківського НАУ»

МОЛОДОМУ ЗАВУЧУ: ПЕДАГОГІЧНА РАДА

Містить електронний документ, пояснювальну записку до структури електронного документа «Молодому завучу: педагогічна рада» та матеріал щодо методики підготовки та проведення педагогічної ради в ЗФПО. Зроблено огляд сучасних форм проведення засідань педагогічної ради, подано зразки плану педагогічної ради, протоколу засідання, виступу, рішення. Описано покроково підготовчий етап до проведення засідання, підготовку приміщення та поради щодо створення сприятливого мікроклімату під час проведення педагогічної ради.

Для викладачів закладів фахової передвищої освіти.

- *Стратегія інноваційного розвитку закладу фахової передвищої освіти в умовах малого і середнього бізнесу*

I місце

9 Павуско З.А. – викладач Млинівського державного технолого-економічного коледжу

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА.

БІЗНЕС-ПЛАН ПО СТРАТЕГІЇ ІНОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЗФПО В УМОВАХ МАЛОГО І СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ

Містить вступ, основну частину, додатки, висновки, перелік використаних джерел. Спрямована на вдосконалення освітнього процесу, а саме: реалізацію педагогічної ідеї, підвищення якості підготовки фахівців, формування інтелектуального потенціалу високоморальної особистості та масштабності розповсюдження.

Для викладачів закладів фахової передвищої освіти.

- *Інноваційна програма діяльності закладу фахової передвищої освіти на засадах соціального партнерства*

I місце

10 Фоменко О.Л. – завідувач бібліотеки, **Ткаченко В.М.** – завідувач навчально-методичного кабінету Харківського фахового коледжу харчової промисловості Харківського НТУСГ ім. Петра Василенка

ДОСВІД РОБОТИ ХАРКІВСЬКОГО ОБЛАСНОГО МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ПРАЦІВНИКІВ БІБЛІОТЕК ЗФПО

Містить узагальнений досвід роботи Харківського обласного методичного об'єднання працівників бібліотек ЗФПО. Містить відомості про організацію,

планування роботи об'єднання, інформацію про узагальнення досвіду роботи колективів бібліотек коледжів. Висвітлено досвід співпраці методичного об'єднання з Українською бібліотечною асоціацією, Харківським обласним відділенням ВГО «Українська бібліотечна асоціація» та Обласним навчально-методичним центром підвищення кваліфікації працівників культосвітніх закладів.

Для викладачів закладів фахової передвищої освіти.

- *Інноваційна діяльність закладу фахової передвищої освіти у забезпеченні якісної підготовки конкурентоспроможного фахівця*

Педагогічний ОСКАР

24 Русіна Н.Г. – к. п. н., голова циклової комісії землевпорядних дисциплін, викладач-методист ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України»

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ЗЕМЛЕВПОРЯДНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

Містить матеріали досвіду гурткової роботи циклової комісії землевпорядних дисциплін з формування професійної компетентності й особистості майбутнього фахівця-землевпорядника у коледжі.

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

I місце

35 Нікітська О.В. – викладач, **Якимчук І.О.** – завідувач відділення програмування ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України»

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 121 «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» В РАМКАХ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Містить матеріали з досвіду роботи відділення у використанні сучасних тенденцій розвитку методик викладання на основі світової практики використання елементів інноваційного освітнього середовища. Представлені матеріали впровадження елементів дуальної освіти засобами організації виробничих практик, а також співпраці з підприємствами та екскурсійними зустрічами з представниками IT-кластеру.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

34 Колектив авторів під керівництвом Корсуна Я.П. – ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України»

ПІД КРИЛОМ УНІВЕРСИТЕТУ: ПРОФЕСІЮ ОБИРАЮТЬ, А ФАХІВЦЯМИ УТВЕРДЖУЮТЬСЯ

Відображено якісно нові зміни, що відбулися у коледжі після входження в структуру НУБіП України. Розміщено інформацію про минуле і сьогодення коледжу, про людей, подвижницька діяльність яких забезпечує йому високий імідж, про головних дійових осіб: студентів та випускників, які зберігають і примножують кращі традиції свого навчального закладу.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

II місце

23 Руда Т.В. – методист, **Марценюк О.Г.** –
к. п. н., доц. КЗВО «Вінницький гуманітарно-
педагогічний коледж»

ВІДПОВІДАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО – ШЛЯХ ДО УСПІХУ

Містить історичні передумови створення та розвитку педагогічної освіти в Україні, визначені пріоритетні шляхи розбудови сучасної педагогічної освіти, охарактеризовані перспективи формування педагога-практика з урахуванням гнучких навичок та наступності у навчанні. Виокремлена роль та визначено місце організації та впровадження дуальної педагогічної освіти, а також акцентована увага на важливості розвитку наукової діяльності усіх учасників освітнього процесу Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу.

Для викладачів та студентів закладів фахової передвищої освіти.

17 Радько Н.Г. – методист Сарненського
педагогічного коледжу Рівненського
державного гуманітарного університету

ІННОВАЦІЇ У ФОРМУВАННІ ТА РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ В УМОВАХ ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Містить опис основних здобутків та процесу роботи над вдосконаленням та підвищенням професійної фахової майстерності педагогічних працівників та студентів коледжу протягом 2017-2020 рр. у період впровадження Концепції Нової української школи.

Для викладачів та студентів закладів фахової передвищої освіти.

III місце

29 Колектив авторів під керівництвом
Чишка М.М. – ВСП «Хорольський
агропромисловий фаховий коледж
Полтавської ДАА»

ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ – ЯКІСНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ФАХІВЦЯ

Узагальнено досвід роботи педагогічного колективу коледжу з питань упровадження в освітній процес інноваційних та альтернативних методів навчання. Для викладачів та студентів закладів фахової передвищої освіти.

52 Мельник Ю.В. – голова циклової комісії,
Алььонов О.М., Петришева О.В. –
викладачі ВСП «Новоушицький фаховий
коледж Подільського ДАТУ»

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ І ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ (ГЕЙМІФІКАЦІЇ) НАВЧАННЯ (БРИКОЛАЖ, ІГРОФІКАЦІЯ, ТВОРЧІ ЛАБОРАТОРІЇ), ПЛІДНА СПІВПРАЦЯ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ – ДОСЯГНЕННЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНОГО ФАХІВЦЯ І ВИХОВАННЯ САМОДОСТАТНЬОЇ ОСОБИСТОСТІ

Містить аналіз провідних форм та напрямів гейміфікації освіти на основі сучасних ІКТ, виділені основні елементи гейміфікованого освітнього процесу. Наведено приклади впровадження гейміфікації у навчанні з різних дисциплін.

Для викладачів та студентів закладів фахової передвищої освіти.

33 Бобрик О.Б. – викладач
Верхньодніпровського коледжу
Дніпровського ДАЕУ

АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПРЕДМЕТНИХ ДЕКАД І ТИЖНІВ (З ДОСВІДУ РОБОТИ)

Містить мету, завдання, функції та рекомендації проведення предметних декад і тижнів. Висвітлено досвід організації та проведення предметних декад і тижнів за три роки у Верхньодніпровському коледжі ДДАЕУ. Зокрема розглянуто зміст та тематику предметних декад і тижнів, наведено приклади реалізації окремих форм позааудиторної роботи

Для викладачів та студентів закладів фахової передвищої освіти.

50 Генсецька О.М. - заступник директора з
навчальної роботи, **Галтман Т.В.** –
викладач, **Жельчик О.М.** – директор
Горохівського коледжу Львівського НАУ

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У КОНТЕКСТІ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Розкрито зміст організації та проведення профорієнтаційної роботи в Горохівському коледжі ЛНАУ. Висвітлено інноваційні форми та методи проведення профорієнтаційних заходів, їх практичне застосування в діяльності закладу освіти.

Для викладачів та студентів закладів фахової передвищої освіти.

- *Інновації у дистанційному навчанні*

Педагогічний ОСКАР

64 Попович О.М. – завідувач навчально-методичного кабінету Дніпровського державного технікуму енергетичних та інформаційних технологій

ДОСВІД ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У ВПРОВАДЖЕННІ ПАКЕТУ СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ХМАРНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СПІЛЬНОЇ РОБОТИ G SUITE FOR EDUCATION ТА ВИКОРИСТАННІ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Містить узагальнений матеріал щодо етапів і процедури впровадження пакета спеціалізованого хмарного програмного забезпечення та інструментів для спільної роботи G SUITE FOR EDUCATION в технікумі, які використовують викладачі під час дистанційного і змішаного навчання.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

I місце

57 Грибанова А.А., Дяков В.В. – викладачі ВСП «Тулчинський фаховий коледж ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ»

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ НА ПЛАТФОРМІ G SUITE FOR EDUCATION

Представлено методичку організації дистанційного та змішаного навчання на платформі G SUITE FOR EDUCATION, розглянуто інструменти, які викладачі можуть використати для забезпечення повноцінного освітнього процесу на відстані. Подано їх коротку характеристику. Теоретичний виклад теми проілюстровано конкретними прикладами з досвіду роботи авторів.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

II місце

61 Замкова Г.П. – завідувач навчально-методичного кабінету, **Пазюк В.Р.** – завідувач відділення механізації с/г, **Рутило О.І., Приплюцька Г.В., Веркалець Р.В., Пазюк Г.В.** – викладачі Рогатинського державного аграрного коледжу

ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ MOODLE У ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Описано систему електронного навчання ЗФПО на базі системи управління навчальним контентом MOODLE та особливості її використання для організації освітнього процесу різних форм навчання.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

III місце

**63 Колектив авторів під керівництвом
Вержаківського В.М.** – Новочорторийський
державний аграрний технікум

НАВЧАЛЬНИЙ ПОРТАЛ (СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ)

Містить велику кількість різноманітних навчальних елементів, які забезпечують діалог та співпрацю між викладачем та студентами.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

59 Лисенко Ю.В. – директор Сосницького с/г
технікуму бухгалтерського обліку

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ В РЕЖИМІ ON-LINE. ЕТИКА СТОСУНКІВ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ

Містить поради етичних норм і правил спілкування зі студентами в процесі дистанційного та змішаного навчання в режимі онлайн.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

- *Інновації у реалізації моделей відкритої освіти*

I місце

72 Зелений В.М. – к. і. н., директор
Верхньодніпровського коледжу
Дніпровського ДАЕУ

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗРОБЛЕННЯ РЕГІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ ПІДТРИМКИ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Висвітлено модель (матрицю) Регіональної програми підтримки дуальної форми здобуття освіти в системі фахової передвищої освіти, яка спрямована на формування престижності професії та дуальної форми здобуття освіти, підготовку конкурентоспроможного фахівця.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

- *Інновації в організації виховного процесу в закладі фахової передвищої освіти*

Педагогічний ОСКАР

92 Овсянко Д.О. – заступник директора з
виховної роботи Глухівського
агротехнічного інституту ім. С.А. Ковпака
Сумського НАУ

**ВИХОВНИЙ ВІДДІЛ ГАТІ СНАУ.
ОСВІТНІЙ ВЕБСАЙТ СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ**

Містить інформацію щодо діяльності структурного підрозділу – виховного відділу ГАТІ СНАУ, може повністю або частково використовуватися для будь-якого підрозділу чи циклової комісії.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

I місце

107 Парнета Н.М. – завідувач бібліотеки
Борщівського агротехнічного коледжу

ВІРТУАЛЬНИЙ КАБІНЕТ ЗАВІДУВАЧА БІБЛІОТЕКИ

Містить інформацію про бібліотеку, новини, світлини. Можна знайти актуальну інформацію, ознайомитися із заходами, які проводять бібліотекарі.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

77 Кучик М.Ю. – завідувач бібліотеки

Коростишівського педагогічного фахового
коледжу ім. І.Я. Франка Житомирської ОР

ВІРТУАЛЬНА БІБЛІОТЕКА

Містить нормативні документи, інформаційно-методичні матеріали, корисні посилання, цікаві факти, електронні підручники, мультимедійні презентації, віртуальні книжкові виставки та бібліографічні огляди, веббібліографічні списки літератури.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

II місце

108 Погоріла В.І. – викладач Красноградського
педагогічного фахового коледжу КЗ
«Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської ОР

HANDMADE-ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ ГУРТКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Містить теоретичний матеріал з досвіду роботи гуртка «Арт-студія», де відображені методичні аспекти організації позааудиторної роботи зі здобувачами освіти. Розкрито суть Handmade-технології та її застосування під час занять в мистецькій студії. Проаналізовано основні форми роботи – творчі зустрічі, майстер-класи, проєктна діяльність із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

III місце

106 Фадєєва Н.М., Ніколаєва Г.О. – викладачі
Ізмаїльського агротехнічного коледжу

**РОБОТА ІСТОРИЧНО-КРАЄЗНАВЧОГО ГУРТКА ПРИ КІМНАТІ-МУЗЕЇ
КОЛЕДЖУ**

Подані форми, методи, завдання, план і роль історично-краєзнавчої кімнати-музею в гуртковій роботі. Наведені фотоматеріали з власного досвіду, приклад дослідницької роботи.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

109 Монастирська О.В. – викладач

Красноградського педагогічного фахового
коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-
педагогічна академія» Харківської ОР

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЄКТУ «ЛЕСИНИ ДЖЕРЕЛА»

Презентує роботу студентського наукового товариства Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської ОР з нагоди відзначення 150-річчя із дня народження видатної української поетеси Лесі Українки. Описано етапи реалізації, форми презентації роботи творчих груп.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

- *Інноваційне освітнє середовище закладу фахової передвищої освіти*

Педагогічний ОСКАР

117 Роздайбіда Н.М. – голова циклової комісії

економічних дисциплін, **Отчич Н.М.,**

Бойчук О.З. – викладачі Вишнянського
коледжу Львівського НАУ

ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН. ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ PADLET ДЛЯ НАЛАГОДЖЕННЯ СПІВПРАЦІ ВИКЛАДАЧІВ І ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Демонструє досвід організації спільної роботи викладачів циклової комісії економічних дисциплін з використанням інтерактивної дошки PADLET. Містить навчальні матеріали та рекомендації щодо його опанування. Запропонований формат є зручним інструментом співпраці викладачів і здобувачів освіти під час дистанційного і змішаного навчання, а також може слугувати джерелом обміну досвідом співпраці викладачів ЗФПО.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

I місце

116 Булик У.І. – методист Вишнянського
коледжу Львівського НАУ

ВІРТУАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

Альтернативний методичний простір з доступом до необхідної інформації, створений з метою оперативного інформування педагогів, узагальнення, систематизації й обміну новаторського педагогічного досвіду, підвищення професійної майстерності викладацького складу, компетентності і високого рівня самоорганізації професійної діяльності педагогів

Для викладачів закладів фахової передвищої освіти.

118 Бородко Р.Б. – викладач Вишнянського
коледжу Львівського НАУ

**ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН.
ВІРТУАЛЬНА ІНТЕРАКТИВНА ПЛАТФОРМА ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ
ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Представлено опис роботи циклової комісії загальноосвітніх дисциплін із використання віртуальної інтерактивної дошки PADLET, що є особливо актуальним в умовах дистанційного навчання. На онлайн-дошці розміщено інформацію щодо засвоєння програмового матеріалу різних дисциплін загальноосвітнього циклу.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

II місце

115 Левківський М.І. – методист, **Кобилінська
М.М.** – викладач ВСП «Фаховий коледж
управління, економіки і права Полтавської
ДАА»

ІНФОРМАЦІЙНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Узагальнено досвід ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавської ДАА» зі створення і функціонування інформаційного освітнього середовища закладу освіти як системно організованої сукупності сучасних електронних освітніх та інших інформаційних ресурсів, орієнтованих на задоволення потреб учасників освітнього процесу, його науково- і навчально-методичний супровід, а також комплекс апаратних і програмних засобів зберігання, опрацювання та передавання навчальних матеріалів, що забезпечують оперативний доступ до них і телекомунікаційну взаємодію студентів та викладачів для досягнення цілей навчання.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

III місце

114 Група авторів – Черкаський державний
бізнес-коледж

МОВНИЙ ЦЕНТР «LINGUA HUB»

Містить узагальнення досвіду роботи одного із структурних підрозділів Черкаського державного бізнес-коледжу – Мовного центру «LINGUA HUB». Складається з двох частин: реферативне повідомлення та електронний каталог, у якому методично обґрунтовано напрями діяльності центру за видами діяльності, у роботі також подано портфоліо відгуків від учасників заходів Центру та партнерів.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

110 Панюра Я.Й., Олійник І.Б., Станько В.Ю.
– викладачі Екологічного фахового коледжу
Львівського НАУ

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ СИСТЕМИ MOODLE

Викладено напрацювання з організації освітнього процесу за допомогою сучасних інноваційних технологій, а також можливості інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне освітнє середовище.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

- *Інноваційний проєкт в організації електронної системи документообігу та онлайн-комунікації закладу фахової передвищої освіти*

І місце

123 Зігунов О.М. – к. т. н., заступник директора з навчальної роботи, **Козленко В.О.** – завідувач навчальної лабораторії ЕОМ ВСП «Сумський фаховий коледж НУХТ»

УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

Розглянуто досвід розробки власної системи супроводження та аналізу освітнього процесу «DATA.STPP» у фаховому коледжі і ефективність її використання

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

Номінація: Інновації у створенні й упровадженні сучасних методик, форм, прийомів викладання, навчально-методичного забезпечення, національного й професійного виховання студентської молоді в умовах викликів сьогодення

- *Сучасні освітні технології (е-навчання, дистанційне, змішане (гібридне), мобільне, проблемне, різнорівневе навчання тощо)*

Педагогічний ОСКАР

157 Воронкін О.С. – к. п. н., викладач ОКЗ
«Северодонецький коледж культури і
мистецтв ім. Сергія Прокоф'єва»

**ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ОСВІТИ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС З
ФІЗИКИ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Містить напрацьовані практичні ідеї по реалізації STEM-орієнтованої освіти. У першому розділі розглянуто роботи, присвячені використанню засобів відеозапису та відеоаналізу під час вивчення механіки. У другому розділі висвітлюються лабораторні роботи, призначені для проведення в середовищі імітаційного моделювання електронних схем. У третьому розділі розглянуто пізнавальні демонстраційні досліді за темою «Ультрафіолетове випромінювання. Значення в природі та використання у техніці і мистецтві». Четвертий розділ присвячено характеристиці авторського YouTube каналу, на якому публікуються навчальні відеоуроки.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

І місце

141 Глива М.Й., Скринь О.В. – викладачі
Вишнянського коледжу Львівського НАУ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

**ІНТЕРАКТИВНА ПЛАТФОРМА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ІЗ
ВИКОРИСТАННЯМ СЕРВІСУ PADLET**

Містить практичні завдання з усіх тем навчальної дисципліни «Історія України». Завдання підібрані в такому порядку і за таким ступенем складності, що дозволяють використовувати їх під час опанування нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовки до контрольної роботи, самостійної роботи студентів на заняттях, а також для підготовки до ЗНО.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

142 Булик У.І., Родняк М.Г. – викладачі
Вишнянського коледжу Львівського НАУ

ІНОЗЕМНА МОВА

**ІНТЕРАКТИВНА ПЛАТФОРМА «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ)» ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У
ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ**

Висвітлено форму організації роботи викладачів щодо вивчення іноземної мови у дистанційному режимі. На платформі відображено інформацію, необхідну для опанування програмовим матеріалом з англійської мови.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

145 Морміль І.С. – викладач Вишнянського
коледжу Львівського НАУ

ВИКОРИСТАННЯ PADLET ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ

Містить навчальні матеріали, які створені в онлайн-дошці PADLET для навчання математики та вищої математики. Матеріали, розміщені на PADLET, можна використовувати для вивчення нового матеріалу, повторення вивченого, дистанційного навчання, підготовки до ЗНО.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

140 Заріцький М.Д. – викладач Вишнянського
коледжу Львівського НАУ
**СУДОЧИНСТВО В ГОСПОДАРСЬКИХ СУДАХ
ВІРТУАЛЬНИЙ КЛАС**

Містить навчально-методичні матеріали з вивчення дисципліни по розділах: «Лекції», «Практичні заняття», «Тестовий контроль», «Питання для самоконтролю», «Література та інтернет-ресурси», «Додаткові матеріали», «Загальна інформація», «Іспит».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

143 Типців О.Б. – викладач Вишнянського
коледжу Львівського НАУ
**АКУШЕРСТВО, ГІНЕКОЛОГІЯ ТА ШТУЧНЕ ОСІМЕНІННЯ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН**

Містить матеріали до занять з навчальної практики із дисципліни «Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с/г тварин» у формі презентацій Google.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

II місце

124 Бібик Н.М. – викладач ВСП «Бобринецький
аграрний фаховий коледж ім. В. Порика
Білоцерківського НАУ»
**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ГЕОГРАФІЯ»**

Містить теоретичні та практичні завдання з усіх тем навчальної дисципліни «Географія». Модулі навчально-методичного комплексу розроблені для того, щоб використовувати його під час опанування нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовки до контрольної роботи та самостійної роботи студентів на дистанційному навчанні.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

III місце

133 Романів Ю.В. – викладач Мирогощанського
аграрного коледжу

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ. ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ. ЛЕГКА АТЛЕТИКА

Розглянуто основні аспекти дистанційної форми навчання з фізичної культури в цілому і з легкої атлетики зокрема. Подано плани-конспекти навчальних занять з фізичної культури, адаптовані до дистанційного навчання. В основу методичних рекомендацій поставлено самостійні заняття студентів фізичними вправами.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

- *Ігрові технології (гейміфікація) навчання (кейс-метод, вебквести, подієва освіта, метод проєктів, бриколаж тощо)*

I місце

174 Ровна Анна – голова циклової комісії,
Дорошкова Ольга – викладач, **Очкова Тетяна** – голова циклової комісії ВСП
«Машинобудівний фаховий коледж СУМДУ»

ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Містить рекомендації для проведення інтерактивно-практичних занять з навчальної дисципліни «Технологія створення програмних систем та комплексів» для кращого закріплення та практичного застосування теоретичних знань у повному обсязі

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

II місце

163 Іваніцька Т.М., Федорчук Т.В. – викладачі
Млинівського державного технологічно-економічного коледжу

ВЕБКВЕСТ «КОД ДА ВІНЧІ»

Спрямована на розвиток навичок аналітичного і творчого мислення. Містить серію запитань, на які потрібно знайти відповіді; прописана проблема, яку потрібно вирішити, та вказана інша діяльність, що спрямована на обробку і представлення результатів, виходячи із зібраної інформації, а також список інформаційних ресурсів, необхідних для виконання студентами завдання, – посилання на інтернет-ресурси і будь-які інші джерела інформації.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

170 Ковальчук І.С. – викладач Житомирського базового фармацевтичного фахового коледжу Житомирської ОР

НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ. МЕТОД КЕЙС-СТАДІ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Висвітлено методику проведення заняття з використанням методу кейс-стаді, представлено та проілюстровано власні розробки та досвід ефективного використання кейс-технології у процесі вивчення хімічних дисциплін.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

192 Шинкаренко В.В. – викладач ВСП

«Новоушицький фаховий коледж

Подільського ДАТУ»

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Представлено досвід роботи щодо впровадження в практику викладання дисципліни «Зарубіжна література» сучасних інтерактивних технологій навчання та систему напрацювань щодо застосування ігрових технологій навчання, зокрема кейс-метод, вебквести, метод проєктів, ігрова театралізація.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

• *Освітній вебсайт викладача (дисципліни)*

Педагогічний ОСКАР

231 Нікітіна Ганна – к. т. н., викладач ВСП

«Індустріальний фаховий коледж

Криворізького НУ»

САЙТ ВИКЛАДАЧА «ЕЛЕКТРОТЕХНІКА»

Містить інформацію для студентів і викладачів, сформовану у вигляді окремих підрозділів з формою індивідуального зворотного зв'язку, навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, матеріали наукової і виховної роботи, публікації в ЗМІ. Представлені авторські приклади реалізації віртуального лабораторного комплексу з використанням сучасних програмних рішень.

Сайт знаходиться за адресою: <http://sites.google.com/view/ann-nikitina/>

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

І місце

223 Лендрик Н.М. – викладач ВСП «Технологіко-економічний фаховий коледж

Білоцерківського НАУ»

ОСВІТНІЙ ВЕБСАЙТ GREATENGLISH

Спрямований на ефективну організацію аудиторної та самостійної роботи студентів під час вивчення англійської мови та англійської мови за професійним спрямуванням, особливо в умовах дистанційного та змішаного навчання. Сайт може бути корисним для підготовки до ЗНО з англійської мови.

Сайт знаходиться за адресою: <http://nlend75.wixsite.com/greatenglish>

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

217 Марусіч Н.Ю. – викладач Білгород-Дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій

УКРАЇНСЬКА МОВА.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ САЙТ ВИКЛАДАЧА

Містить теоретичний матеріал та практичні завдання з усіх тем навчальної дисципліни «Українська мова». Контент сайту зручний, добре структурований, що дозволяє здійснювати освітній процес під час аудиторних занять і дистанційно.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

200 Орденко І.М. – викладач Олександрійського педагогічного фахового коледжу ім. В.О. Сухомлинського

ІНФОРМАТИКА.

ОСВІТНІЙ ВЕБСАЙТ ВИКЛАДАЧА

Містить 18 сторінок, які постійно оновлюються.

Сайт знаходиться за адресою: <http://ordenkoira.blogspot.com>

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

ІІ місце

201 Коломієць І.В. – викладач Фахового коледжу Національного фармацевтичного університету

ОСВІТНІЙ ВЕБСАЙТ ВИКЛАДАЧА ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Розміщені навчальні матеріали з фізико-хімічних методів аналізу, фізичної та колоїдної хімії, інструментальних методів аналізу, статистичної обробки результатів хімічного аналізу, а також навчальні матеріали з хімії для слухачів підготовчих курсів до вступу до коледжу: конспекти лекцій, матеріали до лабораторно-практичних занять, самостійної роботи здобувачів освіти, тестові тренувальні вправи для підготовки до контрольних заходів, відеоматеріали.

Сайт знаходиться за адресою: kolomiec-inna.at.ua

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

214 Мамаєвська Л.О. – викладач Кіцманського коледжу ПДАТУ

**ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ.
ОСВІТНІЙ ВЕБСАЙТ ВИКЛАДАЧА**

Містить навчально-методичне забезпечення з дисципліни «Основи економічної теорії», теоретичні матеріали, відеоматеріали, презентації, кросворди, ребуси, гіперпосилання і детально ілюструються в динаміці різні види інформації. За допомогою електронного сайту здійснюється контроль знань – комп'ютерне тестування.

Сайт знаходиться за адресою: <https://sites.google.com/view/mamaevskasite>

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

III місце

216 Отисько С.В. – викладач ВСП

«Хомутецький фаховий коледж Полтавської ДАА»

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ. ОСВІТНІЙ ВЕБСАЙТ ВИКЛАДАЧА

Містить інформацію та спрямований на взаємодію викладача та студентів, покликаний зацікавити студента, допомогти йому обрати цікаву та корисну інформацію для самостійних занять фізичною культурою та підготуватися до здачі контрольних нормативів. Також присутні матеріали нормативно-правового забезпечення діяльності викладача.

Сайт знаходиться за адресою: <https://fizychnevykhovannya.blogspot.com/>

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

• Сучасний навчально-методичний посібник

Педагогічний ОСКАР

337 Тузова С.Д. – викладач Технологічно-промислового фахового коледжу Вінницького НАУ

ТЕХНОЛОГІЯ ХЛІБОПЕКАРСЬКИХ ВИРОБІВ РОЗДІЛ I

Розкрито важливі питання: вивчення способів приготування пшеничного та житнього тіста; способів оброблення тіста для хлібобулочних виробів; режимів випікання хлібобулочних виробів; правил укладання та умов зберігання хлібобулочних виробів; основ планування технологічного процесу виробництва хлібобулочних виробів; актуальних проблем виробництва хлібобулочних виробів; процесів і чинників, що впливають на формування якості та безпеки продукції.

Для викладачів і студентів спеціальності «Харчові технології».

I місце

268 Зунтова Т.В., Безбородова Н.В. – викладачі Харківського коледжу будівництва, архітектури та дизайну

БУДІВЕЛЬНІ КОНСТРУКЦІЇ

Узагальнено та систематизовано теоретичні напрацювання стосовно будівельних конструкцій. Запропонована послідовність розділів посібника спрямована на розв'язання завдань, які стоять перед здобувачами освіти під час вивчення цієї дисципліни та створюють умови для логічного засвоєння змісту дисципліни.

Для викладачів і студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

357 Дронь В.В. – викладач Прилуцького агротехнічного коледжу

ПОСІБНИК З АСТРОНОМІЇ

Містить матеріали повного шкільного курсу предмету «Астрономія», що включає: лекційний матеріал, велику кількість фотоматеріалів, QR-коди на відеоматеріали; контрольні запитання; перелік навчальних проєктів; QR-коди на форму тестових завдань; QR-коди на документ з ключовими поняттями і термінами, які містять гіперпосилання на зовнішні джерела.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

261 Кривенька О.П., Кривенька В.С. – викладачі ВСП «Василівський фаховий коледж Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

МІКРОБІОЛОГІЯ М'ЯСА І М'ЯСОПРОДУКТІВ

Містить ілюстраційний матеріал, який наочно доповнює текстову частину. Для надання інтерактивності і розширення змісту посібника додатковим матеріалом були застосовані QR-коди.

Для викладачів і студентів спеціальності «Харчові технології».

282 Володько Л.А. – викладач Глухівського агротехнічного інституту ім. С.А. Ковпака

БІОЛОГІЯ.

ПОСІБНИК ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО ТА ДПА

Містить інформацію для підготовки до ЗНО та ДПА з біології, що відповідає програмі. Зміст посібника структуровано відповідно до розділів програми ЗНО. Інформаційний матеріал доповнений таблицями, схемами та малюнками. Після кожної теми розміщені відповідні тести ЗНО.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

II місце

258 Кравченко Г.О. – викладач Придніпровського державного металургійного коледжу

МАШИНИ І АГРЕГАТИ МЕТАЛУРГІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ

Містить теоретичні відомості та завдання для контролю знань навчальної дисципліни «Машини і агрегати металургійних підприємств». Викладення матеріалу та інструменти оцінювання мають інтерактивний характер та сучасне мультимедійне спрямування, дозволяють використовувати їх під час опанування нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовки до контрольної роботи, самостійної роботи студентів на заняттях та під час дистанційного і змішаного навчання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Галузеве машинобудування».

249 Неклеса Н.В. – викладач ВСП

*«Бобринецький аграрний фаховий коледж
ім. В. Порика Білоцерківського НАУ»*

ОСНОВИ КАРТОГРАФУВАННЯ

Розглянуто теоретичні основи картографії як науки, види координат, проєкцій і способів зображення на карті, методи проєктування, редагування, складання й видання карт, подано історичні аспекти картографування. Текстові пояснення супроводжуються необхідними схемами і рисунками. Кожна тема містить перелік питань і завдань для перевірки знань. У роботі використано QR-коди, які надають швидкий доступ на посилання до відео, що допоможуть розкрити ту чи іншу тему.

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

269 Осадчук Л.А., Столярчук Н.І. – викладачі

*ВСП «Шепетівський фаховий коледж
ПДАТУ»*

ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК

Містить теоретичні положення фінансового обліку на підставі чинних законодавчих і нормативно-правових актів. Матеріал викладено у схемах і таблицях, що забезпечує краще візуальне сприйняття інформації студентами під час їх самостійної роботи. За кожною темою наведено питання для самоконтролю, практичні та тестові завдання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і оподаткування».

III місце

253 Слободнюк Р.Є. – викладач Дніпровського
технологічно-економічного коледжу

КУРС АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ

Розглянуто основні теоретичні поняття та закони аналітичної хімії, якісного хімічного аналізу й найважливіші методи кількісного та фізико-хімічного аналізу. Містить приклади та методичні поради до розв'язування задач. Запропоновано великий вибір контрольних вправ, задач та тестів.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

266 Новосад Т.І. – викладач Коледжу технологій, бізнесу та права Східноєвропейського НУ ім. Лесі Українки

РЕСТОРАННИЙ СЕРВІС ТА ЕТИКЕТ

Розкрито сутність організації процесу обслуговування у закладах ресторанного господарства. Викладена історія виникнення етикету, основні принципи гостинності, наведена характеристика столового посуду та наборів, матеріально-технічної бази як необхідної передумови організації процесу обслуговування. Висвітлені основні правила подавання страв і напоїв, культури їх споживання, охарактеризовані методи та форми обслуговування споживачів.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Харчові технології» та «Готельно-ресторанна справа».

304 Сухай А.В. – викладач Рогатинського державного аграрного коледжу

ОХОРОНА ПРАЦІ

Містить теоретичний та практичний матеріал з охорони праці для студентів спеціальності «Ветеринарна медицина». Матеріал подано в інтерактивній формі, що дає змогу не тільки ознайомлюватись з певною інформацією, а й засвоювати теми комплексно, адже посібник наповнений відеоматеріалами, зображеннями, котрі згенеровані у QR-коди, що дає можливість ефективніше засвоїти певну тему, крім цього за допомогою згенерованих посилань студент матиме змогу швидко отримати доступ до нормативно-правової бази окремих тем.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

• *Електронний навчально-методичний посібник*

Педагогічний ОСКАР

371 Ящевська О.М. – голова циклової комісії обліково-економічних дисциплін, **Гаркава Л.О.** – викладач ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж» ПДАУ

ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ У БЮДЖЕТНИХ УСТАНОВАХ

Містить весь матеріал навчально-методичного комплексу із навчальної дисципліни. Посібник має чітку структуру. Його матеріал поділено на розділи навколо 12 ключових тем програми навчальної дисципліни «Облік і звітність у бюджетних установах», складеної згідно з орієнтовною програмою дисципліни. Виклад теоретичного матеріалу містить аудіосупровід, наявний практикум, поради професіоналів, додаткові матеріали у вигляді бланків документів, словника, онлайн-тестів, які подано у розрізі окремих тем, мобільний додаток-тренінг.

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і оподаткування».

І місце

417 Горденко А.П. – викладач ВСП «Технологічно-промисловий фаховий коледж Вінницького НАУ»

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗІ СТУДЕНТАМИ, ЯКІ ЗА СТАНОМ ЗДОРОВ'Я ВІДНЕСЕНІ ДО МЕДИЧНИХ (ОСНОВНОЇ, ПІДГОТОВЧОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ) ГРУП

Має на меті забезпечити виховання у здобувачів освіти потреби в здоровому способі життя, самостійного оволодіння уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

II місце

409 Городник К.В., Ніколаєнко А.І. – викладачі
ВСП «Немішаївський фаховий коледж
НУБіП України»

ІНФОРМАТИКА

Містить весь матеріал навчально-методичного комплексу із навчальної дисципліни. Побудований в зручному для користування порядку.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

III місце

407 Войтухів П.В., Калинчук О.Д., Бурлак В.В.
– викладачі Борщівського агротехнічного
фахового коледжу

ОСНОВИ НАРИСНОЇ ГЕОМЕТРІЇ ТА ІНЖЕНЕРНА ГРАФІКА

Побудований у зручному для користування порядку – з кожної теми робочої програми наводяться короткі теоретичні обґрунтування, пояснення, після яких додаються варіанти графічних завдань. Кожне завдання має свою мету та зразки виконання завдань.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

• Сучасний електронний навчально-методичний комплекс (робочі зошити, опорні конспекти, контроль знань, навчальні практикуми, віртуальні лабораторії та тренажери, інтерактивні засоби навчання (відеолекції, навчальні відеофільми, бук-трейлери, ютуб-канали тощо) та контролю знань, позааудиторна (гурткова), виховна робота, методичні рекомендації тощо)

Педагогічний ОСКАР

1254 Колісник М.В. – викладач ВСП «Уманський
фаховий коледж технологій та бізнесу
Уманського НУС»

ТЕХНІЧНИЙ СЕРВІС В АГРОПРОМИСЛОВОМУ КОМПЛЕКСІ

Сучасний електронний навчально-методичний комплекс

Містить програму навчальної дисципліни, робочу програму, навчально-методичні картки занять, матеріали для самостійного вивчення, інструкційні карти, паспорти робочих місць з лабораторно-практичних занять, програму навчальної практики, навчально-методичні карти занять навчальної практики, інструкційні карти, паспорти робочих місць з практичних занять навчальної практики, інструкції з охорони праці під час виконання лабораторно-практичних та практичних занять, робочий зошит для лабораторних і практичних робіт, робочий зошит для практичних занять навчальної практики, методичні вказівки для виконання курсового проєкту, курс лекцій, кейс-вправи, лекції в режимі слайдів, тестовий контроль з навчальної дисципліни, фотозвіт.

Для викладачів і студентів спеціальності “Агроінженерія”.

I місце

1162 Курило В.Г. – викладач ВСП Мигійський фаховий коледж Миколаївського НАУ

ПАТОЛОГІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ І ПАТОЛОГІЧНА АНАТОМІЯ ТВАРИН Навчально-методичний комплекс

Містить усі матеріали навчальної дисципліни «Патологічна фізіологія і патологічна анатомія тварин» згідно з навчальною програмою.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

II місце

952 Пилєва О.О. – викладач

ВСП «Новокаховський фаховий коледж

Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

РОБОТОТЕХНІКА. НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

Навчально-методичний комплекс

Містить витяг з наскрізної програми практики, робочу навчальну програму, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, інструкційні картки, щоденник-звіт, презентацію практики, звіт за минулий рік, пакет тестових завдань, інструкції з техніки безпеки, індивідуальні завдання студентам.

Для викладачів і студентів спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології».

III місце

610 Кривичун М.Д., Науменко І.П., Корнійчук

М.А. – викладачі Мирогощанського

аграрного коледжу

СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ МАШИНИ Навчально-методичний комплекс

Висвітлено з кожної теми основні теоретичні відомості та контрольні питання. Пояснення супроводжуються рисунками та таблицями.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

Педагогічний ОСКАР

1087 Овчарук Н.П. – к. вет. н., **Овчарук В.М.** – к. вет. н. – ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України»

РОБОЧІ ЗОШИТИ ДЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО, ГІНЕКОЛОГІЯ ТА ШТУЧНЕ ОСІМЕНІННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН» ТА РОБІТНИЧОЇ ПРОФЕСІЇ «ОПЕРАТОР ЗІ ШТУЧНОГО ОСІМЕНІННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН» ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

Містить практичні завдання з усіх тем навчальної практики для студентів спеціальності «Ветеринарна медицина». Завдання підібрані у такому порядку і за таким ступенем складності, що дозволяють використовувати їх під час опанування нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовки до контрольної роботи та самостійної роботи студентів на заняттях.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

І місце

722 Жовнір Г.В., Назаренко Н.В., Шиш О.С. – викладачі ВСП «Березоворудський фаховий коледж Полтавської ДАА»

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
Робочий зошит для практичних занять з навчальної дисципліни**

Розроблений згідно з програмою «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для аграрних закладів фахової передвищої освіти зі спеціальностей галузі знань «Аграрні науки та продовольство». Зміст усіх тем повністю відповідає робочій програмі дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» і спрямований на те, щоб студенти мали змогу комплексно отримувати знання, формувати вміння і мовленнєві компетентності. Зміст робочого зошита структурований і систематизований. Навчальний матеріал представлений логічно, послідовно, з урахуванням внутрішньо- і міждисциплінарних зв'язків.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

867 Хлонь І.В. – викладач Глухівського агротехнічного інституту ім. С.А. Ковпака Сумського НАУ

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Робочий зошит з навчальної дисципліни

Містить матеріали для роботи з усіх тем навчальної дисципліни. Може використовуватися як під час очних, так і дистанційних занять. Структура кожного заняття передбачає актуалізацію опорних знань, виконання онлайн-тестів, перегляд коротких навчальних відео, роботу над змістом твору, творче узагальнення вивченого матеріалу. Передбачено роботу з теоретико-літературними поняттями, міждисциплінарні зв'язки та виконання вправ на здійснення формульованого оцінювання. У додатках подано шаблони для виконання творчих завдань, які можна використовувати на різних етапах заняття.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

**1056 Сидоренко О.Д. – викладач Вінницького
коледжу будівництва і архітектури КНУБА
«ТВОРЧИЙ ПРОЄКТ 2020» ДЛЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ СТУДЕНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДИЗАЙН» З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕХНОЛОГІЯ ПРОЦЕСУ»**

Робочий зошит

Містить електронні презентації студентів з практичних завдань усіх тем навчальної дисципліни «Технологія процесу» згідно з освітньо-професійною програмою для студентів спеціальності «Дизайн». У робочому зошиті охарактеризовано основні знання і практичні вміння, які складають структуру технологічного процесу під час розробки творчого проєкту. Завдання підібрані у такому порядку, що дозволяють використовувати їх під час опанування нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовки до розробки творчого проєкту та самостійної роботи студентів на заняттях.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

**800 Петриковська А.А. – викладач ВСП
«Рівненський фаховий коледж НУБіП
України»
БУДІВЕЛЬНІ КОНСТРУКЦІЇ**

Робочий зошит з навчальної дисципліни

Робочі зошити для аудиторного та практичного опрацювання навчального матеріалу з дисципліни «Будівельні конструкції» складено для використання на лекційних та практичних заняттях. Відповідають чинній програмі навчальної дисципліни.

Для викладачів і студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

II місце

**1154 Войтенко Г.М. – викладач КВНЗ
«Уманський гуманітарно-педагогічний
коледж ім. Т.Г. Шевченка»**

УКРАЇНСЬКА МОВА

Робочий зошит (частина I) для практичних занять

Складено відповідно до Програми для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Структура зошита дає змогу користуватися ним як самостійно, при виконанні домашніх завдань, так і на практичних заняттях, використовувати його для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Початкова освіта».

1062 Пашенцева І.М. – викладач ВСП
«Боярський фаховий коледж НУБіП
України»

ІНОЗЕМНА МОВА

Робочий зошит для практичних занять з навчальної дисципліни

Складається з 7 розділів, кожен із яких присвячений певній темі та складається з 4 завдань. У посібнику містяться QR-коди із аудіозаписами завдань посібника.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

632 Лимаренко Т.В., Корнійчук Н.М. –
викладачі Мирогощанського аграрного
коледжу

ХІМІЯ

Робочий зошит для лабораторних робіт з QR-кодами

Містить лабораторні роботи з використанням QR-кодів, за допомогою яких зашифровані відеоролики лабораторних дослідів. Правила безпеки під час виконання хімічних дослідів супроводжуються відеоматеріалами, які допоможуть краще організувати освітній процес.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

428 Піднебесний О.Д. – викладач ВСП
«Бобринецький аграрний фаховий коледж ім.
В. Порика Білоцерківського НАУ»

МЕХАНІЗАЦІЯ ТА АВТОМАТИЗАЦІЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА

Робочий зошит для практичних занять з використанням QR-кодів

Містить будову і роботу машин, механізовані технологічні процеси можна побачити в робочому зошиті через використання QR-кодів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

III місце

1088 Литвинчук О.В. – викладач ВСП
«Немішаївський фаховий коледж НУБіП
України»

ПАТОЛОГІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ І ПАТОЛОГІЧНА АНАТОМІЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН

Частина I «Загальна патологія»

Робочий зошит для практичних занять

Містить порядок проведення практичних занять з дисципліни, методичні рекомендації до виконання завдань, контрольні запитання для перевірки набутих знань і вмінь з метою якіснішої підготовки фахівців. Інформація про загально-патологічні процеси всіх тварин закодована за допомогою QR-кодів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

712 Палієнко С.О. – викладач ВСП
«Золотоніський фаховий коледж
ветеринарної медицини Білоцерківського
НАУ»

ПАРАЗИТОЛОГІЯ ТА ІНВАЗІЙНІ ХВОРОБИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН

Робочий зошит для лабораторно-практичних занять

Містить лабораторно-практичні завдання з усіх тем навчальної дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби с/г тварин» згідно з навчальною програмою для студентів спеціальності «Ветеринарна медицина» та QR-коди, що надають швидкий доступ на посилання до навчальних статей, відео, посібників, сторінок та сайтів, які допоможуть розкрити ту чи іншу тему. Методичні вказівки та завдання підібрані у такому порядку, що дозволяють використовувати їх під час опанування нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовки до контрольної та самостійної роботи студентів на заняттях.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

932 Бондаренко Н.В., Фурсов І.С. – викладачі
ВСП «Хорольський агропромисловий
фаховий коледж Полтавської ДАА»

ХІМІЯ

Робочий зошит для лабораторних робіт

Включає лабораторні роботи, передбачені чинною програмою з хімії, довідковий матеріал, необхідний для їх виконання, а також QR-посилання на інформацію в інтернеті та на відео деяких дослідів. QR-посилання дають змогу швидкого доступу до потрібного матеріалу за допомогою мобільних гаджетів. Також зошит містить завдання для підготовки до модульного контролю і словник-довідник різних хімічних термінів.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Агроінженерія» та «Агрономія».

427 Протасова І.М. – викладач ВСП
«Бобринецький аграрний фаховий коледж ім.
В. Порики Білоцерківського НАУ»

ЗЕМЛЕВПОРЯДНЕ ПРОЄКТУВАННЯ

Робочий зошит для практичних занять

Містить практичні роботи для студентів II та III курсів спеціальності «Геодезія та землеустрій». Кожна практична робота містить: зміст завдань та порядок їх виконання. Наявність таблиць та ілюстрацій орієнтує студента щодо поставлених завдань та суттєво скорочує час на виконання роботи. В зошиті застосовано QR-коди з посиланням на теоретичні відомості та методичні вказівки до виконання практичних робіт.

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

Педагогічний ОСКАР

1149 Осипова Т.В. – завідувач навчально-виробничої практики, **Бабій О.В.** – голова ПЦК «Хорове диригування та постановка голосу» КЗ «Бахмутський педагогічний фаховий коледж»

ЗАСТОСУВАННЯ ОСВІТНЬОГО КАНАЛУ «HI-MUSIC» НА ВІДЕОХОСТИНГУ YOUTUBE

Ютуб-канал

Містить навчальні відеоматеріали з дисциплін методики музичного виховання, хорового диригування та педагогічної практики, а також творчі проєкти розділу виховної, позааудиторної роботи зі студентського та культурного життя коледжу.

Для викладачів і студентів спеціальності «Музичне мистецтво».

I місце

816 Павлів О.П. – викладач Рогатинського державного аграрного коледжу

МІКРОБІОЛОГІЯ

Відеолекція

Розкрито мотивацію вивчення розділу «Спеціальна мікробіологія» до теми «Мікрофлора яєць та яйцепродуктів», наведено приклади шляхів і джерел обмінення яєць мікроорганізмами, умовно-патогенної та патогенної флори поширення інфекційних хвороб серед птиці та харчових токсикозів і токсикоінфекцій у людей, псування яєць і продуктів їх перероблення, спричинене різного роду бактеріями, міцеліальними грибами.

Для викладачів і студентів спеціальності «Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва».

557 Маршала Н.М. – викладач Харківського коледжу будівництва, архітектури та дизайну

ФІЗИКА ТА АСТРОНОМІЯ

Відеолекція та інтерактивні робочі аркуші

Надає можливість підвищити залученість здобувачів освіти до навчання та значно урізноманітнити освітній процес на змішаних та онлайн-курсах.

Інтерактивні робочі аркуші – вебсторінки, де розміщено навчальний матеріал та різного типу завдання для здобувачів освіти за різними темами з фізики та астрономії. Завдання підібрані у такому порядку і за таким ступенем складності, що дозволяють використовувати їх під час опанування нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовки до контрольної та самостійних робіт.

Для викладачів і студентів спеціальності «Архітектура та містобудування».

II місце

559 Вельчева К.М., Донцова О.М. – викладачі
Ізмаїльського агротехнічного коледжу

ЕЛЕКТРИЧНІ МАШИНИ

Відеофільм

Навчальний відеофільм розкриває тему «Асинхронний двигун». Сучасні вимоги до кваліфікованих спеціалістів припускають володіння міжнародною мовою, тому навчальний відеофільм англійською мовою можна використовувати під час закріплення матеріалу дисципліни «Електричні машини». Фільм дасть можливість ефективніше провести заняття та якісно засвоїти навчальний матеріал.

Для викладачів і студентів спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

987 Тисевич Л.М. – викладач, **Конов І.В.** –
лаборант ОКУ «Подільський медичний
фаховий коледж ім. В.О. Жуковського»

ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА

Відеолекція

Містить відеолекцію з теми «Туберкульоз легень. Рак легень». Розкриває питання етіології захворювань, клінічних критеріїв та методів додаткової діагностики.

Для викладачів і студентів спеціальності «Медсестринство».

697 Литвиненко І.О. – викладач ВСП
«Хомуцький фаховий коледж Полтавської
ДАА»

ФАРМАКОЛОГІЯ З РЕЦЕПТУРОЮ

Відеолекція

Включає 9 занять, які відповідають чинній програмі з дисципліни. Відеолекції містять зображення, фото та відеоматеріали, що логічно доповнюють основний текст диктора.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

III місце

566 Атаманюк І.В., Копчик І.О. – викладачі
Млинівського державного технологічно-
економічного коледжу

ПАРАЗИТОЛОГІЯ ТА ІНВАЗІЙНІ ЗАХВОРЮВАННЯ С/Г ТВАРИН

Відеофільм

Розкрито тему «Демодекоз собак», що передбачена навчальною програмою з дисципліни. Фільм поділений на окремі частинки: вступ, визначення захворювання, будова збудника, цикл розвитку, епізоотологічні дані, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика та заходи боротьби, висновки.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

914 Колеснік А.П. – викладач ВСП «Оріхівський
коледж Таврійського ДАТУ ім. Дмитра
Моторного»

ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОЩУВАННЯ КОНОПЕЛЬ

Відеофільм

Розкрито всі прийоми вирощування конопель, звернено увагу на технологію, пояснено важливість дотримання всіх вимог під час вирощування. Складається з однієї частини.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

825 Бєляков Є.В., Чала І.Т. – викладачі ВСП
«Технологічно-економічний фаховий коледж
Білоцерківського НАУ»

ВИРОБНИЦТВО СОЛЕНИХ М'ЯСНИХ ПРОДУКТІВ

Відеофільм

Розкрито тему «Виробництво солених м'ясних продуктів», яка передбачена навчальною програмою з дисципліни «Технологія м'яса і м'ясних продуктів» та основні технологічні процеси виробництва м'ясних делікатесних виробів, знайомить зі схемами розрубки напівтуши, способами засолювання та термічної обробки м'ясопродуктів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Харчові технології».

І місце

973 Загоруйко Н.Д., Швед В.О. – викладачі
Горохівського коледжу Львівського НАУ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА МОЛОКА І ЯЛОВИЧИНИ» В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Методичні рекомендації

Висвітлено досвід роботи викладачів з проведення навчальної практики в умовах дистанційного навчання, мету, завдання та компетентності результатів навчання, послідовно опрацьовано біологічні та господарські особливості великої рогатої худоби, селекційно-племінну роботу у скотарстві, способи утримання і годівлі великої рогатої худоби, методи лабораторного аналізу молока та санітарно-гігієнічні умови одержання доброякісного молока.

Для викладачів і студентів спеціальності «Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва».

797 Конончук О.М. – викладач ВСП
«Рівненський фаховий коледж НУБіП
України»

КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Містить основні поняття, терміни комунікаційної діяльності, системи показників визначення ефективності маркетингових комунікацій, визначення цільової аудиторії та організаційну структуру служби маркетингу, ефективність реклами, просування товару на ринку та використання засобів маркетингових комунікацій.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

511 Ковальська О.М. – викладач Дніпровського
державного коледжу технологій та дизайну

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ФОРМОУТВОРЕННЯ ТА КОНСТРУЮВАННЯ» З ЕЛЕМЕНТАМИ ПОРІВНЯННЯ, АНАЛІЗУ, ОЦІНЮВАННЯ Методичні рекомендації

Розглядається методика організації самостійної роботи здобувачів освіти спеціальності «Дизайн» за ОПП «Дизайн одягу» під час вивчення дисципліни «Основи формоутворення та конструювання». Подані рекомендації для ефективного вивчення та засвоєння матеріалу, перелік тем, питань для самостійного вивчення, наведені завдання для обов'язкового самостійного виконання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Дизайн».

II місце

1249 Банар Л.В. – викладач ВСП «Новоушицький
фаховий коледж Подільського ДАТУ»

ПОШУК ШЛЯХІВ ПОЄДНАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ МЕТОДИКИ ТА ІК- ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПОЛЕГШЕННЯ ЗАСВОЄННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ. ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ШЛЯХОМ СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ Методичні рекомендації

Розкрито важливу проблему сучасної педагогічної науки – розвиток творчих здібностей студента шляхом використання інноваційних методів навчання.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1124 Косачова Л.М. – викладач КЗ «Новгород-Сіверський фаховий медичний коледж» ЧОР

**ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ ТА МЕДИЧНА МАНІПУЛЯЦІЙНА ТЕХНІКА
Методичні рекомендації**

Містить перелік практичних навичок з усіх тем навчальної дисципліни «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» згідно з навчальною програмою для студентів спеціальності «Медсестринство». Алгоритми в малюнках розроблено поетапно, що дозволяє використовувати їх під час вивчення, повторення, закріплення та відпрацювання навичок на практичних заняттях.

Для викладачів і студентів спеціальності «Медсестринство».

III місце

519 Черніцька Г.З. – викладач Екологічного фахового коледжу Львівського НАУ

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ
ФОРМИ НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»**

Методичні рекомендації

Висвітлені поняття про ґрунт, фазовий склад, роль та функції ґрунтів у біосфері, основні фізичні, фізико-механічні, водні, повітряні, теплові властивості та режими ґрунтів, родючість ґрунтів та шляхи її підвищення. Розкриті основи вчення про фактори ґрунтоутворення, природні зони та класифікацію ґрунтів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

I місце

1151 Фещенко В.П. – викладач Малинського лісотехнічного коледжу

**ПОЗААУДИТОРНА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА
ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»**

Позааудиторна робота

Висвітлено інноваційні підходи в поєднанні з традиційними до організації позааудиторної роботи з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням», спрямовані на підвищення якості підготовки фахівців лісової галузі та формування інтелектуального потенціалу особистості, й конкретизовано педагогічні здобутки викладача за останні три роки.

Для викладачів і студентів спеціальності «Лісове господарство».

695 Литвиненко М.О., Литвиненко Л.М. – викладачі ВСП «Хомутецький фаховий коледж Полтавської ДАА»

ПРОЄКТ «S.LAB – СТУДЕНТСЬКА ЛАБОРАТОРІЯ»

Позааудиторна робота

Описаний досвід створення, організація діяльності, структура та результати роботи проєкту «S.LAB».

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

II місце

810 Тлущак Ю.І. – викладач Рогатинського державного аграрного коледжу

ОРГАНІЗАЦІЯ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЕЛЕКТРОМОНТЕР З РЕМОНТУ ТА ОБСЛУГОВУВАННЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ»

Позааудиторна робота

Розроблені завдання та рекомендації щодо методики організації та проведення гурткової роботи студентів та учнів коледжу при лабораторії електромонтажних робіт, які відповідають програмним вимогам і спрямовані на розвиток творчої і розумової діяльності студентів ЗФПО.

Для викладачів і студентів спеціальності «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

III місце

1050 Ващенко Н.О. – викладач Петрівського аграрного коледжу

МАТЕМАТИКА В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ

Позааудиторна робота

Розміщено різні цікаві математичні матеріали, які можуть бути використані для проведення позааудиторних заходів з математики, виховних годин в академічних групах.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

I місце

1178 Борисевич А.Л. – викладач Вознесенського коледжу Миколаївського НАУ

МАТЕМАТИКА

Інтерактивний довідник

Містить основні формули геометрії з усіх тем навчальної дисципліни «Математика» згідно з освітньою програмою. Довідник можна використовувати під час опанування нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовки до контрольної та самостійної роботи та до ЗНО.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

542 Лифарь О.А., Ірза Л.В. – викладачі ВСП
«Бердянський фаховий коледж Таврійського
ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

ЕЛЕКТРОННИЙ ІНТЕРАКТИВНИЙ ПЛАКАТ «УКРАЇНА ТУРИСТИЧНА»

Інтерактивний плакат

Представлено всі краєзнавчо-туристичні об'єкти, які охоплює програма навчальної краєзнавчої практики. Можна використовувати як під час аудиторних занять, так і під час дистанційної форми навчання в умовах пандемії.

Для викладачів і студентів спеціальності «Туризм».

II місце

1046 Косенчук Н.П. – викладач ВСП
«Ногайський фаховий коледж Таврійського
ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

**ТЕХНОЛОГІЯ ЗАГОТІВЛІ ТА ЗБЕРІГАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ
ПРОДУКЦІЇ З ОСНОВАМИ ПЕРЕРОБКИ**

Електронний дидактичний демонстраційний матеріал

Містить 120 відео з дисципліни «Технологія заготівлі та зберігання сільськогосподарської продукції з основами переробки».

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

III місце

669 Губарєва Л.І., Червона С.П. – викладачі
Липковатівського аграрного коледжу

ТВАРИННИЦТВО, ЗООГІГІЄНА ТА ВЕТЕРИНАРНА САНІТАРІЯ

Атлас

Висвітлені отруйні рослини, які зустрічаються в кормах, викликають розлади різних систем в організмі тварин, призводить не лише до захворювань, а й до загибелі.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

I місце

644 Томаш О.В. – викладач Кіцманського
коледжу Подільського ДАТУ

«Я РОЗМОВЛЯЮ УКРАЇНСЬКОЮ, БО...»

Факультативні заняття з української мови

Інтерактивні засоби навчання

Містить комплекс вправ для здобувачів передвищої фахової освіти, створених за допомогою сервісу LearningApps.org. Матеріал спрямований на засвоєння знань з української мови.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

643 Томаш О.В. – викладач Кіцманського
коледжу Подільського ДАТУ

**«ЩО МИ? ЧИЇ СИНИ? ЯКИХ БАТЬКІВ?»
«РОЗСТРІЛЯНЕ ВІДРОДЖЕННЯ»**

Інтерактивні засоби навчання

Містить комплекс вправ для здобувачів передвищої фахової освіти, створених за допомогою сервісу LearningApps.org. Матеріал спрямований на засвоєння знань з української літератури.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

646 Стасюк С.В. – викладач Кіцманського
коледжу Подільського ДАТУ

КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ, ІНТЕРАКТИВНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Містить тестові завдання за чинною програмою «Українська література 10-11 класи», створені за допомогою сервісу LearningApps.org., що призначений для перевірки знань студентів як під час занять, так і для самоконтролю.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

953 Тайлакова О.В. – викладач ВСП

«Новокаховський фаховий коледж
Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Контроль знань

Містить теоретичні та практичні завдання. Теоретичний блок подано візуально у вигляді динамічних презентацій. Закріпити та перевірити набуті знання здобувач освіти зможе за допомогою вирішення цікавих тематичних кросвордів, інтерактивних тестових завдань.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

II місце

709 Устименко О.А. – викладач ВСП

«Хорольський агропромисловий фаховий
коледж Полтавської ДАА»

ОСНОВИ АВТОМАТИКИ

Контроль знань

Містить методичні рекомендації для створення системи моніторингу рівня знань на платформі Moodle та тести з нормативної навчальної дисципліни «Основи автоматки» з використанням мультимедійних засобів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

972 Пундик І.О. – викладач Горохівського
коледжу Львівського НАУ

УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Контроль знань

Включає вступ, основну частину, робочу навчальну програму з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», пакети комплексної контрольної роботи, екзаменаційних завдань, висновки, перелік використаних джерел.

Для викладачів і студентів спеціальності «Виробництво і переробка продукції тваринництва».

III місце

1002 Мовчан Л.В. – викладач Володимир-Волинського агротехнічного коледжу

ОСНОВИ ПІДПРИЄМНИЦТВА

Контроль знань

Містить електронні тести з курсу «Основи підприємництва», виготовлені з використанням сервісу Google Forms. Представлено багатоваріантні тести для поточного, тематичного та підсумкового контролю знань студентів з основних тем дисципліни. У текстовому форматі подано перелік тем тестування з відповідними гіперпосиланнями та QR- кодами для зручного пошуку.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

862 Нижник М.В. – викладач Глухівського агротехнічного інституту ім. С.А. Ковпака СНАУ

ЗАЛІЗОБЕТОННІ ТА КАМ'ЯНІ КОНСТРУКЦІЇ

Контроль знань

Містить вимоги до складання тестових завдань та зразки тестів, які є складником електронного навчально-методичного комплексу, а також розміщені в бібліотеці завдань платформи Glasstime.

Для викладачів і студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

I місце

1263 Новоселецька Л.М. – викладач ВСП «Хорольський агропромисловий фаховий коледж Полтавської ДАА»

ПОЕЗІЯ ЯК АРТТЕРАПЕВТИЧНИЙ МЕТОД ПСИХОКОРЕКЦІЇ ТА ВІДНОВЛЕННЯ

Виховна робота

Висвітлює теоретичні та практичні матеріали з арт-терапії. На прикладі авторської поезії висвітлена та проаналізована роль віршотерапії як методу самокорекції та відновлення особистості.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

II місце

539 Абравітова Н.І. – викладач

Олександрійського педагогічного фахового
коледжу ім. В.О. Сухомлинського

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Виховна робота

*Містить теоретичний і практичний блоки, авторські методичні доробки:
вірші, пісні патріотичної тематики, рухливі ігри, естафети, ігрові завдання.*

Для викладачів і студентів спеціальності «Фізична культура і спорт».

КРАЩІ КОНКУРСНІ РОБОТИ

Номінація:

Інновації науково-методичного забезпечення освітньої діяльності та управління закладу фахової передвищої освіти

37 Колектив авторів – викладачі ВСП
«Хорольський агропромисловий фаховий
коледж Полтавської ДАА»

**СЛАВНЕ МИНУЛЕ!
ТВОРЧЕ СУЧАСНЕ!
ПЕРСПЕКТИВНЕ МАЙБУТНЄ...**

Історичний опис створення і розвитку вищого аграрного закладу освіти. Висвітлюється історія заснування закладу освіти, багатогранна діяльність його колективу.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

48 Колектив авторів – викладачі ВСП
«Уманський фаховий коледж технологій та
бізнесу Уманського НУС»

**ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА ТА ПРАКТИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Містить тези доповідей, які були розглянуті на IV Всеукраїнській науково-методичній інтернет-конференції, що відбулася 28 квітня 2020 року в місті Умань на базі ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського НУС».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

51 Федорук І.В. – завідувач відділення ВСП
«Камянець-Подільський фаховий коледж
Подільського ДАТУ»

ПОРТФОЛІО ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ВІДДІЛЕННЯ «АГРОНОМІЯ»

Містить індивідуальний портфель досягнень, індивідуальну накопичувальну оцінку викладачів циклової комісії у сфері діяльності особистості як викладача аграрного коледжу та фахівця аграрної галузі.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

53 Колектив авторів – викладачі ВСП
«Заліщицький фаховий коледж ім.
Є.Храпливого» НУБіП України

ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ

Висвітлюється історія заснування закладу освіти, багатогранна діяльність його колективу.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

**60 Драган З.Б., Веркалець Р.В., Мартишин
Н.Я.** – викладачі Рогатинського державного
аграрного коледжу

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА – ВИМОГИ СУЧАСНОСТІ

Містить досвід роботи викладачів математики. Розглянуто питання використання сучасних досягнень у галузі інформаційних та телекомунікаційних технологій, освітніх платформ, сервісів, за допомогою яких можна організувати дистанційне навчання. Показано впровадження і розвиток дистанційної освіти в коледжі.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

68 Савченко С.О., Кузьмук Л.Я. – викладачі
Горохівського коледжу Львівського НАУ

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА: ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО ТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Містить матеріали проведення онлайн-засідання обласного методичного об'єднання викладачів фізичної культури ЗФПО Волинської області. Висвітлено програмні питання з фізичної культури та досвід організації роботи зі студентами з впровадження сучасних педагогічних технологій в умовах змішаного та дистанційного навчання.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

69 Пилипенко С.П. – директор, **Ребрик Р.М.** – заступник директора ВСП «Путивльський фаховий коледж Сумського НАУ»

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Описано сучасні підходи до організації освітнього процесу в системі дистанційної освіти.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

76 Мартинчук С.В. – заступник директора Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного гуманітарного університету

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ – УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Розкрито досвід діяльності Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного гуманітарного університету з формування професійної та соціальної компетентностей у позааудиторній роботі.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

78 Кравець А.І. – викладач Луцького педагогічного коледжу

СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНИЙ КЛУБ «ВСЕСВІТ» ЯК ФОРМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ЛУЦЬКОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ

Розкрито принципи, завдання, напрями виховного процесу та роль історичного краєзнавства у формуванні гармонійно розвиненої та високоосвіченої людини, а також подаються приклади цієї роботи в педагогічному коледжі.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

79 Орел Г.В. – вихователь гуртожитку
Коростишівського педагогічного фахового
коледжу ім. І.Я. Франка Житомирської ОР

**ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТА ЯК ВАЖЛИВИЙ
ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОГО ВИХОВАННЯ, ТВОРЧОГО ТА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ**

Визначено переваги використання інноваційних форм виховної роботи, проведено порівняльний аналіз традиційної та інноваційної систем виховання. Розкрито особливості, зміст, переваги й межі застосування інноваційних виховних технологій у світлі сучасних концепцій педагогічної теорії та практики. Розглянуті креативні технології виховання.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

86 Потаніна А.Т. – викладач Чернівецького
фахового коледжу технологій та дизайну

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ПРЕДМЕТНОГО
ГУРТКА**

Розкрито один із сучасних інструментів організації гурткової роботи – створення тематичного блогу «Лайфхаки від економістів» у соціальній мережі Instagram Чернівецького фахового коледжу технологій та дизайну з досвіду роботи предметного гуртка «Еконавти».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

89 Група авторів – викладачі Рогатинського
державного аграрного коледжу

**СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ МОЛОДОЇ ЛЮДИНИ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЇЇ
УСПІШНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ**

Містить змістовний теоретичний та практичний матеріал, використання якого дасть змогу учасникам освітньо-виховного процесу ефективно працювати в напрямку формування соціально активної особистості. Досліджується та розкривається сутність поняття «соціальна активність особистості» та визначається її структура, підкреслюється роль соціальної активності як чинника розвитку суспільства, наголошується на необхідності формування діяльнісного ставлення особистості до світу, визначаються основні критерії оцінювання соціальної активності, аналізується вплив психолого-педагогічних методів роботи з молоддю на розвиток її соціальної активності.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

90 Савельєва Т.А. – викладач Харківського
державного професійно-педагогічного
коледжу ім. В.І. Вернадського

**ЗАСІДАННЯ ОБЛАСНОГО МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ЗАСТУПНИКІВ
ДИРЕКТОРІВ З ВИХОВНОЇ РОБОТИ, ПСИХОЛОГІВ, ВИХОВАТЕЛІВ ЯК
ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА ЗФПО**

Розкрито планування й організацію заходу, порядок проведення, підсумки та сценарій роботи обласного методичного об'єднання. Містить висновки, використані джерела, додатки.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

93 Старченко Ю.А., Кіяшко С.Г., Гордієнко О.В. – викладачі ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавської ДАА»

**ВИХОВНА РОБОТА В РАМКАХ ПРОВЕДЕННЯ ТИЖНЯ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ:
ОНЛАЙН-ФОРМАТ**

Розкрито зміст виховних заходів, проведених викладачами у форматі онлайн в рамках проведення тижня циклової комісії менеджменту та технології сільськогосподарського виробництва. У роботі продемонстровані нові форми і методи проведення виховних заходів, побудованих на ефективній співпраці між студентами, викладачами та керівництвом.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

94 Козубовська М.П. – Вижницький фаховий коледж мистецтв та дизайну ім. Василя Шкрібляка

**МОЛОДІЖНИЙ ТЕАТР «ЮНІСТЬ».
ВИСТАВА «ЯК КОЗАМ РОГИ ВИПРАВЛЯЮТЬ»**

Представлено комедію Юрія Федьковича, цікаве вирішення образів. Дотепна професійна робота. Талановиті юні актори, неперевершений говір справжньої скарбниці української драматургії. Цікаві акторські роботи і задум.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

96 Жельчик О.М. – викладач Горохівського коледжу Львівського НАУ

**ВЗАЄМОДІЯ АДМІНІСТРАЦІЇ ТА ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО
САМОВРЯДУВАННЯ ЗФПО ЩОДО РОЗВИТКУ ІНІЦІАТИВИ ТА
ТВОРЧОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ**

Містить узагальнення досвіду організації ефективної взаємодії адміністрації та органів студентського самоврядування ЗФПО щодо розвитку ініціативи та творчості студентської молоді. Описано правові засади регулювання студентського самоврядування в ЗФПО.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

102 Галямар В.О. – викладач Криворізького державного комерційно-економічного технікуму

**РЕГІОНАЛЬНИЙ СТУДЕНТСЬКИЙ ФЕСТИВАЛЬ СОЦІАЛЬНОЇ РЕКЛАМИ
«ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕТВОРЕННЯ СВІТУ – ПОГЛЯД МОЛОДІ»**

Представлено виховання молоді через створення та презентацію рекламних робіт соціального спрямування у рамках Регіонального фестивалю студентської реклами «Технології перетворення світу – погляд молоді».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

105 Воронова О.М. – викладач ВСП
«Путивльський фаховий коледж» Сумського
НАУ

ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ: ТЕОРІЯ І ДОСВІД

Висвітлено науково-методологічні проблеми створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти, розглядаються основні характеристики та функції спілкування, ділового спілкування, конфліктів та шляхів їх вирішення.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

112 Колектив авторів – викладачі ВСП
«Аграрно-економічний фаховий коледж
Полтавської ДАА»

РОЗРОБКА І ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ДІЯЛЬНІСТЬ ВСП «АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПДАА»

Представлено досвід організації та впровадження динамічного інформаційно-освітнього середовища, яка забезпечує активну взаємодію між всіма учасниками освітнього процесу в коледжі. Визначено цифрові інструменти для дистанційного та змішаного навчання, надано поради викладачам, студентам.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

121 Зелений В.М. – в.о. директора
Верхньодніпровського коледжу
Дніпровського ДАЕУ

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕРШОГО РОКУ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ФАХОВУ ПЕРЕДВИЩУ ОСВІТУ»

Визначено здобутки і недоліки першого року імплементації Закону України «Про фахову передвищу освіту», надано практичні рекомендації у сфері оптимального розвитку процесу імплементації, покращення його кількісних та якісних параметрів.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

122 Колектив авторів – викладачі ВСП
«Северодонецький політехнічний фаховий
коледж СНУ ім. В.Даля»

ІТ-ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА. КОНЦЕПЦІЯ E-COLLEGIUM: СТРАТЕГІЯ, ВИКЛИКИ ТА РІШЕННЯ

Представлено результати досліджень та розглянуто практику впровадження інноваційної концепції освітнього середовища E-COLLEGIUM у ЗФПО. Систематизовано вітчизняний і зарубіжний досвід інтеграції освітнього процесу та сучасних інформаційних технологій. Через аналіз практичного досвіду у використанні різноманітних інформаційних систем і технологій було сформульовано концепцію діджиталізації освітнього простору ЗФПО та розроблено основні її компоненти. Запропоновано комплекс інструментів, які дозволять максимально ефективно впровадити цю концепцію в освітній процес закладу освіти.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

Номінація: Інновації у створенні й упровадженні сучасних методик, форм, прийомів викладання, навчально-методичного забезпечення, національного й професійного виховання студентської молоді в умовах викликів сьогодення

127 Ковальська О.М. – викладач Дніпровського державного коледжу технологій та дизайну

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМНОЇ ЛЕКЦІЇ – БРЕЙНСТОРМІНГ З ВИКОРИСТАННЯМ ПРИЙОМІВ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «ПРОЄКТУВАННЯ МОДЕЛЕЙ ЖІНОЧОГО ОДЯГУ ЗА ПРИЗНАЧЕННЯМ»

Розкрито особливості організації проблемної лекції брейнстормінг з використанням прийомів розвитку критичного мислення під час вивчення теми «Проектування моделей жіночого одягу за призначенням» дисципліни «Художнє проектування виробів».

Для викладачів і студентів спеціальності «Технології легкої промисловості».

129 Чернюк А.П. – викладач Прилуцького фахового медичного коледжу

ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА

Допоможе викладачам під час підготовки та проведення практичного заняття з внутрішньої медицини у формуванні клінічного логічного мислення у студентів, у постановці діагнозу під час curaції хворих. Викладачам внутрішньої медицини допоможе під час подачі нових тем, закріплення вивченого матеріалу та покращення засвоєння його студентами.

Для викладачів і студентів спеціальності «Медсестринство».

135 Притика Л.Я., Чупак Л.Б., Куріца М.І. – викладачі Рогатинського державного аграрного коледжу

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ

Представлено досвід роботи викладачів-словесників, розглянуто питання використання електронних ресурсів на заняттях української мови і літератури, іноземної мови, а також під час дистанційного навчання.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

136 Шаульська С.В. – викладач Харківського державного автотранспортного коледжу

ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ GOOGLE CLASSROOM В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ. ГЕОГРАФІЯ.

Описано використання сервісу в освітньому процесі під час викладання предмета «Географія». Містить лекційний матеріал та практичні завдання з усіх тем предмета «Географія»

Для викладачів і студентів спеціальності «Транспортні технології».

137 Балюк В.О. – викладач ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавської ДАА»

НАВЧАЛЬНА СТУДІЯ «ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ ЕКОНОМІСТА»

Розроблено із врахуванням наступних модулів: «Основи інформаційно-комунікаційних технологій», «Системи обробки економічної інформації», «Інформаційні системи в галузях економіки», «Моделювання економічних систем і процесів», «Імітаційне моделювання».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

148 Должикова Н.В. – викладач ВСП «Індустріальний фаховий коледж Криворізького НУ»

БІОЛОГІЯ ТА ЕКОЛОГІЯ

**ON-LINE ІНСТРУМЕНТИ ТА ІГРОВІ ФОРМИ НАВЧАННЯ У РОБОТІ
ВИКЛАДАЧА БІОЛОГІЇ, ЕКОЛОГІЇ ТА ХІМІЇ**

Висвітлено особливості педагогічної технології «навчання в співробітництві» як складової особистісно орієнтованого підходу в навчанні. Проаналізовано дослідження авторів щодо навчання у співробітництві з використанням комп'ютерних технологій, інтернет-інструментів та ігрових форм (методів) навчання.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Залізничний транспорт» та «Автомобільний транспорт».

152 Резнік С.А. – викладач Лисичанського державного гірничо-індустріального коледжу

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ХІМІЇ

Розроблено показові заняття «Хімічні властивості етанолу, його одержання», «Гідроліз солей» з використанням інноваційних технологій: проблемного навчання, інтерактивних технологій, особистісно орієнтованого навчання, демонстрацій, комп'ютерної презентації, «віртуальної лабораторії».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

154 Тарашевська О.В., Цісар І.В., Бойко В.В. – викладачі КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ.

СХОДИНКИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Розкрито використання тренінгів в освітній роботі, містить ігри та вправи для тренінгової роботи.

Для викладачів і студентів спеціальності «Дошкільна освіта».

162 Карпюк О.П., Дубінчин Т.М. – викладачі Млинівського державного технологічно-економічного коледжу

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

**ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ КАНОТ ДЛЯ СТВОРЕННЯ
ІНТЕРАКТИВНИХ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

*Містить матеріали з досвіду роботи щодо використання інтернет-сервісу Kahoot на заняттях історії України для проведення моніторингу знань студентів.
Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.*

164 Каленюк О.Я., Дубінчин Т.М. – викладачі
Млинівського державного технологічно-
економічного коледжу

**БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.
ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ КАНОТ ДЛЯ СТВОРЕННЯ
ІНТЕРАКТИВНИХ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Описано як створити вікторину Kahoot з бухгалтерського обліку та надіслати його студентам.

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і оподаткування».

168 Гура І.В., Ліницька І.В. – викладачі
Харківського фахового коледжу харчової
промисловості Харківського НТУСГ імені
Петра Василенка

**УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА.
ЕФЕКТИВНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО СКЛАДАННЯ ЗНО:
РОЛЬ ВИКЛАДАЧА, КОУЧИНГОВІ ТЕХНІКИ ТА ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ**

Представлені найбільш ефективні коучингові технології, зібрані практичні поради щодо їх застосування на заняттях, визначена провідна роль викладача в процесі успішної підготовки здобувачів освіти до складання ЗНО з української мови та літератури.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

172 Хомів Н.Й. – викладач ВП НУБіП України
«Заліщицький аграрний коледж
ім. Є. Храпливого»

**ФІЗИКА.
МЕТОД ПРОЄКТІВ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТА
ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ**

Містить теоретичний та практичний матеріал щодо методу проєктів як засобу розвитку інтелектуальних та творчих здібностей студентів на заняттях фізики.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

175 Потапова О.А. – викладач Технологічно-
економічного коледжу Миколаївського НАУ
**ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДУ ПРОЄКТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ТОВАРОЗНАВЧИХ
ДИСЦИПЛІН**

Містить сутність і структуру науково-пошукової діяльності студентів у ЗВО, етапи підготовки та реалізації проєкту, діяльності студента та викладача, тематику проєктів, за допомогою яких розкриваються можливості реалізації зв'язку товарознавчої і професійної підготовки студентів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

178 Бернацька Г.С. – викладач Технологічно-економічного коледжу Миколаївського НАУ

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

Проведено аналіз і дослідження основних інноваційних технологій викладання іноземної мови, визначені найефективніші з них та розроблені рекомендації щодо їх використання під час занять з іноземної мови за професійним спрямуванням.

Для викладачів і студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».

180 Колектив авторів – викладачі Ковельського промислово-економічного фахового коледжу Луцького НТУ

**ІГРИ НАШИХ ПРЕДКІВ
ВЕБКВЕСТ**

Висвітлено поєднання сучасних інтелектуальних ігрових вебтехнологій і спадщини наших предків у вигляді народних ігор і забав та традицій нашого народу.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

182 Деркач Т.А., Деркач О.В. – викладачі ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського НУС»

ГРОШІ ТА КРЕДИТ.

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ДИДАКТИЧНІ ВПРАВИ ТА ІГРИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ТА ЗМІШАНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ

Містить мультимедійні дидактичні вправи та ігри з дисципліни «Гроші та кредит», створені з використанням інтернет-сервісу LearningApps.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Облік та оподаткування» та «Фінанси, банківська справа та страхування».

183 Косенчук Н.П. – викладач ВСП «Ногайський фаховий коледж Таврійського ДАТУ імені Дмитра Моторного»

ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ КАНОТ ДЛЯ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Розкрито технологію створення онлайн-ігор в сервісі Kahoot для позааудиторної роботи студентів під час вивчення спеціальних дисциплін.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

186 Вірко В.В. – викладач ВСП «Боярський фаховий коледж НУБіП України»

УКРАЇНСЬКА МОВА

ВИКОРИСТАННЯ ФЛЕШ-КАРТОК З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «ФРАЗЕОЛОГІЯ»

Містить теоретичне визначення флеш-карток, приклади сайтів, де можна їх створити, та приклади флеш-карток з теми «Фразеологія».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

189 Мозкова Ю.С., Воронович Ю.А. –
викладачі ВСП «Маслівський аграрний
фаховий коледж ім. П.Х. Гаркавого
Білоцерківського НАУ»

**ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАНЯТЬ ДЛЯ СТУДЕНТІВ З
КЛІПОВИМ МИСЛЕННЯМ, ВИКОРИСТОВУЮЧИ НОВІТНІ ЕЛЕКТРОННІ
ІНСТРУМЕНТИ**

Розглянуто проблему феномену «кліпового» мислення як форми сприйняття навколишньої дійсності за допомогою фрагментарного сприйняття інформації. Розглянуто позитивні та негативні сторони кліпового мислення.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

208 Біляк О.В. – викладач Мирогощанського
аграрного коледжу

**ТЕХНІЧНА МЕХАНІКА
Освітній сайт викладача**

Містить курс лекцій, методичні розробки з лабораторних та практичних занять, курсового проєктування та інші матеріали навчально-методичного забезпечення дисципліни..

Сайт знаходиться за адресою: <http://bilyakolena.wixsite.com/olenabilyak>

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

220 Осіпов І.В., Толмачова І.Г. – викладачі
Хорольського агропромислового коледжу
Полтавської ДАА

СОЦІАЛЬНИЙ ПРОЄКТ «ДЛЯ ТИХ, У КОГО Є СЕРЦЕ»

Висвітлено діяльність зооволонтерів Лисичанського педагогічного коледжу, характеризується їх співпраця з волонтерськими організаціями «Допомога бездомним тваринам», «Лапи в долонях», виокремлено шляхи подолання безпритульності тварин в Україні.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

222 Бадін А.А. – викладач Харківського
державного автотранспортного коледжу

**ОРГАНІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ АВТОМОБІЛЬНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ
Освітній вебсайт дисципліни**

Містить курс лекцій, бланки практичних робіт, питання для семінарських занять, підручники, посібники, відеоконтент, малюнки та багато інших корисних матеріалів, які дозволяють студентам на високому рівні засвоїти дисципліну «Організація міжнародних автомобільних перевезень».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

226 Малашкевич О.О. – викладач

Кропивницького коледжу механізації с/г

ЕКСПЛУАТАЦІЯ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ

Освітній вебсайт викладача

Дозволяє систематизувати знання студентів по раціональному та ефективному використанню техніки в сільськогосподарському виробництві, впровадженню прогресивних технологій виробництва сільськогосподарських культур, обслуговуванню техніки на базі досягнень науки і передового досвіду, допомагає поглибити та розширити теоретичні знання, практичні уміння та навички і реалізувати їх під час вирішення конкретних виробничих задач.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

244 Карацюба О.В. – викладач Фахового

коледжу національного фармацевтичного

університету

ПОРТФОЛІО ВИКЛАДАЧА СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Узагальнено досвід інноваційної діяльності викладача.

Для викладачів і студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація»

250 Остропольська М.В. – викладач

Технологічного фахового коледжу

Дніпровського ДАЕУ

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ: ПІДГОТОВКА ДО ЗНО

Розглянуто найважливіші етапи еволюції історії України. Розроблені лайфхаки допоможуть швидко запам'ятати головні дати та розпізнавати пам'ятки архітектури.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

254 Безбородько М.М., Кісіль В.В. – викладачі

Технологічного фахового коледжу

Дніпровського ДАЕУ

ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК.

МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ ПОСІБНИК У СХЕМАХ І ТАБЛИЦЯХ

Містить зміст тем дисципліни, мультимедійний супровід тем дисципліни, методичні вказівки до вивчення вказаних тем. Викладено досвід викладачів коледжу з використання навчальної платформи OnlainTestPad для контролю знань студентів в умовах дистанційного навчання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і оподаткування».

255 Ємець Т.В. – викладач Сосницького

сільськогосподарського технікуму

бухгалтерського обліку

ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Містить три блоки: електронний конспект лекцій, презентації, матеріали тестового контролю знань.

Для викладачів і студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

256 Бабкіна І.М. – викладач ВСП

«Маловисторопський фаховий коледж імені
П.С. Рибалка Сумського НАУ»

ГРУНТОЗНАВСТВО

Містить три розділи: «Основи геології та мінералогії», «Утворення ґрунту». Склад і властивості ґрунту», «Характеристика ґрунтового покриву України». Розкрито походження і еволюцію ґрунту як природного тіла, його будова, склад, властивості та режими, раціональне використання ґрунтів, збереження і підвищення їх родючості, охорона від ерозії і забруднення.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

259 Шаляпіна І.В. – викладач Кременчуцького педагогічного коледжу ім. А.С. Макаренка

ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ТА ТЕХНІКА ГРИ У ВОЛЕЙБОЛ

Висвітлено основні розділи підготовки волейболіста: розвиток фізичних якостей, методика навчання та вдосконалення виконання технічних елементів у волейболі. Розкриваються важливі поняття, форми, методи та засоби, які застосовуються під час вивчення техніки з волейболу.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

262 Тирон В.О. – викладач ВСП «Василівський фаховий коледж Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ В ІЛЮСТРАЦІЯХ, СХЕМАХ І ТАБЛИЦЯХ

Навчальний QR-посібник для підготовки до ЗНО. Містить дев'ять розділів по дві теми, інформація надана у форматі PDF та закодована з посиланням на Google Drive.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

264 Ткаченко В.М., Козуб К.І. – викладачі
Харківського фахового коледжу харчової
промисловості Харківського НТУСГ ім.
Петра Василенка

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

Частина II

Містить WEB-додатки у вигляді QR-кодів для візуалізації поданого матеріалу. У додатках подані біографії письменників у хронологічних таблицях, паспорти творів та мультимедійні презентації.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

265 Туз Н.В., Варибрус В.П. – викладачі
Харківського фахового коледжу харчової
промисловості Харківського НТУСГ ім.
Петра Василенка

ТЕХНОХІМІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ГАЛУЗІ

Частина I і II

Розглянуто теоретичні основи методів контролю харчових виробництв, наведено стандартні та перспективні методики визначення основних показників якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції з використанням сучасних приладів і устаткування. Дано порівняльну характеристику точності використовуваних методів і приладів, а також методу статистичного опрацювання результатів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Харчові технології».

267 Воложинська О.О. – викладач Харківського
коледжу будівництва, архітектури та дизайну

ПРАВИЛА ВИЗНАЧЕННЯ ВАРТОСТІ БУДІВНИЦТВА

Містить методичні матеріали щодо визначення вартості будівництва відносно діючої в Україні системи ціноутворення у будівництві. Наведено правила користування нормативними документами з питань ціноутворення у будівництві та порядок їх застосування у складанні кошторисів і кошторисних розрахунків; правила автоматизованого розрахунку кошторисної документації за допомогою програмного комплексу «Будівельні технології. – Кошторис».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

276 Сопилюк М.В., Бачинський М.М. –
викладачі ВП НУБіП України «Заліщицький
аграрний коледж ім. Є.Храпливого»

СТАНОВЛЕННЯ МІСТА ЗАЛІЩИКИ В СЕРЕДИНІ XVIII СТОЛІТТЯ

Описано діяльність із розбудови та становлення міста Заліщики в 1750-60-х роках у контексті суспільно-політичних явищ цього періоду. Зроблено спробу розкрити провідну роль українського населення міста, села Старі Заліщики та навколишніх населених пунктів у соціально-економічному розвитку краю і висвітлити особливості суспільних процесів та господарської діяльності в середині XVIII сторіччя.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

**278 Заболотний В.Ф., Войцехівський К.Ф.,
Мисліцька Н.А.** – викладачі КЗВО
«Вінницький гуманітарно-педагогічний
коледж»

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Розглянуто питання інформатизації початкової та дошкільної освіти, навчально-виховної діяльності вчителя початкових класів та вихователя ДНЗ в інформаційному суспільстві, організаційна та контрольно-оцінювальна діяльність учителя (вихователя) засобами інформаційних технологій.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

281 Удовенко Т.О. – викладач Кропивницького
коледжу механізації сільського господарства
ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

Містить теоретичні питання формування і розвитку економіки підприємства.

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і оподаткування», «Маркетинг».

284 Кузнецова О.В. – викладач Кропивницького
коледжу механізації сільського господарства
СТАТИСТИКА

Містить теоретичні та практичні питання зі статистики для характеристики рівня виробництва, ефективності використання ресурсного потенціалу та сільськогосподарського виробництва. Містить ілюстровані матеріали, які дозволяють розкрити зміст курсу, послідовність вивчення, напрямки та методи проведення досліджень. Складається з двох частин: теорія статистики, соціально-економічна статистика.

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і оподаткування», «Маркетинг».

286 Сухоминська Ю.В. – викладач ВСП
«Оріхівський фаховий коледж Таврійського
ДАТУ ім. Дмитра Моторного»
АНГЛІЙСЬКА МОВА

Складається з 4 модулів та 36 занять. Кожне заняття розкриває окрему економічну проблему – тему – і включає оригінальні тексти із зарубіжної економічної літератури. До текстів пропонуються коментар, лексичні вправи та завдання на вироблення мовленнєвих навичок і вмінь використання лексичного матеріалу, що вивчається в ситуаціях реального спілкування.

Для викладачів і студентів спеціальності «Менеджмент».

287 Білогуб Т.А. – викладач ВСП «Оріхівський
фаховий коледж Таврійського ДАТУ ім.
Дмитра Моторного»
АНГЛІЙСЬКА МОВА

Складається з 3 модулів та 18 уроків, які розбиті на дві частини: одна опрацьовується студентами під час аудиторної роботи, а частина Self-study має на меті самостійне опрацювання студентами матеріалу, вивченого разом з викладачем.

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і оподаткування».

290 Іванова С.Д., Снісар І.П. –

**викладачі ВСП «Ірпінський фаховий коледж
НУБіП України»**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»**

Містить завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання»; матеріали для використання здобувачами освіти у процесі опанування нового матеріалу, повторення, закріплення й удосконалення знань, умінь і навичок та самостійної роботи студентів в умовах змішаного навчання з метою підготовки до здачі контрольних нормативів.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

291 Перун С.В. – викладач ВСП «Фаховий

**коледж управління, економіки і права
Полтавської ДАА»**

ЦИВІЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Містить загальні методичні рекомендації до питань самостійної роботи, завдання для самостійного вивчення, запитання для закріплення і повторення матеріалу та список використаної літератури.

Для викладачів і студентів спеціальності «Право».

295 Ващишин О.Є., Николюк Н.П., Шевчук

**В.Г. – викладачі ВСП «Уманський фаховий
коледж технологій та бізнесу Уманського
НУС»**

ЦІКАВА ІСТОРІЯ

**ІСТОРИЧНИЙ ОГЛЯД ВІТЧИЗНЯНОГО І ЗАРУБІЖНОГО
ТРАКТОРОБУДУВАННЯ
ЧАСТИНА II**

Систематизовано та висвітлено історичний огляд вітчизняного і зарубіжного тракторобудування у супроводі малюнків, схем та історичних даних від створення «самохідних локомотивів» і «парових плугів» до великогабаритних, найбільш потужних, з високою економічністю, повнопривідних тракторів, а також історія і становлення тракторобудування в Україні.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

299 Шпаченко К.В. – викладач ОКУ

**«Подільський медичний фаховий коледж
ім. В.О. Жуковського»**

БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ

Містить теми програми 10–11 класів, викладений стисло і доступно у вигляді схем і таблиць.

Для викладачів і студентів спеціальності «Медсестринство».

300 Котішевська В.В. – викладач ОКУ
«Подільський медичний фаховий коледж
ім. В.О. Жуковського»

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Містить словник-довідник з історії України, є систематизованою добіркою статей, що розкривають значення історичних понять і назв. Система посилань дозволяє детальніше і краще зрозуміти той чи інший термін або поняття. Алфавітний покажчик дозволяє полегшити пошук необхідного матеріалу.

Для викладачів і студентів спеціальності «Медсестринство».

303 Щербакова А.П. – викладач ВСП
«Ірпінський фаховий коледж НУБіП
України»

ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Містить основні відомості з правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних заходів і засобів збереження здоров'я та працездатності працівників, відомості з питань пожежної безпеки.

Для викладачів і студентів спеціальності “Комп’ютерна інженерія”.

307 Кістен В.Г., Якубінська Л.Г. – викладачі
ВП НУБіП України «Ніжинський
агротехнічний коледж»

ЕЛЕКТРОНІКА ТЕОРІЯ І ПРАКТИКУМ ЧАСТИНА 4

Висвітлено загальні принципи побудови мікропроцесорів та мікропроцесорних систем, розглянуто особливості архітектури і функціональні можливості процесорів, основні характеристики та критерії продуктивності мікропроцесорів.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

309 Савченко І.Є. – викладач ВП НУБіП
України «Ніжинський агротехнічний
коледж»

ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ

Містить зміст, мету і завдання навчальної дисципліни, подано структуру навчальної програми курсу, лекційні, семінарські та практичні завдання і алгоритм їх виконання.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

313 Рибак С.А., Малаховська В.Г. – викладачі
Вінницького коледжу будівництва і
архітектури КНУБА

УНІВЕРСАЛЬНИЙ ДИЗАЙН ТА АРХІТЕКТУРНА ДОСТУПНІСТЬ

Містить норми, які поширюються на проектування, будівництво нових та реконструкцію, реставрацію капітальний ремонт та технічне переоснащення існуючих житлових та громадських будівель і споруд, земельних ділянок, а також на розумне їх пристосування з урахуванням потреб маломобільних груп населення.

Для викладачів і студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

315 Радченко Л.С. – викладач ВСП «Боярський
фаховий коледж НУБіП України»

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Висвітлено історію України з найдавніших часів до сьогодення. Представлено відеолекції, персоналії для розпізнавання і їх характеристика, значення понять та термінів, дати та події, історико-культурні пам'ятки, картосхеми з відповідями, що дають змогу здійснити перевірку знань, умінь і навичок з курсу.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

322 Микулець М.В. – викладач КВНЗ
«Ужгородський коледж культури і мистецтв»
Закарпатської ОР

ВИХОВАННЯ ПЛАСТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ АКТОРСЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ НА УРОКАХ СЦЕНІЧНОЇ ПЛАСТИКИ

Містить основні педагогічні завдання, єдині для всіх вправ, і загальні принципи, що забезпечують максимальний успіх підготовки студентів.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

328 Козубовська М.П. – викладач Вижницького
фахового коледжу мистецтв та дизайну
ім. Василя Шкрібляка

СПЕЦКУРС З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МИСТЕЦЬКИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Містить тематичну добірку матеріалу з історії розвитку світового образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

329 Кузик В.В. – викладач Вижницького
фахового коледжу мистецтв та дизайну
ім. Василя Шкрібляка

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Містить хронологічну таблицю дат від найдавніших часів до 2015 р., візуальний перелік історичних діячів, пам'яток архітектури та образотворчого мистецтва, картографія.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

330 Воробйова Г.П. – викладач

Вижницького фахового коледжу мистецтв та дизайну ім. Василя Шкрібляка

ТЕХНОЛОГІЯ І МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО

Містить лекційний матеріал з навчальної дисципліни «Технологія та матеріалознавство», виходячи з урахувань програмових вимог спеціалізації «Дизайн», де викладені основні питання загальних основ вступу до спеціальності та технік і технологій, необхідних для становлення фахового молодшого спеціаліста.

Для викладачів і студентів спеціальності «Дизайн».

331 Катеринюк І.В., Травінська Г.І., Тріщук

О.Г. – викладачі Івано-Франківського фахового коледжу технологій та бізнесу

МАТЕМАТИКА

Містить зібраний та згрупований теоретичний матеріал, тренувальні вправи та мультимедійні презентації з усіх тем дисципліни «Математика».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

342 Біда П.І. – к. т. н., викладач

ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України»

ТЕХНОЛОГІЇ ВІДТВОРЕННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ЗЕМЕЛЬ

Обґрунтовано актуальність використання ментальних карт у професійній діяльності. Розглянуто основні принципи та етапи створення інтелект-карт. Розроблені та апробовані ментальні карти для навчальної дисципліни «Технології відтворення продуктивності земель». Містить лекційний матеріал та ментальні карти з усіх тем навчальної дисципліни.

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

346 Карбівничий А.М. – викладач

Новомосковського фахового коледжу національної металургійної академії України

ФІЗИКА І АСТРОНОМІЯ

Описано шляхи, які сприяють вдосконаленню процесу викладання фізики не лише в системі фахової передвищої освіти, а й освіти загалом.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

348 Калініченко О.С. – викладач ВСП

«Боярський фаховий коледж НУБіП України»

ІНОЗЕМНА МОВА

*Містить тексти актуальної тематики і короткий граматичний довідник.
Для викладачів і студентів спеціальності «Екологія».*

349 Сідорова Н.В. – викладач

ВСП «Боярський фаховий коледж НУБіП
України»

УКРАЇНСЬКА МОВА

Висвітлено важливі питання програмного матеріалу з курсу «Українська мова». До кожної теми подано низку практичних завдань. Для зручності вивчення тем подаються таблиці.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

350 Слободинська Т.С. – викладач КЗВО

«Вінницький гуманітарно-педагогічний
коледж»

ДІАЛЕКТОЛОГІЧНА ПРАКТИКА: ОРІЄНТИРИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

Подано вимоги щодо оформлення звітних матеріалів, запропоновано словник-мінімум з української діалектології та розміщено перелік бібліографічних ресурсів.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

351 Група авторів – викладачі

КЗВО «Луцький педагогічний коледж»
Волинської ОР

ІНТЕГРУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ ФРІДРІХА ФРЕБЕЛЯ: ВІД КЛАСИКИ ДО ІННОВАЦІЇ

Висвітлено історико-філософський аналіз педагогічної концепції Ф.Фребеля, розкрито методичні аспекти використання дарів німецького педагога у формуванні фахових компетентностей майбутнього вихователя.

Для викладачів і студентів спеціальності «Дошкільна освіта».

352 Кругляк О.Я. – к.п.н., викладач

КЗЛОП «Самбірський педагогічний коледж
ім. Івана Филипчак»

ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ

Викладено загальні основи теорії і методики фізичного виховання школярів. Кожна тема завершується переліком орієнтованих компетентнісних завдань для аудиторної і самостійної роботи студентів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Фізичне виховання».

354 Зозуля О.В. – викладач Балаклійського

педагогічного фахового коледжу КЗ
«Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської ОР

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ

Висвітлено елементи особистісно орієнтованих, гуманно-особистісних методик, технологій співробітництва, вільного виховання дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти, сім'ї, що спрямовані на підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження інноваційних технологій у майбутній професійній діяльності.

Для викладачів і студентів спеціальності «Дошкільна освіта».

355 Кошель І.М., Онищенко Т.В., Михайлова Л.Д. – викладачі ВСП «Ногайський фаховий коледж Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

ДІЛОВА ПОЇЗДКА ЗА КОРДОН

Містить матеріали розділу «Ділова поїздка за кордон» згідно з навчальною програмою дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для підготовки молодших спеціалістів з використанням хмарних технологій та QR-кодів аудіосупроводу діалогів і відеотреків та ключів до вправ робочого зошиту.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

361 Радкевич В.М. – викладач Коростишівського педагогічного фахового коледжу ім. І.Я. Франка Житомирської ОР
МУЗИКА

Розглянуто теоретичні відомості з основ музичної грамоти, подано рекомендації щодо формування технічних навичок гри на музичному інструменті, вокальної техніки постави голосу в поєднанні з принципами загального музичного виховання, спираючись на новітні здобутки музичної педагогіки, дидактичні можливості в контексті фактора активних засобів візуалізації ілюстрованого матеріалу.

Для викладачів і студентів спеціальності «Початкова освіта».

363 Кізим С.О., Ройко О.Ю. – викладачі ВСП «Волинський фаховий коледж НУХТ»

ЛІНІЙНА АЛГЕБРА ТА АНАЛІТИЧНА ГЕОМЕТРІЯ

Містить курс лекцій, практичні роботи з дисципліни, розділи самостійної роботи, контролю знань та довідкового матеріалу.

Для викладачів і студентів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення».

364 Перепадя Л.М. – викладач Нікопольського коледжу Дніпровського ДАЕУ

ГРОШОВА ОЦІНКА ЗЕМЕЛЬ ТА НЕРУХОМОСТІ

Містить програми лекцій, практичних занять, завдання до тем, тестові питання для перевірки знань, списки рекомендованої літератури.

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

394 Ходосова Н.В. – викладач ВСП
«Хорольський агропромисловий фаховий
коледж Полтавської ДАА»

ОСНОВИ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ

Містить інформацію про основи енергозбереження, яка спрямована на раціональне використання й економне витрачання первинної та перетвореної енергії і природних енергетичних ресурсів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

396 Група авторів – викладачі Рогатинського
державного аграрного коледжу

ВНУТРІШНІ НЕЗАРАЗНІ ХВОРОБИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН

Містить теоретичні відомості з клінічної діагностики, загальної профілактики і терапії внутрішніх хвороб; вивчення епітології, патогенезу, симптомів, патологоанатомічних змін, особливостей діагностики, перебігу, прогнозу, лікування та профілактики окремих внутрішніх хвороб; оволодіння терапевтичною технікою, ведення ветеринарної реєстраційної і звітної документації згідно з програмою дисципліни та тестовий контроль для виявлення рівня засвоєння студентами теоретичного матеріалу.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

398 Артеменко В.М., Горб І.В. – викладачі ВСП
«Хорольський агропромисловий фаховий
коледж Полтавської ДАА»

КОМП'ЮТЕРИ ТА КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ УНІВЕРСАЛЬНА ГРАФІЧНА СИСТЕМА КОМПАС-3D

Містить теоретичний матеріал для самостійного вивчення студентами теми «Універсальна графічна система Компас-3D», практичні роботи для її закріплення, відеододатки та тести для самоконтролю знань.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

402 Швалюк В.Л., Білоцерківська Л.В. –
викладачі Новочорторийського державного
аграрного технікуму

НАСІННИЦТВО І СЕЛЕКЦІЯ

Висвітлено історію виникнення і становлення селекції сільськогосподарських рослин як галузі і науки. Розглянуті питання основ генетики і селекції, методи створення вихідного матеріалу і сортів: внутрішньовидова і віддалена гібридизація, мутагенез і поліплоїдія, інцухт і гетерозис, біотехнологія.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

406 Казановський В.І. – викладач ВСП

«Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського НУС»;

Африканова А.Г. – викладач ВСП

«Немішаївський фаховий коледж НУБіП України»

ВИЩА МАТЕМАТИКА

Повне електронне видання з систематизованим викладом дисципліни, що відповідає офіційно затвердженій навчальній програмі і реалізує переваги вирішення навчальних завдань засобами інформаційно-комунікаційних технологій.

Для викладачів і студентів спеціальності «Садово-паркове господарство».

413 Сидорко Н.Я., Сидорко В.П. – викладачі

ВСП «Боярський фаховий коледж НУБіП України»

ОСНОВИ ПРОЄКТУВАННЯ ШЛЯХІВ МІСЦЕВОГО ЗНАЧЕННЯ

Містить теоретичний матеріал, ілюстративну частину, програмні засоби та елементи управління, засоби контролю, глосарій, бібліографію.

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

418 Невмержицький О.П. – викладач

Коростишівського педагогічного фахового коледжу ім. І.Я. Франка Житомирської ОР

КРЕСЛЕННЯ

Містить лекційний матеріал, відеофрагменти, завдання для перевірки теоретичних знань та практичних вмінь, які є складовою навчально-методичного комплексу і сприяють активізації пізнавальної активності студентів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Середня освіта».

419 Павлова Л.О., Шеремет С.А. – викладачі

ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС»

КУЛЬТУРОЛОГІЯ

Знайомить студентів з історією розвитку українського анімаційного мистецтва в Україні протягом ХХ століття.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

420 Ільченко В.Д., Бабушко С.В. – викладачі

ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС»

КУЛЬТИВАТОРИ

Містить класифікацію, будову, робочий процес та регулювання культиваторів як вітчизняного, так і зарубіжного виробництва.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

422 Андрєєв В.І. – викладач ВСП
«Бобринецький аграрний фаховий коледж ім.
В. Порика Білоцерківського НАУ»

НАСІННИЦТВО І СЕЛЕКЦІЯ

Містить робочу програму з навчальної практики, навчально-методичні картки занять, інструкційні карти для проведення навчальної практики, питання для самостійної роботи студентів, тестові завдання, критерії оцінювання, рекомендовану літературу.

Для викладачів і студентів спеціальності “Агрономія”.

424 Ланчуковська О.А. – викладач ВСП
«Бобринецький аграрний фаховий коледж ім.
В. Порика Білоцерківського НАУ»

ОСНОВИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА

Містить завдання для практичних робіт, передбачених програмою, методичні поради щодо їх виконання, конспект для виконання робіт, контрольні питання, презентації, літературу, що рекомендується до вивчення.

Для викладачів і студентів спеціальності “Геодезія та землеустрій”.

432 Залужна Т.С. – викладач Козелецького
коледжу ветеринарної медицини
Білоцерківського НАУ

АНАТОМІЯ І ФІЗІОЛОГІЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН

Призначений для роботи студентів на занятті та вдома і створений з метою ефективної організації навчальної практики з опанування анатомічними знаннями за програмою.

Для викладачів і студентів спеціальності “Ветеринарна медицина”.

433 Піскова В.М., Федоренко І.О. – викладачі
ВСП «Козелецький фаховий коледж
ветеринарної медицини Білоцерківського
НАУ»

ЗБІРНИК ЛАБОРАТОРНИХ І ПРАКТИЧНИХ РОБІТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕПІЗООТОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЄЮ»

Включає загальні вказівки щодо змісту, структури та оформлення лабораторних та практичних робіт, а також методичні рекомендації до написання кожної роботи.

Для викладачів і студентів спеціальності “Ветеринарна медицина”.

438 Крючкова О.М. – викладач
Новомосковського коледжу Дніпровського
ДАЕУ

ВИКОРИСТАННЯ РОЛЬОВИХ ІГОР У ВИКЛАДАННІ ТЕМИ «АСКАРИДОЗИ ТВАРИН»

Містить опис досвіду роботи викладача, в якій розкриті проблеми формування компетентностей студентів-фахівців завдяки використанню інноваційних технологій навчання, в основі досвіду – сучасний підхід викладання дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин», зв'язок змісту з сучасним життям, врахування індивідуальних психологічних особливостей сучасних студентів, зв'язок з виробництвом.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

446 Авраменко О.М. – викладач Фахового технологічного коледжу Дніпровського ДАЕУ

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ТА ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Розкриває інноваційний підхід до позааудиторної роботи у коледжі, сукупність методів та форм сучасної педагогіки. Подано авторські знахідки викладача, які були використані в процесі позааудиторної роботи, висвітлені проблеми підліткової мотиваційної сфери, представлені шляхи їх подолання. Викладені рекомендації щодо здійснення виховного впливу через позааудиторну роботу з предметів «Українська мова» та «Українська література». Розкрито шляхи здійснення позааудиторної роботи в процесі дистанційного навчання, представлені інноваційні методи.

Для викладачів і студентів спеціальностей “Облік і оподаткування”, «Харчові технології».

470 Турбай Т.В. – викладач Кіровоградського медичного фахового коледжу ім. Є.Й.Мухіна

МЕДИЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

Містить практичні завдання з усіх тем навчальної дисципліни. Завдання підібрані в такому порядку і за таким ступенем складності, що дозволяють використовувати їх під час опанування нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовки до контрольної та самостійної роботи студентів на заняттях.

Для викладачів і студентів спеціальності “Медсестринство”.

479 Тунік Н.Ц. – викладач Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я. Франка

ПЛАВАННЯ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ

Містить практичні завдання з усіх тем навчальної дисципліни «Плавання з методикою викладання». Завдання підібрані в такому порядку і за таким ступенем складності, що дозволяють використовувати їх під час опанування нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовки до самостійної роботи студентів на заняттях.

Для викладачів і студентів спеціальності “Середня освіта”.

485 Савенко Ю.П. – викладач ВСП
«Маловисторопський фаховий коледж
ім. П.С. Рибалка Сумського НАУ»

ІНТЕРКУЛЬТУРНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Розкрито роль художньо-естетичного виховання та інтеркультурних особливостей під час викладання англійської мови, функції компаративного підходу під час подачі навчального матеріалу та розвитку іноземних навичок.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

487 Воротинцев А.М. – викладач Новобузького
коледжу Миколаївського НАУ

ЗАХИСТ УКРАЇНИ

Містить плани-конспекти занять з усіх тем навчальної дисципліни «Захист України», методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів та завдання практичного контролю знань.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

493 Олійник О.С., Сайлик Н.М. – викладачі
Екологічного фахового коледжу Львівського
НАУ

СТВОРЕННЯ ТЕСТІВ З ПРЕДМЕТА ФІЗИКА В СИСТЕМІ MOODLE У ВІРТУАЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Описано алгоритм складання тестів з предмета «Фізика» для студентів I–II курсів усіх спеціальностей в системі Moodle у віртуальному навчальному середовищі.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

529 Драган Ю.Л., Величко В.В. – викладачі
ВСП «Старобільський фаховий коледж
Луганського НАУ»

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

СТАРОБІЛЬСЬК – МАЛЕНЬКЕ СЕРЦЕ НАШОЇ БАТЬКІВЩИНИ

Містить матеріал з теми «Старобільськ під час Другої світової війни» навчальної дисципліни «Історія України». Показано, як відбувався процес окупації міста, головні опорні пункти танкових дивізій, героїчний шлях партизан.

Для викладачів і студентів спеціальності “Агроінженерія”.

530 Група авторів – викладачі ВСП
«Старобільський фаховий коледж
Луганського НАУ»

МОЯ ПРОФЕСІЯ – ЛІКАР ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

Розкрито тему професії лікаря ветеринарної медицини, яка передбачена навчальною програмою дисципліни «Вступ до спеціальності».

Для викладачів і студентів спеціальності “Ветеринарна медицина”.

531 **Абрамова А.С., Чупрова Л.О.** – викладачі
ВСП «Старобільський фаховий коледж
Луганського НАУ»

**ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ.
ЯДЕРНА НІЧ ТА ЯДЕРНА ЗИМА**

Розкрито антропогенний вплив на атмосферу.

Для викладачів і студентів спеціальності “Агрономія”.

532 **Шуліка С.А., Луганський П.М., Величко
В.В.** – викладачі ВСП «Старобільський
фаховий коледж Луганського НАУ»

**ЕКСПЛУАТАЦІЯ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ.
ПІДГОТОВКА АГРЕГАТУ ДЛЯ ПОСІВУ СОНЯШНИКУ**

Містить матеріал з питання «Підготовка агрегату для посіву соняшнику».

Розкрито агротехнічні вимоги до посіву соняшнику та підготовка агрегату до роботи.

Для викладачів і студентів спеціальності “Агроінженерія”.

533 **Андрейко Г.Б.** – викладач Екологічного
фахового коледжу Львівського НАУ

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Містить тестові завдання з дисципліни «Інформаційні системи та технології» за допомогою Google forms з усіх тем.

Для викладачів і студентів спеціальності “Туризм”.

540 **Марченко Т.В., Сойнова Н.І.** – викладачі
Коростишівського педагогічного фахового
коледжу ім. І.Я. Франка Житомирської ОР

ПЕДАГОГІКА

Містить відеолекції, які є складовою навчально-методичного комплексу з педагогіки і сприяють активізації пізнавальної активності студентів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Початкова освіта».

546 **Лавейкіна Є.С.** – викладач Екологічного
фахового коледжу Львівського НАУ

ЗЕМЛЕУСТРІЙ

Містить поняття охорони земель, нормативи у галузі охорони земель та відтворення родючості ґрунтів, поняття техногенного забруднення земель та їх види, заходи екологізації землекористування та відтворення ґрунтів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

547 **Малюга В.В.** – викладач Екологічного
фахового коледжу Львівського НАУ

**ЕКОНОМІКА, ОРГАНІЗАЦІЯ І ПЛАНУВАННЯ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА**

Мультимедійна презентація з навчальної дисципліни «Економіка, організація і планування сільськогосподарського виробництва», яка містить фрагмент відеофільму про земельні ресурси України.

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

549 Залужено В.І., Музика В.В. – викладачі
ВСП «Бобринецький аграрний фаховий
коледж ім. В. Порика Білоцерківського
НАУ»

ТЕХНОЛОГІЯ ЗБЕРІГАННЯ ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА

Містить програму навчальної дисципліни, презентації лекційних занять, тестові завдання в Google Forms, відеоматеріали з тем.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

560 Петряшев І.О. – викладач КЗО
Кременчуцький медичний фаховий коледж
ім. В.І. Литвиненка Полтавської ОР

МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ

Містить лекційний матеріал з теми «Хвороби органів дихання з елементами пропедевтики, медичної і соціальної реабілітації», робочий зошит з опорними схемами, алгоритмами для теоретичних занять, методичні рекомендації з питань самостійної роботи студентів із написання навчальної історії хвороби.

Для викладачів і студентів спеціальності «Медсестринство».

570 Довгорук Л.П. – викладач КЗ «Новгород-
Сіверський медичний коледж» ЧОР

АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ. ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ. ПРОФЕСІЯ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ. МОНОЛОГІЧНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ХАРАКТЕРУ. МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА

Містить низку найрізноманітніших видів вправ, завдань, діалогів, монологів та рольових ситуацій, що робить процес заняття цікавим та інноваційним.

Для викладачів і студентів спеціальності «Медсестринство».

571 Албур І.Д. – викладач Вознесенського
коледжу Миколаївського НАУ

ЗАХИСТ УКРАЇНИ. МЕДИКО-САНІТАРНА ПІДГОТОВКА

Містить завдання, що передбачають різні види діяльності здобувачів освіти: заповнення схем та таблиць, вставка пропущених слів, опис послідовності виконання дій, відображення на ілюстраціях та малюнках структурних компонентів.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

574 Солодовникові Л.Г. – викладач
Кременчуцького педагогічного коледжу
ім. А.С. Макаренка

**ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ДИТЯЧИМ ХОРЕОГРАФІЧНИМ
КОЛЕКТИВОМ: ВСЕ ДЛЯ КЕРІВНИКА ТАНЦЮВАЛЬНОГО ГУРТКА**

Дає можливість студентам глибше зрозуміти теоретичний виклад матеріалу під час створення дитячого колективу, творчо підібрати навчальний матеріал до кожного практичного заняття, урізноманітнити методи та форми проведення занять, наочно відобразити тему, що вивчається, сконцентрувати увагу учнів на найбільш важливих та складних рухах та комбінаціях, виховувати у дітей інтерес до хореографічного мистецтва, музики та почуття національної гідності.

Для викладачів і студентів спеціальності «Початкова освіта».

578 Качала Л.В. – викладач ВСП «Аграрно-
економічний фаховий коледж Полтавської
ДАА»

ОСНОВИ ТВАРИННИЦТВА І БДЖІЛЬНИЦТВА

Містить короткий виклад лекційних занять з усіх тем навчальної дисципліни «Основи тваринництва і бджільництва».

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

579 Гончар С.І., Климко П.П. – викладачі ВСП
«Аграрно-економічний фаховий коледж
Полтавської ДАА»

ЕЛЕКТРОННІ ГЕОДЕЗИЧНІ ПРИЛАДИ

Висвітлено методика і послідовність роботи з електронними тахеометрами, де висвітлені питання: будови приладу, загальні вказівки по проведенню вимірювань, технічне обслуговування, заряд джерела живлення.

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

580 Черніговська В.С. – викладач ВСП
«Василівський фаховий коледж Таврійського
ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Містить матеріал, що сприяє опануванню мови на рівні фахового спілкування, розширює межі лексичного й термінологічного мовного запасу; сприяє формуванню практичних навичок, пов'язаних з орфографічними, лексикологічними, морфологічними нормами, а також складанням різних ділових паперів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Харчові технології».

583 Дімітрова Т.В. – викладач ВСП
«Василівський фаховий коледж Таврійського
ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

ЛОГІКА

Містить комп'ютерні тестові завдання з дисципліни «Логіка», які можуть бути використані для перевірки знань студентів на різних етапах контролю на заняттях та під час самостійного вивчення матеріалу студентами.

Для викладачів і студентів спеціальності «Право».

584 Сердюк В.А. – викладач ВСП

«Василівський фаховий коледж

Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

ОРГАНІЗАЦІЯ СУДОВИХ ТА ПРАВООХОРОНИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ

Містить комп'ютерні тестові завдання з дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів», які можуть бути використані для перевірки знань студентів під час проведення підсумкового контролю знань, іспитів та перевірки самостійного вивчення матеріалу студентами.

Для викладачів і студентів спеціальності «Право».

585 Олізар Л.В. – викладач ВСП «Василівський

фаховий коледж Таврійського ДАТУ

ім. Дмитра Моторного»

ЕКОНОМІКА І ПЛАНУВАННЯ ВИРОБНИЦТВА

Містить комп'ютерні тестові завдання з дисципліни «Економіка і планування виробництва», які можуть бути використані для перевірки знань студентів та підсумкового контролю знань.

Для викладачів і студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія».

587 Група авторів – викладачі Борзнянського

державного сільськогосподарського

технікуму

ОБЛІКОВО-ЕКОНОМІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ

Містить збірник самостійних та контрольних робіт з обліково-економічних дисциплін. Завдання подані різноманітні, а саме: тести, визначення основних понять, логічні завдання, задачі та теоретичні питання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

597 Верига Г.І., Равлюк Т.В. – викладачі

Снятинського коледжу Подільського ДАТУ

ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КУРАТОРА НАВЧАЛЬНОЇ ГРУПИ

Розкриває роль куратора в освітньо-виховному процесі студентів, який прогнозує, аналізує, організовує, контролює повсякденне життя і діяльність студентського колективу.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Агрономія», «Агроінженерія», «Маркетинг», «Облік і оподаткування».

611 Гарник В.Р. – викладач Мирогощанського аграрного коледжу

ГІДРОПРИВІД СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ТЕХНІКИ
Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни

Включає в себе: тематичний план, робочу навчальну програму, папки для аудиторного і дистанційного навчання з презентаціями до кожної теми теоретичного і практичного навчання з тестовим контролем знань, інструкційні карти з методичними вказівками, робочий зошит з методичними рекомендаціями для проведення циклів лабораторно-практичних занять та тестовий контроль для державної атестації з навчальної дисципліни в паперовому вигляді і в онлайн-школі «На урок».

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

613 Цикалюк Ю.О., Колісніченко В.В. – викладачі Мирогощанського аграрного коледжу

РЕГУЛЮВАННЯ ПЛУГА
Відеофільм

Висвітлено низку питань з теми, що дає студентам змогу наглядно уявити процес регулювання плуга фірми «Квернеланд», як попереднього, так і безпосередньо в полі. Подано зразки сучасної зарубіжної техніки, яку необхідно освоїти в процесі навчання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

619 Андрощук О.В. – викладач Мирогощанського аграрного коледжу

ПШЕНИЧНЕ ПЕРЕВЕСЛО ДОЛІ.
ЛЮБА ТА МИКОЛА ПШЕНИЧНІ. ДИПТИХ
Відеофільм

Містить цікаву інформацію про життєвий і творчий шлях подружжя поетів з Рівненщини Люби та Миколи Пшеничних. Фільм може бути використаний як доповнення до навчального матеріалу на заняттях української літератури.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

629 Голоюх Н.М. – викладач Мирогощанського аграрного коледжу

МАТЕМАТИКА
Контроль знань

Містить теоретичні та практичні матеріали впровадження тестової технології перевірки знань студентів з математики на різних етапах вивчення матеріалу.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

640 Момотюк В.В., Терновик І.В. – викладачі Мирогощанського аграрного коледжу

БУКТРЕЙЛЕР З ОСНОВ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ – ТЕХНІКА-ЕЛЕКТРИКА

Буктрейлер

Містить матеріали з основ практичної підготовки для студентів спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі».

Для викладачів і студентів спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

649 Антошук Г.О., Антошук Т.І. – викладачі
ВСП «Кіцманський фаховий коледж
Подільського ДАТУ»

ФОТОГРАММЕТРІЯ

Представлені мультимедійні презентації, що використовуються для супроводу лекційних занять під час викладення нового матеріалу з дисципліни «Фотограмметрія».

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

652 Конкіна Т.М. – викладач ВСП «Лубенський
фінансово-економічний фаховий коледж
Полтавської ДАА»

ІНФОРМАТИКА І КОМП'ЮТЕРНА ТЕХНІКА

Містить збірник інтерактивних вправ, розроблений з метою підвищення якості організації поточного та періодичного контролю знань з навчальної дисципліни «Інформатика і комп'ютерна техніка».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

654 Крят Л.І. – викладач ВСП «Лубенський
фінансово-економічний фаховий коледж
Полтавської ДАА»

МАТЕРІАЛИ АРТ-СТУДІЇ «МАЙСТРИНЯ». МЕТОДИКА ЯПОНСЬКОГО МИСТЕЦТВА «КІНУСАЙГА»

Містить теоретичні та практичні заняття, а також різноманітні форми їхнього проведення. Розкрито методiku проведення занять арт-студії.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

659 Червона С.П., Шуліка В.М. – викладачі
Липківатівського аграрного коледжу

БОТАНІКА З ОСНОВАМИ ФІЗІОЛОГІЇ РОСЛИН

Містить ілюстрований матеріал, закодований QR-кодами, відео певних процесів, фотозображення. Кількість завдань у лабораторних роботах розрахована на певний час їх виконання.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

660 Масловська Л.М., Кондрашкін Ю.П. –
викладачі Липковатівського аграрного
коледжу

НАСІННИЦТВО І СЕЛЕКЦІЯ

Містить мультимедійний супровід для проведення лекцій, лабораторно-практичних занять, що дозволяє вивчити методи виведення нових сортів і гібридів сільськогосподарських культур та методи ведення насінництва.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

662 Молошна О.А. –

викладач Липковатівського аграрного
коледжу

ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА

Містить лекції, мультимедійний супровід для проведення занять з дисципліни, завдання для практичних занять і самостійного вивчення тем, різнорівневий модульний контроль знань та підсумковий тестовий контроль знань.

Для викладачів і студентів спеціальності «Менеджмент».

668 Танчак В.С., Курман О.В., Виходцева С.М.

– викладачі Липковатівського аграрного
коледжу

ПАЗАРИТОЛОГІЯ ТА ІНВАЗІЙНІ ХВОРОБИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН

Містить електронний атлас збудників паразитарних хвороб. Висвітлено інформацію про 79 видів збудників інвазійних хвороб, їх будову та цикл розвитку.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

672 Каличак О.І. – викладач Стрийського
фахового коледжу Львівського НАУ

КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА

Містить матеріали для вивчення частини курсу «Комп'ютерна графіка» з теми «Робота з видавничою системою MS Publisher по створенню публікацій» та вивчення розділу «Векторний графічний редактор Corel Draw»

Для викладачів і студентів спеціальності «Комп'ютерні науки».

674 Завозіна Л.Б. – викладач Стрийського
фахового коледжу Львівського НАУ

ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКСКУРСІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ

Містить комплекс методичного забезпечення навчальної практики з дисципліни «Організація екскурсійного обслуговування».

Для викладачів і студентів спеціальності «Туризм».

682 Остафінська Л.М., Бабій Н.І., Яців М.В. –
викладачі Стрийського фахового коледжу
Львівського НАУ

ГЕОДЕЗІЯ

Містить матеріали для проведення всіх видів навчальних практик з дисципліни «Геодезія». Містить методичні вказівки, інструкційні картки, тести та питання підсумкового контролю знань, список використаних джерел.

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

706 Грубова І.А., Бабій О.М., Філіпчук К.І. – викладачі ВСП «Ананьївський аграрно-економічний фаховий коледж Уманського НУС»

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ФІНАНСОВОГО ОБЛІКУ

Розроблений на матеріалах сільськогосподарського підприємства ТОВ «Іскра-Юг». До кожного із практичних занять розроблені умови завдань з додатками необхідних документів, облікових реєстрів та методичних рекомендацій відносно їх виконання з розрахунку на кожного студента навчальної групи..

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і оподаткування».

708 Глюзіцька В.М., Науменко Л.О. – викладачі ВСП «Хорольський агропромисловий фаховий коледж Полтавської ДАА»

ПОДАТКОВА СИСТЕМА

Містить презентації з тем, практичні завдання з дисципліни та інформацію для самостійної роботи здобувачів освіти, а також презентації для вивчення законів України, що регулюють діяльність податкової системи підприємств.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

720 Бондаренко А.В., Ревенок М.В., Салогуб В.І. – викладачі ВСП «Хорольський агропромисловий фаховий коледж Полтавської ДАА»

ІНЖЕНЕРНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА

Демонструє послідовність виконання графічної роботи з теми «Перетин геометричних тіл площиною».

Для викладачів і студентів спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

724 Кривченко А.А. – викладач ВСП «Березоворудський фаховий коледж Полтавської ДАА»

ТРАКТОРИ І АВТОМОБІЛІ

Містить підбірку тестових завдань з основних тем дисципліни «Трактори і автомобілі» різного ступеня складності.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

725 Тимошук О.І. – викладач ВСП
«Березоворудський фаховий коледж
Полтавської ДАА»

**ІНТЕРАКТИВНИЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ З ДИСЦИПЛІНИ «ДЕТАЛІ
МАШИН»**

Охоплює усі теми навчальної дисципліни. Викладено основні положення конструювання та розрахунків типових деталей машин. Наведені базові поняття дисципліни з використанням посилань через QR-коди на YouTube, відео та GIF-анімації.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

726 Качур О.М. – викладач ВСП
«Березоворудський фаховий коледж
Полтавської ДАА»

ХІМІЯ

Представлено тестові завдання з навчальної дисципліни «Хімія», створені за допомогою сервісу Google Forms, що охоплюють всі теми.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Агрономія», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Агроінженерія».

730 Скоропад О.Ю. – викладач Львівського
фахового коледжу індустрії моди Київського
НУТД

ДИСЦИПЛІНИ ГРАФІЧНОГО ЦИКЛУ

Досліджено проблеми розвитку технічного мислення студентів у процесі підготовки фахового молодшого бакалавра. Розкрито роль інформаційних технологій навчання у формуванні мотивації пізнавальної діяльності студентів на заняттях з дисциплін графічного циклу.

Для викладачів і студентів спеціальності «Технології легкої промисловості».

735 Радик А.В. – викладач ВП НУБіП України
«Заліщицький аграрний коледж
ім. Є Храпливого»

БІОЛОГІЯ

Містить дидактичний матеріал за темами курсу біології. Пропоновані завдання, диференційовані за рівнем складності, для студентів з різним рівнем підготовки.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

756 Пронь М.Б. – викладач ВП НУБіП України
«Заліщицький аграрний коледж
ім. С. Храпливого»

КОМП'ЮТЕРНА СХЕМОТЕХНІКА

Містить лабораторні роботи, підібрані у такому порядку і за таким ступенем складності, що дозволяють використовувати їх під час опанування нового матеріалу, повторення, закріплення попередніх знань студентів на заняттях.

Для викладачів і студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія».

763 Жаладкова Ю.В – викладач ВП
«Лисичанський педагогічний коледж
Луганського НУ ім. Тараса Шевченка»
ДІЄСЛОВО

Містить відеолекцію з практичної граматики німецької мови для студентів спеціальності «Початкова освіта».

Для викладачів і студентів спеціальності «Початкова освіта».

768 Борисенко Л.Л. – викладач ВП
«Лисичанський педагогічний коледж
Луганського НУ ім. Тараса Шевченка»

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Містить теоретичний матеріал з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання».

Для викладачів і студентів спеціальності «Середня освіта».

769 Крошка С.А. – викладач ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського НУ ім. Тараса Шевченка»

СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

Містить теоретичний матеріал з навчальної дисципліни «Спортивна реабілітація», тема «Дослідження та оцінка функціонального стану серцево-судинної, дихальної та вегетативної нервової системи за допомогою функціональних проб».

Для викладачів і студентів спеціальності «Середня освіта».

770 Сліпецький В.П. – викладач ВП
«Лисичанський педагогічний коледж
Луганського НУ ім. Тараса Шевченка»

ВОЛЕЙБОЛ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ

Містить практичний матеріал з теоретичним поясненням з навчальної дисципліни «Волейбол з методикою викладання».

Для викладачів і студентів спеціальності «Середня освіта».

771 Крошка С.А. – викладач ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського НУ ім. Тараса Шевченка»

ЗИМОВІ ВИДИ СПОРТУ

Містить контролюючу програму з навчальної дисципліни. Матеріал лаконічний, простий та доступний.

Для викладачів і студентів спеціальності «Середня освіта».

777 Ненчинська Л., Мазур Т. – викладачі КЗВО
«Вінницький гуманітарно-педагогічний
коледж»

ТРЕНАЖЕР З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО

Містить 60 карток-комплексів, що вміщують завдання з фонетики, акцентуації, орфографії, лексикології, фразеології, синтаксису та граматики.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

780 Чорі А.В., Чорі К.В. – викладачі ВП НУБіП
України «Мукачівський аграрний коледж»

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

Містить сценарії чотирьох інтелектуально-пізнавальних ігор, які мають на меті розширити обізнаність сучасної молоді з літературою, історією, культурою України.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

799 Грицик Т.А. – викладач ВСП «Рівненський
фаховий коледж НУБіП України»

ФІЗИКА

Описано методику та техніку постановки цікавих експериментів з фізики у домашніх умовах. Значну увагу приділено дослідям, що ілюструють застосування фізичних явищ та процесів на практиці.

Для викладачів і студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій».

801 Шаперчук С.В. – викладач ВСП
«Рівненський фаховий коледж НУБіП
України»

ТЕХНОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА

Містить методику використання комп'ютерної програми «Визначення обсягів земляних робіт при плануванні майданчика будівництва» .

Для викладачів і студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

803 Матвійчук Л.А. – викладач ВСП
«Рівненський фаховий коледж НУБіП
України»

КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ФАХІВЦЯ З ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ ДЛЯ АГРАРНОГО БІЗНЕСУ: АСПЕКТИ ВИХОВНОЇ ТА ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ

Представлений досвід куратора щодо комплексного підходу до формування фахівця з обліку та оподаткування для аграрного бізнесу: аспекти виховної та позааудиторної роботи.

Для викладачів і студентів спеціальності «Облік і оподаткування».

805 Кравчишин М.В. – викладач Рогатинського державного аграрного коледжу

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ МАТЕМАТИКИ

Матеріали можуть бути рекомендовані викладачам для суттєвого підвищення якості освітнього процесу, рівня засвоєння знань та підвищення інтересу до навчання у студентів під час вивчення предмета «Математика».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

807 Група авторів – викладачі Рогатинського державного аграрного коледжу

У ЗДОРОВОМУ ТІЛІ – ЗДОРОВИЙ ДУХ

Розкрито мотивацію виконання фізичних вправ, наведено аргументи користі виконання ранкової гімнастики для бадьорості тіла, духу, зміцнення організму. Відображено комплекс вправ, які активно використовують учні та студенти.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

811 Іванческу О.І., Чепіль Ю.С. – викладачі Рогатинського державного аграрного коледжу

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ ЯК ОСНОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

Містить методiku проведення практичного заняття з дисципліни «Експлуатація машин і обладнання».

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

812 Іваськевич Г.І. – викладач Рогатинського державного аграрного коледжу

ГЕОГРАФІЯ

Розкрито основні поняття предмету «Географія», які дають уявлення про особливості населення й просторову організацію економіки в регіонах світу та деяких країнах, формують вміння орієнтуватися в світових та регіональних соціально-економічних, суспільно-політичних та екологічних процесах.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

813 Гадуп'як О.В., Вільчик В.О. – викладачі Рогатинського державного аграрного коледжу

**ЕПІЗООТОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЄЮ.
ВЧЕННЯ ПРО ІНФЕКЦІЮ**

Розкрито основні аспекти вчення про інфекцію, вплив мікробів на макроорганізм для розуміння важливості профілактики і лікування інфекційних захворювань.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

814 Група авторів – викладачі Рогатинського державного аграрного коледжу

ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА МОЛОКА І ЯЛОВИЧИНИ

Знайомить студентів з галуззю «Скотарство», допомагає набутти теоретичні знання з технології виробництва молока і яловичини. Висвітлює народно-господарське значення галузі, біологічні та господарські особливості великої рогатої худоби; дає пояснення різним зоотехнічним термінам; наводить дані про хімічний склад молока та м'яса, їх харчову цінність.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

821 Марчук Г.Л., Максимчук В.Б., Фурса Л.А.

– викладачі ВСП «Фаховий коледж інформаційних технологій і землевпорядкування НАУ»

МУЗЕЙНО-ВИХОВНІ ПРОЄКТИ «КРИЗЬ ВИРІЙ ПАМ'ЯТІ ДО РАЙДУГИ СУЧАСНОСТІ: ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ»

Присвячена питанню інноваційної організації музейно-проектної діяльності у ЗФПО, яке ще недостатньо розкрито в педагогічному просторі.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

826 Кокоча В.М., Вовк Л.А., Петрашенко М.В.

– викладачі ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ»

ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

Містить покрокову інструкцію з написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Фінанси» згідно з освітньо-професійною програмою для студентів спеціальності «Економіка».

Для викладачів і студентів спеціальності «Економіка».

827 Іщук В.В., Каленська А.В., Харчишина

О.М. – викладачі ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ»

ФІНАНСИ

Містить покрокову інструкцію з написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Фінанси» згідно з освітньо-професійною програмою для студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».

Для викладачів і студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».

829 Бровко Л.В., Стеценко О.О. – викладачі

ВСП «Хорольський агропромисловий фаховий коледж Полтавської ДАА»

ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

Розкрито роль економічного виховання, проаналізовано теорію і практику інноваційних методів викладання економічних дисциплін у коледжі. Визначено місце і роль ігрових методів навчання при формуванні економічної свідомості та креативності здобувачів освіти у процесі вивчення економічних дисциплін.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Менеджмент».

830 Єременко Н.С. – викладач ВСП
«Хорольський агропромисловий фаховий
коледж Полтавської ДАА»

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ЄДИНИЙ ШЛЯХ ОНОВЛЕННЯ І ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАННЯ

Містить нові методи і форми навчання здобувачів освіти циклу природничих дисциплін. Показано аналіз практики застосування ефективного стилю керівництва дослідженнями при викладанні природничих дисциплін.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

838 Сидоренко В.Ф. – викладач ВСП
«Хорольський агропромисловий фаховий
коледж Полтавської ДАА»

КОМПЛЕКС ФІЗИЧНИХ ВПРАВ ПРИ ПОРУШЕННІ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

Містить практичні завдання з навчальної дисципліни «Фізична культура», «Фізичне виховання» в спеціальних медичних групах.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

839 Науменко Л.О., Глюзіцька В.М. –
викладачі ВСП «Хорольський
агропромисловий фаховий коледж
Полтавської ДАА»

ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА

Містить збірник позааудиторних заходів «Правове виховання здобувачів освіти як обов'язкова форма розвитку особистості» для проведення Всеукраїнського тижня права.

Для викладачів і студентів спеціальності «Менеджмент».

840 Артеменко В.М., Горб І.В. – викладачі ВСП
«Хорольський агропромисловий фаховий
коледж Полтавської ДАА»

ІНФОРМАТИКА. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОПРАЦЮВАННЯ ЗВУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Висвітлено цікаві теоретичні та експериментальні матеріали для вивчення поняття інформації, що є головним при вивченні предмета «Інформатика». Розглянуто питання технічного та програмного забезпечення, необхідного для створення і збереження звукового файлу. Звернено увагу на різноманітні голосові ефекти, які реалізуються при цьому програмним чином.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

843 Вагіна О.М. – викладач ВСП
«Компаніївський фаховий коледж
ветеринарної медицини Білоцерківського
НАУ»

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (АНГЛІЙСЬКА
МОВА)**

Містить практичні завдання з теми «Основи анатомії».

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

877 Кисіль О.В. – викладач ВСП «Роменський
фаховий коледж Сумського НАУ»

СУЧАСНЕ ЗБИРАННЯ РАННІХ ЗЕРНОВИХ

Містить навчальний матеріал з вивчення дисципліни «Експлуатація машин і обладнання».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

879 Войтенко Н.П. – викладач ВСП
«Роменський фаховий коледж Сумського
НАУ»

БЮДЖЕТНА СИСТЕМА

Містить тести для контролю знань. Тести закодовані і під час сканування QR-коду відбувається перехід на онлайн-ресурс, де вони розміщені.

Для викладачів і студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».

880 Коваленко О.А., Дрозденко Т.М. –
викладачі ВСП «Роменський фаховий коледж
Сумського НАУ»

ОСНОВИ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Містить чотирнадцять тем, дві практичних роботи та творчий проєкт, доповнений презентаціями та методичними рекомендаціями для виконання.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Агроінженерія».

885 Дяченко Ю.П. – викладач ВСП «Роменський
фаховий коледж Сумського НАУ»

НАВЧАЛЬНІ ПЛАКАТИ З ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

*Представлено методику і технологію створення навчальних плакатів.
Для викладачів і студентів спеціальності «Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка».*

893 Марценюк А.В. – викладач Технологічно-економічного коледжу Миколаївського НАУ

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

Містить електронні флешкарти з навчальним матеріалом для тем з української літератури за програмою рівня стандарту для 10 класу 11-річної школи, охоплюючи матеріал з літератури другої половини XIX століття.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

898 Драган Ю.С. – викладач Кропивницького коледжу механізації сільського господарства

ОСНОВИ НАРИСНОЇ ГЕОМЕТРІЇ ТА ІНЖЕНЕРНА ГРАФІКА.

ЧАСТИНА I, II

Містить збірник лекцій-презентацій, призначений для проведення лекційних занять з дисципліни «Основи нарисної геометрії та інженерна графіка». Матеріал викладений у збірнику охоплює всі розділи навчальної дисципліни.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

930 Фижделюк В.Ю. – викладач Вижницького фахового коледжу прикладного мистецтва ім. В.Ю. Шкрібляка

**МАТЕРІАЛИ ТА ТЕХНІКА РИСУНКА.
ВУГІЛЛЯ. СОУС. САНГІНА. СЕПІЯ**

Містить рекомендації по техніках роботи з м'якими матеріалами під час проходження курсу навчальної дисципліни «Рисунок».

Для викладачів і студентів спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація».

931 Запорожець Г.М. – викладач Вижницького фахового коледжу прикладного мистецтва ім. В.Ю. Шкрібляка

ЗОБРАЖУВАЛЬНІ ОСНОВИ НАТЮРМОРТУ

Узагальнено досвід викладача з живопису та кольорознавства в роботі над навчальним натюрмортом. Теоретична частина доповнюється ілюстративним матеріалом, який відтворює поетапність в зображенні натюрморту.

Для викладачів і студентів спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»

946 Панченко В.С., Кондратюк С.В. – викладачі ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ»

ВОЄННЕ ПОВСЯКДЕННЯ: ЛЮДИ І ДОЛІ

Містить рекомендації щодо застосування міжпредметної інтеграції під час вивчення гуманітарних дисциплін на прикладі заняття «Воєнне повсякдення: люди і долі».

Для викладачів і студентів спеціальності «Туризм».

955 Гордецька М., Спічак О., Дзюбак В. – викладачі ВСП «Новокаховський фаховий коледж Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

ВЕРТИКАЛЬНИЙ ОБРОБІТОК ҐРУНТУ

Висвітлено інноваційну технологію обробітку ґрунту та аналіз доцільності застосування вертикального обробітку ґрунту при вирощуванні сільськогосподарських культур.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агроінженерія».

956 Жукова Ю.А. – викладач ВСП «Новокаховський фаховий коледж Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА

Містить практичні завдання з усіх тем навчальної дисципліни «Фінанси підприємства». Містить теоретичні відомості нормативних, бухгалтерських та фінансових документів зашифровано у QR-коди, URL різних сайтів, активні посилання для завантаження інформації.

Для викладачів і студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

962 Бобрик О.Б. – викладач Верхньодніпровського Дніпровського ДАЕУ коледжу

ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

Містить різнорівневі завдання, які спрямовані на покрокове вивчення навчальної дисципліни і дозволяють сформувані системні знання та здійснити узагальнюючий контроль знань.

Для викладачів і студентів спеціальності «Право».

969 Пільгуй Н.М. – викладач Верхньодніпровського Дніпровського ДАЕУ коледжу

МЕРЕЖЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Висвітлено питання можливостей опанування державною мовою за допомогою мережеских технологій навчання.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

984 Косянчук І.В. – викладач Остерського коледжу будівництва та дизайну

ІНЖЕНЕРНЕ КРЕСЛЕННЯ

Містить інтерактивні плакати до розділу «Будівельне креслення».

Для викладачів і студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

985 Тітова Т.В. – викладач ОКУ «Подільський медичний фаховий коледж ім. В.О. Жуковського»

МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ

Містить практичні завдання з усіх тем навчальної дисципліни «Медсестринство в педіатрії» для студентів спеціальності «Сестринська справа».

Для викладачів і студентів спеціальності «Медсестринство».

988 Назарова А.В. – викладач ОКУ «Подільський медичний фаховий коледж ім. В.О. Жуковського»

ІЛЮСТРОВАНІЙ ЗБІРНИК ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ З ХІРУРГІЇ

Представлені контролюючі матеріали різного рівня складності: запитання, заповнення німих малюнків, побудова правильної послідовності дій, ситуаційні задачі. Всі завдання проілюстровано.

Для викладачів і студентів спеціальності «Медсестринство».

991 Космачова А.М. – викладач Миколаївського муніципального академічного коледжу

ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ

Містить завдання, питання, творчі вправи для самостійної та практичної роботи з усіх тем навчальної дисципліни «Основи екології».

Для викладачів і студентів спеціальностей «Сценічне мистецтво», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація».

994 Шимчук Н.І. – викладач Ковельського промислово-економічного фахового коледжу Луцького НТУ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Містить практичні заняття з навчальної дисципліни «Історія України» згідно з освітньо-професійною програмою з використанням ігрових технологій для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1017 Орел О.В. – викладач ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж»

ПЕРИФЕРІЙНІ ПРИСТРОЇ. ПРИСТРОЇ ВВЕДЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ

Містить теоретичний та практичний матеріал, який охоплює основні теми курсу і дозволяє студентам глибоко засвоїти матеріал дисципліни. Визначені та описані основні теоретичні відомості, опрацьовані новітні розробки пристроїв введення інформації, вказана література.

Для викладачів і студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія».

1027 Менчинська В.В., Субота Т.А. –
викладачі ВСП «Уманський фаховий
коледж технологій та бізнесу Уманського
НУС»

НЕЩАСНІ ВИПАДКИ НА ВИРОБНИЦТВІ: ВИДИ, ОБЛІК, РОЗСЛІДУВАННЯ

Висвітлено поняття нещасного випадку на виробництві, види, порядок розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій, описано алгоритм дій при настанні нещасного випадку та робота і обов'язки комісії по його розслідуванню.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1030 Денисюк В.В., Цяпута В.М., Цяпута Н.О.
– викладачі ВСП «Уманський фаховий
коледж технологій та бізнесу Уманського
НУС»

СТВОРЕННЯ ТАБЛИЦЬ БАЗ ДАНИХ У СУБД MICROSOFT ACCESS

Висвітлено поняття баз даних, таблиць та способи їх створення. Розкрито основні принципи роботи в програмі, типи даних, що використовуються в роботі, ключові поля та їх призначення, а також принципи введення, редагування, зберігання інформації в таблицях.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1039 Деркач Т.А., Ільчук М.Я., Цяпута Н.О. –
викладачі ВСП «Уманський фаховий коледж
технологій та бізнесу Уманського НУС»

ПОДАТКОВА СИСТЕМА

Містить значний обсяг матеріалу дисципліни «Податкова система» у вигляді складних структурно-логічних схем податків і зборів із зазначенням інтерактивних посилань на відповідні статті Податкового кодексу України.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Облік та оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування».

1043 Волкова Н.І., Онищенко Т.В. – викладачі
ВСП «Ногайський фаховий коледж
Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

ОСНОВИ ТВАРИННИЦТВА І БДЖІЛЬНИЦТВА

Розроблено в інтерактивному форматі. Інтерактивну складову забезпечує використання QR-кодів, де закодовані відео певних процесів, що дозволяє студенту якісніше засвоїти матеріал, та тестові завдання для перевірки знань.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

1048 Мілєва Н.В. – викладач ВСП «Ногайський фаховий коледж Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

НАСІННИЦТВО І СЕЛЕКЦІЯ

Містить панораму тестів з навчальної дисципліни в Google Forms, яка складається з поточного контролю знань до кожної теми.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

1058 Токар Л.П. – викладач КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

ПЕДАГОГІКА

Містить практичні завдання з усіх тем навчальної дисципліни «Педагогіка». Завдання підібрані у такому порядку і за таким ступенем складності, що дозволяють використовувати їх під час опанування нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовки до модульної контрольної роботи, іспиту та самостійної роботи студентів на заняттях.

Для викладачів і студентів спеціальності «Дошкільна освіта».

1069 Сінькевич В.Г. – викладач ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж Подільського ДАТУ»

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Містить матеріал, спрямований на залучення студентів до занять спортом під час навчального процесу та самостійних занять для покращення фізичного здоров'я майбутніх фахівців.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1071 Чепесюк Л.І. – викладач Борщівського агротехнічного коледжу

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Містить візуальний супровід занять професійно орієнтованого циклу за освітньо-професійною програмою «Комерційна діяльність».

Для викладачів і студентів спеціальності «Маркетинг».

1074 Юзва П., Дарчук В. – викладачі Борщівського агротехнічного коледжу

ФІЗИКО-АСТРОНОМІЧНИЙ МОДУЛЬ

Містить мультимедійний супровід лекційних занять, який охоплює матеріал інтегрованого курсу «Природничі науки» 10-11 клас відповідно до навчальної програми для закладів загальної середньої освіти.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1082 Федус Д., Жара А., Демчук О. – викладачі
Борщівського агротехнічного коледжу

ОСНОВИ ПІДПРИЄМНИЦТВА, МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ

Містить мультимедійні презентації лекційних занять з навчальної дисципліни «Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу».

Для викладачів і студентів спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

1084 Куропатва О.П. – викладач Борщівського
агротехнічного коледжу

ВИЩА МАТЕМАТИКА

Містить комплект 20 презентацій з навчальної дисципліни «Вища математика» з наступних розділів: «Алгебра і теорія чисел. Аналітична геометрія», «Диференціальне та інтегральне числення».

Для викладачів і студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

1090 Ковальчук В.В. – викладач ВСП
«Немішаївський фаховий коледж НУБіП
України»

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОРОЖНЬОГО РУХУ

Містить зразки схем організації дорожнього руху, які виконуються студентами під час курсового та дипломного проектування для розроблення проектної документації з організації дорожнього руху під час нового будівництва, реконструкції, ремонту та утримання автомобільних доріг загального користування, вулиць, доріг міст та інших населених пунктів і об'єктів дорожнього сервісу.

Для викладачів і студентів спеціальності «Транспортні технології».

1112 Кієнко В.В. – викладач ВСП «Боярський
фаховий коледж НУБіП України»

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ

Містить методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Безпека життєдіяльності та охорона праці». Наведено характеристику природних і техногенних небезпек. Приділено увагу питанням запобігання надзвичайним ситуаціям, організації дій щодо усунення їх негативних наслідків, основні принципи надання долікарської допомоги.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1115 Гетманьчик І.П., Семенюта І.Л. –
викладачі ВСП «Боярський фаховий коледж
НУБіП України»

ВОНИ БОРОЛИСЯ ЗА НАС...

Містить упровадження сучасних виховних заходів, які забезпечують національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання студентської молоді в умовах викликів сьогодення.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1118 Пузир Т.М., Манішевська Н.М., Суїнова Д.М. – викладачі ВСП «Боярський фаховий коледж НУБіП України»

ПРОГРАМА ТА МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЕКОЛОГІЯ»

Містить програму практики, вимоги щодо оформлення звіту і щоденника практики згідно з освітньо-професійною програмою.

Для викладачів і студентів спеціальності «Екологія».

1120 Стороженко Н.М., Гапонюк Н.П. – викладачі ВСП «Боярський фаховий коледж НУБіП України»

РОБОЧИЙ ЗОШИТ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗАХИСТ РОСЛИН»

Наведено основні відомості про біологію, екологію і класифікацію шкідників та хвороб, морфологію та систематику грибів, основні відомості про типи грибних, бактеріальних вірусних хвороб. Проти кожного шкідника та хвороби з урахуванням нових наукових даних, пропонуються сучасні та перспективні біологічні, хімічні та інші методи боротьби.

Для викладачів і студентів спеціальності «Садово-паркове господарство».

1125 Машонська Н.В., Салманова Л.М. – викладачі Красноградського аграрно-технічного коледжу ім. Ф.Я. Тимошенка

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ТИЖНЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Розкрито питання про значення вивчення іноземних мов, а також викладено методика проведення тижня іноземних мов.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1152 Максимець Б.В. – викладач Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника»

ІСТОРІЯ: УКРАЇНА І СВІТ

Містить електронні освітні ресурси, які розміщені на сайті Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника» за тематичним принципом та з урахуванням власного алгоритму роботи викладача зі студентами.

Для викладачів і студентів спеціальності «Початкова освіта».

1158 Добрановська Т.І. – викладач КЗ
«Ніжинський фаховий медичний коледж»
Чернігівської ОР

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Містить матеріали спортивних вікторин для організації і проведення тижня фізичної культури і спорту та дня футболу в закладі освіти

Для викладачів і студентів спеціальності «Медсестринство».

1164 Дзюбенко О.Г. – викладач ВСП
«Маслівський аграрний фаховий коледж ім.
П.Х. Гаркавого» Білоцерківського НАУ

БІОТЕХНОЛОГІЯ В СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ

Містить відкрите заняття-семінар-дискусію, в якому розкрито різні типи матеріалів, додаткову новітню інформацію для студентів та викладачів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

1168 Солодовникова Л.Г. – викладач
Кременчуцького педагогічного коледжу
ім. А.С. Макаренка

**ФОТОАЛЬБОМ МАТЕРІАЛІВ ІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ (2016-2020 РР.)
ХОРЕОГРАФІЧНОГО КОЛЕКТИВУ «АРАБЕСК»**

Містить історію, взаємодію педагога зі студентським колективом як приклад вдалої соціалізації молоді, а також формування стійкої основи хореографічної культури, творчу діяльність і здобутки, спогади учасниць, які супроводжуються яскравими, особливими, неповторними світлинами.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

**1179 Доценко Н.В., Боруцька Ю.З., Молочій
Т.М.** – викладачі Екологічного фахового
коледжу Львівського НАУ

**ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ
ЕКОЛОГІЧНИХ СТЕЖОК НАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДНОГО ПАРКУ
«СКОЛІВСЬКІ БЕСКИДИ» ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

Сформовані результати теоретичних, практичних і науково-методичних досліджень щодо широкого спектру питань у контексті використання природно-ресурсного потенціалу екологічних стежок НПП «Сколівські Бескиди» для проведення виїзних практичних занять.

Для викладачів і студентів спеціальностей «Туризм», «Екологія».

1188 Ришкова І.С. – викладач Кременчуцького
педагогічного коледжу ім. А.С. Макаренка

**ТЕХНОЛОГІЯ ОСВІТНЬОГО КОУЧИНГУ НА ДОПОМОГУ ПРОФЕСІЙНО-
ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ**

Містить два практичні тренінгові заняття з застосуванням технік коучінгу для створення індивідуальної моделі вчителя з формуванням подальшого плану саморозвитку, а також тренінг по роботі з батьками.

Для викладачів і студентів спеціальності «Початкова освіта».

1189 Пасічник С.О. – викладач Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської ОР

МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Містить практичні завдання різного рівня складності, що сприяє формуванню інтелектуальних якостей, необхідних майбутньому вихователю.

Для викладачів і студентів спеціальності «Дошкільна освіта».

1195 Веренич Л.В., Дем'яник Ю.В. – викладачі Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської ОР

ТРАГІЧНІ ЕТЮДИ ГОЛОДОМОРУ

Містить творчий міні-проект студентів і викладачів «Трагічні етюди голодомору», присвячений Дню пам'яті жертв голодомору та політичних репресій.

Для викладачів і студентів спеціальності «Початкова освіта».

1205 Федчишина Т.Л. – викладач КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

ГАДЖЕТИ І ДЕВАЙСИ ДЛЯ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ

Представлено сучасні гаджети та девайси, які набагато полегшили життя людей.

Для викладачів і студентів спеціальності «Дошкільна освіта».

1206 Гаврилюк О.А. – викладач КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

МУЗИЧНІ КОЛЬОРИ ДИТИНСТВА. ДИТЯЧІ ПІСНІ

Містить авторські дитячі пісні з акомпанементом, створені студентами-випускниками та викладачами музично-педагогічного відділення.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1222 Литвиненко Л.М., Даценко Л.І. – викладачі ВСП «Хомутецький фаховий коледж Полтавської ДАА»

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ ПОЗААУДИТОРНОЇ І ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

Зібрано напрацювання викладачів з позааудиторної роботи зі спеціальності «Ветеринарна медицина». Цей матеріал можна використати викладачам для роботи зі студентами під час проведення навчальних та виховних заходів.

Для викладачів і студентів спеціальності «Ветеринарна медицина».

1223 Супрун С.О. – викладач ВСП

«Чигиринський економіко-правовий фаховий
коледж Уманського НУС»

ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА

Містить опис навчальної дисципліни, робочу навчальну програму, плани занять, лекційний матеріал, інструктивні картки до практичних робіт, самостійну роботу студентів, контроль знань студентів, презентації тем, збірник структурно-логічних схем, тлумачний словник.

Для викладачів і студентів спеціальності «Право».

1230 Кириленко О.М. – викладач ВСП

«Путивльський фаховий коледж Сумського
НАУ»

АДМІНІСТРАТИВНЕ СУДОЧИНСТВО

Містить практичні завдання з тем навчальної дисципліни «Адміністративне судочинство». Завдання підібрані у такому порядку і за таким ступенем складності, що дозволяють використовувати їх під час опанування нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовки до контрольної роботи та самостійної роботи студентів на заняттях.

Для викладачів і студентів спеціальності «Право».

1243 Охріменко Т.В., Коваленко В.Г. – викладачі

ВСП «Бердянський фаховий коледж
Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного»

БОТАНІКА

Містить наочний матеріал для забезпечення занять з дисципліни «Ботаніка», а також для самостійного вивчення студентами цього розділу.

Для викладачів і студентів спеціальності «Агрономія».

1245 Олійник Л.В., Кардаш О.М. – викладачі

ВСП «Новоушицький фаховий коледж
Подільського ДАТУ»

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

Містить навчальний відеофільм «Музей-садиба Івана Франка» для занять з навчальної дисципліни «Українська література».

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

1253 Зігунов О.М. – викладач ВСП «Сумський

фаховий коледж НУХТ»

ПЕРШІ КРОКИ В LMS MOODLE. ПРОСТЕ СТВОРЕННЯ КУРСУ

Містить рекомендації щодо створення курсу навчальної дисципліни в LMS Moodle. Рекомендації розроблені для викладачів, які не мають досвіду роботи в подібних системах.

Для викладачів і студентів закладів фахової передвищої освіти.

Творчі роботи художньо-естетичного напрямку

1275 Ляшенко Ж.М. – викладач Вознесенського коледжу Миколаївського НАУ
ВЕЛИКОДНІЙ РУШНИК

Вишитий рушник.

1276 Гаврисенко Л.В. – викладач Вознесенського коледжу Миколаївського НАУ
СОСНИ НАД ПІВДЕНИМ БУГОМ

Художня картина зі шкіри.

1277 Ляшенко В.В. – викладач Вознесенського коледжу Миколаївського НАУ
ГЕРБ УКРАЇНИ

Вишивка.

1278 Мурзенко В.О., Дмитренко В.А. – викладачі Борзнянського державного сільськогосподарського технікуму
ВЕЧІР НА БОРЗЕНЦІ

Картина.

1297 Присяжнюк С.М. – викладач Мигійського коледжу Миколаївського НАУ
КЛАТЧ

Плетіння гачком.

1298 Присяжнюк С.М. – викладач Мигійського коледжу Миколаївського НАУ
ВЯЗАНІ КОРЗИНКИ HAND MADE

Плетіння гачком.

1309 Група авторів – викладачі Володимир-Волинського агротехнічного коледжу

ПИСАНКИ

Креативна писанка з фетру.

1334 Пригода А.В. – студентка Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської ОР

ДЗЕРКАЛО «СОНЯЧНЕ СЯЙВО»

Виріб для декорування інтер'єру із сучасних конструкційних матеріалів.

1335 Група авторів – викладач та студенти Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської ОР

КОНВАЛІЇ

Творчий проєкт.

1336 Група авторів – викладач та студенти Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської ОР

«СВІТ МОЇХ ЗАХОПЛЕНЬ»

Ляльки.

1337 Редькович М.В. – студентка Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської ОР

ПЕЙЗАЖ

Картина у техніці кінусайга.

1338 Чайка А.О. – студентка Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської ОР

ГОРОБИНА

Картина. Технологія художнього розпису тканини.

1339 Білик Х.О. – студентка Красноградського педагогічного фахового коледжу КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської ОР

НІЖНІСТЬ

Панно. Технологія виготовлення штучних квітів технікою канзаші.