



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Особливості управління закладами вищої освіти в умовах воєнного часу

Олег Шаров
Київ, 12 грудня 2022 р.



ПЛАН:

- ✓ Освітняни та війна
- ✓ Ризики, виклики, можливості, обмеження
- ✓ Стратегія, повноваження та лідерство
- ✓ Освітній процес та якість освіти
- ✓ Переміщені заклади вищої освіти
- ✓ Дуальна освіта
- ✓ Час цифрових технологій
- ✓ Моніторинг працевлаштування



КОНТЕКСТ ДО 24 ЛЮТОГО 2022 РОКУ

2014- 2019	Повернення до базових концептів модернізації вищої освіти в Європі (університетська автономія, забезпечення якості, трициклова вища освіта, ЄКТС, мобільність, визнання кваліфікацій)
2020- 2025	Переосмислення ролі та завдань ЗВО для економіки, держави та суспільства (національна система кваліфікацій, наука та атестація, «регульовані» професії - ЄДКІ, освіта дорослих, реформа управління та фінансування, цифровізація, модернізація мережі тощо)
Перспек тива	Включення у світовий мейнстрім прагнення до зразковості та досконалості університетів



КОНТЕКСТ ПІСЛЯ 24 ЛЮТОГО 2022 РОКУ

<p>2014- 2021</p>	<p>Повернення до базових концептів модернізації вищої освіти в Європі (університетська автономія, забезпечення якості, трициклова вища освіта, ЄКТС, мобільність, національна система кваліфікацій, «регульовані» професії, освіта дорослих, цифровізація)</p>
<p>2022- 2025</p>	<p>Війна та перший етап повоєнного відновлення, підготовка до вступу в ЄС, кінець пострадянського періоду, транзит з «сірої зони» до «західного світу»</p>
<p>Перспек тива</p>	<p>Включення у світовий мейнстрім прагнення до зразковості та досконалості університетів</p>



ОСВІТЯНИ ТА ВІЙНА: ПРІОРИТЕТИ

- ✓ Сприяння обороні України, всебічна підтримка працівників та здобувачів освіти, які зі зброєю в руках встали на захист Батьківщини!
- ✓ Безпечне освітнє середовище та безпека учасників освітнього процесу, підтримка мешканців окупованих територій та зруйнованих громад
- ✓ Пристосування освітнього процесу до умов воєнного часу – **ключове мобілізаційне завдання освітньої галузі**



ОСВІТЯНИ ТА ВІЙНА: ЗАХИСТИМО УКРАЇНУ!

- ✓ Підтримка оборонців, допомога в роботі та навчанні, збереження робочих місць захисників України
- ✓ Волонтерство, донати, донорство, у разі оголошення – цільова мобілізація для ліквідації наслідків ведення воєнних дій та надзвичайних ситуацій
- ✓ Широке використання інтелектуального ресурсу: кіберармія, нові та нестандартні вироби для оборонців, компетентності для оборони та подвійного призначення тощо



ОСВІТЯНИ ТА ВІЙНА: НАША РОБОТА

- ✓ Підготовка здобувачів освіти до національного спротиву має стати невід'ємною складовою кожної освітньої програми
- ✓ Військово-патріотичне виховання та формування цінностей вільного демократичного суспільства, рух до ЄС та НАТО
- ✓ План роботи кожного ЗВО, підрозділу, НПП на навчальний рік має розпочинатись з власного внеску в оборону Україну і нехай буде ще більше тих добрих справ, які не будуть вписані в плани з міркувань безпеки/скромності



ОСВІТЯНИ ТА ВІЙНА: ПОТРІБНА ПІДТРИМКА

- ✓ Негайно переводимо на бюджетні місця дітей загиблих Захисників та Захисниць України
- ✓ Вивільнені бюджетні місця для переведення на бюджет учасників бойових дій, дітей УБД, осіб з інвалідністю внаслідок війни, мешканців особливо небезпечних територій
- ✓ Працюємо над використанням залишків держзамовлення 2022 року, готуємо збільшення місць попередніх років, заклади мають працювати з регіональними замовниками



КОНТЕКСТ: ПОГЛЯД З ЄВРОПИ

- ✓ Звернення до німецької нації Федерального президента Німеччини Франка-Вальтера Штайнмаєра, 27.10.2022 р.
(<https://www.eurointegration.com.ua/articles/2022/10/28/7149599/>)
- ✓ "Ми входимо в ідеальний шторм": Виступ Жозепа Бореля про нову світову реальність, 12.10.2022 р.
(<https://www.eurointegration.com.ua/articles/2022/10/12/7148529/>)



ВИМІРИ БЕЗПЕКИ – РИЗИКИ КІНЦЯ 2022 РОКУ

- ✓ Екстремальний для народу і країни – війна за незалежність!
- ✓ Екстремальний для людей – виконання бойових завдань (участь у бойових діях), життя (перебування) в зоні активних бойових (воєнних) дій, в оточенні (блокуванні)
- ✓ Критичний - життя (перебування) на непідконтрольній території



ВИМІРИ БЕЗПЕКИ – РИЗИКИ КІНЦЯ 2022 РОКУ

- ✓ Припустимий: аудиторний (змішаний) освітній процес у тилкових регіонах з дотриманням вимог безпеки
- ✓ Незначний: віддалений освітній процес (з більш високим рівнем ризику для його учасників, які знаходяться на непідконтрольній території, в зоні воєнних (бойових) дій, оточенні (блокуванні))

ВИМІРИ БЕЗПЕКИ – РИЗИКИ КІНЦЯ 2022 РОКУ

- ✓ Критичні втрати людського потенціалу (фронт, біженці, смерті від загострення хвороб і недостатньої допомоги, ненароджені діти)
- ✓ Критичне падіння економіки, втрата робочих місць, суто воєнний бюджет, перехід економіки на воєнні рейки, інфляція та девальвація, освіта не в пріоритеті
- ✓ Критичний стан енергетики та комунальних служб, інші можливі наслідки масованих ракетних ударів



ВИМІРИ БЕЗПЕКИ – РИЗИКИ КІНЦЯ 2022 РОКУ

- ✓ Критичний тиск на сферу продовольчої безпеки (Світу та України)
- ✓ Критичний тиск на сферу інформаційної та кібербезпеки
- ✓ Критичний тиск на особистий простір, усвідомлену сферу відповідальності (робота, родина, сусіди, друзі, допомога фронту, ВПО) та психологічну стійкість кожної людини

КЛЮЧОВІ ВИКЛИКИ – КІНЕЦЬ 2022 РОКУ

- ✓ Багато освітян та студентів втратили доступ до свого місця роботи та навчання (зруйновані заклади, пошкоджена інфраструктура, за кордоном, в окупації). Існує ризик втрати цих людей для України
- ✓ Недостатній рівень інтеграції у світову та європейську системи ВО, бар'єри до залучення іноземних викладачів та іноземних студентів або стажування в Україні за програмами академічної мобільності



КЛЮЧОВІ ВИКЛИКИ – КІНЕЦЬ 2022 РОКУ

- ✓ В Україні слабка практика здобуття вищої освіти за індивідуальною освітньою траєкторією, зокрема щодо можливості збільшувати або зменшувати час навчання
- ✓ Мережа ЗВО є неефективною та не відповідає фінансовим спроможностям держави до її підтримки, післявоєнним потребам України та регіонів з урахуванням наслідків війни з росією, зміни у чисельності населення, релокації бізнесів



КЛЮЧОВІ ВИКЛИКИ – КІНЕЦЬ 2022 РОКУ

- ✓ Інфраструктура ЗВО: стан навчальних приміщень з урахуванням потреб інклюзивності, застарілість лабораторного дослідницького обладнання
- ✓ Низький рівень фінансової автономії ЗВО заважає оперативно розпоряджатись наявними коштами та майном, встановлювати власні системи оплати праці, вести гнучку цінову політику основних і додаткових послуг, залучати інвестиції від бізнесу та гранти від фондів

КЛЮЧОВІ МОЖЛИВОСТІ – КІНЕЦЬ 2022 РОКУ

- ✓ Інтернаціоналізація закладів вищої освіти (наукових установ) через розширення можливостей участі в міжнародних проєктах і програмах ЄС та інших країн, залучення іноземних студентів і викладачів, дослідників
- ✓ Підтримка активної частини освітянського середовища прогресивних змін
- ✓ Гармонізація законодавства України із законодавством та практиками країн ЄС (ОЕСР) у сфері вищої освіти



КЛЮЧОВІ ОБМЕЖЕННЯ – КІНЕЦЬ 2022 РОКУ

- ✓ Війна триває, повний перелік втрат та наслідків наразі непередбачуваний
- ✓ У післявоєнний період мають бути враховані впливові зміни економічної, соціальної, демографічної та міграційної реальності в Україні та світі
- ✓ Вища освіта не зможе досягти поставлених цілей без докорінної модернізації шкільної освіти, передусім запровадження профільної старшої школи

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ на 2022-2032 РОКИ

- ✓ Затверджена Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р (готувалась з літа 2020 року)
- ✓ Одночасно затверджений Операційний план реалізації у 2022-2024 роках
- ✓ Ключові цілі актуальні, кроки та строки – не завжди



СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ: ОСІНЬ 2022 РОКУ

- ✓ **ЕФЕКТИВНІСТЬ:** Ефективне управління в системі ВО
- ✓ **ДОВІРА:** Довіра громадян, держави та бізнесу до освітньої, наукової, інноваційної діяльності ЗВО
- ✓ **ЯКІСТЬ:** Забезпечення якісної, конкурентоспроможної та доступної ВО з урахуванням Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в ЄПВО
- ✓ **ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ:** Інтернаціоналізація ВО країни
- ✓ **ПРИВАБЛИВІСТЬ:** Привабливість ЗВО для навчання та академічної кар'єри
- ✓ **ВІДНОВЛЕННЯ:** Відновлення потенціалу ВО; забезпечення прав і свобод громадян, поновлення ЗВО після окупації



РИЗИКИ НА ШЛЯХУ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

- ✓ Популізм у політиці, консерватизм і патерналізм в академічній спільноті
- ✓ Пріоритетність документа про вищу освіту над знаннями для значної частини в цілому освіченого суспільства
- ✓ Недостатня інституційна спроможність державного управління та бюджетні обмеження



ПОВНОВАЖЕННЯ ТА ЛІДЕРСТВО: МОН

«ЦОВВ у сфері освіти і науки здійснює нормативно-правове забезпечення функціонування системи освіти і науки та видає накази з питань створення безпечного освітнього середовища, організації здобуття освіти, освітнього процесу та з інших питань у сфері освіти і науки, не врегульованих законом в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду). Строк дії таких наказів не може перевищувати строк особливого періоду. Такі накази не є регуляторними актами та підлягають державній реєстрації лише у разі, якщо стосуються прав, свобод, законних інтересів та обов'язків громадян і юридичних осіб.» (ст. 57-1 ЗО)



ПОВНОВАЖЕННЯ ТА ЛІДЕРСТВО: ОВА, РВА

- ✓ Закон України «Про правовий режим воєнного стану», має бути постійно у фокусі, бо систематично вносяться зміни
- ✓ Особлива увага до: повноважень воєнного командування та військових адміністрацій, їх начальників, заходів правового режиму воєнного стану
- ✓ Вважайте самостійною роботою і ще раз ознайомтесь щонайменше з статтями 1-4, 9, 14-15, 17, 25 цього Закону



ПОВНОВАЖЕННЯ ТА ЛІДЕРСТВО: ЗВО

- ✓ Загальна формула: більше повноважень і ще більше відповідальності у керівника
- ✓ Кодекс законів про працю України
- ✓ Закон України Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану»
- ✓ Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо оптимізації трудових відносин»
- ✓ Закон України «Про відпустки»



ОСВІТЯНИ ТА ВІЙНА: ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

- ✓ Безпека учасників освітнього процесу, безпечний освітній процес, але не скасування чи імітація освітнього процесу
- ✓ Повернення до аудиторій та лабораторій при дотриманні вимог безпеки, крім зони артилерійських обстрілів
- ✓ Межа наповненості приміщень = місткість укриттів
- ✓ Змінний режим у найбільш широкому розумінні
- ✓ Забезпечення якості фахової передвищої освіти
- ✓ Готовність до роботи в умовах енергетичних обмежень



ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

- ✓ Якість вищої освіти в умовах війни (як ніколи) є справою сумління викладачів та здобувачів освіти. Сумління має значення!? або ?!
- ✓ Аудиторна робота за першої можливості або віддалена з посиленням на міркування безпеки за усіх обставин
- ✓ Спільна (в межах ЗВО) платформа для дистанційного навчання з системою управління, моніторингом або персональні Вайбери, Вотсапи, Телеграми чи і-мейли



ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

- ✓ Задачі, завдання, творча самотійна робота або звітування студентів компільованими з мережі текстами
- ✓ Реальні вимоги до результатів навчання студентів з можливою вимушеною модифікацією технології (не форм!) контролю або «давайте жаліти студентів, бо їм важко» («відмазка», щоб менше працювати самим)
- ✓ Вибір моделі зовнішнього забезпечення якості: традиційний, спрощений, міжнародна агенція

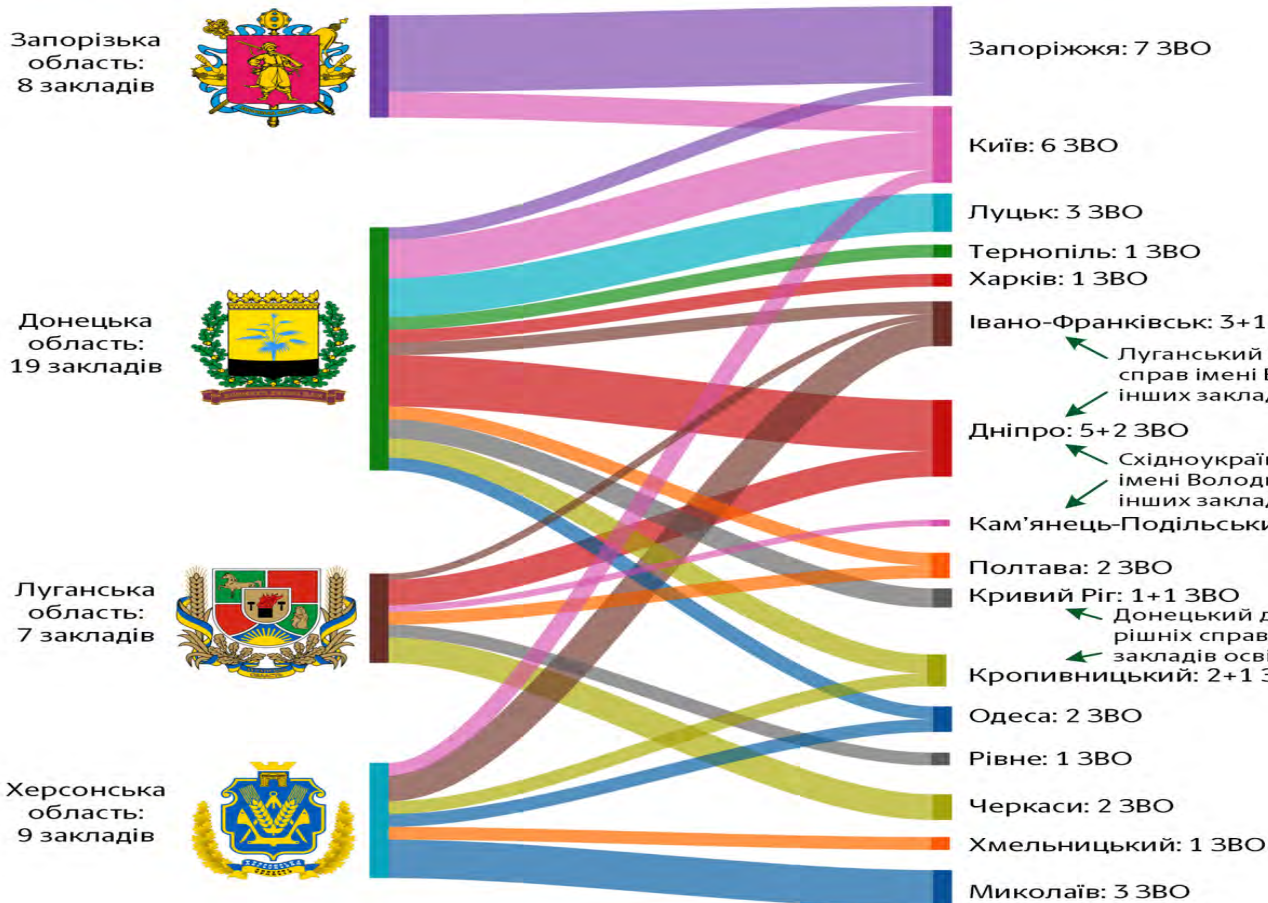
ПЕРЕМІЩЕНІ ЗВО: МАСШТАБ ТРАГЕДІЇ

- ✓ 16 ЗВО МОН (5 двічі переміщених)
- ✓ 2 ЗВО МОЗ, 2 ЗВО МВС (усі двічі переміщені)
- ✓ 10 ЗВО приватної форми власності
- ✓ 1 заклад вищої духовної освіти
- ✓ 4 ТВСП ЗВО МОН (2 двічі переміщених)
- ✓ 6 ТВСП ЗВО приватної форми власності (1 двічі переміщений)

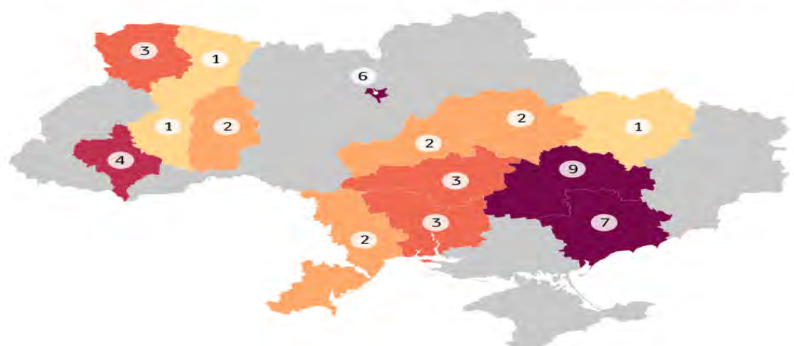


РОЗМІЩЕННЯ ПЕРЕМІЩЕНИХ ЗВО (Ніколаєв)

Переміщення закладів вищої освіти до інших регіонів України, спричинені повномасштабним військовим вторгненням росії
(дані ЄДЕБО та інших відкритих джерел станом на 26 травня 2022 р.)



Регіони переміщення закладів вищої освіти

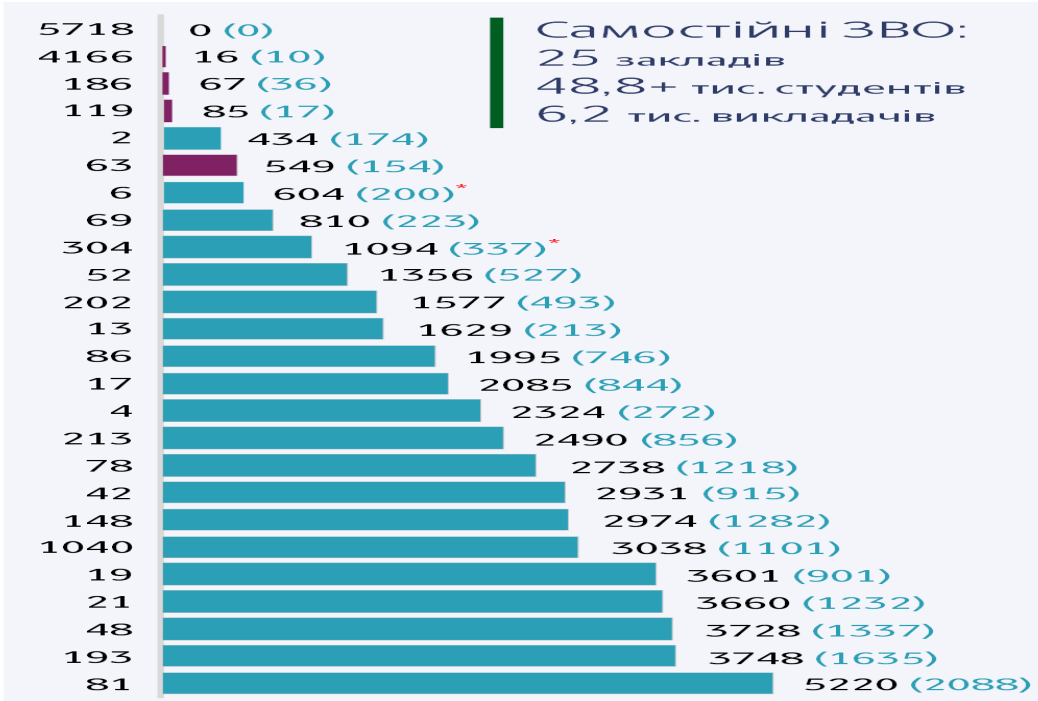


В оформленні використано ресурси sankeymatic.com, datawrapper.de, а також іконку university by Vectors Market, одержану на сервісі The Noun Project.



СТУДЕНТИ ПЕРЕМІЩЕНИХ ЗВО (Євген Ніколаєв)

Кількість студентів у закладах вищої освіти, переміщених через повномасштабне військове вторгнення росії
(дані ЄДЕБО та інших відкритих джерел станом на 26 травня 2022 р.)



Код закладу вищої освіти в ЄДЕБО, див. на <https://registry.edbo.gov.ua/>

69 810 (223) ← Державні заклади (стрічка бірюзового кольору)
1188 301 (29) ← Приватні заклади (стрічка сливового кольору)

Кількість студентів усіх форм навчання у закладі вищої освіти. Число у дужках бірюзовим кольором — кількість осіб, що вступили до бакалаврату і магістратури закладу вищої освіти у 2021 році.

* Червоною зірочкою позначено заклади вищої освіти, частину студентів яких не відображено в ЄДЕБО та на цій схемі.



ТИМЧАСОВО ПЕРЕМІЩЕНІ ЗВО: ФОКУС 2022

- ✓ Патріотичність, мужність, новий старт
- ✓ Збереження інтелектуального потенціалу та підготовка кадрів для економіки та держуправління після війни
- ✓ Академічна мобільність, онлайн навчання
- ✓ Залучення молоді з непідконтрольних територій
- ✓ Розвиток матеріальної бази «з нуля», підтримка донорів
- ✓ Підтримка людських стосунків, корінних народів тощо



ПЕРЕМІЩЕНІ ЗВО: РИЗИКИ ТА ВИКЛИКИ

- ✓ Втрата викладачів, науковців та здобувачів освіти
- ✓ Недоступність та руйнування матеріальної бази
- ✓ Виїзд молоді в інші регіони України, за кордон, до РФ
- ✓ Тотальний компроміс з якості (між онлайн та корупцією)
- ✓ Виснаження побутовими незручностями
- ✓ Невпевненість у майбутньому, економічні негаразди
- ✓ Російська пропаганда, п'ята колона, рейдери



ПІДТРИМКА ДЕРЖАВИ ТА СУСПІЛЬСТВА

- ✓ Своєчасне переміщення до безпечних регіонів
- ✓ Збереження поточного фінансування
- ✓ Квота-2, регіональний коефіцієнт, набір магістрів
- ✓ Залучення міжнародної допомоги
- ✓ Національна та міжнародна академічна мобільність
- ✓ 84 млн. грн. на оплату контрактників навесні 2022 року
- ✓ Постанова 1224 – переведення на бюджет



ПІДСУМКИ НАБОРУ 2022: ПЕРЕМІЩЕНІ

- ✓ Загальний обсяг набору на бакалавра і магістра зменшився на 10,1% (16490 проти 18344 у 2021 році)
- ✓ Загальний обсяг набору на бакалавра і магістра на бюджетні місця зменшився на 16,8% (6088 проти 7320)
- ✓ На бакалавра набір зменшився на 33,5%, на магістра збільшився на 29,3%
- ✓ Набір на основі ПЗСО збільшився: ДНМУ, ЛНУВС, СУНУ (державна форма власності)



ДЕОКУПАЦІЯ ТА ВІДНОВЛЕННЯ

- ✓ Деокупація: Херсон, Ірпінь
- ✓ Суттєві руйнування: Суми, Чернігів, Харків, Миколаїв
- ✓ Повернення закладу вищої освіти не дорівнює поверненню здобувачів освіти, викладачів, економіки
- ✓ Зруйнований освітній простір, знищене або вкрадене обладнання, зазомбована частина населення
- ✓ Повне переформатування економіки, особливо індустрії



ДУАЛЬНА ОСВІТА: ІДЕОЛОГІЧНА ОСНОВА

- ✓ Відповідальність ЗВО за освітню послугу
- ✓ Добровільність участі
- ✓ Студентоцентрований підхід
- ✓ Інтегрований навчальний план (ЗВО-робота)
- ✓ Договірна основа (ЗВО – підприємство)
- ✓ Соціальна відповідальність (трудоий договір)



ДУАЛЬНА ОСВІТА: ЗУ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»

- ✓ Дуальна форма здобуття вищої освіти - це спосіб здобуття освіти здобувачами **денної** форми, що **передбачає навчання на робочому місці** на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації обсягом **від 25% до 60 % загального обсягу освітньої програми на основі договору**.



ДУАЛЬНА ОСВІТА: ДІЛОВА ОСНОВА

- ✓ Навчання на робочому місці передбачає виконання посадових обов'язків відповідно до трудового договору
- ✓ Дуальна освіта здійснюється на підставі договору між ЗВО та роботодавцем



ДУАЛЬНА ОСВІТА: ЗМІСТ ДОГОВОРУ

- 1) порядок працевлаштування здобувача ВО та оплати його праці;
- 2) обсяг та очікувані результати навчання здобувача ВО на робочому місці;
- 3) зобов'язання ЗВО та роботодавця в частині виконання здобувачем ВО індивідуального навчального плану на робочому місці;
- 4) порядок оцінювання результатів навчання, здобутих на робочому місці



ДУАЛЬНА ОСВІТА: ПРАВОВА БАЗА

- ✓ Закон України «Про освіту»
- ✓ Закон України «Про вищу освіту»
- ✓ Закон України «Про фахову передвищу освіту»
- ✓ Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, РКМУ 19.9.2018 р. № 660
- ✓ План заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, РКМУ від 3.4.2019 р. № 214



ДУАЛЬНА ОСВІТА: НОРМАТИВНА БАЗА

- ✓ Щодо запровадження пілотного проєкту у ЗФПО та ВО з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, наказ МОН від 15.10.2019 № 1296
- ✓ Порядок визнання у ВО та ФПВО результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти
- ✓ Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та ВО (проєкт на погодженні ДРС)



ДУАЛЬНА ОСВІТА: ПІЛОТНИЙ ПРОЄКТ

- ✓ Запроваджений наказом МОН від 15 жовтня 2019 року № 1296 і розрахований на 2019-2023 роки
- ✓ Інформаційна підтримка: <https://nmc-vfpo.com/dualna-forma-zdobuttya-osvity/>



ДУАЛЬНА ОСВІТА: ПРОЄКТ ПОЛОЖЕННЯ

- ✓ частина обсягу освітньої діяльності замість аудиторної та самостійної роботи виконується у формі навчання на робочому місці
- ✓ виконання освітньої програми за дуальною формою може передбачати переміщення здобувача освіти між робочими місцями на підприємстві або його навчання на робочих місцях у кількох роботодавців



ДУАЛЬНА ОСВІТА: ПРОЄКТ ПОЛОЖЕННЯ-2

- ✓ Освітній процес за дуальною формою здобуття освіти організовують та супроводжують з визначенням функцій:
- ✓ координатор від закладу освіти
- ✓ координатор від роботодавця
- ✓ куратор (від закладу освіти)
- ✓ наставник (від роботодавця)



ДУАЛЬНА ОСВІТА: ПРОЄКТ ПОЛОЖЕННЯ-3

- ✓ Обов'язкові договори:
- ✓ двосторонній договір між закладом освіти і підприємством про співпрацю в реалізації освітніх програм за дуальною формою
- ✓ трудовий договір між здобувачем освіти і підприємством на весь період навчання чи на періоди навчання на робочому місці



ДУАЛЬНА ОСВІТА: ПРОЄКТ ПОЛОЖЕННЯ-4

- ✓ Особливості організації освітнього процесу:
- ✓ окремий навчальний план, графік освітнього процесу, методичне забезпечення
- ✓ час практичного навчання на робочих місцях
- ✓ груповий та індивідуальний характер
- ✓ моделі поділу часу навчання
- ✓ індивідуальний навчальний план та атестація здобувача

ЧАС ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: НАПРЯМИ

- Навчальні платформи та дистанційне навчання
- Управління освітнім процесом та ЗВО
- Відмова від більшості паперових документів
- Електронне забезпечення якості освіти
- Електронний вступ та розподіл бюджетних місць
- Єдина державна електронна база з питань
ОСВІТИ

ЧАС ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: НАВЧАННЯ

- Від навчальних матеріалів в електронному форматі до електронних підручників та навчальних платформ
- Дистанційні технології навчання та дистанційна форма здобуття освіти
- Випробування карантинном COVID-19 та війною
- Розчарування Е-скептиків (суцільне дистанційне навчання можливе) та ілюзії Е-оптимістів (але поступається якістю)



ЧАС ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: УПРАВЛІННЯ

- Е-управління дистанційною формою здобуття освіти
- Е-управління освітнім процесом за різними формами здобуття освіти (передусім денною)
- Е-управління ЗВО як суб'єктом господарювання
- Електронний документообіг та зв'язок з державою (зокрема, через СЕВ ОВВ)



ЧАС ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ЯКІСТЬ

- Ліцензування через ЄДЕБО, актуалізація інформації про ліцензіатів
- Акредитація через електронний інструментарій
- Дистанційна акредитаційна експертиза
- Електронний аналіз для визначення ризиків освітньої діяльності ДСЯО
- Електронне тестування при проведенні ЄДКІ

ЧАС ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ВСТУП

- Електронні кабінети
- Реєстрація заяв вступників з електронних кабінетів
- Рейтингові списки вступників
- Повідомлення про надання рекомендацій вступникам
- Підтвердження вибору вступника через Е-кабінет
- Адресне розміщення бюджетних місць
- Широкий конкурс



ЧАС ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ЄДЕБО

- Реєстри суб'єктів освітньої діяльності, здобувачів освіти, документів про освіту, результатів ЗНО (НМТ), студентських (учнівських) квитків, педагогічних працівників, сертифікатів педагогічних працівників
- Надання номерів для документів про освіту
- Доступ до інформації про себе
- Відкриті дані та статистика
- Моніторинг працевлаштування випускників

МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: ІДЕОЛОГІЯ

- ✓ Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015)
- ✓ Міжнародний, зокрема польський, досвід моніторингу працевлаштування випускників та шляхи його застосування в Україні
- ✓ План заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016-2020 роки



МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: ПІДСТАВА

- ✓ ЗУ «Про ДБУ на 2020 рік» було доручено КМУ забезпечити створення єдиної електронної системи моніторингу працевлаштування випускників ...
- ✓ Відповідно до п. 20-1 Формули Показник працевлаштування визначається з 2022 року на підставі моніторингу зайнятості випускників (для вищої освіти)



МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: ІНФО

- ✓ Інформація з Реєстру застрахованих осіб ПФУ
- ✓ Для кожної моніторингової особи визначено статус: зайнятий, найманий працівник, ФОП чи особа, яка веде незалежну професійну діяльність, забезпечує себе роботою самостійно, військовослужбовці, особи рядового і начальницького складу органів охорони правопорядку, знаходиться в соціальній відпустці, незайнятий.



МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: ІНФО - 2

- ✓ Досліджено осіб, що здобули дипломи про вищу освіту (МС,Б,С,М) від 1.11.17 до 30.10.18, не здобули і не здобувають іншу освіту пізніше
- ✓ До зайнятих віднесено осіб, які зайняті станом на 1.11.21, додано до них – були зайняті і звільнились не пізніше 1.8.21, були зайняті не менше 18 місяців між датою випуску та 1.11.21



МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: ПІДСУМКИ

Освітній ступінь	Випуск за державним та регіональним замовленням	Закінчили наступне навчання	Продовжують наступне навчання	Кількість Моніторингових осіб	Питома вага випускників, які продовжили навчання	Зайняті Моніторингові особи (МО)	Процент зайнятих серед МО	Зайняті Моніторингові особи з адаптаційним періодом звільнення	Процент зайнятих серед МО з адаптаційним періодом звільнення	Зайняті, включаючи умовно зайнятих, серед МО	Процент зайнятих та умовно зайнятих МО
Молодший спеціаліст	72334	34379	11058	26897	62,82%	9105	33,85%	9609	35,73%	16077	59,77%
Бакалавр	96962	64635	6417	25910	73,28%	7520	29,02%	7839	30,25%	13023	50,26%
Спеціаліст	8274	215	400	7659	7,43%	4236	55,31%	4312	56,30%	5493	71,72%
Магістр	52654	1707	4027	46920	10,89%	19681	41,95%	20414	43,51%	28722	61,21%
Усього	230224	100936	21902	107386	53,36%	40542	37,75%	42174	39,27%	63315	58,96%

МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: ЛІДЕРИ

	Кількість Моніторингових осіб	Зайняті, включаючи умовно зайнятих, серед МО	Процент зайнятих та умовно зайнятих МО
Високі значення Медицина (лікувальна справа), стоматологія та педіатрія	3571	3286	92,02%
Цивільний захист та пожежна безпека, правоохоронна діяльність	394	329	83,50%
Вище звичайних значення Охорона здоров'я (крім медицини (лікувальної справи), стоматології та педіатрії)	469	341	72,71%

МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: СЕРЕДИНА

Звичайні значення

	Кількість Моніторингови х осіб	Зайняті, включаючи умовно зайнятих, серед МО	Процент зайнятих та умовно зайнятих МО
Публічне управління та адміністрування	868	586	67,51%
Право та міжнародне право	3683	2442	66,30%
Економіка, сервіс, управління та адміністрування	16576	10384	62,64%
Соціальна робота та соціальне забезпечення	834	510	61,15%
Освіта	8393	5054	60,22%
Будівництво та технології (крім архітектури)	6080	3651	60,05%
Транспорт (крім морського та внутрішнього водного)	2018	1209	59,91%
Біологія, природничі науки та математика (крім фізики)	3380	1988	58,82%
Інженерія (крім суднобудування)	12810	7471	58,32%
Сільське господарство та ветеринарія	5164	3007	58,23%
Гуманітарні науки (крім філології)	1267	737	58,17%
Культура і мистецтво (крім дизайну, хореографії та образотворчого)	1798	1035	57,56%
Поведінкові науки, журналістика та міжнародні відносини	3393	1897	55,91%

МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: АУТСАЙДЕРИ

Нижче звичайних значення

Кількість
Моніторингових осіб

Зайняті, включаючи
умовно зайнятих,
серед МО

Процент зайнятих
та умовно зайнятих
МО

Філологія	3785	1854	48,98%
Архітектура	668	324	48,50%
Фізика	559	253	45,26%
Дизайн, хореографія та образотворче мистецтво	1418	639	45,06%
Суднобудування	110	49	44,55%

Низькі значення

Інформатика та прикладна математика (крім інженерії програмного забезпечення)	5525	2078	37,61%
Інженерія програмного забезпечення	979	268	27,37%
Морський та внутрішній водний транспорт	503	71	14,12%



МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ: ПЕРСПЕКТИВИ

- ✓ Непрацюючі особи з інвалідністю - пенсіонери
- ✓ Непрацюючі за власним вибором та зареєстровані безробітні, зокрема які навчаються
- ✓ Зайняті в домашньому або підсобному господарствах
- ✓ «Тіньова економіка», незадекларована праця
- ✓ Продовження навчання за кордоном
- ✓ Достроково припинили наступне навчання



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

ГОТОВИЙ ВІДПОВІСТИ НА ВАШІ ЗАПИТАННЯ