

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Державної установи
«Науково-методичний центр вищої та
фахової передвищої освіти»
Тетяна ІЩЕНКО
_____ 2024 р.



Рекомендовано Науково-методичною радою
Державної установи «Науково-методичний
центр вищої та фахової передвищої освіти»

Протокол від № 17 01 р. № 1

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи
«Психолого-педагогічні аспекти формування професійних
компетентностей педагогічних працівників ЗФПО»

Розробник/розробники	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»
Найменування	Підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи закладів фахової передвищої освіти
Мета	Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності заступників директорів відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, потреб споживачів освітніх послуг
Напрямок	<ul style="list-style-type: none">• Розвиток професійних та управлінських компетентностей;• використання інформаційних, комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі;• розвиток ключових компетентностей психолого-педагогічної самооцінки для навчання впродовж життя;• ознайомлення з вимогами до професійної комунікації
Зміст	Під час курсу слухачі ознайомляться з: <ul style="list-style-type: none">• сучасними вимогами до навчально-методичного забезпечення освітнього

	<p>процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • інноваційною педагогічною діяльністю; • кращими педагогічними практиками; • цифровими технологіями в освітньому процесі; • психолого-педагогічними аспектами формування інклюзивної компетентності викладачів; • психологічною підтримкою учасників освітнього процесу
Обсяг (тривалість в годинах) та розподіл годин за видами діяльності	24 год, з них: лекції – 16 год, самостійне опрацювання матеріалу – 7 год, розв’язання педагогічних задач – 1 год
Форма/форми підвищення кваліфікації	Дистанційна
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Перелік компетентностей, що вдосконалюються/ набуваються	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; • уміння використовувати психолого-педагогічні закономірності та методологічні засади у вихованні та всебічному розвитку особистості; • забезпечувати функціонування інклюзивного освітнього середовища; • навички з використання інформаційних, комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; • здатність генерувати нові ідеї (креативність); • уміння приймати рішення, вирішувати проблеми; • здатність працювати автономно та в команді; • уміння мотивувати людей та рухатися до спільної мети
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • уміти організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (проектування,

	<p>оцінювання тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати сформовані уміння та знання з психології стресу та стрес-менеджменту у педагогічній практиці; • розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти; • володіти базовими поняттями та теорією інклюзії;
Форма контролю	Розв'язання педагогічних задач – 1 год.
Документ про підвищення кваліфікації	Сертифікат
Місце виконання програми	вул. Смілянська, 11, м. Київ

Відповідальний за виконання програми



Ірина ЛЕПЕХА