



## МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

### «Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми другого року запровадження пілотного проєкту у закладах вищої та фахової передвищої освіти України»

Дата проведення 18.11.2021  
Місце проведення Онлайн на платформі **ZOOM**, з 10.00  
Організатори: Міністерство освіти і науки України  
м. Київ, проспект Перемоги, 10  
Контактна особа: Віталій Лутак  
vlutak@mon.gov.ua

Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти  
м. Київ, вул. Смілянська, 11  
Тел: (+380-44) 242 3568  
Контактна особа: Алла Чайковська  
e-mail: nmc.vfpo@ukr.net

Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні  
м. Київ, вул. Пушкінська, 34  
Тел: (+380-44) 234 0038  
Контактна особа: Олена Давліканова  
e-mail: olena.davlikanova@fes.kiev.ua

## ОРГАНІЗАТОРИ



Міністерство  
освіти і науки  
України



### МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

**«Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми другого року  
запровадження пілотного проєкту у закладах вищої та фахової  
передвищої освіти України»**

#### **ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**18 листопада 2021 року**

м. Київ, Науково-методичний центр ВФПО

До 10 – 00 підключення

**10.00 - 10.15** Привітання та введення в тематику

**10.15 - 11.15** Пленарне засідання

**11.15-11.30** Питання, відповіді

**11.30-12.30** Представлення досвіду організації освітнього процесу за  
дуальною формою здобуття освіти учасниками пілотного  
проєкту (заклади освіти)

**12.30-12.40** Питання, відповіді

**12.40 - 13.00** Перерва

**13.00 – 14.00** Позиція роботодавців щодо впровадження дуальної форми  
здобуття освіти

**14.00 - 14.10** Питання відповіді

**14.10 - 15.00** Позиція здобувачів освіти щодо впровадження дуальної форми  
здобуття освіти

**15.00 - 15.10** Питання, відповіді

**15.10 – 16.00** Експертне оцінювання

**16.00 – 16.15** Відкритий мікрофон

**16.15 – 16.30** Підбиття підсумків, закриття конференції

**Регламент**

**Доповідь** – до 10 хвилин

**Виступ під час обговорення** – до 3 хвилин

**Повідомлення** – до 2 хвилин

**Контактна особа:**

+38044 242-35-68

Чайковська Алла Борисівна

**Відкриття конференції, введення в тематику**

**Модератори:**

*Тетяна Іщенко,  
Олена Давліканова,  
Олена Бучинська,  
Сніжана Леу-Севериненко,  
Ірина Лілік*

Дуальна форма здобуття освіти: у пошуку консенсусу стейкхолдерів

*Олег Шаров, Міністерство освіти і науки України*

Про результати другого року запровадження пілотного проєкту у закладах вищої та фахової передвищої освіти України

*Іщенко Т.Д., кандидат педагогічних наук, професор, директор, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»*

*Чайковська А.Б., завідувач науково-методичного кабінету, спеціаліст вищої категорії, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»*

Представлення результатів пілотного проєкту з впровадження дуальної форми здобуття освіти

*Олена Давліканова, докторка філософії, координаторка проєктів Представництва Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні*

*Ірина Лілік, голова ГО «Українська асоціація маркетингу»*

*Олена Бучинська, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу, Київський національний університет ім В. Гетьмана, експерт ГО «Українська асоціація маркетингу»*

Соціальне партнерство бізнесу та університету у контексті розвитку дуальної форми здобуття освіти

**Олег Скидан**, доктор економічних наук, професор, ректор Поліського національного університету

**Віта Бугайчук**, кандидат економічних наук, доцент Поліського національного університету

**Володимир Дурава**, власник та засновник ТОВ «ЕНКОН»

Представлення досвіду організації освітнього процесу за дуальною формою здобуття освіти учасниками пілотного проєкту

**Ірина Перезовова**, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

**Максим Романов**, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

**Олександр Ломейко**, кандидат технічних наук, доцент, Таврійський державний агротехнологічний університет імені В.І. Вернадського

**Віта Бугайчук**, кандидат економічних наук, доцент, керівник Навчально-наукового центру дуальної освіти Поліського національного університету

**Віктор Терновик**, директор Мирогощанського аграрного фахового коледжу

**Лариса Шаульська**, доктор економічних наук, професор, Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Позиція роботодавців щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти

**Голда Виноградська**, голова Національного галузевого партнерства в легкій промисловості України

**Андрій Семенчук**, менеджер з професійного навчання «ДТЕК Мережі»

**Тетяна Надрєга**, головний фахівець ЦПІНП АТ «ДТЕК Дніпровські електромережі»

**Володимир Дурава**, власник та засновник «ЕНКОН Україна»

**Сергій Анашкін**, директор департаменту ТОВ «Астра», Голова Правління ГС «Холодильна асоціація України»

**Юрій Терещенко**, виконавчий директор Федерації залізничників України

**Олена Азєєва**, керівник відділу професійного навчання Управління оцінки та розвитку «МХП»

*Людмила Васелега, директор департаменту стратегічного розвитку та аналізу ринку праці Державного центру зайнятості*

*Володимир Бахрушин, член Національної команди експертів з реформування вищої освіти*

*Марина Білоус, начальник відділу інвестицій та підприємництва департаменту економічного розвитку Житомирської міської ради*

*Анна Пугачова, провідний експерт з регулювання соціально-трудових відносин відділу виробництва та зайнятості департаменту з питань економічного розвитку та ціноутворення Федерації профспілок України*

*Юлія Логвиненко, старший HR бізнес-партнер («Батьківські птахофабрики»)*

Міжнародний досвід впровадження дуальної освіти

*Джеймс Хоуп, директор Місії USFID в Україні*

*Марсель Рьотіг, директор Представництва Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні та Республіці Молдова*

*Анна Слівенко, магістр в галузі управління IT-проєктами, Вища школа менеджменту в Клермон-Оверні (Франція)*

*Ральф Шлаудер, доктор економічних наук професор, Університет прикладних наук Вайніштефан-Тріздорф (Німеччина)*

*Сніжана Леу-Севериненко, проєкт USAID «Економічна підтримка Східної України»*

Позиція здобувачів освіти щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти

*Юрій Макар, Львівський національний аграрний університет, спеціальність 208 «Агроінженерія», ПП «Західний Буг»*

*Володимир Нагорняк, Івано-Франківський інститут нафти і газу, спеціальність 131 «Прикладна механіка», ТзОВ «Надвірнянський кар'єр Карпати»*

*Тетяна Нога, Рогатинський аграрний фаховий коледж, спеціальність 211 «Ветеринарна медицина», Рогатинська районна ветлікарня*

*Станіслав Матюхін, Таврійський державний агротехнологічний університет, спеціальність 208 «Агроінженерія», Механіко-технологічний університет*

*Олександр Дроздов, Східноукраїнський університет імені Даля, спеціальність 133 Галузеве машинобудування*

Дуальна освіта і медицина

*Юлія Юрчук, Комунальний заклад охорони здоров'я «Вовчанський медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради*

Впровадження інтерактивних технологій навчання в освітньому процесі під час викладання технічних дисциплін за дуальною формою здобуття професійної освіти

*Світлана Дзюбенко, Таращанський технічний та економіко-правовий фаховий коледж*

Реалізація дуальної освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» – реалії та перспективи

*Ганна Тесленко, ВСП «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «ПДТУ»*

Проблеми впровадження дуальної форми здобуття освіти в закладах фахової передвищої освіти

*Юлія Дзюбло, Бердичівський фаховий коледж промисловості, економіки та права*

Аналіз проблематики впровадження дуальної освіти в закладах фахової передвищої освіти

*Юлія Драган, ВСП «Старобільський фаховий коледж Луганського національного аграрного університету»*

Впровадження дуальної системи освіти в коледжі

*Олена Харт, Маріупольський будівельний фаховий коледж*

Дуальна освіта: принципи поєднання теорії і практики

*Валентина Філатова, ВСП «Бобровицький фаховий коледж імені О. Майнової НУБіП України»*

Дуальна освіта – «Секрет» успіху Дніпровської політехніки. Приклад спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

*Олександр Азюковський, кандидат технічних наук, професор*

*Артем Павличенко, доктор, технічних наук, професор*

*Юлія Заболотна, кандидат, технічних наук, доцент*

*Іван Луценко, кандидат технічних наук, професор*

*Євгеній Кошеленко, асистент, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»*

Дуальна форма навчання: від закладів освіти до виробництва

*Євгеній Бабенко, ДВНЗ «Харківський коледж транспортних технологій»*

Інтеграційні процеси в практичній підготовці як складові дуальної освіти в закладах фахової передвищої освіти

*Євген Баршай, завідувач навчально-виробничої майстерні, спеціаліст вищої категорії, ВСП «Запорізький фаховий коледж комп'ютерних технологій Національного університету «Запорізька політехніка»*

*Тарас Бужин, завідувач навчально-методичної лабораторії, спеціаліст вищої категорії, ВСП «Запорізький фаховий коледж комп'ютерних технологій Національного університету «Запорізька політехніка»*

Проблеми впровадження дуальної форми здобуття освіти та їх вирішення: зарубіжний досвід

*Ксенія Бондаревська, доктор економічних наук, професор, Університет митної справи та фінансів*

*Анастасія Тарасенко, здобувач освіти, Університет митної справи та фінансів*

Перспективи запровадження дуальної освіти під час підготовки фахових молодших бакалаврів

*Тетяна Герасимик-Чернова, заступник директора, викладач-методист ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ»*

Аналіз розвитку дуальної освіти в Німеччині

*Наталія Горячова, доктор філософії, ВСП «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «ПДТУ»*

Впровадження дуальної освіти в коледжі: успіхи та проблеми

*Дзина Н.А., директор Політехнічного коледжу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського*

*Бабарика М.П., заступник директора з навчальної роботи, Політехнічний коледж Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського*

Стан, проблеми та перспективи дуальної освіти

*Тетяна Дрокіна, викладач вищої категорії, ВСП «Житлово-комунальний фаховий коледж ХНУМГ імені О. М. Бекетова»*

Впровадження елементів дуальної форми навчання в Харківському коледжі транспортних технологій

*Володимир Жебко, викладач вищої категорії, відповідальний за впровадження елементів дуальної форми навчання, ДВНЗ «Харківський коледж транспортних технологій»*

Організація дуального навчання на базі закладу вищої освіти: практичний аспект

*Валерій Жмайлов, кандидат економічних наук, професор, Центр підвищення кваліфікації Сумського національного аграрного університету*

*Ірина Тодерюк, директор Центру підвищення кваліфікації Сумського національного аграрного університету*

*Ганна Гуходід, провідний фахівець Центру підвищення кваліфікації Сумського національного аграрного університету*

Практика на виробництві як початковий елемент дуальної форми навчання в коледжі

*Іван Забіяка, викладач вищої категорії, ДВНЗ «Харківський коледж транспортних технологій»*

*Ольга Потіпако, викладач першої категорії, ДВНЗ «Харківський коледж транспортних технологій»*

Дисемінація результатів проєкту COOPERA Erasmus + «Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні» в Одеському національному економічному університеті

*Діана Завадська, доктор економічних наук, доцент, Одеський національний економічний університет*

Досвід впровадження елементів дуального навчання на прикладі спеціальності 273 «Залізничний транспорт» освітньої програми «Технічне



обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць»

**Олександр Камишинський**, викладач вищої категорії, ДВНЗ "Харківський коледж транспортних технологій"

**Оксана Квартнік**, викладач першої категорії, ДВНЗ "Харківський коледж транспортних технологій"

Використання елементів дуальної форми навчання у Сторожинецькому лісовому фаховому коледжі в умовах дистанційного навчання

**Оксана Володимирівна Костюк**, викладач вищої категорії спеціальних економічних дисциплін, Сторожинецький лісовий фаховий коледж

Аналіз впровадження дуальної форми здобуття освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Березоворудський фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

**Василь Краснюк**, директор Відокремленого структурного підрозділу «Березоворудський фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

**Оксана Тимошук**, викладач технічних дисциплін. Відокремлений структурний підрозділ «Березоворудський фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

Методичний інструментарій забезпечення дуальної форми навчання в закладах професійної освіти

**Наталія Кулалаєва**, доктор педагогічних наук, доцент, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України

Популяризація дуальної форми навчання під час підготовки майбутніх кваліфікованих кадрів: упровадження та переваги

**Марія Теловата**, заступник директора з наукової роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Підсумки другого року впровадження дуальної форми здобуття освіти у ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»

**Ігор Володимирович Куценко**, кандидат технічних наук, доцент, Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет»

Дуальна педагогічна освіта

**Олена Марценюк**, кандидат педагогічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

**Тетяна Руда**, методист, спеціаліст вищої категорії, КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Дуальна освіта в закладах освіти України

**Наталія Меденцева**, викладач першої категорії, ДВНЗ «Харківський коледж транспортних технологій»

Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми другого року запровадження пілотного проєкту у Кам'янському державному енергетичному технікумі

**Молочок О.Ю.**, директорка Кам'янського державного енергетичного технікуму

Розвиток проєктів дуальної освіти для підготовки фахівців залізничної галузі

**Каращук В.О.**, кандидат технічних наук, доцент кафедри електромеханіки та рухомого складу залізниць, Державний університет інфраструктури та технологій

Викладання спецдисциплін суднових механіків в умовах дистанційного навчання

**Олексій Фальченко**, викладач вищої категорії, Херсонський морський коледж рибної промисловості

**Олександр Маханько**, викладач вищої категорії, Херсонський морський коледж рибної промисловості

Тристоронні відносини основних учасників дуальної форми навчання майбутніх фармацевтів

**Тетяна Юрїївна Четвертак**, кандидат педагогічних наук, викладач хімічних дисциплін, Медичний фаховий коледж Запорізького державного медичного університету

Організація освітнього процесу за дуальною формою здобуття освіти

**Світлана Юрченко**, кандидат технічних наук, доцент

**Марина Колеснікова**, кандидат технічних наук, доцент

**Тетяна Черемська**, кандидат технічних наук, доцент,

Досвід впровадження дуальної форми здобуття освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного під час підготовки фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

**Ганна Завадських**, кандидат економічних наук, доцент, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного

Особливості провадження дуальної форми здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні

**Артур Каграманян**, кандидат технічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи

**Олександр Каменєв**, кандидат технічних наук, доцент, керівник Центру навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти, Український державний університет залізничного транспорту,

Дуальна освіта в НУВГП на прикладі спеціальності «галузеве машинобудування»

**Олена Налобіна**, доктор технічних наук, професор

**Микола Голотюк**, кандидат технічних наук, доцент

**Наталія Ковальчук**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Національний університет водного господарства та природокористування

Дуальна освіта як чинник успішного працевлаштування випускників коледжу

**Янова Вікторія**, магістр ПВШ, викладачка економічних дисциплін, Дніпровський індустріальний фаховий коледж

Особливості підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти в Україні

**Вікторія Ушмарова**, доктор педагогічних наук, доцент

**Катерина Завгородня**, аспірант,

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Можливості впровадження дуальної освіти в педагогічному коледжі

**Галина Фещенко**, кандидат педагогічних наук, викладач-методист КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Навчально-методичне забезпечення дуальної форми здобуття освіти для викладання навчальних дисциплін обліково-економічного циклу в умовах дистанційного навчання

***Прищенко Юлія**, голова циклової комісії соціальних, економічних та облікових дисциплін, викладач облікових дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Оріхівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»*

Проблеми організації практичної частини дуальних навчальних програм інженерних спеціальностей

***Прищенко Костянтин**, завідувач навчально-методичної лабораторії практичного навчання, викладач-методист, ВСП «Оріхівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»*

Осучаснення підготовки магістрів дорожньо-будівельної галузі освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті засобами дуального навчання

***Сергій Бугаєвський**, доктор технічних наук, професор  
**Володимир Бондаренко**, кандидат педагогічних наук, професор  
**Віталій Шейн**, кандидат технічних наук, доцент,  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Дуальна система як можливість поєднання в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки

***Костенко З.В.**, Красноградський фаховий коледж*

Дуальна освіта як один із інтерактивних методів професійного навчання в країнах Європи

***Дубина А.В., Безуглий А.В.**, Красноградський фаховий коледж*

Дуальна та модульна система професійного навчання

***Мироненко О.Ю., Бречко О.М.**, Красноградський фаховий коледж*

Переваги та недоліки дуального навчання

***Бондаренко Н.П., Репринцева Н.І.**, Красноградський фаховий коледж*

Проблеми впровадження і забезпечення дуальної форми здобуття освіти у закладах фахової передвищої освіти

*Хорешко Н.В., Тетеря І.О., Красноградський фаховий коледж*

Сучасні освітні технології в освітньому процесі

*Сергієнко Л.С., Шевякова О.В., Красноградський фаховий коледж*

Зовнішні та внутрішні рівні дуальної освіти

*Шевченко Т.В., Коробських І.О. Красноградський фаховий коледж*

Плюси дуальної форми здобуття освіти

*Табачник О.М., Красноградський фаховий коледж*

Елементи дуальної освіти в процесі професійно-практичної підготовки

*Наталя Цвєлих, заступник директора з навчально-виробничої роботи  
Ірина Подтикан, практичний психолог, Кременчуцький медичний  
фаховий коледж імені В.І. Литвиненка*