



**Відокремлений структурний підрозділ  
«Технологічно-економічний фаховий коледж  
Білоцерківського національного  
аграрного університету»**

**Співпраця практичного психолога  
із заступником директора з виховної роботи  
у військовий час і під час  
дистанційного навчання**

**Доповідач:  
Гриценюк Сніжанна  
психологиня ВСП ТЕФК БНАУ**

**Будь-який заклад освіти — це великий соціальний інститут.**

# Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу

- Закон України «**Про освіту**» від 05.09.2017 р. №2145-VIII.
- Закон України «**Про повну загальну середню освіту**», 2020 р.
- Закон України «**Про фахову передвищу освіту**» №524-IX від 04.03.2020 р.

# Стаття 19 Закону України «Про повну загальну середню освіту»

## 1. Учасниками освітнього процесу в закладах освіти є:

- учні/студенти;
- педагогічні працівники;
- інші працівники закладу освіти;
- батьки учнів/студентів;
- асистенти дітей (у разі їх допуску відповідно до вимог частини сьомої статті 26 цього Закону).

# Суб'єкти освітнього процесу



# Психолог у навчальному закладі

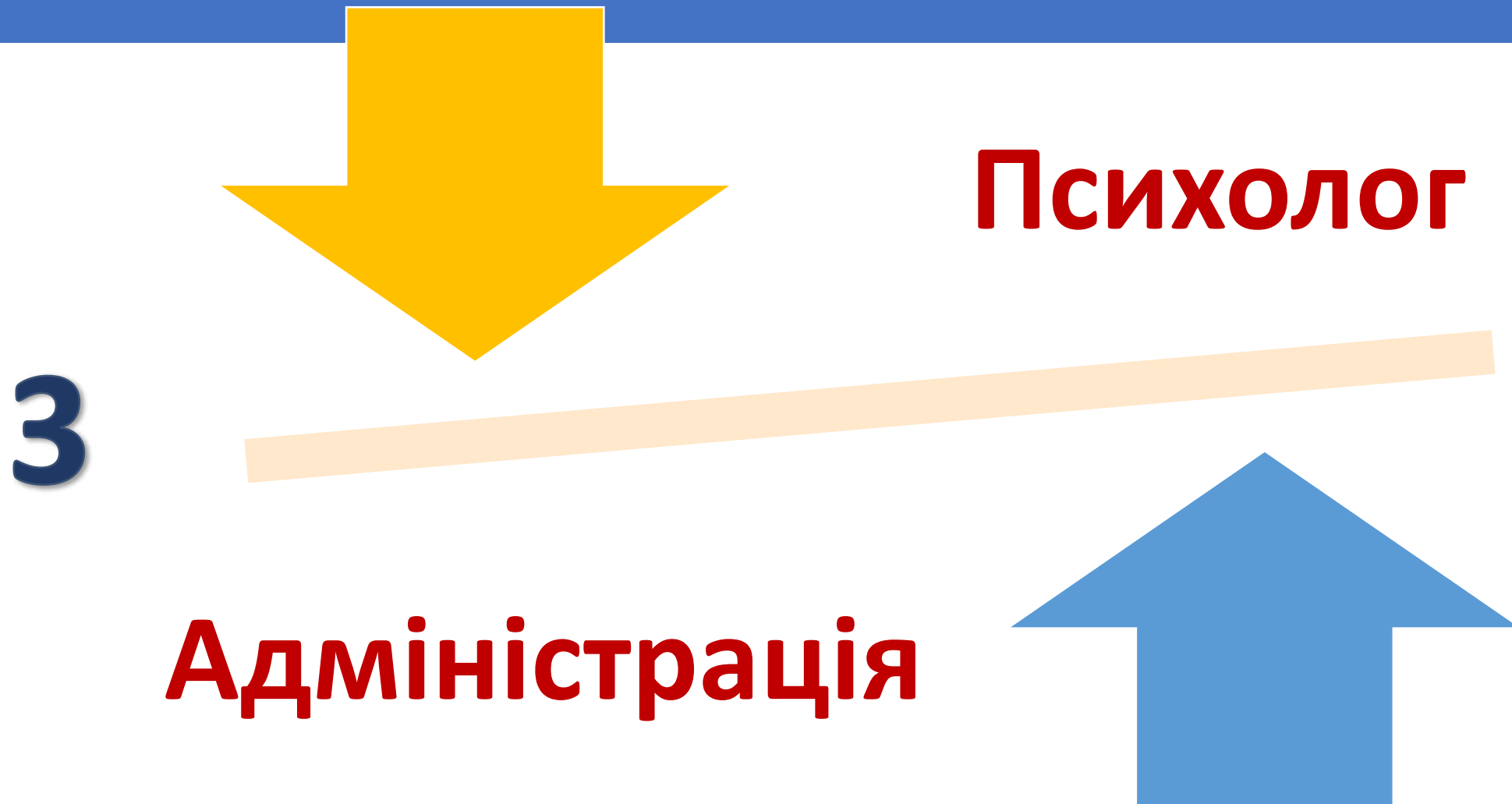


**Як може розвиватися  
співпраця?**

# Психолог у навчальному закладі



# Психолог у навчальному закладі





# Нормативно-правова основа діяльності практичного психолога

- Положення про соціально-психологічну службу Відокремленого структурного підрозділа «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського НАУ»
- Посадова інструкція практичного психолога

**Психологічна служба коледжу** – це система, спрямована на підвищення рівня ефективності навчально-виховного процесу, максимальне сприяння психічному і особистісному зростанню учасників освітнього процесу, своєчасне виявлення труднощів, проблем і умов індивідуального розвитку особистості, корекцію міжособистісних стосунків, профілактику відхилень в індивідуальному розвитку і поведінці.

**Психолого-педагогічний супровід** — це комплексна система заходів з організації освітнього процесу і розвитку особистості.

# Заступник директора з виховної роботи і практичний психолог



**Робота з особливими категоріями**



# Заступник директора з виховної роботи і практичний психолог



**Робота з  
батьками**



# Заступник директора з виховної роботи і практичний психолог



**Планування**

# Пропозиції

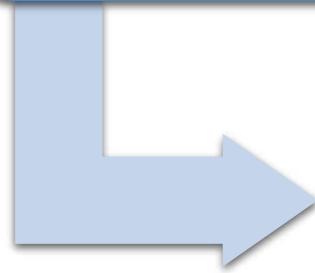
Започаткувати проведення флештренінгів (15-20 хв) на актуальні питання для викладачів/кураторів: надання першої психологічної допомоги, підвищення ефективності спілкування в умовах дистанційного навчання, ресурсозберігаючі технології, безпекова поведінка в умовах воєнного стану.

2 рази на місяць  
Гриценюк С.С., викладачі, куратори

# Студент першого курсу

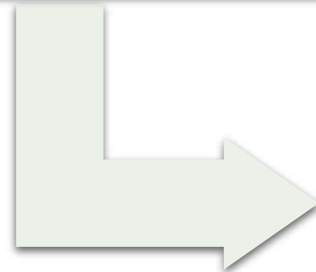
**Абітурієнт**

- Приймальна комісія, вступні экзамени



**І курс**

- Поселення в гуртожиток, посвята у студенти, робота з кураторами



**Адаптаційний період**

- Соціально-психологічна, культурна, організаційна адаптація

# Система роботи психолога із студентами-першокурсниками

Комплексна  
психодіагностика

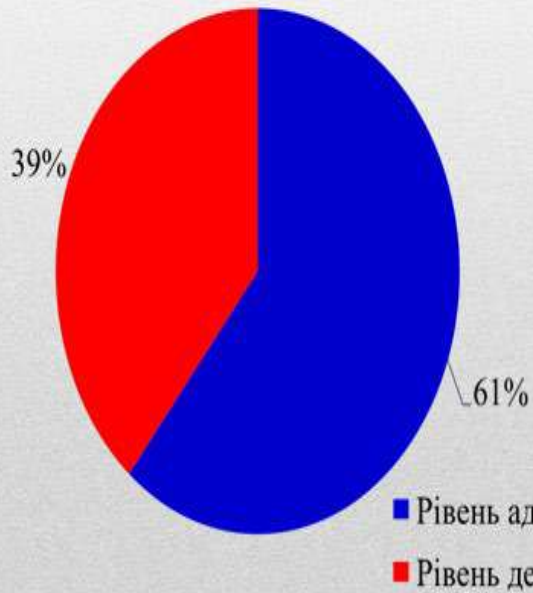
Моніторинг рівня  
адаптації студентів  
груп нового набору  
до умов навчання у  
коледжі

Психолого-  
педагогічний  
консиліум



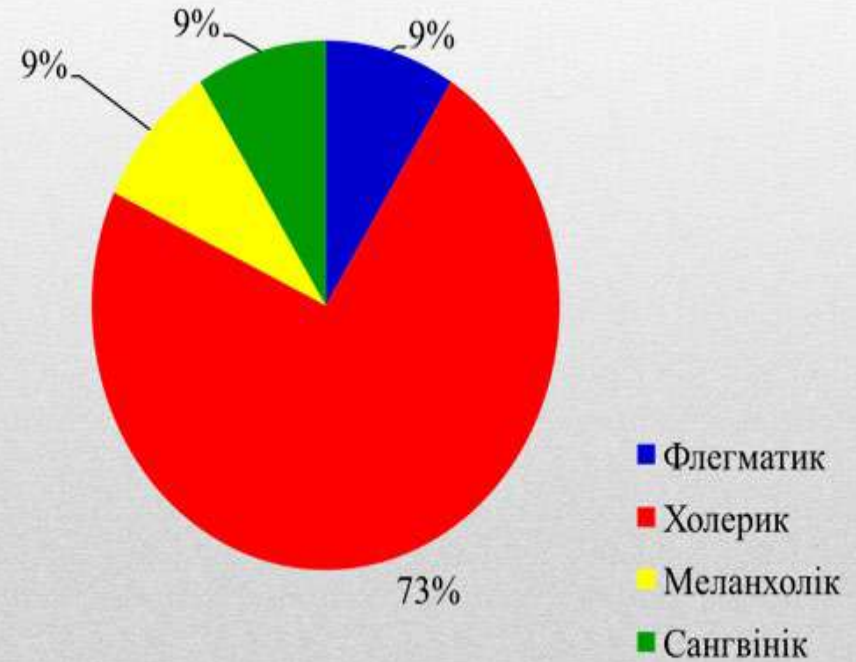
# Психолого-педагогічний консиліум

## Соціальна адаптація (за методикою К. Роджерса - Р. Даймонда)



*Чим більший бал отримує за даною шкалою група, тим більш рівень пристосованості до умов соціального середовища та вища інтеграція між членами колективу.*

## Типи темпераменту (за Я. Стреляв)



# Психолого-педагогічний консиліум

## Рекомендації по роботі з холериками

- Потребують переключення уваги з одного виду діяльності на інший.
- Коли стикаються з труднощами - потребують тактовної допомоги та підтримки.
- Спілкуйтесь спокійним та впевненим тоном.
- Варто давати індивідуальні завдання, використовувати ситуації змагання.
- Краще впливати опосередковано, через колектив.
- Залучайте до активної діяльності, пов'язаної з виявом ініціативи.

# Психолого-педагогічний консилиум

- Соціальна адаптація (за методикою К. Роджерса - Р. Даймонда)
- Тип темпераменту (за Я. Стреляу)
- Психогеоометричний тип (за С. Делінгер)
- Тип сприймання інформації (за С. Єфремцевим)
- Переважаючий тип реагування у конфліктних ситуаціях (за К. Томасом)

# Співпраця



# Проект «ПСИХОЛОГ і Я»

01



Ідея

02



Терміни

03



Реалізація😊

04



Висновки та  
рекомендації

# Проект «ПСИХОЛОГ і Я»



**Дякую за увагу!**