

## ПРОГРАМА

### заходів «Школа наставника дуальної форми здобуття освіти»

**Форма заходів:** дистанційна/on-line/платформа Zoom

**Теоретичні заняття:** 5 окремих заходів тривалістю по 3 год. кожен

**Практичні заняття:** 15 год.

**Самостійна робота:** 30 год.

**Всього:** 60 год

**Загальний обсяг:** 2 кредити ЄКТС

**Періодичність проведення:** 1 раз на тиждень

Назва та зміст заходу
<p><b>Захід 1. Освітній процес на підприємстві: чи це можливо?</b></p> <p>Дуальна форма здобуття освіти - інновації в освіті. Інноваційні форми проведення занять. Ознайомлення наставників із законодавчими актами та нормативними документами щодо організації освітнього процесу та ведення документації в ЗО, навчальні програми, навчально-методичне забезпечення. Планування роботи наставника.</p> <p>Діагностика інформованості наставників з питань інноваційних форм проведення занять.</p>
<p><b>Захід 2. Ефективна організація освітнього процесу на підприємстві: що треба знати наставнику?</b></p> <p>Рекомендації щодо підготовки до лекційних, практичних та лабораторних занять. Вимоги щодо ведення документації. Використання інтернет сервісів та платформ у навчанні. Ресурси для створення інфографіки. Види і способи контролю знань здобувачів вищої освіти. Ефективне використання часу на занятті. Комунікація з кафедрами та координаторами ДФЗО.Зміст диференційованих завдань, контрольних, практичних, лабораторних робіт</p> <p>Тренінг: контроль модуля здобувачів</p>
<p><b>Захід 3. Педагогічні та соціально-психологічні аспекти роботи наставника при ДФЗО</b></p> <p>Мотивація наставництва. Вміння поставити мету заняття. Вміння оцінити</p>

результат щодо поставленої мети. Використання міжпредметних зв'язків. Диференціація та індивідуалізація навчання. Створення ситуаційних умов навчання. Використання рольової гри при навчанні. Організація контролю знань здобувачів. Використання різних режимів роботи на занятті. Організація корекції помилок здобувачів. Забезпечення логічної послідовності на занятті. Використання роздаткового матеріалу та інформаційних технологій. Нестандартні форми занять. Використання перспективного педагогічного досвіду при організації ДФЗО. Вибір типу та структури елементів заняття. Проблемне навчання на заняття (метод кейсів). Основні соціалізаційні етапи особистісного та професійного самовизначення й входження в колектив підприємства здобувача освіти.

Тренінг: самоаналіз підготовки та проведення заняття.

#### **Захід 4. Ефективна комунікація наставника зі здобувачем освіти про ДФЗО**

Візуальна комунікація. Вербальна комунікація. Мова тіла. Педагогічний такт. Зворотній зв'язок від здобувача. Організація та техніка виступу Виступ: види і типи, вимоги. Заволодіння увагою аудиторії. Утримання уваги аудиторії. Вступ. Розвиток мовлення. Кульмінаційний момент. Висновок. Питання-відповіді. Імпровізація в публічному виступі. Правила підготовки та вимоги до презентації. Самопрезентація та її види. Особисті, професійні і громадські досягнення і успіхи в самопрезентації. Особливості публічної комунікації. Поведінка виступаючого. Помилки виступаючого. Поняття, сутність і характеристика інформаційного та маніпулятивного впливу, психологічних маніпуляцій. Саморефлексія після публічного виступу Аналіз промови, емоційного стану, роботи з аудиторією, рівня відповідей на запитання. виправлення помилок. Підбиття підсумків.

Ділова гра: питання-відповіді наставнику. Самопрезентація

#### **Захід 5. Конфлікти при організації ДФЗО на підприємстві: дієві способи вирішення**

Конфлікт як причина непримиренності. Конфлікти: поняття, види, причини

виникнення. Симптоми конфліктів. Міжособистісні конфлікти при ДФЗО. Способи розв'язання конфліктів. Способи управління конфліктними ситуаціями та конфліктними особистостями. Профілактика конфліктів. Правила конструктивного виходу з конфлікту. Порозуміння: значення та сфери застосування. Роль посередника під час діалогу та медіації. Негативний і позитивний мир. Алгоритм примирення. Прості дієві поради щодо подолання конфлікту. Культура як інструмент діалогу. Формування партнерських стосунків та обирання техніки управлінського впливу

Ділова гра: вирішення конфлікту в системі «наставник – здобувач»

**Програму підготувала:**

Ірина Перезова, професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри підприємництва та маркетингу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, судовий експерт-економіст, голова Івано-Франківського Регіонального Представництва Індустріального гендерного комітету з реклами  
Моб. Тел.: +380673423720