



## Впровадження дуальної освіти у ВСП «СТФК НУХТ»



# Шляхи реалізації

1

Укладання договору про співпрацю

2

Організаційні зустрічі зі студентами

3

Екскурсійні поїздки на виробничі потужності

4

Проведення етапу відбору на дуальне навчання

5

Погодження графіку навчання та навчальних програм

6

Вхід студентів у дуальне навчання: призначення кураторів та наставників

7

Перезарахування програмних результатів

8

Захист кваліфікаційних робіт (представники підприємства – члени ЕК)



# РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

№ з/п	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						
		Екзамени	Заліки	Курсові			Загальний обсяг	Аудиторних				Самостійна робота	
				проекти	роботи			у тому числі					
								Всього	Лекції	Практич./Семін	Лабораторні		Дуальна освіта МХП
<b>2. Компоненти освітньо-професійної програми</b>													
<b>2.1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>													
2.1.5	Фізичне виховання		5,6,7			4	120	72	4	52		16	48
2.1.15	Автоматизація виробничих процесів		6,7	7		6	180	126	82	28	6	10	54
2.1.16	Промислові контролери		7,8			4	120	66	26	26		14	54
2.1.17	Комп'ютерні та промислові мережі		7,8			4	120	68	54			14	52
2.1.19	Основи проектування систем автоматизації		7,8			5	150	97	73	5		19	53
2.1.21	Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем	8	6,7	8		9	270	158	78	20	42	18	112
2.1.24	Технологічна практика		7			10	300	240		240			60
2.1.25	Переддипломна практика		8			4	120	90		90			30
<b>3. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>													
3.1.11	Експлуатація та ремонт технічних засобів автоматизованих систем	7	6			7	210	102	42		52	8	108
3.2.5	Інформаційно-вимірювальні комплекси АСУТП		7,8			5	150	89	53	12	7	17	61
3.2.9	Економіка, планування та організація діяльності підприємства	8				6	180	104	60	24		20	76
<b>4. Атестація</b>													
4.1	Захист дипломного проекту	8											
4.1.2	Дипломне проектування					9	270	180		180			90



# ПРОГРАМА ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор комплексу  
з переробки курчат-бройлерів  
ПрАТ «Миронівська птахофабрика»

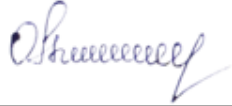


Сергій ГУСЬКОВ

" 01 " вересня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор  
ПрАТ «Миронівська птахофабрика»



Ольга ФОРОСТЯНА

" 01 " вересня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор  
ВСП «СТФК НУХТ»



Олександр ХОМЕНКО

" 01 " вересня 2022 р.



**Програма практичного навчання на виробництві  
здобувачів освіти 4- го курсу спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»  
на ПрАТ «МХП»**

№ з/п	Навчальна дисципліна, її мета	Теми для вивчення на робочому місці	Кількість годин	Програмні результати навчання	Визначення результатів
3	<b>«Основи проектування систем автоматизації»</b> Мета дисципліни: Виконувати роботи з проектування комп'ютерно-інтегрованих систем та систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.	Загальний обсяг, в т.ч.	45	ПРН14. Вміти виконувати роботи з проектування комп'ютерно-інтегрованих систем та систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.	Залік, індивідуальна робота, курсовий проект, кваліфікаційна робота
		Тема 2.1 Загальна характеристика пунктів керування.	6	Знання особливостей локальних, операторських, диспетчерських пунктів управління.	Усний захист
		Практична робота №5 Проектування загального виду щита.	4	Розробляти схеми загального виду щита відповідно до нормативних документів, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проектування.	Індивідуальна робота, оформлення результатів
		<b>Разом за період дуального навчання</b>	<b>18</b>		

# УЗГОДЖЕННЯ ТЕМАТИКИ ЛАБОРАТОРНИХ, ПРАКТИЧНИХ ТА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ



# ПІДТРИМКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ПЕРІОД ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Наставники під'єднанні до курсів навчальних дисциплін в LMS Moodle з роллю викладача.

За погодженням з партнерами виділено «навчальний день».

Смілянський технологічний фаховий коледж НУХТ

[Інформаційна панель](#) / [Курси](#) / [Знайти](#) / МХП

МХП 

Результати пошуку: 8

 [Автоматизація виробничих процесів 4 курс КВП \(МХП\)](#)

Викладач: Арсененко Андрій Олегович

Викладач: Вдовенко Сергій Вікторович

Викладач: Волошин Олександр Вікторович

Викладач: Гирич Віталій Олександрович

Викладач: Кравчук Руслан Вікторович

Викладач: Кушнірьов Михайло Олександрович

Викладач: Радзівський Назар Євгенович

Викладач: Савченко Сергій Олександрович

Викладач: Стрілецький Олег Олександрович

Викладач: Чупилка Олексій Пилипович

Викладач: Шепотин Євген Володимирович

Категорія: Циклова комісія автоматизації та комп'ю



# ПІДТРИМКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ



Під час перебування на підприємстві, здобувачам освіти за погодженням з кураторами від підприємства, визначені окремі дні, де викладачі коледжу здійснюють їхнє навчання окремих дисциплін.





# ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ



Для зарахування результатів дуального навчання за участі наставників із МХП в лабораторіях коледжу або на базі підприємств МХП органівуються незалежні іспити - у форматі case-study.



# УЧАСТЬ ПРЕДСТАВНИКІВ ПІДПРИЄМСТВА У ЗАХИСТІ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ



Представники ПрАТ «МХП», зокрема, наставники, беруть участь в роботі екзаменаційної комісії та оцінюють підготовку студентів та підтверджують ефективність дуального навчання у порівнянні з традиційним освітнім процесом у закладі освіти.

ІННОВАЦІЙНИЙ  
КЛАС  
за підтримки МХП



**МНР**

