

Збільшення мотивації до навчання

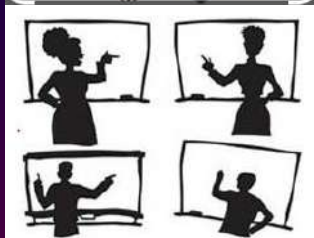


Мотивація навчання .

Від ходіння по муках через знесилення до піднесення



1. Навчальний матеріал. Що з ним не так або як краще ?



2. Поведінка викладача . Невже рольові ігри ?



3. Демонстративні тонкощі студентської душі ...



4. Психологічні лайфхаки мотивації навчання.

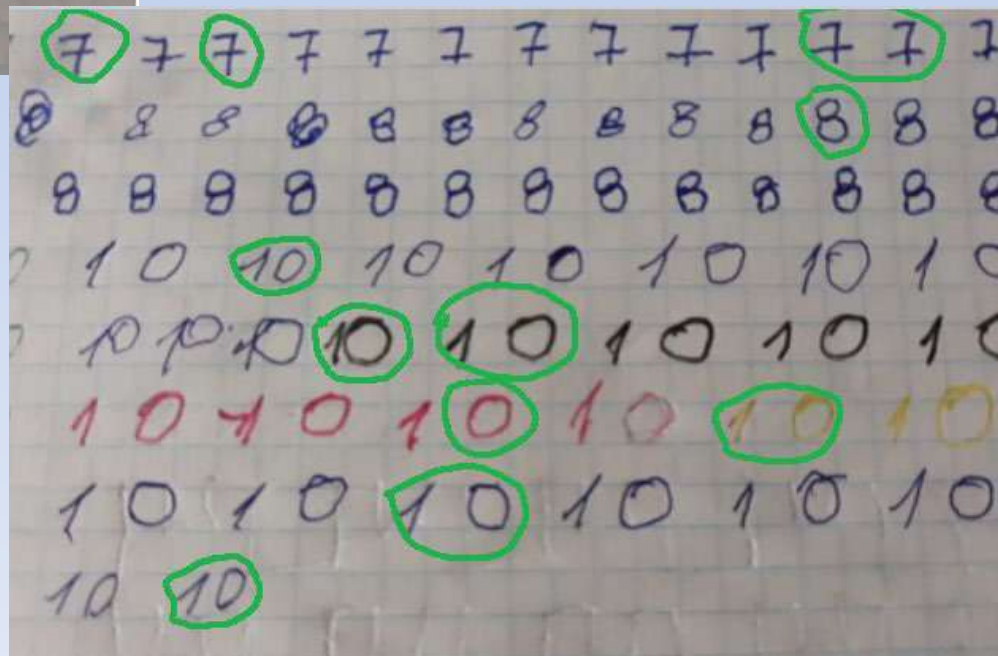
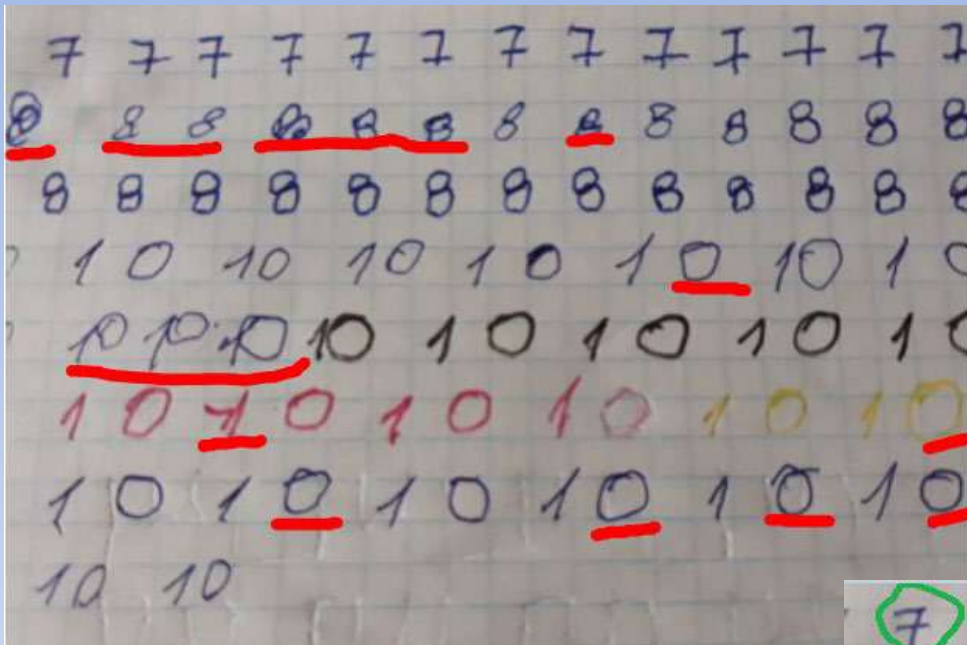
Якщо вам цікава така інформація, доєднуйтеся.

Будемо раді зустрічі із вами

ПСИХОЛОГІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЯ

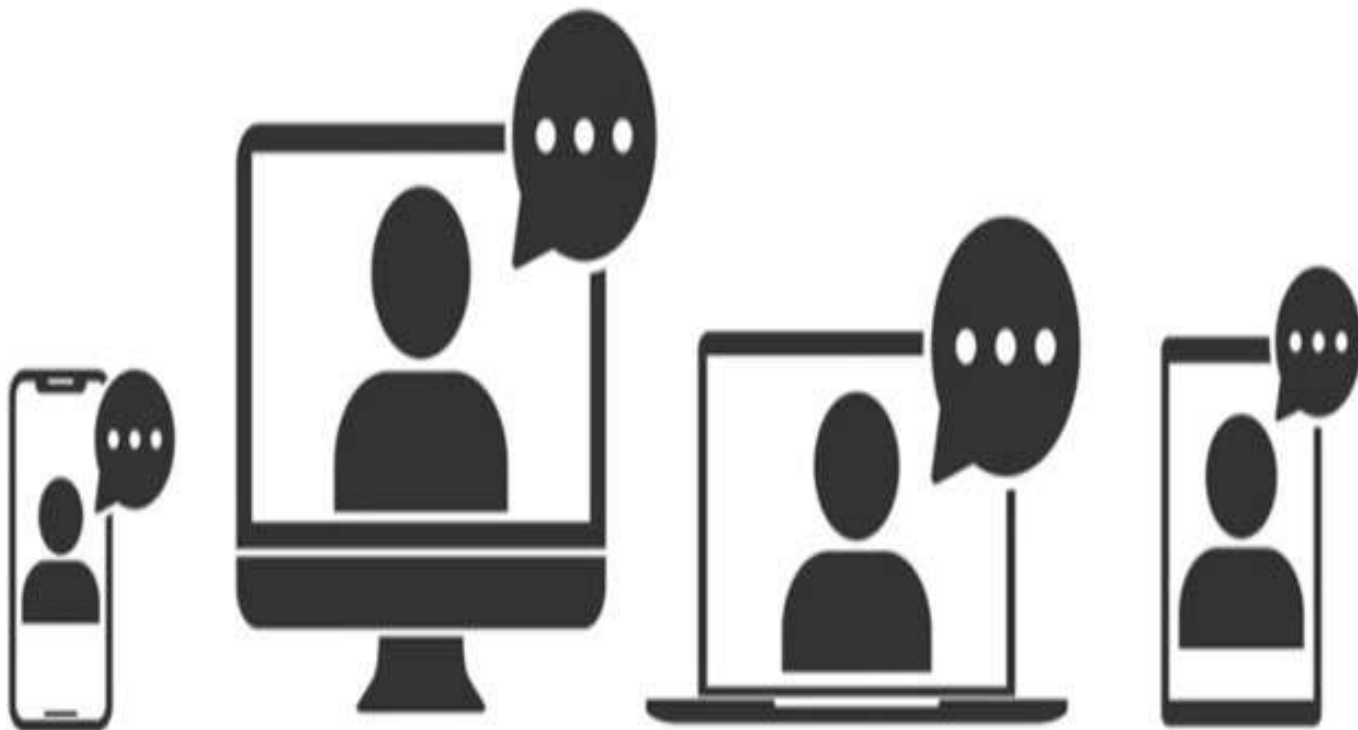


Два кольори мої, два кольори ...



...або невидимий
технологічний фронт

Збільшення мотивації до навчання





Збільшення мотивації до навчання

МОТИВАЦІЯ

Бачу мету. Не бачу перешкод



1. Особливості навчального матеріалу, що збільшують мотивацію до навчання
2. Особливості поведінки викладачів, яка збільшує у учнів мотивацію до навчання
3. Як використовувати особливості студентів для збільшення мотивації навчання
4. Психологічні закономірності, що збільшують мотивацію до навчання

Як будемо рухатись? Вибір ваш ...



Обери варіант форми проведення зустрічі:

- 1.** Одна інформаційна частина 50 хвилин. 10 хвилин відповіді на запитання
- 2.** Три інформаційні частини по 10 – 15 хвилин. Між ними по 5 хвилин обговорення чи відповіді на запитання
- 3.** Без зайвих запитань. Суцільна інформація із боку спікера
- 4.** Тема і так більш-менш зрозуміла. Даєш суцільне обговорення

1. Особливості навчального матеріалу, що збільшують мотивацію до навчання



Часто мотивацію сприймають як проблему того, хто навчається (вони не можуть вчитися)

Але це проблема і того, хто викладає (як мені їх навчити)



Мотивацію до навчання збільшує:

системність

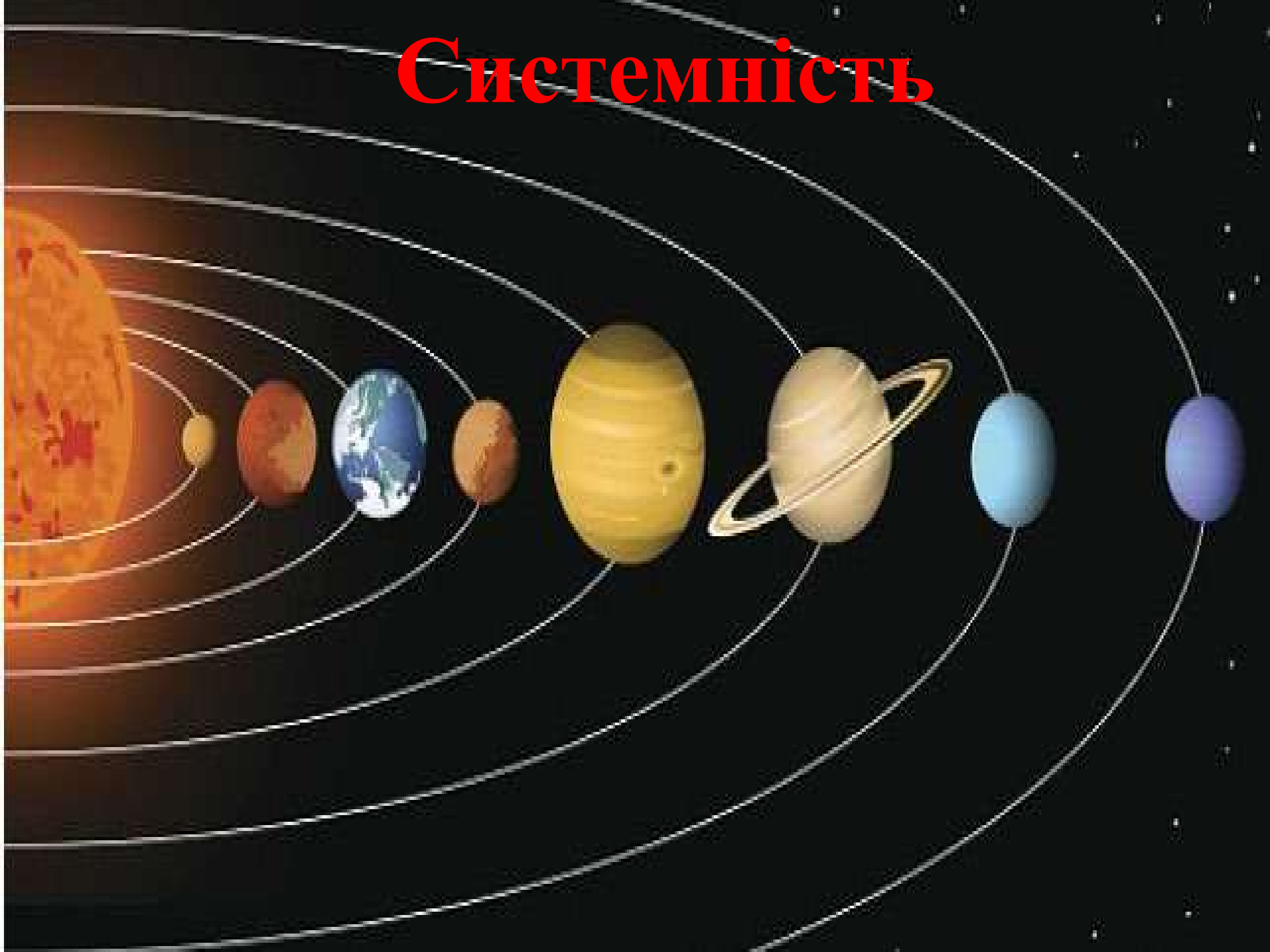
послідовність

зрозумілість

обмеженість

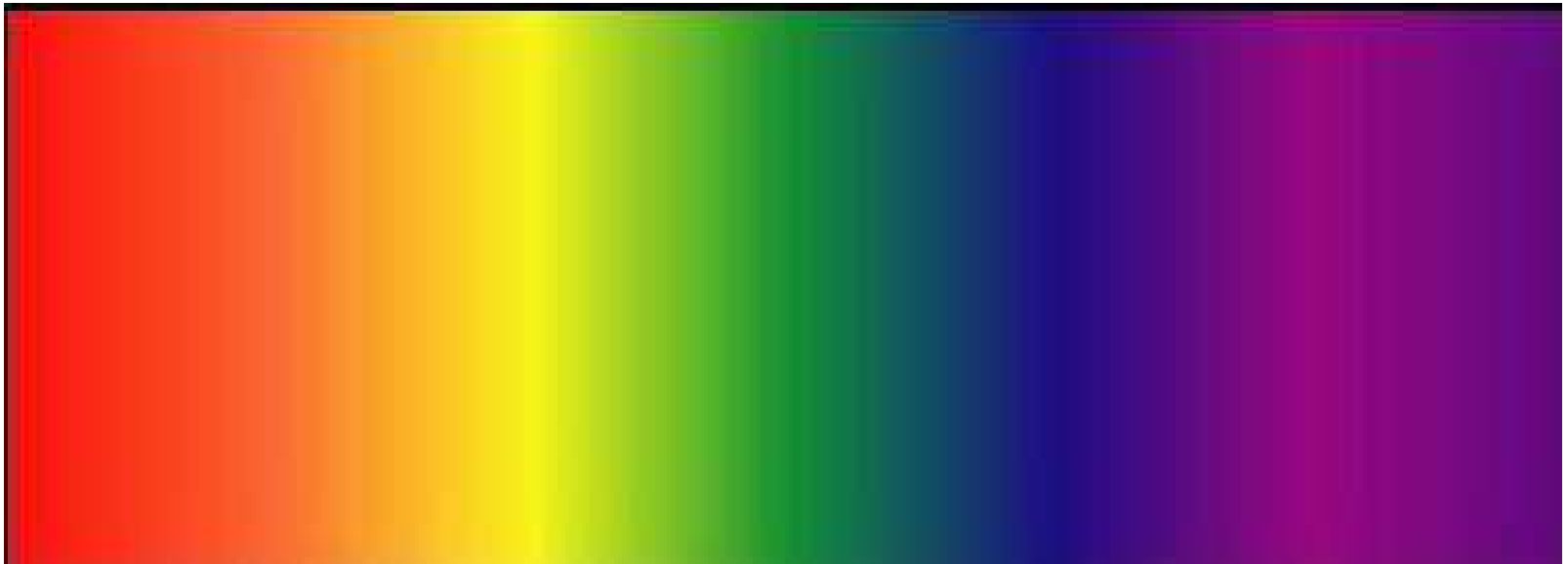
навчального матеріалу

Системність



ПОСЛІДОВНІСТЬ

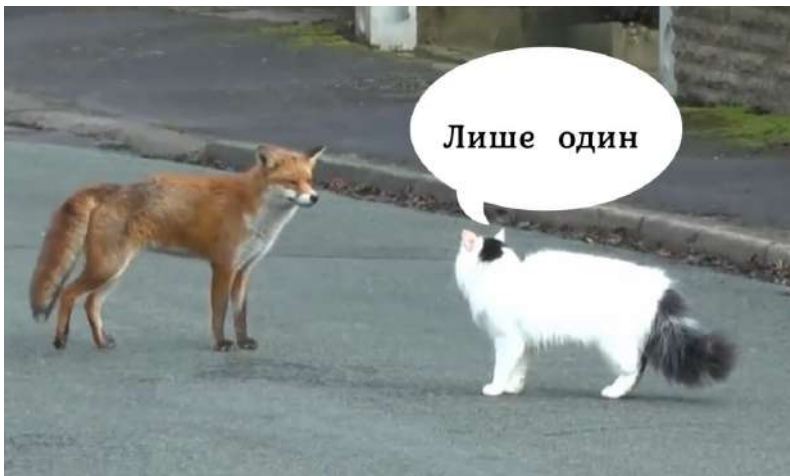
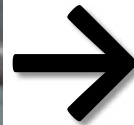
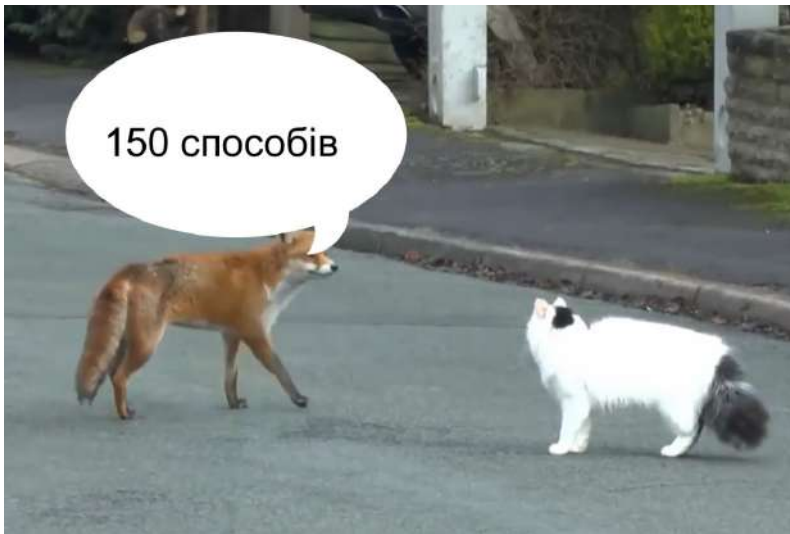
$A \rightarrow B \rightarrow C$



ЗРОЗУМІЛІСТЬ



ОБМЕЖЕНОСТЬ або 7 ± 2



Скажи «Ні!» безмежній інформації

або з'їж слона кусочками



+380964089701

096 40 89 701

096 408 9701

Приклади дроблення інформації

1. Особливості навчального матеріалу, що збільшують мотивацію до навчання
2. Особливості поведінки викладачів, яка збільшує у учнів мотивацію до навчання
3. Як використовувати особливості учнів для збільшення мотивації навчання
4. Психологічні закономірності, що збільшують мотивацію до навчання

Мотивацію до навчання збільшує:

системність

послідовність

зрозумілість

обмеженість

навчального матеріалу

2. Поведінка викладачів, що збільшує у студентів мотивацію до навчання



Безоціночне сприйняття



Репін І.
Знову двійка

Особистість студента за межами оцінювання!

Звертаємо увагу на ту діяльність, яку хочемо розвинути

Ігноруємо негативну поведінку студентів

Негативну діяльність перетворюємо на позитивну (на прикладі занурення у гаджети)

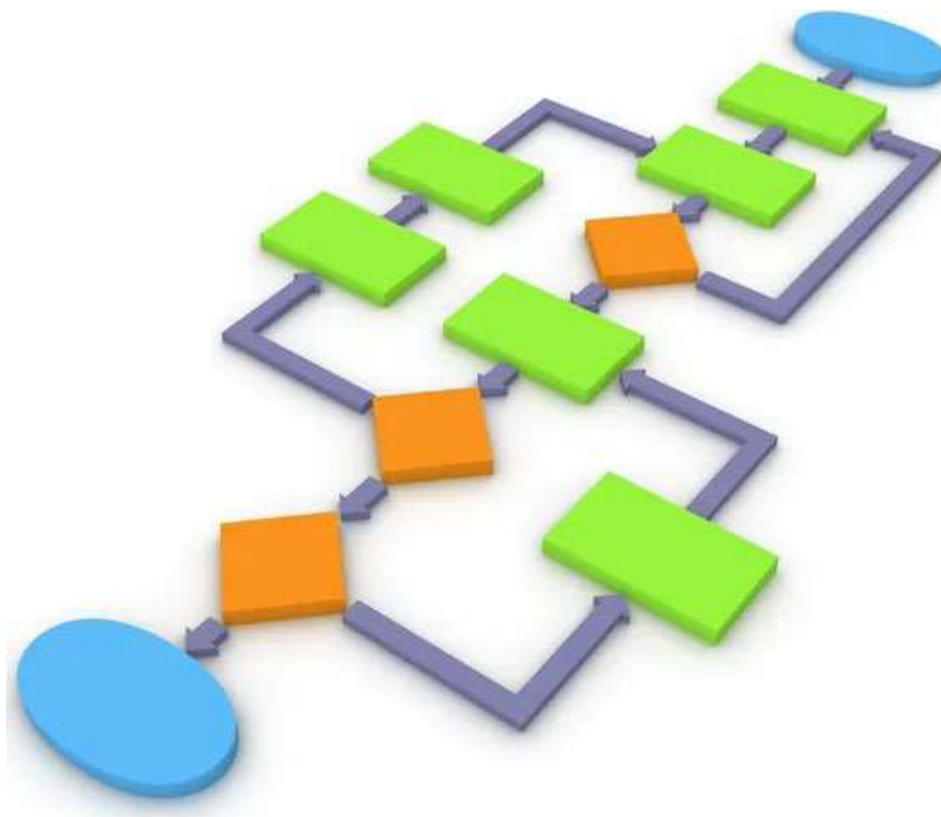
Позиція за Берном Дорослий - Дорослий



Активізація зворотного зв'язку



ГНУЧКІСТЬ



3. Як використовувати особливості студентів для збільшення мотивації до навчання



Кліпове мислення передбачає особливості учнів для збільшення мотивації до навчання



Урахування кліпового мислення для збільшення мотивації навчання



CZ: MEDIA101

Медіаграмотність для освітян

> Вступ до курсу

> Тиждень 1

> Тиждень 2

> Тиждень 3

> Тиждень 4

> Сертифікат

▼ Тиждень 1

Тема 1. Що таке медіаграмотність. Вплив медіа на суспільство. Завдання медіаосвіти. Ресурси медіаосвіти

📄 Тестове завдання 1 (1 Question)

Тест

Курс > Тиждень 1 > Тема 1. Що таке медіаграмотність. Вплив медіа на суспільство. Завдання медіаосвіти. Ресурси медіаосвіти > Відеолекція 1.5. Завдання медіаосвіти

< Назад



Вперед >

9:49

5:27

7:13

9:34

9:49

12:25

Сміливість сказати «Ні»



Страх задавати запитання





Комплекс вивченої безпорадності
Комплекс вивченої безпорадності



4. Психологічні закономірності, що збільшують мотивацію до навчання



Закономірність сили недирективного впливу

Неприкрита маніпуляція або спрощена
Монтессорі



Систематичність і темп як закономірність



Правило обрамлення

Почуття на початку



Почуття на закінченні



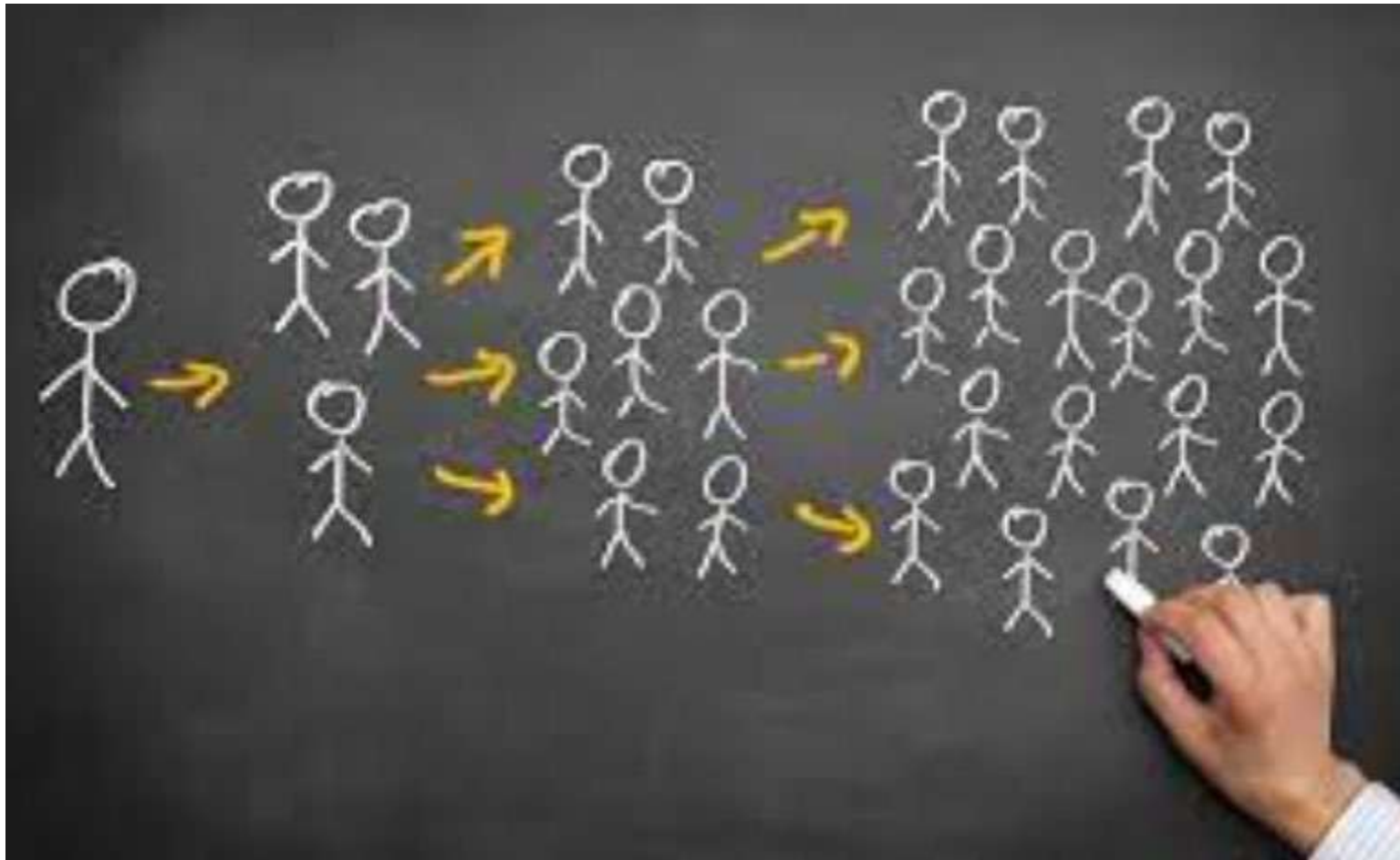
Середина
заняття –
інформація та
вправління

Правило обрамлення

Початок зустрічі музичний

Зустріч закінчується подякою,
мотиваційною притчею та незакінченою
дією

Сарафанове радіо



Алгоритм мотиваційного заняття

- Музика (пробуджує бажання проявити активність.
Налаштовується додаткові зв'язки на особистісному рівні між учнями та викладачем)
- Подяка тим, хто долучився до заняття
- Тема зустрічі + сторітелінг .
- Обрання учнями форми та послідовності взаємодії

Інформаційний блок

Вправи та самодіагностика

Міні обговорення (запитання – відповіді)

Рефлексія (що це мені дало).

Резюме заняття

Мотиваційна притча

Незавершена дія ... але це вже зовсім інша історія

Невербальні техніки впливу



...але це вже – зовсім інша історія



Ось і зустрічі кінець. Хто долучився – МОЛОДЕЦЬ!