



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# Особливості управління закладами фахової передвищої освіти в умовах воєнного часу

Олег Шаров

Київ, 19 жовтня 2022 р.

# ПЛАН:

- ✓ Освітняни та війна
- ✓ Повноваження та лідерство
- ✓ Нове законодавство про фахову передвищу освіту
- ✓ Освіта та праця. Дуальна освіта
- ✓ Час цифрових технологій
- ✓ Моніторинг працевлаштування

# ОСВІТЯНИ ТА ВІЙНА: ПРІОРИТЕТИ

- ✓ Сприяння обороні України, всебічна підтримка працівників та здобувачів освіти, які зі зброєю в руках встали на захист Батьківщини!
- ✓ Безпечне освітнє середовище та безпека учасників освітнього процесу, підтримка мешканців окупованих територій та зруйнованих громад
- ✓ Пристосування освітнього процесу до умов воєнного часу – **ключове мобілізаційне завдання освітньої галузі**

# ОСВІТЯНИ ТА ВІЙНА: ЗАХИСТИМО УКРАЇНУ!

- ✓ Підтримка оборонців, допомога в роботі та навчанні, збереження робочих місць захисників України
- ✓ Волонтерство, донати, донорство, у разі оголошення – цільова мобілізація для ліквідації наслідків ведення воєнних дій та надзвичайних ситуацій
- ✓ Широке використання інтелектуального ресурсу: кіберармія, нові та нестандартні вироби для оборонців, компетентності для оборони та подвійного призначення тощо

# ОСВІТЯНИ ТА ВІЙНА: ПЕРЕМІЩЕННЯ

- ✓ З особливо небезпечної території переміщено 94 ЗФПО усіх форм власності. З них – 44 ЗФПО – самостійні юридичні особи та 50 – ВСП ЗВО
- ✓ Найбільші переміщення до: Дніпропетровської, Запорізької, Полтавської, Одеської, Кіровоградської, Івано-Франківської областей (також є переміщення до Волинської, Вінницької, Черкаської, Хмельницької, Чернівецької, Тернопільської, Львівської, Харківської області, міста Києва)

# ОСВІТЯНИ ТА ВІЙНА: НАША РОБОТА

- ✓ Підготовка здобувачів освіти до національного спротиву має стати невід'ємною складовою кожної освітньої програми
- ✓ Військово-патріотичне виховання та формування цінностей вільного демократичного суспільства, рух до ЄС та НАТО
- ✓ План роботи кожного ЗФПВО, циклової комісії, викладача на навчальний рік має розпочинатись з власного внеску в оборону Україну і нехай буде ще більше тих добрих справ, які не будуть вписані в плани з міркувань безпеки/скромності

# ОСВІТЯНИ ТА ВІЙНА: ПОТРІБНА ПІДТРИМКА

- ✓ Негайно переводимо на бюджетні місця дітей загиблих Захисників та Захисниць України
- ✓ Вивільнені бюджетні місця для переведення на бюджет учасників бойових дій, дітей УБД, осіб з інвалідністю внаслідок війни, мешканців особливо небезпечних територій
- ✓ Працюємо над використанням залишків держзамовлення 2022 року, готуємо збільшення місць попередніх років, заклади мають працювати з регіональними замовниками

# ОСВІТЯНИ ТА ВІЙНА: ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

- ✓ Безпека учасників освітнього процесу, безпечний освітній процес, але не скасування чи імітація освітнього процесу
- ✓ Повернення до аудиторій та лабораторій при дотриманні вимог безпеки, крім зони артилерійських обстрілів
- ✓ Межа наповненості приміщень = місткість укриттів
- ✓ Змінний режим у найбільш широкому розумінні
- ✓ Забезпечення якості фахової передвищої освіти
- ✓ Готовність до роботи в умовах енергетичних обмежень





# ПОВНОВАЖЕННЯ ТА ЛІДЕРСТВО: МОН

«ЦОВВ у сфері освіти і науки здійснює нормативно-правове забезпечення функціонування системи освіти і науки та видає накази з питань створення безпечного освітнього середовища, організації здобуття освіти, освітнього процесу та з інших питань у сфері освіти і науки, не врегульованих законом в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду). Строк дії таких наказів не може перевищувати строк особливого періоду. Такі накази не є регуляторними актами та підлягають державній реєстрації лише у разі, якщо стосуються прав, свобод, законних інтересів та обов'язків громадян і юридичних осіб.» (ст. 57-1 ЗО)

# ПОВНОВАЖЕННЯ ТА ЛІДЕРСТВО: ОВА, РВА

- ✓ Закон України «Про правовий режим воєнного стану», має бути постійно у фокусі, бо систематично вносяться зміни
- ✓ Особлива увага до: повноважень воєнного командування та військових адміністрацій, їх начальників, заходів правового режиму воєнного стану
- ✓ Вважайте самостійною роботою і ще раз ознайомтесь щонайменше з статтями 1-4, 9, 14-15, 17, 25 цього Закону

# ПОВНОВАЖЕННЯ ТА ЛІДЕРСТВО: ЗФПО

- ✓ Загальна формула: більше повноважень і ще більше відповідальності у керівника
- ✓ Кодекс законів про працю України
- ✓ Закон України Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану»
- ✓ Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо оптимізації трудових відносин»
- ✓ Закон України «Про відпустки»

# НОВЕ ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ФПО (10 у 2020)

Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Постанова КМУ	від 21 серпня 2019 р. № 800
Про затвердження Зміни до національного класифікатора ДК 009:2010	Наказ Мініекономіки	від 24 лютого 2020 року № 306
Про внесення змін до ПКМУ від 28 грудня 2016 р. № 1045 - питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) ВНЗ	Постанова КМУ	від 26 лютого 2020 р. № 147
Про внесення змін до ПКМУ від 17 липня 2015 р. № 506 - надання статусу курсанта окремим здобувача у невійськових закладах освіти	Постанова КМУ	від 26 лютого 2020 р. № 199
Про внесення змін до ПКМУ від 5 квітня 1999 р. № 541 - пільговий проїзд студентів (курсантам невійськових) ЗФПО	Постанова КМУ	від 27 травня 2020 р. № 419

# НОВЕ ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ФПО - 2

Про затвердження Типової форми договору про надання освітніх послуг ЗФПО	Постанова КМУ	від 19 серпня 2020 р. № 736
Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері ФПО з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання	Постанова КМУ	від 2 вересня 2020 р. № 765
Про затвердження Положення про фаховий мистецький коледж	Постанова КМУ	від 9 вересня 2020 р. № 807
Про внесення змін до Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів ПЗСО і педагогічних працівників	Постанова КМУ	від 13 жовтня 2020р. № 957
Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1047 - порядок забезпечення стипендіями осіб, які навчаються в ЗФПО	Постанова КМУ	від 21 жовтня 2020 р. № 980

# НОВЕ ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ФПО – 3 (18 у 2021)

Про затвердження Порядку пільгового кредитування для здобуття професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти	Постанова КМУ	від 16 грудня 2020 р. № 1259
Про затвердження плану заходів з підготовки передачі до комунальної власності цілісних майнових комплексів вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації (ЗФПВО) державної форми власності, що мають статус окремих юридичних осіб і видатки на оплату послуг з підготовки фахівців у яких здійснюються з обласних бюджетів та бюджету м. Києва	Розпорядження КМУ	від 3 лютого 2021 р. № 89
Деякі питання реалізації статті 42 Закону України «Про фахову передвищу освіту» - Типове положення про конкурсний відбір та Типовий контракт з керівником	Наказ МОН	від 23 лютого 2021 р. № 251

# НОВЕ ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ФПО - 4

Про затвердження Порядку прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території АРК та міста Севастополя, тимчасово окупованій території окремих районів Донецької та Луганської областей, території населених пунктів на лінії зіткнення

Наказ  
МОН  
від 01 березня  
2021 року № 271

Про внесення змін до ПКМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 – Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності

Постанова  
КМУ  
від 24 березня  
2021 р. № 365

Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти

Наказ  
МОН  
від 13 квітня  
2021 року № 415

# НОВЕ ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ФПО - 5

Про внесення змін до переліків, затверджених ПКМУ від 28 липня 2003 р. № 1180 і від 27 серпня 2010 р. № 796 (платні послуги, які можуть надаватися державними та комунальними закладами освіти...)	Постанова КМУ	від 14 квітня 2021 р. № 357
Про документи про фахову передвищу освіту	Наказ МОН	від 26 квітня 2021 року № 466
Про затвердження Порядку використання коштів державного бюджету, передбачених Фонду розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти	Постанова КМУ	від 17 травня 2021 р. № 475
Про атестацію здобувачів ступеня ФПО та ступенів ВО на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі ЄДКІ (Перелік спеціальностей, Порядок проведення ЄДКІ)	Постанова КМУ	від 19 травня 2021 р. № 497



# НОВЕ ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ФПО - 6

Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗФПО

Наказ  
МОН  
від 18 червня  
2021 р. № 686

Про затвердження Порядку визначення компенсації витрат членів наглядових рад ЗФПО державної та комунальної форми власності

Постано  
ва КМУ  
від 23 червня  
2021 р. № 644

Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти

Наказ  
МОН  
від 01 липня 2021  
року № 749

Деякі питання оформлення, переоформлення та видачі сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)

Наказ  
МОН  
від 02 липня 2021  
року № 762

# НОВЕ ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ФПО - 7

Про затвердження Порядку переведення здобувачів ФПО, які навчаються за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, до інших ЗФПО для завершення навчання за рахунок коштів відповідного бюджету	Постанова КМУ	від 14 липня 2021 р. № 724
Про затвердження Порядку виготовлення, видачі, обліку документів про ФПО та додатків до документів про ФПО	Наказ МОН	від 15 вересня 2021 р. № 988
Про граничну вартість документів про здобуття ФПО, що виготовляються за рахунок бюджетних коштів	Постанова КМУ	від 11 жовтня 2021 р. № 1058
Про внесення змін до Порядку призначення і виплати стипендій – критерії призначення академічних стипендій	Постанова КМУ	від 2 грудня 2021 р. № 1256
Про внесення змін до наказу МОН від 07 грудня 2018 року № 1369 – проведення ДПА здобувачів ФПО	Наказ МОН	від 24 грудня 2021 р. № 1431

# НОВЕ ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ФПО – 8 (2022 – 8)

Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти	Наказ МОН	від 8 лютого 2022 р. № 130
Про затвердження Рекомендованого переліку видів навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи для науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників	Наказ МОН	від 16 лютого 2022 р. № 186
Про визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 07 серпня 2002 року № 450	Наказ МОН	від 16 лютого 2022 р. № 187
Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану	Постанова КМУ	від 21 березня 2022 р. № 338
Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році	Наказ МОН	від 20 квітня 2021 р. № 364

# НОВЕ ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ФПО – 9

Про внесення змін до Норм часу для планування і обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти	Наказ МОН	від 24 травня 2021 р. № 472
Про внесення зміни у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 грудня 1996 р. № 1548	Постанова КМУ	від 2 вересня 2022 р. № 981
Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 р. № 338	Постанова КМУ	від 14 жовтня 2022 р. № 1164

# ПЕРСПЕКТИВНЕ ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ФПО

Про внесення змін до деяких законів України щодо надання права обіймати посади науково-педагогічних працівників у закладах фахової передвищої освіти

Законо- № 7718  
проект

Про затвердження Порядку працевлаштування випускників закладів фахової передвищої освіти, підготовка яких здійснювалася за державним (регіональним) замовленням або за рахунок видатків на оплату послуг з підготовки фахівців у державних та комунальних закладах фахової передвищої та вищої освіти з бюджетів міст республіканського Автономної Республіки Крим та обласного значення, районних бюджетів, бюджетів об'єднаних територіальних громад і в договорах про надання освітніх послуг яким передбачено зобов'язання про відпрацювання

Постано проєкт  
ва КМУ

# ПЕРСПЕКТИВНЕ ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ФПО

Деякі питання формування і розміщення державного замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) та присвоєння професійних кваліфікацій в системі підготовки педагогічних кадрів	Наказ МОН	проект
Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти	Наказ МОН	проект
Про затвердження Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти	Наказ МОН	проект
Про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти	Наказ МОН	проект

# ОСВІТА ТА ПРАЦЯ: КЛЮЧОВА ПРОБЛЕМА

Недостатній або низький рівень готовності багатьох випускників закладів фахової передвищої освіти до самостійної професійної діяльності на робочих місцях, що відповідають здобутій освіті (за оцінками роботодавців та самих випускників)

# ОСВІТА ТА ПРАЦЯ: ПРОЯВИ ПРОБЛЕМИ

- ✓ Небажання випускників працювати за фахом
- ✓ Встановлення вимог практичного досвіду при прийомі на роботу випускників закладів освіти
- ✓ Роботодавці організовують масштабне додаткове навчання молодих працівників
- ✓ Усі разом переконані в недосконалості вітчизняної освітньої системи



# ДУАЛЬНА ОСВІТА: ІДЕОЛОГІЧНА ОСНОВА

- ✓ Відповідальність ЗФПО за освітню послугу
- ✓ Добровільність участі
- ✓ Студентоцентрований підхід
- ✓ Інтегрований навчальний план (ЗФПО-робота)
- ✓ Договірна основа (ЗФПО – підприємство)
- ✓ Соціальна відповідальність (трудоий договір)

# ДУАЛЬНА ОСВІТА: ДІЛОВА ОСНОВА

- ✓ Навчання на робочому місці передбачає виконання посадових обов'язків відповідно до трудового договору
- ✓ Дуальна освіта здійснюється на підставі договору між ЗВО та роботодавцем

# ДУАЛЬНА ОСВІТА: ЗМІСТ ДОГОВОРУ

- 1) порядок працевлаштування здобувача ВО та оплати його праці;
- 2) обсяг та очікувані результати навчання здобувача ВО на робочому місці;
- 3) зобов'язання ЗВО та роботодавця в частині виконання здобувачем ВО індивідуального навчального плану на робочому місці;
- 4) порядок оцінювання результатів навчання, здобутих на робочому місці

# ДУАЛЬНА ОСВІТА: ПРАВОВА БАЗА

- ✓ Закон України «Про освіту»
- ✓ Закон України «Про вищу освіту»
- ✓ Закон України «Про фахову передвищу освіту»
- ✓ Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, РКМУ 19.9.2018 р. № 660
- ✓ План заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, РКМУ від 3.4.2019 р. № 214

# ДУАЛЬНА ОСВІТА: НОРМАТИВНА БАЗА

- ✓ Щодо запровадження пілотного проєкту у ЗФПО та ВО з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, наказ МОН від 15.10.2019 № 1296
- ✓ Порядок визнання у ВО та ФПВО результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти
- ✓ Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та ВО (проєкт на погодженні ДРС)

# ДУАЛЬНА ОСВІТА: ПІЛОТНИЙ ПРОЄКТ

- ✓ Запроваджений наказом МОН від 15 жовтня 2019 року № 1296 і розрахований на 2019-2023 роки
- ✓ Інформаційна підтримка: <https://nmc-vfpo.com/dualna-forma-zdobuttya-osvity/>

# ЧАС ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: НАПРЯМИ

- Навчальні платформи та дистанційне навчання
- Управління освітнім процесом та ЗФПО
- Відмова від більшості паперових документів
- Електронне забезпечення якості освіти
- Електронний вступ та розподіл бюджетних місць
- Єдина державна електронна база з питань  
ОСВІТИ

## ЧАС ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: НАВЧАННЯ

- Від навчальних матеріалів в електронному форматі до електронних підручників та навчальних платформ
- Дистанційні технології навчання та дистанційна форма здобуття освіти
- Випробування карантинном COVID-19 та війною
- Розчарування Е-скептиків (суцільне дистанційне навчання можливе) та ілюзії Е-оптимістів (але поступається ефективністю)



# ЧАС ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: УПРАВЛІННЯ

- Е-управління дистанційною формою здобуття освіти
- Е-управління освітнім процесом за різними формами здобуття освіти (передусім денною)
- Е-управління ЗФПО як суб'єктом господарювання
- Електронний документообіг та зв'язок з державою (наприклад, через СЕВ ОВВ)

# ЧАС ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ЯКІСТЬ

- Ліцензування через ЄДЕБО, актуалізація інформації про ліцензіатів
- Акредитація через електронний інструментарій
- Дистанційна акредитаційна експертиза
- Електронний аналіз для визначення ризиків освітньої діяльності ДСЯО
- Електронне тестування при проведенні ЄДКІ

# ЧАС ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ВСТУП

- Електронні кабінети
- Реєстрація заяв вступників з електронних кабінетів
- Рейтингові списки вступників
- Повідомлення про надання рекомендацій вступникам
- ?Підтвердження вибору вступника через Е-кабінет
- ??Адресне розміщення бюджетних місць
- ???Формульний розподіл державного замовлення

# ЧАС ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ЄДЕБО

- Реєстри суб'єктів освітньої діяльності, здобувачів освіти, документів про освіту, результатів ЗНО (НМТ), студентських (учнівських) квитків, педагогічних працівників, сертифікатів педагогічних працівників
- Надання номерів для документів про освіту
- Доступ до інформації про себе
- Відкриті дані та статистика
- Моніторинг працевлаштування випускників

# МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: ІДЕОЛОГІЯ

- ✓ Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015)
- ✓ Міжнародний, зокрема польський, досвід моніторингу працевлаштування випускників та шляхи його застосування в Україні
- ✓ План заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016-2020 роки

# МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: ПІДСТАВА

- ✓ ЗУ «Про ДБУ на 2020 рік» було доручено КМУ забезпечити створення єдиної електронної системи моніторингу працевлаштування випускників ...
- ✓ Відповідно до п. 20-1 Формули Показник працевлаштування визначається з 2022 року на підставі моніторингу зайнятості випускників (для вищої освіти)

# МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: ІНФО

- ✓ Інформація з Реєстру застрахованих осіб ПФУ
- ✓ Для кожної моніторингової особи визначено статус: зайнятий, найманий працівник, ФОП чи особа, яка веде незалежну професійну діяльність, забезпечує себе роботою самостійно, військовослужбовці, особи рядового і начальницького складу органів охорони правопорядку, знаходиться в соціальній відпустці, незайнятий.

## МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: ІНФО - 2

- ✓ Досліджено осіб, що здобули дипломи про вищу освіту (МС,Б,С,М) від 1.11.17 до 30.10.18, не здобули і не здобувають іншу освіту пізніше
- ✓ До зайнятих віднесено осіб, які зайняті станом на 1.11.21, додано до них – були зайняті і звільнились не пізніше 1.8.21, були зайняті не менше 18 місяців між датою випуску та 1.11.21



# МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: ПІДСУМКИ

Освітній ступінь	Випуск за державним та регіональним замовленням	Закінчили наступне навчання	Продовжують наступне навчання	Кількість Моніторингових осіб	Питома вага випускників, які продовжили навчання	Зайняті Моніторингові особи (МО)	Процент зайнятих серед МО	Зайняті Моніторингові особи з адаптаційним періодом звільнення	Процент зайнятих серед МО з адаптаційним періодом звільнення	Зайняті, включаючи умовно зайнятих, серед МО	Процент зайнятих та умовно зайнятих МО
Молодший спеціаліст	72334	34379	11058	26897	62,82%	9105	33,85%	9609	35,73%	16077	59,77%
Бакалавр	96962	64635	6417	25910	73,28%	7520	29,02%	7839	30,25%	13023	50,26%
Спеціаліст	8274	215	400	7659	7,43%	4236	55,31%	4312	56,30%	5493	71,72%
Магістр	52654	1707	4027	46920	10,89%	19681	41,95%	20414	43,51%	28722	61,21%
Усього	230224	100936	21902	107386	53,36%	40542	37,75%	42174	39,27%	63315	58,96%

# МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: ЛІДЕРИ

	Кількість Моніторингових осіб	Зайняті, включаючи умовно зайнятих, серед МО	Процент зайнятих та умовно зайнятих МО
<b>Високі значення</b> Медицина (лікувальна справа), стоматологія та педіатрія	3571	3286	92,02%
<b>Цивільний захист та пожежна безпека, правоохоронна діяльність</b>	394	329	83,50%
<b>Вище звичайних значення</b> Охорона здоров'я (крім медицини (лікувальної справи), стоматології та педіатрії)	469	341	72,71%

# МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: СЕРЕДИНА

Звичайні значення

	Кількість Моніторингови х осіб	Зайняті, включаючи умовно зайнятих, серед МО	Процент зайнятих та умовно зайнятих МО
Публічне управління та адміністрування	<b>868</b>	<b>586</b>	<b>67,51%</b>
Право та міжнародне право	<b>3683</b>	<b>2442</b>	<b>66,30%</b>
Економіка, сервіс, управління та адміністрування	<b>16576</b>	<b>10384</b>	<b>62,64%</b>
Соціальна робота та соціальне забезпечення	<b>834</b>	<b>510</b>	<b>61,15%</b>
Освіта	<b>8393</b>	<b>5054</b>	<b>60,22%</b>
Будівництво та технології (крім архітектури)	<b>6080</b>	<b>3651</b>	<b>60,05%</b>
Транспорт (крім морського та внутрішнього водного)	<b>2018</b>	<b>1209</b>	<b>59,91%</b>
Біологія, природничі науки та математика (крім фізики)	<b>3380</b>	<b>1988</b>	<b>58,82%</b>
Інженерія (крім суднобудування)	<b>12810</b>	<b>7471</b>	<b>58,32%</b>
Сільське господарство та ветеринарія	<b>5164</b>	<b>3007</b>	<b>58,23%</b>
Гуманітарні науки (крім філології)	<b>1267</b>	<b>737</b>	<b>58,17%</b>
Культура і мистецтво (крім дизайну, хореографії та образотворчого)	<b>1798</b>	<b>1035</b>	<b>57,56%</b>
Поведінкові науки, журналістика та міжнародні відносини	<b>3393</b>	<b>1897</b>	<b>55,91%</b>

# МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: АУТСАЙДЕРИ

Нижче звичайних значення

Кількість  
Моніторингових осіб

Зайняті, включаючи  
умовно зайнятих,  
серед МО

Процент зайнятих  
та умовно зайнятих  
МО

Філологія	3785	1854	48,98%
Архітектура	668	324	48,50%
Фізика	559	253	45,26%
Дизайн, хореографія та образотворче мистецтво	1418	639	45,06%
Суднобудування	110	49	44,55%

Низькі значення

Інформатика та прикладна математика (крім інженерії програмного забезпечення)	5525	2078	37,61%
Інженерія програмного забезпечення	979	268	27,37%
Морський та внутрішній водний транспорт	503	71	14,12%

## МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: ПЕРСПЕКТИВИ

- ✓ Непрацюючі особи з інвалідністю - пенсіонери
- ✓ Непрацюючі за власним вибором та зареєстровані безробітні, зокрема які навчаються
- ✓ Зайняті в домашньому або підсобному господарствах
- ✓ «Тіньова економіка», незадекларована праця
- ✓ Продовження навчання за кордоном
- ✓ Достроково припинили наступне навчання



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**

**ГОТОВИЙ ВІДПОВІСТИ НА ВАШІ ЗАПИТАННЯ**