

4. 2021

ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА



**МЕДИЧНА ОСВІТА: МІЛОСЕРДЯ,
ЛЮБОВ ТА СПІВЧУТТЯ – ПОНАД УСЕ!**

**ЯК ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДІЙСНЮВАТИМЕ
АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ У 2022 РОЦІ**

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ

У Стратегії людського розвитку, яку введено в дію Указом Президента України від 2 червня 2021 року № 225/2021, зазначено, що сучасний розвиток суспільства зумовлює потребу в постійному оновленні змісту освіти і методик навчання, зміні підходів до організації освітньої діяльності, забезпеченні якості освіти, а також системи оцінювання результатів навчання, модернізації освітнього середовища з використанням новітніх технологій. А без цифрових технологій ці завдання виконати неможливо. Якщо врахувати пандемію, карантини та локдауни, які різко вивели освіту на абсолютно новий рівень, то розвиток цифрової компетентності педагогів і створення електронних освітніх ресурсів набуває особливого значення.

З березня 2021 року Кабінетом Міністрів України підписано Розпорядження «Про схвалення Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації», яка визначає цифрову компетентність як динамічну комбінацію знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, інших особистих якостей у сфері інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність із використанням таких технологій.

Законом України «Про освіту» визнано інформаційно-комунікаційну компетентність як одну з ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Цифрова компетентність є необхідною вимогою сьогодення, що сприяє підвищенню якості освіти загалом. Вона визнана Європейським Союзом однією з восьми компетентностей для навчання впродовж життя.

У грудні 2021 року Міністерство освіти і науки затвердило Типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників із розвитку цифрової компетентності, розроблену відповідно до сучасних вимог суспільства. Адже в умовах упровадження навчання з використанням дистанційних технологій, цифрової трансформації освіти педагоги мають ефективно працювати та готувати конкурентоспроможних, успішних, готових до життя у цифровому суспільстві випускників.

Метою програми є підвищення рівня компетентності слухачів, а також підготовка до подальшої роботи в умовах цифровізації. Серед основних завдань програми поглиблення знань слухачів із питань безпеки у цифровому суспільстві та цифровому освітньому середовищі закладу освіти; удосконалення розуміння слухачів щодо особливостей організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання; розвиток здатності слухачів критично оцінювати достовірність і надійність інформаційних джерел; здатність вирішувати професійні проблеми за допомогою використання цифрових технологій; розвиток уміння оцінювати, обирати та використовувати в освітньому процесі наявні електронні освітні ресурси; розвиток у педагогів уміння застосовувати цифрові технології для контролю оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти.

Типову програму спрямовано на розвиток цифрової компетентності педагогів через їх здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні засоби навчання, використовувати цифрові технології в освітньому процесі. Одночасно з розвитком цифрової компетентності слухачі вдосконалюватимуть загальні компетентності.

Розвиток цифрової, проєктуальної, інформаційної, медійної компетентностей викладачів у Науково-методичному центрі ВФПО проводиться засобами масових відкритих онлайн-курсів (MOOC), розміщених на освітній платформі KURSIK.COM.UA, перехід на яку також можна здійснити з Медіатеки електронних засобів навчання NMCBOOK.COM.UA, де міститься календар проведення курсів підвищення кваліфікації та є можливість зареєструватись на навчання.

У Науково-методичному центрі ВФПО також для розвитку цифрової компетентності педагогів створено ютуб-канал SEO - ЦЕНТР ЕЛЕКТРОННОЇ ОСВІТИ. Колеги, навчайтесь! Розвивайте свою цифрову компетентність! Проєктуйте та створюйте авторські електронні освітні ресурси, а методична та технічна служби Науково-методичного центру ВФПО завжди готові надати вам допомогу!

ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА

Видається щоквартально

№4, 2021



На обкладинці:

Володимир Кордон,
директор
Могилів-Подільського медичного
фахового коледжу
зі студентами

Актуально

- Як Державна служба якості освіти здійснюватиме акредитацію освітньо-професійних програм у 2022 році.** Інтерв'ю з першим заступником Голови Державної служби якості освіти України
Олександром ЯКИМЕНКОМ 4
Володимир КОРДОН
Професійне виховання як складова формування особистості майбутнього медичного працівника 7
Микола Яцков, Лариса Осадча
Ступеневість у професійній освіті 12
Алла Зюкіна, Валентина Соснова
Сучасний освітній простір і студентська молодь у ньому 19
Олена Ігнатенко
Перший крок до підвищення професіоналізму 21

Дистанційна освіта

- Алла Кузьменко**
Дистанційне навчання в системі медичної освіти 23
Сергій Кропивко, Віктор Сидорко, Наталія Гапонюк
Організація дистанційного навчання в умовах пандемії у Боярському фаховому коледжі НУБіП України 25
Олена Кожокару
Проблеми дистанційного навчання в системі фахової передвищої освіти 30
Олена Бурико
Пандемія і трансформація навчання 33
Алла Старовойтова, Наталія Поліщук
Організація дистанційного навчання в умовах карантину 35
Людмила Редченко, Наталія Єфименко, Людмила Коростиленко, Олександр Пісун
Поширеність синдрому емоційного вигорання студентів під час дистанційного навчання в умовах пандемії COVID-19 37

Освітній процес

- Ірина Ільїнова, Олена Бородкіна**
Шляхи формування професійних компетентностей у майбутніх фахівців-правників 39
Світлана Волощинська
Розв'язування задач як один із важливих методів поєднання теорії і практики в методиці викладання хімії 41
Лариса Вілянська
Розвиток пізнавальних інтересів студентів на заняттях з педіатрії 45
Ірина Попович
Реалізація проблемного підходу до навчання засобами фізичного експерименту 48
Зоряна Пелих
Застосування кейс-методу для навчання студентів як майбутніх вчителів англійської мови у початковій школі 54
Ігор Пуленко
Навчально-методичний комплекс з дисципліни як систематизована модель курсу для здобувачів освіти в коледжі 59
Юлія Шмідт
Іноваційні методи у викладанні дисципліни "Основи медсестринства". Практичний досвід 62
Костянтин Колесніков
Навчання історичній хронології: вектор на інформаційно-комунікативні технології 65
Тетяна Турбай
Методи і форми контролю успішності в освітньому процесі 69
Роман Семенов
Викладання фармакології із врахуванням вимог медичної практики 72
Наталія Ламберг, Людмила Зелена
Методика розроблення критеріїв оцінювання олімпіад з інженерної та комп'ютерної графіки 74

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

Засновник:

Державна установа
"Науково-методичний центр
вищої та фахової
передвищої освіти"

Редакційна колегія:

Тетяна Іщенко – голова
Валерій Булгаков
Світлана Жуковська
Володимир Калущка
Станіслав Ніколаєнко
Анатолій Похресник
Володимир Стасюк
Микола Хоменко
Олег Шаров

Редакція:

Світлана Жуковська – головний редактор
Ніна Цибенко,
Ольга Гетья – літературні редактори

Видання зареєстровано в Міністерстві юстиції України.
Свідоцтво КВ №24178-14018Р
від 04.11.2019 року

Верстка та дизайн

Людмила Шишкіна

Адреса редакції:

м. Київ, вул. Смілянська, 11

e-mail: osvitatk@ukr.net
www.osvitafp.com

Видавництво Науково-методичного центру
Свідоцтво ДК №1310
03151, м. Київ
вул. Смілянська, 11

Замовити журнал можна на сайтах:
www.osvitafp.com
www.nmcbook.com.ua

Наклад 1000

Відповідальність за зміст публікацій та достовірність інформації несуть автори.

Редакція залишає за собою право скорочувати авторські матеріали та вносити в них правки.

Електронні освітні ресурси

Володимир Пліш Використання мобільних додатків в освітньому процесі	78
Алла Марценюк Творче використання інформаційних технологій в освітньому процесі	81

Інтерактивні технології навчання

Лілія Діброва Роль ігрового методу навчання в активізації пізнавальної діяльності студентів	84
Олена Першина, Людмила Петренко Ділова гра як метод сучасних освітніх технологій на практичних заняттях із економічної теорії	87

Практична підготовка

Зоя Чиновата Практична робота як ефективний вид занять для успішного навчання студентів	92
--	----

Рідна мова

Володимир Шумлянський, Надія Шумлянська Значення мови для народу та освіти від початку 20 ст. і до сьогодення (українізація)	94
Наталія Чикалова Актуальність вивчення української фразеології	97

Самостійна робота

Євгенія Василенко, Світлана Шостак, Світлана Клименкова Шляхи мотивації сучасного студента до самостійного навчання	100
Валентина Круглікова Організація самостійної позааудиторної роботи студентів під час вивчення клінічної дисципліни "Внутрішня медицина"	103

Ювілей

Тетяна Бердичевська, Світлана Зелінська Кроки зростання (до 150-річчя Одеського фахового коледжу транспортних технологій)	109
Юрій Садварі, Аліса Чорі, Ольга Біляк Мукачівський фаховий коледж: святкуємо 100-літній ювілей	113
Тетяна Тимченко Життя під захистом любові і знань	116
Тетяна Літвін, Емілія Суркова Там, де народжуються янголи в білих халатах: 95-річний ювілей КЗ "Бахмутський медичний фаховий коледж"	120
Ігор Блозва, Галина Сарап 75 років знань, добра, любові	125
Володимир Рибачук Десять років на ринку освітніх послуг	129
Володимир Шмігель Луцькому вищому професійному училищу будівництва та архітектури – 70 років!	135

Психологічні аспекти

Валентина Матвієнко, Сніжанна Гриценюк Психологічний стан педагога в умовах пандемії COVID-19: теоретичні роздуми та практичні рекомендації	138
--	-----

З досвіду роботи

Леся Моторна Вінницький технічний фаховий коледж об'єднує однодумців	141
Олена Давидова З досвіду роботи циклової комісії природничо-математичних дисциплін	144
Наталія Андрійчук Екскурсії як ефективний засіб навчання біології (на прикладі навчальної дисципліни «Біологія та екологія»)	146
Алла Петрошук, Наталія Марченко, Броніслав Пекарський Конференція як форма організації наукової діяльності педагогів	149

Навчально-дослідна робота студентів

Микола Поцелуйко Дослідження якості молока питного українського виробника	152
--	-----

Гурткова робота

Ольга Пукавська Методика проведення тренінгів «Сучасні внутрішньовенні маніпуляції» на заняттях творчо-пошукового гуртка «Адаптація»	155
---	-----

Виховуємо особистість

Ірина Горащенко, Інна Бондарчук, Ірина Олійник Профілактика булінгу в навчальних закладах	158
--	-----