

ОРГАНІЗАТОРИ

Міністерство освіти і науки України

ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Фонд імені Фрідріха Еберта



Міністерство
освіти і науки
України



ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

23 листопада 2022 року

м. Київ, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової
передвищої освіти»

- 9.00 – 9.50 Підключення
- 10.00 – 10.15 Привітання та введення в тематику:
ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої
освіти»
Національне агентство кваліфікацій
Представництв Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні
- 10.15 – 10.45 Міністерство освіти і науки України
- 10.45 – 11.00 Питання – відповіді
- 11.00 – 12.20 Представлення результатів пілотного проекту з упровадження
дуальної форми здобуття освіти
- 12.20 – 12.40 Питання – відповіді
- 12.40 – 14.00 Представлення досвіду організації освітнього процесу за
дуальною формою здобуття освіти учасниками пілотного
проекту
- 14.00 – 14.20 Питання – відповіді
- 14.20 – 15.20 Позиція роботодавців щодо впровадження дуальної форми
здобуття освіти
- 15.20 – 15.40 Питання – відповіді
- 15.40 – 16.00 Відкритий мікрофон
Підведення підсумків
Закриття конференції

Регламент

Доповідь – до 10 хвилин

Виступ під час обговорення – до 5 хвилин

Повідомлення – до 2 хвилин

Контактна особа:+38044242-35-68 Чайковська Алла Борисівна

Модератори:

- Загальна модерація заходу
Алла Чайковська, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»;
- Досвід організації освітнього процесу за дуальною формою здобуття освіти учасниками пілотного проекту
Тетяна Васильєва, Сумський державний університет;
- Позиція роботодавців щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти
Сніжана Леу-Севериненко, проєкт USAID «Економічна підтримка Східної України».

Відкриття конференції, введення в тематику

Олег Шаров, Генеральний директор Директорату фахової передвищої, вищої освіти Міністерства освіти і науки України;

Юрій Баланюк, Національне агентство кваліфікацій;

Олена Давліканова, докторка філософії, Фонд ім. Фрідріха Еберта;

Тетяна Іщенко, професор, кандидат педагогічних наук, директор ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

Пленарне засідання

Проблеми законодавчого регулювання дуальної форми здобуття фахової передвищої та вищої освіти освіти

Олег Шаров, Генеральний директор Директорату фахової передвищої, вищої освіти Міністерства освіти і науки України.

Представлення результатів пілотного проєкту з впровадження дуальної форми здобуття освіти

Олена Давліканова, докторка філософії, Фонд ім. Фрідріха Еберта;

Ірина Лилик, кандидат економічних наук, голова ГО «Українська асоціація маркетингу»;

Олена Бучинська, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу Київського національного університету ім. В. Гетьмана;

Максим Романов, експерт з питань упровадження дуальної форми здобуття освіти, член робочої групи Міністерства освіти і науки України;

Ірина Перезова, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри підприємництва та маркетингу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу;

Ольга Гуренко, перший проректор, Бердянський державний педагогічний університет;

Олег Сокіл, професор кафедри адміністративного і фінансового менеджменту, доктор економічних наук, Національний університет «Львівська політехніка»;

Олександр Ломейко, кандидат технічних наук, проректор з науково-педагогічної роботи Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Дмитра Моторного.

Реалії розвитку дуальної форми здобуття освіти в умовах війни

Олег Скидан, доктор економічних наук, професор;

Віта Бугайчук, кандидат економічних наук, доцент;

Анатолій Антонюк, кандидат ветеринарних наук, доцент, Поліський національний університет;

Олена Шиляєва, директор клініки «Велес».

Досвід реалізації українсько-німецького проєкту «Розвиток соціального діалогу у Дніпропетровській області»

Віктор Василенко, директор навчально-методичного Центру професійно-технічної освіти в Дніпропетровській області.

Разом до успіху: впровадження дуальної освіти

Олена Азеєва, керівник відділу професійного навчання Управління оцінки та розвитку;

Ксенія Моторіна, фахівець з професійного навчання персоналу;

Марина Шептицька, фахівець з проєктів по роботі з молоддю, ПрАТ «МХП».

Механізм упровадження підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти України за дуальною формою

Лариса Берегеля, викладач «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії», «викладач-методист»;

Віталій Коробов, здобувач освіти, Комунальний заклад Київської обласної ради «Богуславський гуманітарний фаховий коледж імені І.С. Нечуя-Левицького».

Дуальна освіта сучасні тенденції розвитку в Україні

Вікторія Баклашко, здобувач;

Ніна Гришко, викладач;

Наталія Ткачук, викладач, Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного Авіаційного Університету».

Дуальна форма навчання як умова ефективної професійної освіти

Людмила Іванченко, викладач іноземних мов, викладач «спеціаліст вищої категорії», «викладач-методист»;

Маргарита Капцевич, здобувач освіти, Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ.

Мотиви зацікавленості в дуальній освіті зі сторони держави, здобувачів освіти і соціальних партнерів

Ольга Гельбах, викладач коледжу м. Кобленц (Німеччина)

Європейський досвід запровадження дуальної освіти як метод ефективного рішення завдань модернізації освіти України

Олена Киричук, викладач вищої категорії, Технологіко-економічний коледж Миколаївського національного аграрного університету.

Нові виклики сьогодення: дуальна освіта

Наталія Коверсун, викладач;

Яна Телевех, курсантка, Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ.

Вплив війни на впровадження і розвиток дуальної форми здобуття освіти

Оксана Костюк, «викладач-методист», Сторожинецький лісовий фаховий коледж.

Досвід упровадження дуальної форми здобуття освіти у ВСП «Ладизинський фаховий коледж ВНАУ»

Віталіна Гудзь, викладач агрономічних дисциплін, ВСП «Ладизинський фаховий коледж ВНАУ».

Вимоги до підприємств, залучених до підготовки фахівців за дуальною формою навчання в комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Лілія Капшуба, здобувач освіти, магістр, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Роль дуальної освіти в процесі дуальної освіти в процесі підготовки майбутніх вчителів-логопедів

Наталія Савінова, доктор педагогічних наук, професор, Харківська гуманітарно-педагогічна академія;

Катерина Кутержинська, аспірант, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.

Дуальна освіта в умовах воєнного часу: криза як поштовх до розвитку

Неля Момот, кандидат філологічних наук, доцент Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК».

Дуальна форма здобуття освіти та участь роботодавців в професійній підготовці майбутніх фахівців

Валентина Цибок, викладач, Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну.

Дуальна освіта як шлях вирішення сучасних проблем українських закладів вищої освіти: плани та реалізації

Марія Олефіренко, старший викладач, «викладач-методист»;

Оксана Король, викладач кафедри, методист відділення, Київський кооперативний інститут бізнесу і права.

Психологічний супровід здобувачів дуальної форми здобуття освіти

Світлана Шевченко, кандидат психологічних наук, доцент, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.

Дуальна освіта за кордоном – приклад для наслідування

Олена Олійник, кандидат педагогічних наук;

Наталія Немцева, кандидат педагогічних наук, доцент, Комунальний заклад «Покровський педагогічний фаховий коледж».

Досвід упровадження елементів дуальної освіти

Тетяна Мандрика, магістр, викладач спецдисциплін, Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені О. Гончара.

Дуальна модель вищої професійної освіти – як відповідь на виклики, що стоять перед сучасною системою української освіти

Ярослав Помірко, викладач «спеціаліст вищої категорії», Відокремлений структурний підрозділ «Вишнянський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

Впровадження елементів дуальної освіти в коледжах

Надія Бєлих, «викладач-методист», голова циклової комісії «Технологія і організація будівельного виробництва» Харківський фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну.

Досвід організації дуальної освіти в Німеччині

Марина Дудус, викладач «спеціаліст», Харківський державний автомобільно-дорожній коледж.

Тенденції розвитку дуальної освіти в умовах воєнного стану

Валентина Філатова, викладач, ВСП «Бобровицький фаховий коледж імені О. Майнової НУБіП України».

Концепції дуальної освіти на зразках професійного навчання в Австрії

Зелених О., викладач «спеціаліст першої категорії», Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету».

Досвід упровадження дуальної форми здобуття освіти в Миколаївському НАУ

Олександр Біліченко, кандидат економічних наук, доцент, керівник відділу дуальної освіти Миколаївський національний аграрний університет.

Дуальна форма освіти – інтеграція студентів в ринок праці

Юлія Суржик, методист, Лозівська філія Харківського державного автомобільно-дорожнього коледжу.

Переваги впровадження в українську практику німецького досвіду підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти

Віра Сіора, викладач, Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ.

Актуальність та перспективи розвитку дуальної освіти в новітніх реаліях українського освітнього простору

Валентина Жорник, викладач категорії «спеціаліст»;

Сергій Жорник, викладач «спеціаліст вищої категорії», Харківський державний автомобільно-дорожній коледж.

Навчайся працюючи (на прикладі Німеччини)

Аліна Змійова, викладач категорії «спеціаліст», Харківський державний автомобільно-дорожній коледж.

Вплив війни на впровадження дуальної форми здобуття освіти на спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в Харківському державному автомобільно-дорожньому коле

Марина Митрохина, викладач «спеціаліст вищої категорії», «викладач-методист», Харківський державний автомобільно-дорожній коледж.

Дуальна освіта в Польщі: переваги та недоліки, які слід враховувати Україні

Тетяна Сліпчук, викладач «спеціаліст другої категорії», Харківський державний автомобільно-дорожній коледж.

Регіональні програми підтримки дуальної форми здобуття освіти: теорія, методологія розробки, практика

Володимир Зелений, кандидат історичних наук, в.о. директора Верхньодніпровського коледжу ДДАЕУ.

Вимоги до підприємств, залучених до підготовки фахівців за дуальною формою

Марина Симоненко, здобувач початкового рівня вищої освіти освітнього ступеня «Фаховий молодший спеціаліст» спеціальності 013 Початкова освіта. Англійська мова;

Лариса Березеля, викладач «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії психолого-педагогічних дисциплін», «викладач-методист», Комунальний заклад Київської обласної ради «Богуславський гуманітарний фаховий коледж імені І. С. Нечуя-Левицького».

Розвиток дуальної форми здобуття освіти в умовах воєнного стану

Віктор Каращук, кандидат технічних наук, доцент, Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет».

Досвід упровадження дуальної освіти в Німеччині і Україні

Юрій Цикалюк, кандидат технічних наук, Мирогощанський аграрний фаховий коледж.

Суть дуальної форми здобуття освіти під час підготовки фахівців харчових технологій Полтавського фахового кооперативного коледжу

Світлана Огуй, доктор філософії, викладач «спеціаліст вищої категорії», «викладач методист» Полтавського кооперативного коледжу.

Досвід упровадження дуальної форми здобуття освіти в закладах вищої та фахової передвищої освіти України

Євгенія Цюрупа, здобувач початкового рівня вищої освіти освітнього ступеня «Фаховий молодший спеціаліст»;

Лариса Березеля, викладач «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» психолого-педагогічних дисциплін, «викладач-методист, Комунальний заклад Київської обласної ради «Богуславський гуманітарний фаховий коледж імені І. С. Нечуя-Левицького».

Dual education system as an effective tool for improving the education quality: the SSS «Pcogtesi of onut» experience

Oleg Glushkov, Ph.D., associate professor;

Olha Sahdieieva, Ph.D. Separate structural subdivision «Professional College of Oil and Gas Technologies, Engineering and Service Infrastructure of Odesa National University of Technology».

Дуальна освіта: впровадження та розвиток на прикладі закладу вищої освіти аграрного спрямування

Ігор Коваленко, доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи;

Ірина Тодерюк, директор Центру підвищення кваліфікації;

Ганна Глуходід, провідний фахівець Центру підвищення кваліфікації, Сумський національний аграрний університет.

Дуальна освіта як інноваційна форма освітнього процесу: досвід Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Анатолій Мельниченко, кандидат філософських наук, професор;

Інна Сіماشко, кандидат філософських наук, викладач, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Актуальні питання та менеджмент дуальної освіти під час дії правового режиму «військового стану»

Ольга Фемяк, аспірант, Харківський автомобільно-дорожній університет, завідувач відділення, Лозівська філія Харківського державного автомобільно-дорожнього коледжу.

Впровадження елементів дуальної освіти на виробничо-конструкторському об'єднанні «МААНС»

В. Сорока, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

Микола Голотюк, кандидат. технічних. наук, доцент;

Н. Ковальчук, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Національний університет водного господарства та природокористування.

Електронні навчальні видання як засіб навчально-методичного забезпечення дуальної форми здобуття освіти

Руслан Валєєв, кандидат педагогічних наук, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.

Досвід упровадження дуальної форми навчання у ВСП «Вінницький фаховий коледж»

Інна Філіпська, заступник директора з навчальної роботи;

Алла Бартельова, викладач менеджменту та економіки, ВСП «Вінницький фаховий коледж НУХТ».

Про результати другого року запровадження проєкту COOPERA
ERASMUS+ «Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні в
Одеському національному економічному університеті»

Діана Завадська, доктор економічних наук, професор, Одеський
національний економічний університет.

Дуальна освіта: західноєвропейський досвід

Ольга Мілютіна, кандидат педагогічних наук, доцент;

Олена Чайка, кандидат педагогічних наук, старший викладач,
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра
Довженка.