



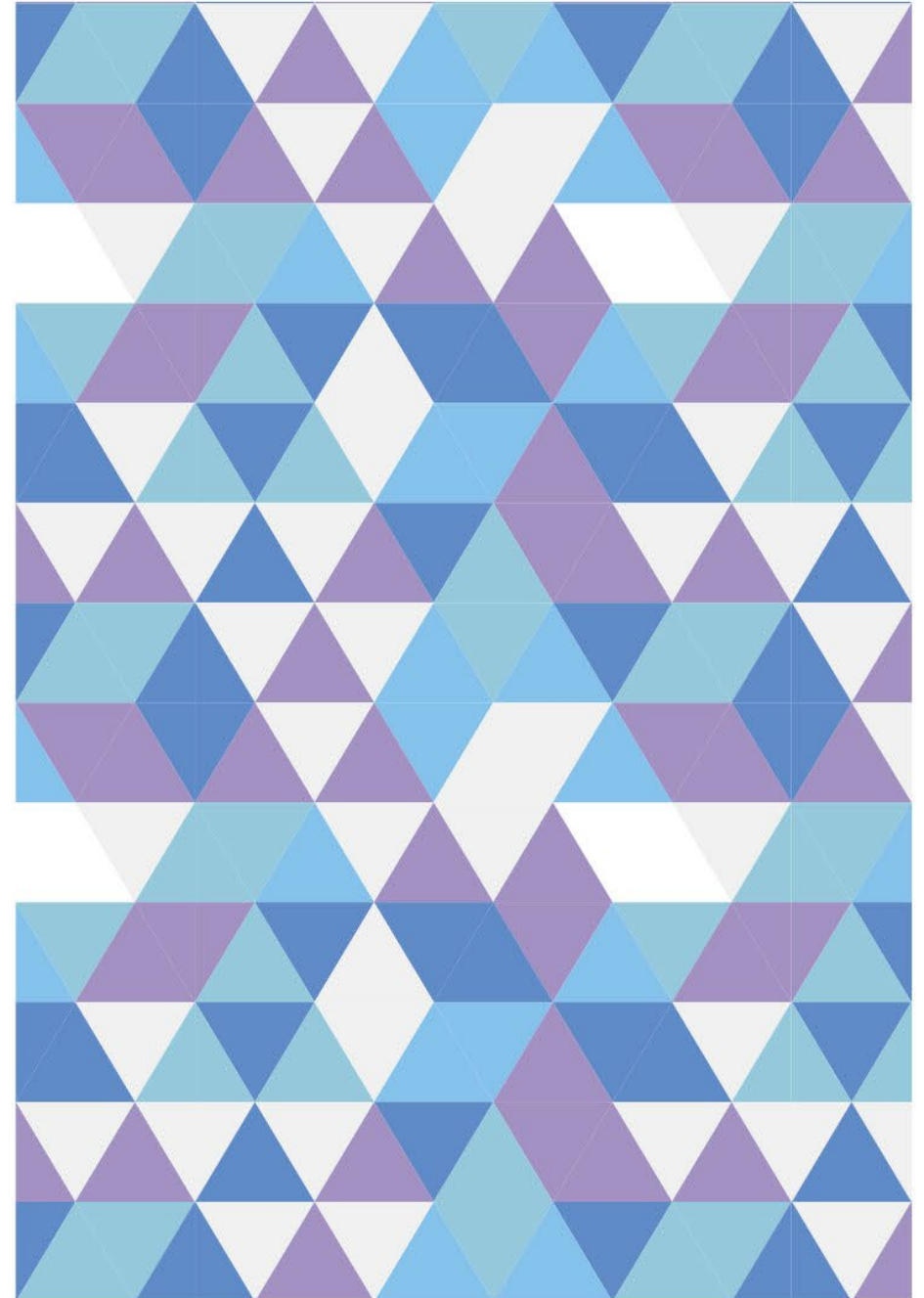
НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
КВАЛІФІКАЦІЙ

Національна
команда експертів
HERE Team Ukraine



Підходи до впровадження мікрокваліфікацій у вищій освіті

Рашкевич Ю.М., д.т.н., проф., член НАК,
Національна команда експертів
із реформування вищої освіти в Україні





<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381668>

2022



https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2022-05/Micro-credentials%20%281%29-combined_1%20copy_0.pdf

2022

MICRO-CREDENTIALS ARE TAKING OFF:

HOW IMPORTANT ARE THEY FOR MAKING LIFELONG LEARNING A REALITY?



BRIEFING NOTE

ARE MICROCREDENTIALS BECOMING A BIG DEAL?

https://www.cedefop.europa.eu/files/9171_en.pdf

2022

Driven by changes in education and training and the labour market, microcredentials can support the provision and recognition of skills



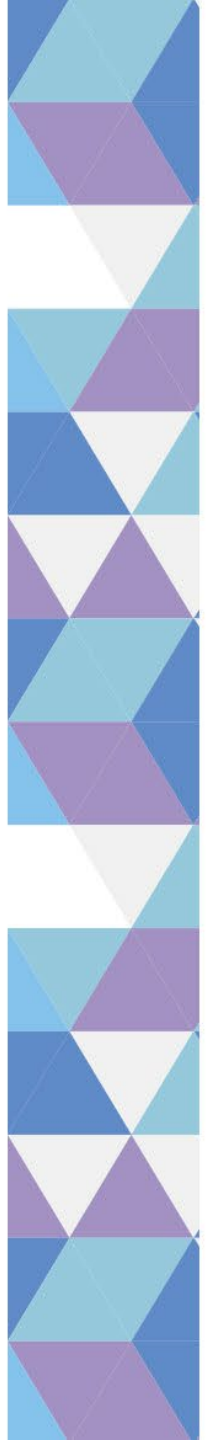
<https://microcredentials.eu/wp-content/uploads/sites/20/2019/12/WP3-Interviews-with-Key-Stakeholders-Decision-Makers-Overall-Summary-Report.pdf>

2017-2020



<https://www.eua.eu/resources/publications/940:micro-credentials-linked-to-the-bologna-key-commitments.html>

2017-2020





Journal of Curriculum Studies



ISSN: (Print) (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/tcus20>

Analysing micro-credentials in higher education: a Bernsteinian analysis

Leesa Wheelahan & Gavin Moodie

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00220272.2021.1887358>

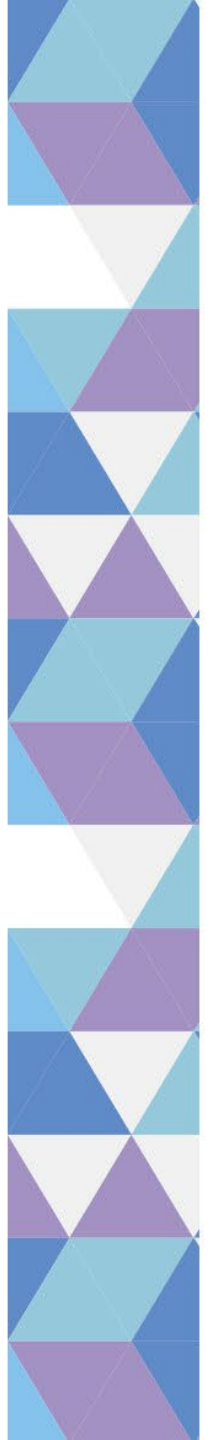
2021



EMC Common Microcredential Framework

[https://emc.eadtu.eu/images/EMC Common Microcredential Framework .pdf](https://emc.eadtu.eu/images/EMC_Common_Microcredential_Framework_.pdf)

2020





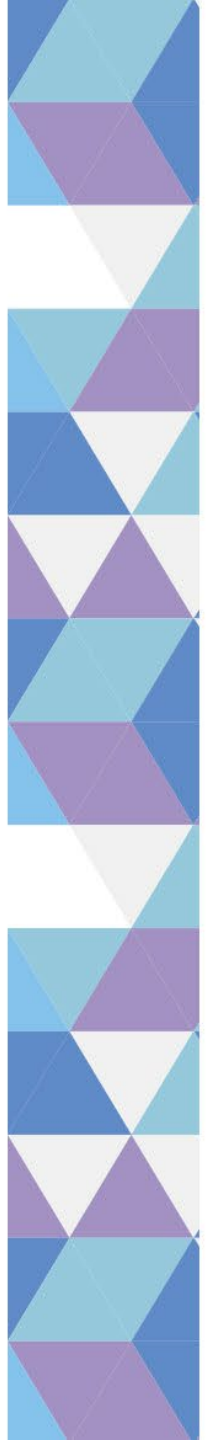
<https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/document-library-docs/european-approach-micro-credentials-higher-education-consultation-group-output-executive-summary.pdf>

2020



<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-9237-2022-INIT/en/pdf>

2022



Типові назви видів micro-credentials

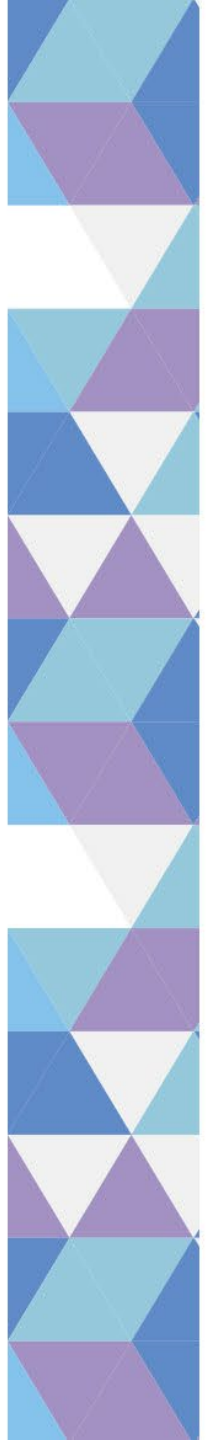
- **сертифікати:**
 - академічні сертифікати,
 - професійні сертифікати;
- **мікросертифікати** (найчастіше наявні в сфері інформаційних технологій та кібербезпеки);
- **короткі курси** (Massive Open Online Courses (MOOCs), Small Private Online Courses (SPOCs));
- **boot camps** (короткі інтенсивні вузько напрямлені навчальні програми);
- **digital badges** (web badges, ebadges);
- **open badges;**
- **нано-ступені;**
- **MicroMasters;**
- **ліцензії, дозволи** (licences, endorsements) ...



Кваліфікація - **формальний результат** процесу **оцінювання** та валідації, який отримується, коли **компетентний орган** визначить, що особа досягла **результатів навчання** за даними **стандартами (ЄРК)**.

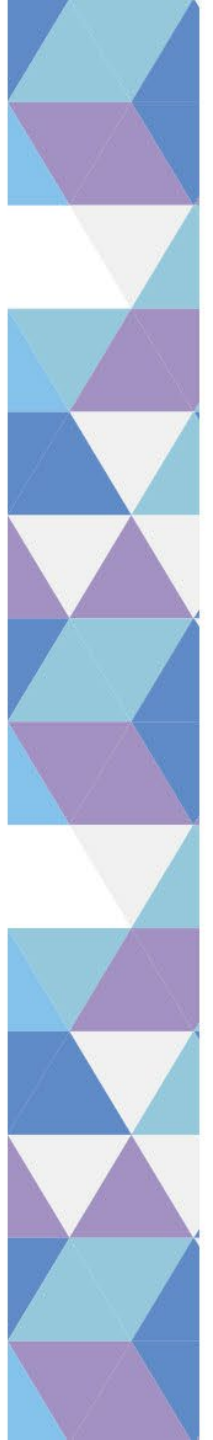
Кваліфікація з вищої освіти - будь-яке звання, диплом або інше **свідоцтво**, що видане **компетентним органом** і засвідчує **успішне** закінчення **програми з вищої освіти (Конвенція)**.

Micro-credential - **запис** **результатів навчання**, які особа, що навчається отримала після короткострокового навчання. Ці результати навчання мають бути **оцінені** на основі прозорих та чітко визначених критеріїв (**Рекомендації**).



Micro-credentials = мікрокваліфікації - ???

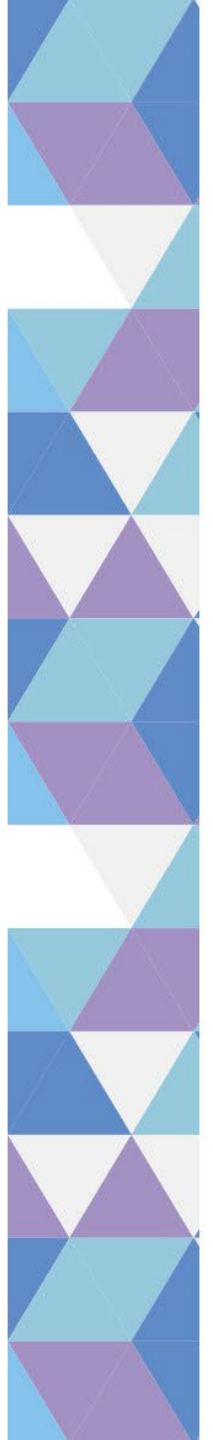
| Qualification | HE Qualification | Micro-credentials |
|--|-----------------------------|--|
| (1) офіційний результат | (1) свідоцтво | (1) офіційний результат короткого навчання , |
| (2) процесу оцінювання і валідації | (2) успішне закінчення | (2) оцінений на основі чітких критеріїв; |
| (3) компетентний орган | (3) компетентний орган | (3) - |
| (4) результати навчання відповідно до заданих стандартів | (4) програма з вищої освіти | (4) результати навчання можуть мати самостійну вартість або бути частиною більших кваліфікацій |



Визначення мікрокваліфікації

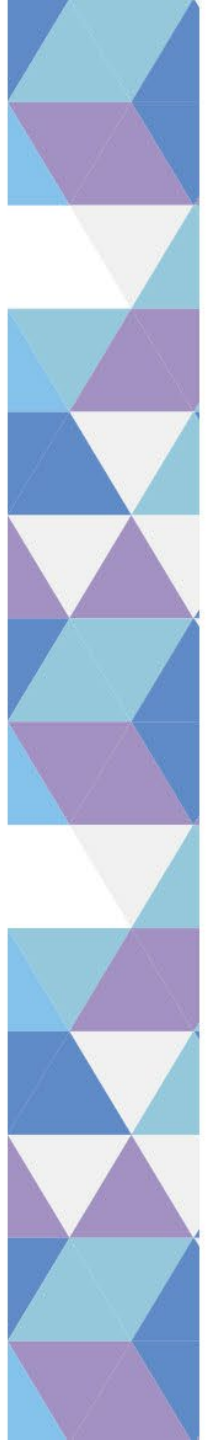
Мікрокваліфікація - формальний підсумок (документ) невеликого за обсягом навчання, який засвідчує здобуття особою визначеної сукупності результатів навчання.

Ці результати навчання мають бути оцінені на основі зрозумілих критеріїв. Мікрокваліфікації розробляються з метою надання особам, що навчаються, конкретних знань, умінь, навичок або компетентностей, які відповідають соціальним, культурним та особистим освітнім потребам, або потребам ринку праці. Мікрокваліфікації є надбанням особи, що навчається, можуть бути самодостатніми або поєднуватися у більш широкі кваліфікації (повні або часткові). Їх якість гарантується відповідно до стандартів певної галузі або сфери діяльності.



Вимоги до мікрокваліфікацій (1)

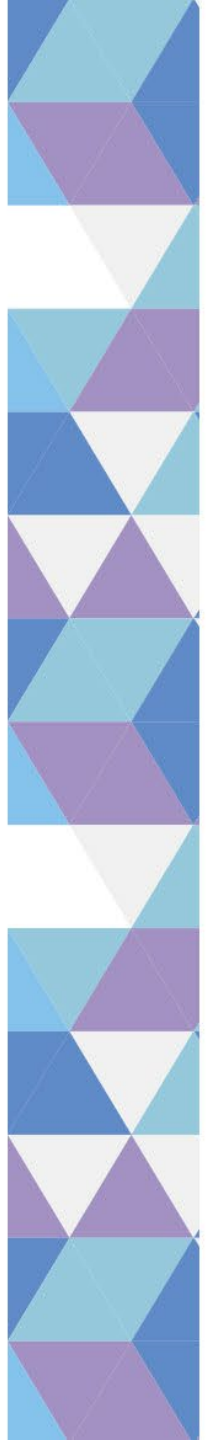
- 1. Цілеспрямованість** - мікрокваліфікації повинні розроблятися і видаватися як окремі, самодостатні, орієнтовані на цільові групи досягнення в навчанні.
- 2. Орієнтованість на особу, що навчається** - особи, що навчаються, беруть участь у внутрішніх і зовнішніх процесах забезпечення якості, а їх відгуки враховуються в процесі постійного вдосконалення мікрокваліфікацій.
- 3. Зрозумілість** - мікрокваліфікації повинні бути вимірюваними, порівнюваними та зрозумілими, вони мають містити виразну інформацію про результати навчання, обсяг необхідного навчального навантаження, зміст, рівень та, за необхідності, освітні пропозиції; мікрокваліфікації можуть бути включені до Національної рамки кваліфікацій.



Вимоги до мікрокваліфікацій (2)

4. **Якість** - мікрокваліфікації підлягають внутрішньому і зовнішньому забезпеченню якості в системах, що їх розробляють та надають (наприклад, в освіті, професійній підготовці чи на ринку праці); процеси забезпечення якості повинні відповідати поставленим цілям, належно документуватися і бути доступними, а також відповідати потребам і очікуванням осіб, що навчаються, та інших стейкголдерів.

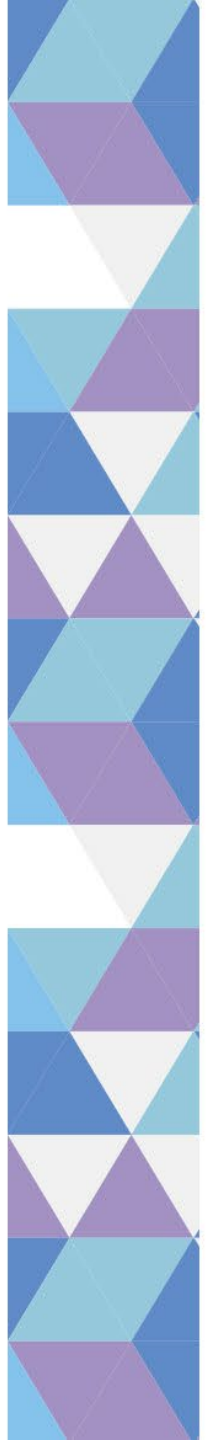
5. **Модульність** - мікрокваліфікації розробляються у вигляді модулів для того, щоб до них можна було додавати інші мікрокваліфікації, створюючи більші кваліфікації (наприклад, часткові чи повні); вони є інструментом підтримки гнучких траєкторій навчання, включаючи можливість валідації, визнання і накопичення мікрокваліфікацій з різних систем.



Вимоги до мікрокваліфікацій (3)

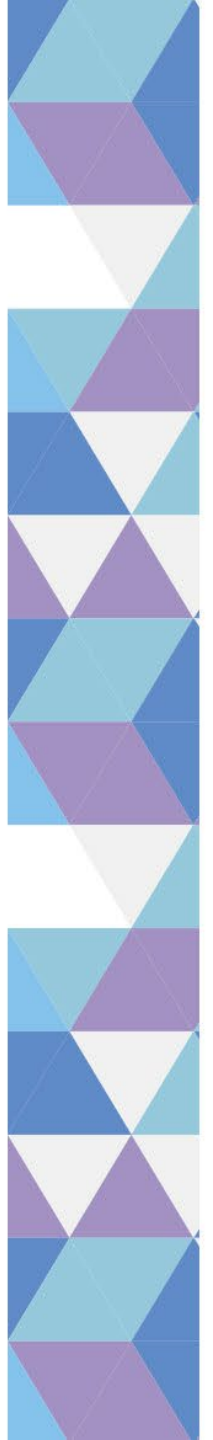
6. **Портабельність** - мікрокваліфікації є власністю особи, що навчається, і можуть бути легко збережені (індивідуальні облікові записи) і поширені їх власником, в тому числі через захищені «цифрові гаманці» (наприклад, Europass).

7. **Автентичність** - мікрокваліфікації містять достатню інформацію для перевірки особи - власника кваліфікації; юридичної особи, яка видала документ; дати і місця видачі мікрокваліфікації.

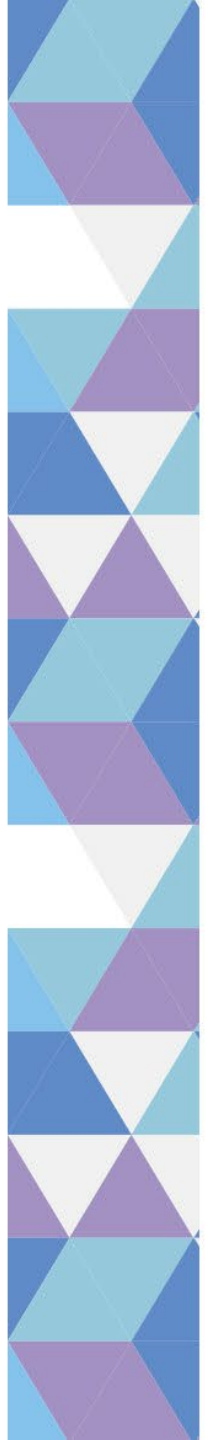
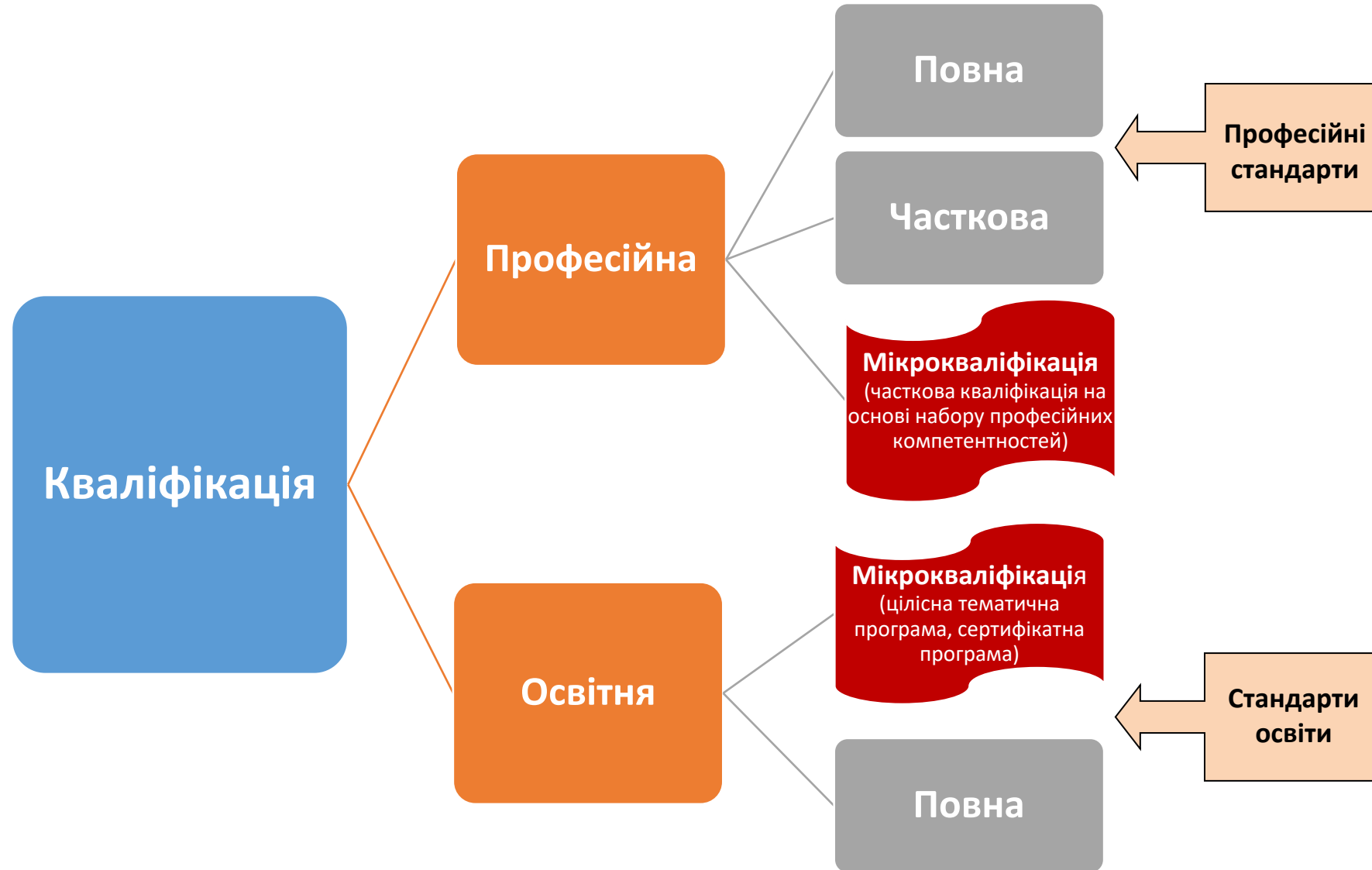


Структура опису мікрокваліфікації

- Дані про особу.
- Країна видачі, орган, що присвоює, дата видачі.
- Назва мікрокваліфікації.
- Результати навчання.
- Очікуване навчальне навантаження особи для оволодіння запланованими результатами навчання. Бажано вказувати в кредитах ЄКТС, альтернатива - в годинах (не обов'язково для МК другої категорії).
- Рівень МК в НРК (за можливості)
- Форма навчання, тип оцінювання.
- Система забезпечення якості.



Мікрокваліфікації в освіті та професії

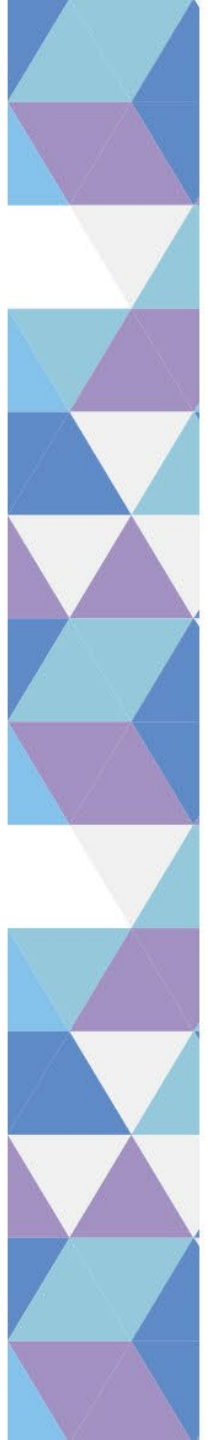


Мікрокваліфікації у вищій освіті

Основне – мікрокваліфікації використовуються як доповнення до основної кваліфікації, набір мікрокваліфікацій не може замінити основну кваліфікацію.

Напрямки використання:

- розширення спектру освітніх послуг (збільшення видимості);
- частина освітньої програми (окремі дисципліни та їх блоки, модулі, сертифікати). Обсяг - від 10% повного року (від 6 кредитів ЄКТС);
- цільова підготовка (замовлення ринку праці, профілізація під професійні стандарти, бажання студентів);
- внесок університетів в LLL (наприклад, професійний розвиток викладачів);
- додатковий заробіток.



Проблеми та виклики

1. Цілісні, заздалегідь розроблені навчальні програми, які важко розділити на частини.
2. Відмінності в описах курсів, наприклад, результатів навчання, особливо коли дуже схожі дисципліни порівнюються між собою з метою визнання.
3. Відсутність довіри між різними інституціями.
4. Відсутність оцінки навчальних годин і результатів.
5. Оцінювання процесу та методів навчання при здобутті мікрокваліфікації.
6. У випадку працюючих студентів (які є одними з основних потенційних користувачів мікрокваліфікацій) їхня увага зосереджена більше на якості навчання, а не на отриманні формального документа.
7. Навіть в межах одного закладу результати навчання, зміст курсу та якість змінюються з часом або між викладачами, тому рішення про визнання обов'язково має прийматися на основі неповної інформації.
8. Підтвердження особи.
9. Величезний адміністративний виклик у зміні правил і норм у всій системі.



Приклад застосування мікрокваліфікацій

Європейський консорціум масових відкритих онлайн курсів (МООС) дає наступні рекомендації щодо мікрокваліфікацій:

- загальне навчальне навантаження складає 4-6 кредитів ЄКТС,
- результати навчання відносяться до 6-8 рівнів Європейської рамки кваліфікацій (ЄРК) із можливістю поширення на 4 і 5 рівні,
- оцінювання відбувається згідно до прийнятих стандартів забезпечення якості,
- повинна бути забезпечена надійна ідентифікація особи при оцінюванні,
- мати безпосереднє відношення до потреб ринку праці,
- підсумковий сертифікат про здобуту мікрокваліфікацію повинен містити інформацію про зміст курсу, результати навчання, їх рівень щодо ЄРК, обсяг кредитів ЄКТС.



Рекомендації щодо розроблення мікрокваліфікацій

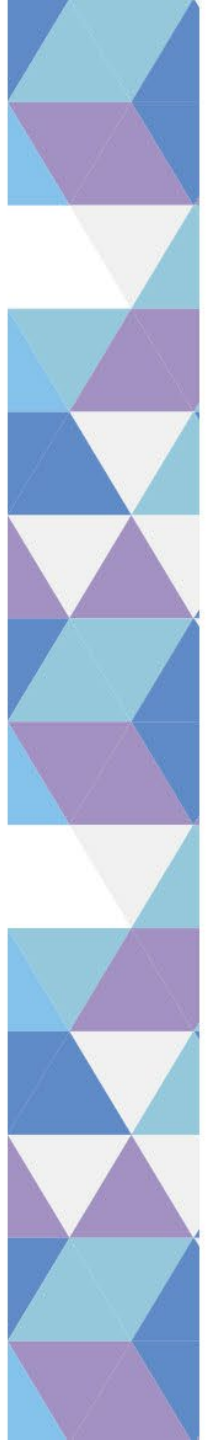
В якості МК, зорієнтованих на соціальний, культурний та особистий освітній розвиток, можуть виступати: окремі компоненти ОП (модулі в системі ПО) та їх блоки, програми підвищення кваліфікації та перепідготовки, програми додаткової профілізації в межах здобутої раніше кваліфікації, програми підготовки до здобуття іншої кваліфікації тощо.

Мінімальний кредитний обсяг МК складає 5 кредитів ЄКТС.

Рівень МК в НРК вказується за можливості (це в основному буде залежати від провайдера).

Визнання результатів навчання МК в освітніх програмах здійснюється на основі відповідних Положень про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті.

Забезпечення якості МК здійснюється закладом освіти (суб'єктом освітньої діяльності), який є провайдером МК, відповідно до прийнятих стандартів забезпечення якості.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ !

